

**PENGARUH PEMANFAATAN *SMARTPHONE* TERHADAP POLA
BELAJAR, HASIL BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI SMA NEGERI DI KABUPATEN
SLEMAN, YOGYAKARTA**



**Oleh:
ADE IRMA SURYANI
NIM. 16719251001**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

ADE IRMA SURYANI : *Pengaruh Pemanfaatan Smartphone terhadap Pola Belajar, Hasil Belajar, dan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Sleman, Yogyakarta.* **Tesis. Yogyakarta : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan smartphone dan pengaruh pola belajar terhadap hasil belajar dan motivasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri Kabupaten Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini adalah survei dengan pendekatan kuantitatif, Penelitian ini dilakukan di SMA yang ada di Kabupaten Sleman, Yogyakarta dengan jumlah populasi tujuh belas sekolah yang terdiri dari 510 siswa sampel dalam penelitian ditentukan dengan tehnik quota sampling untuk mengambil empat sekolah terdiri dari 104 siswa, Pengumpulan data yang dilakukan melalui angket, wawancara dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan analisis jalur dengan pls.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut : 1. Pola belajar terbukti berpengaruh positif terhadap motivasi belajar dan hasil belajar. Hal ini berarti semakin baik pola belajar, maka akan semakin baik pula motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Kabupaten Sleman Yogyakarta. 2. Pemanfaatan smartphone terbukti berpengaruh positif terhadap hasil belajar, dan motivasi belajar melalui pola belajar. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini adalah pemanfaatan smartphone terbukti secara signifikan berpengaruh terhadap pola belajar, pemanfaatan smartphone terbukti secara signifikan berpengaruh terhadap hasil belajar, pemanfaatan smartphone terbukti secara signifikan berpengaruh terhadap motivasi belajar, pola belajar terbukti secara signifikan berpengaruh terhadap hasil belajar, pola belajar terbukti secara signifikan berpengaruh terhadap motivasi belajar, pemanfaatan smartphone terbukti secara signifikan berpengaruh terhadap hasil belajar dan motivasi belajar.

Kata Kunci : hasil belajar, motivasi belajar, pola belajar, smarthphone

ABSTRACT

ADE IRMA SURYANI : *The Effect of Smartphone Utilization on Learning Patterns, Learning Outcomes, and Learning Motivation in the Economic Subjects of Class XI Students of Public High Schools in Sleman Regency, Yogyakarta.* **Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2018.**

This study aims to determine the effect of smartphone utilization and the effect of learning patterns on learning outcomes and learning motivation on Economics subjects in class XI of SMA Negeri Sleman, Yogyakarta.

This research is a survey with a quantitative approach. This research was conducted in high schools in Sleman Regency, Yogyakarta with a population of seventeen schools consisting of 510 sample students in the study determined by quota sampling technique to take four schools consisting of 104 students, Data collection conducted through questionnaires, interviews and documentation. Testing the hypothesis using path analysis with pls.

The results of the study are as follows: 1. Learning patterns proved to have a positive effect on learning motivation and learning outcomes. This means that the better the learning pattern, the better the learning motivation and learning outcomes of class XI students on economic subjects in the Sleman High School in Yogyakarta. 2. The use of smartphones proved to have a positive effect on learning outcomes, and motivation to learn through learning patterns. Based on the results of the research conducted in the previous chapters, the conclusions that can be obtained from the results of this study are that smartphone utilization has been shown to significantly influence learning patterns, smartphone utilization has been shown to significantly influence learning outcomes, smartphone utilization has been shown to significantly influence motivation learning, learning patterns proved to significantly influence learning outcomes, learning patterns proved to significantly influence learning motivation, smartphone utilization proved to significantly influence learning outcomes and learning motivation.

