

1. Surat ijin penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 252/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

8 Mei 2019

Yth . 1. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga (Dikpora) DIY
2. Kepala SMK N 1 Nanggulan
Jl. Gajah mada, Wijimulyo, Nanggulan, Kulonprogo

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Aditya Sunu Widyanto
NIM : 12502244009
Program Studi : Pend. Teknik Elektronika - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Pengembangan jobsheet rangkaian elektronika kelas XI program keahlian teknik elektronika industri SMK N 1 nanggulan kulon progo
Waktu Penelitian : 14 Mei - 14 Juni 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

2. Surat ijin penelitian dari dikpora

5/23/2019

Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 23 Mei 2019

Nomor : 070/5256
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK N 1 Nanggulan

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta nomor 252/UN34.15/LT/2019 tanggal 08 Mei 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : aditya sunu widyanto
NIM : 12502244009
Prodi/Jurusan : Pend. Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : PENGEMBANGAN JOBSHEET RANGKAIAN ELEKTRONIKA
: KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA
INDUSTRI SMK N 1 NANGGULAN KULON PROGO
Lokasi : SMK N 1 Nanggulan,
Waktu : 14 Mei 2019 s.d 14 Juni 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

3. Surat keterangan melakukan penelitian



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN KULON PROGO
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 NANGGULAN
Jl. Gajah Mada Wijimulyo, Nanggulan, Kulon Progo Telp. 08112644104
E-mail : smkn1nanggulan@gmail.com Website : www.smkn1ngl.sch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 800/438

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: SUKIRNA, S.Pd, M.Pd
NIP	: 19650413 199103 1 008
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit kerja	: SMK Negeri 1 Nanggulan
Alamat	: Jl. Gajah Mada, Wijimulyo, Nanggulan, Kulon Progo

Dengan sungguh-sungguh menerangkan bahwa :

Nama	: Aditya Sunu Widyanto
NIM	: 12502244009
Jurusan	: Pendidikan Elektronika-S1
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian	: SMK Negeri 1 Nanggulan

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Nanggulan dengan judul : **“ Pengembangan Joobshet Rangkaian Elektronika Kelas XI program Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Negeri 1 Nanggulan Kulon Progo ”**. Adapun waktu penelitian dilaksanakan tanggal 14 Mei s.d 24 Juni 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Agustus 2019

Kepala Sekolah,



SUKIRNA, S.Pd, M.Pd

Pembina, IV/a

NIP. 19650413 199103 1 008

4. Surat permohonan validasi materi 1

Hal : Permohonan Validasi Materi TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Ibu Umi Rochayati, M.T.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Aditya Sunu Widyanto

NIM : 12502244009

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Judul : Pengembangan *Jobsheet* Rangkaian Elektronika Kelas XI program
Keahlian Teknik Elektronika Industri SMKN 1 Nanggulan

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap Materi penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) draf Validasi Materi penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 20 Mei 2019

Pemohon,



Aditya Sunu Widyanto

12502244009

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika

Pembimbing TAS,



Dr. Fatchul Arifin, M.T

NIP. 19720508 199802 1 002



Dr. Priyanto, M.kom

NIP. 19620625 198503 1 002

5. Hasil validasi materi 1

LEMBAR EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN JOBSHEET RANGKAIAN ELEKTRONIKA UNTUK AHLI MATERI

Judul Program	: Pengembangan <i>Jobsheet</i> Rangkaian Elektronika Kelas XI Program Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Negeri 1 Nanggulan, Kulon Progo
Materi Pokok	: Rangkaian Elektronika
Sasaran Program	: Siswa Kelas XI (sebelas) Elektronika Industri SMK Negeri 1 Nanggulan
Peneliti	: Aditya Sunu Widyanto
Evaluator	:
Pekerjaan/Jabatan	:

A. Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai kelayakan media pembelajaran *jobsheet* Rangkaian Elektronika dari segi materi. Media ini digunakan sebagai media pembelajaran pendukung dalam kegiatan praktikum mata pelajaran Rangkaian Elektronika.

Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu Ahli Materi dimohon memberikan komentar serta tanggapan terhadap Media Pembelajaran ini. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Lembar evaluasi ini berisi soal atau pertanyaan tentang aspek edkatif (Materi).
3. Rentangan penilaian tanggapan terdiri dari 4 (empat) tingkatan yaitu :
SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju
4. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

C. Aspek Penilaian

NO	ASPEK PENILAIAN	SS	S	TS	STS
A. Kelayakan Isi					
1	Materi pada jobsheet ini sesuai dengan kompetensi Inti		✓		
2	Materi pada Jobsheet ini sesuai dengan Kompetensi dasar		✓		
3	Kesesuaian susunan materi yang ditampilkan dengann indicator		✓		
4	Penyajian materi pada Jobsheet ini sesuai dengan kebutuhan bahan ajar		✓		
5	Penyajian materi pada Jobsheet ini sesuai dengan kebutuhan penguasaan praktik siswa		✓		
6	Kebenaran materi pada jobsheet sudah sesuai		✓		
7	Jobsheet ini dapat menambah wawasan siswa		✓		
8	Jobsheet ini dapat menambah ketrampilan siswa		✓		
9	Instruksi Jobsheet sudah memenuhi standar K3		✓		
B. Aspek Edukatif					
10	Jobsheet ini memudahkan siswa dalam melakukan setiap langkah praktik		✓		
11	Jobsheet ini dapat memberikan focus perhatian siswa untuk belajar		✓		
C. Aspek Kebahasaan					
12	Keterbacaan tulisan sudah jelas		✓		
13	Lambang/symbol yang digunakan sudah jelas		✓		
14	Cara penggunaan jobsheet ini sudah jelas		✓		
15	Kaidah bahasa indoesia yang digunakan sudah benar		✓		
16	Penggunaan bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
17	Istilah yang digunakan sudah baku		✓		

D. Aspek Penyajian					
18	Tujuan pembelajaran dalam jobsheet ini sudah jelas		✓		
19	Materi dan prosedur praktik dalam jobsheet ini sudah runtut			✓	
20	Tingkat kesulitan materi sudah sesuai dengan kemampuan siswa		✓		
21	Jobsheet ini mengandung motivasi untuk siswa		✓		
22	Jobsheet ini sangat interaktif digunakan dalam kegiatan praktek siswa		✓		
23	Jobsheet ini sangat komunikatif digunakan dalam kegiatan praktek siswa		✓		
24	Instruksi/ ketepatan langkah-langkah kerja pada jobsheet sudah jelas		✓		

D. Komentar dan Saran

- Prosedur Praktek dibuat yang runtut
- Diperbaiki sesuai saran.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Jobsheet* Rangkaian Elektronika untuk Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika dinyatakan :

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☒ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, April 2019
Ahli Materi

Elmi Rochayah

NIP.

Catatan :

- ☐ Berikan tanda *check* (✓)

6. Surat permohonan validasi materi 2

Hal : Permohonan Validasi Materi TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Heru Prasetyo, S.Pd.T
Guru Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika
Di SMK N 1 Nanggulan

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Aditya Sunu Widyanto
NIM : 12502244009
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Judul : Pengembangan *Jobsheet* Rangkaian Elektronika Kelas XI program
Keahlian Teknik Elektronika Industri SMKN 1 Nanggulan

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap Materi penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) draf Validasi Materi penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 20 Mei 2019

Pemohon,

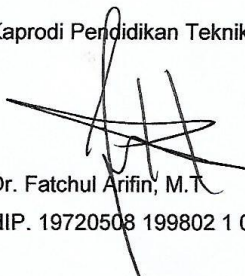


Aditya Sunu Widyanto
12502244009

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika

Pembimbing TAS,



Dr. Fatchul Arifin, M.T.
NIP. 19720508 199802 1 002



Dr. Priyanto, M.kom
NIP. 19620625 198503 1 002

C. Aspek Penilaian

NO	ASPEK PENILAIAN	SS	S	TS	STS
A. Kelayakan Isi					
1	Materi pada jobsheet ini sesuai dengan kompetensi Inti	✓			
2	Materi pada Jobsheet ini sesuai dengan Kompetensi dasar	✓			
3	Kesesuaian susunan materi yang ditampilkan dengann indicator	✓			
4	Penyajian materi pada Jobsheet ini sesuai dengan kebutuhan bahan ajar	✓			
5	Penyajian materi pada Jobsheet ini sesuai dengan kebutuhan penguasaan praktik siswa		✓		
6	Kebenaran materi pada jobsheet sudah sesuai		✓		
7	Jobsheet ini dapat menambah wawasan siswa	✓			
8	Jobsheet ini dapat menambah ketrampilan siswa		✓		
9	Instruksi Jobsheet sudah memenuhi standar K3		✓		
B. Aspek Edukatif					
10	Jobsheet ini memudahkan siswa dalam melakukan setiap langkah praktik		✓		
11	Jobsheet ini dapat memberikan focus perhatian siswa untuk belajar		✓		
C. Aspek Kebahasaan					
12	Keterbacaan tulisan sudah jelas	✓			
13	Lambang/symbol yang digunakan sudah jelas	✓			
14	Cara penggunaan jobsheet ini sudah jelas		✓		
15	Kaidah bahasa indoesia yang digunakan sudah benar	✓			
16	Penggunaan bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
17	Istilah yang digunakan sudah baku		✓		