Keywords: *learning outcomes, learning motivation, learning patterns, smarthphone*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ade Irma Suryani

Nomer Mahasiswa : 16719251001

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu pendidikan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, November 2018
Yang membuat pernyataan



Ade Irma Suryani
NIM. 16719251001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMANFAATAN SMARTPHONE TERHADAP POLA BELAJAR,
HASIL BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI
DI KABUPATEN SLEMAN, YOGYAKARTA

ADE IRMA SURYANI
NIM 16719251001

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 13 November 2018

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd
(Ketua/Penguji)

Dr. Maimun Sholeh, M. Si
(Sekretaris/Penguji)

Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz, M.Pd
(Pembimbing/Penguji)

Prof. Sukirno, Ph.D
(Penguji Utama)

Yogyakarta, 9-4-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M. A
NIP. 19570719 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat, dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Smartphone terhadap Pola Belajar, Hasil Belajar, dan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Sleman, Yogyakarta”. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Nahiyah Jaidi M.Pd. selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf dan jajarannya, atas segala kebijaksanaan dan perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik..
2. Prof. Dr. Marsigit, M. A., Direktur Program Pascasarjana beserta seluruh staf dsan jajarannya, atas dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik..
3. Prof. Dr. Sukidjo, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan para dosen yang telah memberikan motivasi dan ilmu pengetahuannya.

4. Kepala Sekolah SMA N 1 Cangkringan, SMA N 1 Depok, SMA N 1 Ngaglik, dan SMA N 1 Godean, atas izin dan kerja samanya dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Guru mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Cangkringan, SMA N 1 Depok, SMA N 1 Ngaglik, dan SMA N 1 Godean, atas bimbingan dan kerja samanya dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Siswa kelas XI jurusan IPS di SMA N 1 Cangkringan, SMA N 1 Depok, SMA N 1 Ngaglik, dan SMA N 1 Godean, tahun ajaran 2017/2018, terima kasih atas bantuan dalam pengisian angket.
7. Bapak dan Ibunda serta saudara-saudaraku atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Ekonomi 2016 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah.
9. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya, semoga bantuan yang telah diberikan semua pihak menjadi amalam yang bermanfaat dan mendapat pahala dari Allah SWT dan Tugas Akhir Tesis menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak yang membutuhkannya.

Yogyakarta, November 2018

Ade Irma Suryani

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
a. Pola Belajar	12
b. Hasil Belajar	19
c. Motivasi Belajar	25
d. Smartphone	41
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir.....	58
D. Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel	63
D. Variabel Penelitian	66
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	66
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	68
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	70
H. Teknik Analisa Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.	78
A. Deskripsi Hasil Penelitian	78
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	78
2. Karakteristik Responden	79
3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	80

B. Hasil Analisis	82
1.pengujian model pengukuran (Outer model)	82
2.Pengujian Model Struktural (Inner Model).....	88
C. Pembahasan Hasil.....	93
BAB V KESIMPULAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tempat Penelitian.....	64
Tabel 2 Sampel Penelitian.....	65
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	71
Tabel 4 Hasil Uji Reabilitas Penelitian	72
Tabel 5 Kriteria Penilaian PLS	76
Tabel 6 Jenis Kelamin Responden	80
Tabel 7 Usia Responden.....	80
Tabel 8 Deskripsi Variabel Penelitian.....	81
Tabel 9 Hasil Uji Validitas Konvergen	83
Tabel 10 Hasil Uji Validitas Konvergen II	85
Tabel 11 Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	86
Tabel 12 Hasil Uji Reabilitas	87
Tabel 13 Nilai R- Square.....	89
Tabel 14 Nilai Result for Inner Weight.....	90
Tabel 15 Hasil Pengaruh Tidak Langsung	92
Tabel 16 Hasil Ringkasan Hipotesis	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Model Sebelum Uji Indikator.....	82
Gambar 2 Model Setelah Uji Indikator.....	88
Gambar 3 Model Setelah Boodstreeping	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi kisi Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	109
Lampiran 3 Data Pretest.....	116
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	122
Lampiran 5 Data Uji Analisis Penelitian	125
Lampiran 6 Hasil Analisis Data	137
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	144