D. Aspek Penyajian				
18	Tujuan pembelajaran dalam jobsheet ini sudah jelas	✓		
19	Materi dan prosedur praktik dalam jobsheet ini sudah runtut		✓	
20	Tingkat kesulitan materi sudah sesuai dengan kemampuan siswa	✓		
21	Jobsheet ini mengandung motivasi untuk siswa	✓		
22	Jobsheet ini sangat interaktif digunakan dalam kegiatan praktek siswa		✓	
23	Jobsheet ini sangat komunikatif digunakan dalam kegiatan praktek siswa	✓		
24	Instruksi/ ketepatan langkah-langkah kerja pada jobsheet sudah jelas	✓		

D. Komentar dan Saran

1. Masih ada beberapa kata asing yang belum dicetak miring dan bakiyah harap diperbaiki

2. Gambar simbol komponen masih ada yang kurang tepat

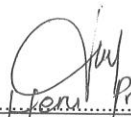
Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Jobsheet* Rangkaian Elektronika untuk Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika dinyatakan :

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☐ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, April 2019

Ahli Materi


Heru Prasetyo, Spd.T

NIP.

Catatan :

- ☐ Berikan tanda check (✓)

8. Surat permohonan validasi media 1

Hal : Permohonan Validasi Media TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Pramudi Utomo, M.Si.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Aditya Sunu Widyanto
NIM : 12502244009
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Judul : Pengembangan *Jobsheet* Rangkaian Elektronika Kelas XI program
Keahlian Teknik Elektronika Industri SMKN 1 Nanggulan

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap Media penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) draf Validasi Media penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 10 Mei 2019

Pemohon,



Aditya Sunu Widyanto
12502244009

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika



Dr. Fatchul Arifin, M.T
NIP. 19720508 199802 1 002

Pembimbing TAS,



Dr. Priyanto, M.kom
NIP. 19620625 198503 1 002

9. Hasil validasi media 1

LEMBAR EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN JOBSHEET RANGKAIAN ELEKTRONIKA UNTUK AHLI MEDIA

Judul Program	: Pengembangan <i>Jobsheet</i> Rangkaian Elektronika Kelas XI Program Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK Negeri 1 Nanggulan, Kulon Progo
Materi Pokok	: Rangkaian Elektronika
Sasaran Program	: Siswa Kelas XI (sebelas) Elektronika Industri SMK Negeri 1 Nanggulan
Peneliti	: Aditya Sunu Widyanto
Evaluator	:
Pekerjaan/Jabatan	:

A. Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai kelayakan media pembelajaran *jobsheet* Rangkaian Elektronika dari segi materi. Media ini digunakan sebagai media pembelajaran pendukung dalam kegiatan praktikum mata pelajaran Rangkaian Elektronika.

Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu Ahli Media dimohon memberikan komentar serta tanggapan terhadap Media Pembelajaran ini. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Lembar evaluasi ini berisi soal atau pertanyaan tentang aspek edkatif (Materi).
3. Rentangan penilaian tanggapan terdiri dari 4 (empat) tingkatan yaitu :
SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju
4. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

C. Aspek Penilaian

NO	ASPEK PENILAIAN	SS	S	TS	STS
A. Aspek Estetika					
1	Pemilihan jenis huruf sudah sesuai dengan standar (arial)	✓			
2	Pemilihan ukuran huruf sudah sesuai dengan standar (12)	✓			
3	Ketepatan komposisi warna tulisan dengan warna latar (background) sudah tepat		✓		
4	Ketepatan komposisi warna gambar kerja dengan warna latar (background) sudah tepat		✓		
B. Aspek Teknis					
5	Sistematika penyajian materi dalam jobsheet sudah runtut	✓			
6	Tanda-tanda (icon) Mudah dimengerti	✓			
7	Instruksi umum pada jobsheet sudah jelas	✓			
8	Penggunaan kata, istilah dan kalimat sudah konsisten		✓		
9	Penggunaan jenis huruf dan ukuran sudah konsisten	✓			
10	Ketepatan tata letak tulisan dengan ukuran kertas sudah sesuai		✓		
11	Penomoran halaman pada jobsheet ini sudah sesuai	✓			
C. Aspek Kegrafikan					
12	Perpaduan warna yang digunakan sudah serasi	✓			
13	Ketepatan tata letak konten sudah sesuai		✓		
14	Gambar yang digunakan memudahkan pemahaman materi praktik	✓			
15	Desain tampilan sudah menarik	✓			
16	ketepatan ilustrasi dan foto sudah sesuai	✓			
17	Kejelasan ilustrasi (tidak buram)	✓			

D. Komentar dan Saran

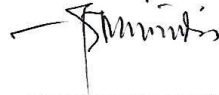
Layout sampul dan halaman sampul tiap job dibuat lebih proporsional. Konsisten dalam 'kapitalisasi' kata-kata dalam teks perlu diperhatikan. Penulisan tabel dan gambar diperhatikan lagi.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Jobsheet* Rangkaian Elektronika untuk Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika dinyatakan :

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☒ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, April 2019
Ahli Media



NIP.

Catatan :

- ☐ Berikan tanda *check* (✓)

10. Surat permohonan validasi media 2

Hal : Permohonan Validasi Media TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Anto Wahyu kastomo, S.Pd.T
Guru Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika
Di SMK N 1 Nanggulan

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Aditya Sunu Widyanto
NIM : 12502244009
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Judul : Pengembangan *Jobsheet* Rangkaian Elektronika Kelas XI program
Keahlian Teknik Elektronika Industri SMKN 1 Nanggulan

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap Media penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) draf Validasi Media penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 20 Mei 2019

Pemohon,



Aditya Sunu Widyanto
12502244009

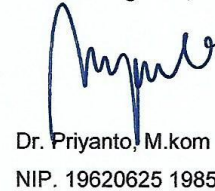
Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika



Dr. Fatchul Arifin, M.T.
NIP. 19720508 199802 1 002

Pembimbing TAS,



Dr. Priyanto, M.kom
NIP. 19620625 198503 1 002

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai kelayakan media pembelajaran *jobsheet* Rangkaian Elektronika dari segi materi. Media ini digunakan sebagai media pembelajaran pendukung dalam kegiatan praktikum mata pelajaran Rangkaian Elektronika.

B. Petunjuk

C. Aspek Penilaian

NO	ASPEK PENILAIAN	SS	S	TS	STS
A. Aspek Estetika					
1	Pemilihan jenis huruf sudah sesuai dengan standar (arial)	✓			
2	Pemilihan ukuran huruf sudah sesuai dengan standar (12)	✓			
3	Ketepatan komposisi warna tulisan dengan warna latar (background) sudah tepat	✓			
4	Ketepatan komposisi warna gambar kerja dengan warna latar (background) sudah tepat		✓		
B. Aspek Teknis					
5	Sistematika penyajian materi dalam jobsheet sudah runtut	✓			
6	Tanda-tanda (icon) Mudah dimengerti		✓		
7	Instruksi umum pada jobsheet sudah jelas		✓		
8	Penggunaan kata, istilah dan kalimat sudah konsisten		✓		
9	Penggunaan jenis huruf dan ukuran sudah konsisten		✓		
10	Ketepatan tata letak tulisan dengan ukuran kertas sudah sesuai		✓		
11	Penomoran halaman pada jobsheet ini sudah sesuai		✓		
C. Aspek Kegrafikan					
12	Perpaduan warna yang digunakan sudah serasi		✓		
13	Ketepatan tata letak konten sudah sesuai		✓		
14	Gambar yang digunakan memudahkan pemahaman materi praktik		✓		
15	Desain tampilan sudah menarik		✓		
16	ketepatan ilustrasi dan foto sudah sesuai		✓		
17	Kejelasan ilustrasi (tidak buram)		✓		

D. Komentor dan Saran

Jobsheet sudah baik, tinggal penyempurnaan untuk daftar gambar, daftar tabel. Penyempurnaan gambar skematik / gbr kerja dalam pemberian contoh supaya peserta didik lebih mudah dalam memahami.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Jobsheet* Rangkaian Elektronika untuk Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika dinyatakan :

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☒ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, 29 Mei 2019

Ahli Media



Anto Wahyu Kastomo, S.Pd.T.

NIP.

Catatan :

- ☐ Berikan tanda *check* (✓)

12. Sampel hasil responden siswa XI TEI

INSTRUMEN KUISONER RESPONDEN MEDIA PEMBELAJARAN JOBSHEET RANGKAIAN ELEKTRONIKA

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check (√) Pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Amira Trisnawati
NIS : 2996

NO	ASPEK PENILAIAN	SS	S	TS	STS
A. Penyajian materi					
1	Tujuan pembelajaran praktik dalam jobsheet sudah jelas	√			
2	Penyajian materi pada jobsheet ini sudah runtut	√			
3	Langkah-langkah praktik dalam jobsheet in mudah saya ikuti	√			
4	Langkah-langkah kerja memberi semangat untuk mencoba dan berlatih	√			
5	Saya tertantang untuk mengerjakan praktik yang ada pada jobsheet ini	√			
6	Dalam jobsheet ini terdapat kajian dasar teori yang mendukung pelaksanaan kegiatan praktik	√			
7	Dalam jobsheet ini terdapat prosedur keselamatan kerja yang jelas	√			
8	Dalam jobsheet ini terdapat Langkah-langkah kerja yang jelas	√			
9	Jobsheet ini memudahkan saya berinteraksi dengan			√	

	guru				
B. Aspek Kebahasaan					
10	Tulisan pada jobsheet ini terbaca dengan jelas	✓			
11	Materi praktik yang disajikan mudah dipahami	✓			
12	Penggunaan istilah dalam jobsheet ini mudah dipahami	✓			
13	Kaidah bahasa Indonesia yang digunakan sudah benar	✓			
C. Aspek Kegrafikan					
14	Ukuran huruf yang digunakan terlalu besar	✓			
15	Jenis huruf yang digunakan dalam jobsheet ini sudah sesuai (Tahoma)	✓			
16	Ukuran huruf yang digunakan terlalu kecil			✓	
17	Letak gambar dan ilustrasi sudah serasi	✓			
18	Layout jobsheet ini sudah rapi	✓			
19	Gambar yang disajikan dalam jobsheet ini jelas (tidak buram/blur)	✓			
20	Desain tampilan jobsheet ini menarik	✓			
D. Aspek Manfaat					
21	Saya tertarik belajar praktik menggunakan jobsheet ini		✓		
22	Jobsheet ini memudahkan dalam pelaksanaan praktik didalam kelas	✓			
23	Saya bisa belajar praktik mandiri dengan jobsheet ini		✓		
24	Praktik lebih efektif dan efisien ketika menggunakan jobsheet ini		✓		
25	Jobsheet ini memicu saya untuk belajar lebih giat		✓		

A. Komentor dan Saran

Harap ditambah lagi materi pada teori dasarnya

Kulon Progo, 23 Mei 2019

Responen,



Amira Trisnawati

NIS. 2996

INSTRUMEN KUISONER RESPONDEN
MEDIA PEMBELAJARAN JOBSHEET RANGKAIAN ELEKTRONIKA

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check (√) Pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Anung Setiyogi

NIS : 2959

NO	ASPEK PENILAIAN	SS	S	TS	STS
A. Penyajian materi					
1	Tujuan pembelajaran praktik dalam jobsheet sudah jelas	√			
2	Penyajian materi pada jobsheet ini sudah runtut	√			
3	Langkah-langkah praktik dalam jobsheet in mudah saya ikuti	√			
4	Langkah-langkah kerja memberi semangat untuk mencoba dan berlatih	√			
5	Saya tertantang untuk mengerjakan praktik yang ada pada jobsheet ini	√			
6	Dalam jobsheet ini terdapat kajian dasar teori yang mendukung pelaksanaan kegiatan praktik	√			
7	Dalam jobsheet ini terdapat prosedur keselamatan kerja yang jelas	√			
8	Dalam jobsheet ini terdapat Langkah-langkah kerja yang jelas		√		
9	Jobsheet ini memudahkan saya berinteraksi dengan	√			

	guru				
B. Aspek Kebahasaan					
10	Tulisan pada jobsheet ini terbaca dengan jelas	✓			
11	Materi praktik yang disajikan mudah dipahami	✓			
12	Penggunaan istilah dalam jobsheet ini mudah dipahami	✓			
13	Kaidah bahasa Indonesia yang digunakan sudah benar	✓			
C. Aspek Kefrafikan					
14	Ukuran huruf yang digunakan terlalu besar	✓			
15	Jenis huruf yang digunakan dalam jobsheet ini sudah sesuai (Tahoma)	✓			
16	Ukuran huruf yang digunakan terlalu kecil	✓			
17	Letak gambar dan ilustrasi sudah serasi	✓			
18	Layout jobsheet ini sudah rapi	✓			
19	Gambar yang disajikan dalam jobsheet ini jelas (tidak buram/blur)	✓			
20	Desain tampilan jobsheet ini menarik	✓			
D. Aspek Manfaat					
21	Saya tertarik belajar praktik menggunakan jobsheet ini	✓			
22	Jobsheet ini memudahkan dalam pelaksanaan praktik didalam kelas	✓			
23	Saya bisa belajar praktik mandiri dengan jobsheet ini	✓			
24	Praktik lebih efektif dan efisien ketika menggunakan jobsheet ini	✓			
25	Jobsheet ini memicu saya untuk belajar lebih giat	✓			

A. Komentor dan Saran

Desain tampilan jobsheet ini sudah menarik

Kulon Progo, 23 Mei 2019

Responen,



Anung Setyoaji

NIS. 2999

INSTRUMEN KUISONER RESPONDEN
MEDIA PEMBELAJARAN JOBSHEET RANGKAIAN ELEKTRONIKA

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check (✓) Pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Elham Prasetyo
NIS : 3005

NO	ASPEK PENILAIAN	SS	S	TS	STS
A. Penyajian materi					
1	Tujuan pembelajaran praktik dalam jobsheet sudah jelas	✓			
2	Penyajian materi pada jobsheet ini sudah runtut	✓			
3	Langkah-langkah praktik dalam jobsheet in mudah saya ikuti	✓			
4	Langkah-langkah kerja memberi semangat untuk mencoba dan berlatih	✓			
5	Saya tertantang untuk mengerjakan praktik yang ada pada jobsheet ini		✓		
6	Dalam jobsheet ini terdapat kajian dasar teori yang mendukung pelaksanaan kegiatan praktik	✓			
7	Dalam jobsheet ini terdapat prosedur keselamatan kerja yang jelas	✓			
8	Dalam jobsheet ini terdapat Langkah-langkah kerja yang jelas		✓		
9	Jobsheet ini memudahkan saya berinteraksi dengan	✓			

	guru				
B. Aspek Kebahasaan					
10	Tulisan pada jobsheet ini terbaca dengan jelas	✓			
11	Materi praktik yang disajikan mudah dipahami	✓			
12	Penggunaan istilah dalam jobsheet ini mudah dipahami	✓			
13	Kaidah bahasa Indonesia yang digunakan sudah benar	✓			
C. Aspek Kegrafikan					
14	Ukuran huruf yang digunakan terlalu besar		✓		
15	Jenis huruf yang digunakan dalam jobsheet ini sudah sesuai (Tahoma)		✓		
16	Ukuran huruf yang digunakan terlalu kecil		✓		
17	Letak gambar dan ilustrasi sudah serasi		✓		
18	Layout jobsheet ini sudah rapi		✓		
19	Gambar yang disajikan dalam jobsheet ini jelas (tidak buram/blur)	✓			
20	Desain tampilan jobsheet ini menarik	✓			
D. Aspek Manfaat					
21	Saya tertarik belajar praktik menggunakan jobsheet ini	✓			
22	Jobsheet ini memudahkan dalam pelaksanaan praktik didalam kelas	✓			
23	Saya bisa belajar praktik mandiri dengan jobsheet ini	✓			
24	Praktik lebih efektif dan efisien ketika menggunakan jobsheet ini	✓			
25	Jobsheet ini memicu saya untuk belajar lebih giat		✓		

A. Komentor dan Saran

Jobsheet sudah bagus, menarik dan sesuai dengan praktik yang
dilakukan
.....
.....
.....

Kulon Progo, 23 mai 2019

Respoden,



Elham prasetyo

NIS. 3005

INSTRUMEN KUISONER RESPONDEN
MEDIA PEMBELAJARAN JOBSHEET RANGKAIAN ELEKTRONIKA

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check (✓) Pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Imron Rosyadi

NIS : 3010

NO	ASPEK PENILAIAN	SS	S	TS	STS
A. Penyajian materi					
1	Tujuan pembelajaran praktik dalam jobsheet sudah jelas	✓			
2	Penyajian materi pada jobsheet ini sudah runtut	✓			
3	Langkah-langkah praktik dalam jobsheet in mudah saya ikuti	✓			
4	Langkah-langkah kerja memberi semangat untuk mencoba dan berlatih	✓			
5	Saya tertantang untuk mengerjakan praktik yang ada pada jobsheet ini	✓			
6	Dalam jobsheet ini terdapat kajian dasar teori yang mendukung pelaksanaan kegiatan praktik	✓			
7	Dalam jobsheet ini terdapat prosedur keselamatan kerja yang jelas	✓			
8	Dalam jobsheet ini terdapat Langkah-langkah kerja yang jelas	✓			
9	Jobsheet ini memudahkan saya berinteraksi dengan	✓			

	guru				
B. Aspek Kebahasaan					
10	Tulisan pada jobsheet ini terbaca dengan jelas	✓			
11	Materi praktik yang disajikan mudah dipahami	✓			
12	Penggunaan istilah dalam jobsheet ini mudah dipahami	✓			
13	Kaidah bahasa Indonesia yang digunakan sudah benar	✓			
C. Aspek Kegrafikan					
14	Ukuran huruf yang digunakan terlalu besar	✓			
15	Jenis huruf yang digunakan dalam jobsheet ini sudah sesuai (Tahoma)	✓			
16	Ukuran huruf yang digunakan terlalu kecil	✓			
17	Letak gambar dan ilustrasi sudah serasi	✓			
18	Layout jobsheet ini sudah rapi	✓			
19	Gambar yang disajikan dalam jobsheet ini jelas (tidak buram/blur)	✓			
20	Desain tampilan jobsheet ini menarik	✓			
D. Aspek Manfaat					
21	Saya tertarik belajar praktik menggunakan jobsheet ini	✓			
22	Jobsheet ini memudahkan dalam pelaksanaan praktik didalam kelas	✓			
23	Saya bisa belajar praktik mandiri dengan jobsheet ini	✓			
24	Praktik lebih efektif dan efisien ketika menggunakan jobsheet ini	✓			
25	Jobsheet ini memicu saya untuk belajar lebih giat	✓			

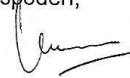
A. Komentar dan Saran

sebaiknya dibuat versi jobsheet yang didesain lebih kecil seperti

Buku saku supaya ringkas

Kulon Progo, 23 Mei 2019

Responden,



Imron Rosyadi

NIS. 3010

INSTRUMEN KUISONER RESPONDEN
MEDIA PEMBELAJARAN JOBSHEET RANGKAIAN ELEKTRONIKA

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check (√) Pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Yusron Aldi Wibowo

NIS : 3025

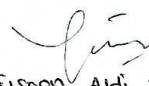
NO	ASPEK PENILAIAN	SS	S	TS	STS
A. Penyajian materi					
1	Tujuan pembelajaran praktik dalam jobsheet sudah jelas	√			
2	Penyajian materi pada jobsheet ini sudah runtut	√			
3	Langkah-langkah praktik dalam jobsheet in mudah saya ikuti	√			
4	Langkah-langkah kerja memberi semangat untuk mencoba dan berlatih		√		
5	Saya tertantang untuk mengerjakan praktik yang ada pada jobsheet ini	√			
6	Dalam jobsheet ini terdapat kajian dasar teori yang mendukung pelaksanaan kegiatan praktik		√		
7	Dalam jobsheet ini terdapat prosedur keselamatan kerja yang jelas		√		
8	Dalam jobsheet ini terdapat Langkah-langkah kerja yang jelas	√			
9	Jobsheet ini memudahkan saya berinteraksi dengan	√			

	guru				
B. Aspek Kebahasaan					
10	Tulisan pada jobsheet ini terbaca dengan jelas		✓		
11	Materi praktik yang disajikan mudah dipahami	✓			
12	Penggunaan istilah dalam jobsheet ini mudah dipahami		✓		
13	Kaidah bahasa Indonesia yang digunakan sudah benar	✓			
C. Aspek Kegrafikan					
14	Ukuran huruf yang digunakan terlalu besar	✓			
15	Jenis huruf yang digunakan dalam jobsheet ini sudah sesuai (Tahoma)	✓			
16	Ukuran huruf yang digunakan terlalu kecil	✓			
17	Letak gambar dan ilustrasi sudah serasi	✓			
18	Layout jobsheet ini sudah rapi	✓			
19	Gambar yang disajikan dalam jobsheet ini jelas (tidak buram/blur)		✓		
20	Desain tampilan jobsheet ini menarik		✓		
D. Aspek Manfaat					
21	Saya tertarik belajar praktik menggunakan jobsheet ini		✓		
22	Jobsheet ini memudahkan dalam pelaksanaan praktik didalam kelas		✓		
23	Saya bisa belajar praktik mandiri dengan jobsheet ini		✓		
24	Praktik lebih efektif dan efisien ketika menggunakan jobsheet ini		✓		
25	Jobsheet ini memicu saya untuk belajar lebih giat	✓			

A. Komentor dan Saran

semoga Jobsheet ini dapat bermanfaat dan lebih banyak digemari

Kulon Progo, 23 Mei 2019
Respoden,


Rusron Aldi Wibowo
NIS. 3025

13. Analisis data validasi materi

ANALISIS DATA PENILAIAN AHLI MATERI

No	Ahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	148
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

14. Analisis data validasi media

ANALISIS DATA PENILAIAN AHLI MEDIA

No	Ahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Esetika	Teknis	Keagamaan	Jumlah	presentase
1	Ahl Media 1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	14	25	23	63	93%
2	Ahl Media 2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	22	41	55	81%
Jumlah																				41	203	118	
Rata-rata																				24	203	57	
Presentase																				85,71%	83,42%	86,76%	

Keterangan
 = Aspek keteknikaan
 = Aspek Penyalinan
 = Aspek Keagamaan

Ahl Media 1	Rata-rata	Presentase	Keagamaan
118	59,00	85,70%	Sangat Baik
Pranada Ueno, M.S.			
Ahl Media 2			
= Aho Wahyu Kasitono, Spd.T			

15. Analisis data validasi respon siswa

ANALISIS DATA RESPON PESERTA DIDIK (SISWA) X TEI

No	NIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	TOTAL	Materi	Kebahasaan	Kegrafikan	Manfaat	Jumlah	
1	2955	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	83	30	12	26	15	83	
2	2956	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	92	34	16	26	16	92	
3	2957	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	82	28	13	26	15	82		
4	2958	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	32	14	21	15	82		
5	2959	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	35	16	28	20	99		
6	3000	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	28	12	21	15	76		
7	3001	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	84	32	14	22	16	84		
8	3002	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	85	30	14	26	15	85		
9	3003	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	35	16	28	17	95		
10	3004	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	32	14	25	15	87		
11	3005	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	34	16	23	19	92		
12	3006	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	35	16	28	20	100		
13	3007	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	85	31	14	24	18	85		
14	3008	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	89	34	14	26	15	89		
15	3009	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	87	32	14	26	15	87		
16	3010	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	35	16	28	20	100		
17	3011	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	35	16	28	19	99		
18	3012	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	88	33	14	26	15	88		
19	3013	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	89	33	14	26	16	89		
20	3014	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	28	12	26	15	81		
21	3015	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	35	16	28	19	99		
22	3016	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	29	12	22	15	78		
23	3017	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	88	33	14	26	15	88		
24	3018	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	27	12	21	15	75		
25	3019	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	28	12	26	18	84		
26	3020	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	33	14	26	19	92		
27	3021	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	35	16	28	20	100		
28	3022	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	83	33	14	21	15	83		
29	3023	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	28	12	26	19	85		
30	3024	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	31	14	28	18	89		
31	3025	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	89	33	14	26	18	89		
32	3026	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	89	33	14	26	18	89		
		Jumlah																										1029	32.16	451	815	532	2827
		Rata-Rata																										14.09	25.47	16.63	88.34		
		Persentase																										88.09%	90.96%	83.13%	88.34%		

Keterangan
 = Aspek Kebahasaan
 = Aspek Penilaian
 = Aspek Kegrafikan
 = Aspek Manfaat

Skor Total	Rerata	Persentase	Kategori
2827	88.34	88.34%	Sangat Baik

HASIL Uji VALIDITAS

Correlations																						
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22
X1	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N	1 .923** 32	.617** .000 32	.234 .099 32	-.032 .432 32	.234 .099 32	.234 .099 32	.762** .000 32	.662** .000 32	.234 .099 32	.666** .000 32	.234 .099 32	1.000** 0.000 32	0.000 .500 32	.218 .115 32	.144 .215 32	.218 .115 32	.218 .115 32	.234 .099 32	.234 .099 32	.078 .336 32	.234 .099 32
X2	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N		.553** .001 32	.272 .066 32	.178 .164 32	.272 .066 32	.272 .066 32	.691** .000 32	.590** .000 32	.272 .066 32	.874** .000 32	.272 .066 32	.923** .000 32	-.035 .425 32	.173 .171 32	.104 .285 32	.173 .171 32	.173 .171 32	.272 .066 32	.272 .066 32	.122 .253 32	.272 .066 32
X3	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N			.272 .066 32	-.188 .151 32	.272 .066 32	.272 .066 32	.421** .008 32	.572** .000 32	.272 .066 32	.368** .019 32	.272 .066 32	.617** .000 32	-.178 .165 32	-.027 .442 32	-.059 .373 32	-.027 .442 32	-.027 .442 32	.272 .066 32	.272 .066 32	.144 .216 32	.272 .066 32
X4	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N			1 .214 32	.214 .151 32	.855** 1.000** 32	1.000** 0.000 32	-.028 .439 32	.093 .307 32	.272 .066 32	.238 .095 32	1.000** 0.000 32	.234 .099 32	.202 .133 32	.194 .144 32	-.067 .357 32	.194 .144 32	.194 .144 32	1.000** 0.000 32	1.000** 0.000 32	.564** .000 32	1.000** 0.000 32
X5	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N				1 .120 32	.214 .000 32	.214 .000 32	.057 .439 32	-.138 .307 32	.214 .000 32	.368** .095 32	.214 .000 32	-.032 .099 32	.738** .133 32	.401* .144 32	.191 .357 32	.401* .144 32	.401* .144 32	.214 .000 32	.214 .000 32	.214 .000 32	.214 .000 32
X6	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N					1 .855** 32	.855** 1.000** 32	-.028 .439 32	.093 .307 32	.238 .095 32	.855** .000 32	.855** .000 32	.234 .099 32	.202 .133 32	.194 .144 32	-.067 .357 32	.194 .144 32	.194 .144 32	.855** .000 32	.855** .000 32	.564** .000 32	.855** .000 32
X7	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N						1 .855** 32	-.028 .439 32	.093 .307 32	1.000** 0.000 32	.238 .095 32	1.000** 0.000 32	.234 .099 32	.202 .133 32	.194 .144 32	-.067 .357 32	.194 .144 32	.194 .144 32	1.000** 0.000 32	1.000** 0.000 32	.564** .000 32	1.000** 0.000 32
X8	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N							1 .462** 32	.307 .000 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32	.762** .099 32	.104 .133 32	.173 .144 32	.104 .357 32	.173 .144 32	.173 .144 32	-.028 .000 32	-.028 .000 32	-.178 .000 32	-.028 .000 32
X9	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N								1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32	.762** .099 32	.104 .133 32	.173 .144 32	.104 .357 32	.173 .144 32	.173 .144 32	-.028 .000 32	-.028 .000 32	-.178 .000 32	-.028 .000 32
X10	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N									1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32	.762** .099 32	.104 .133 32	.173 .144 32	.173 .144 32	.173 .144 32	-.028 .000 32	-.028 .000 32	-.178 .000 32	-.028 .000 32
X11	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N										1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32	.762** .099 32	.104 .133 32	.173 .144 32	.173 .144 32	-.028 .000 32	-.028 .000 32	-.178 .000 32	-.028 .000 32
X12	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N											1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32	.762** .099 32	.104 .133 32	.173 .144 32	-.028 .000 32	-.028 .000 32	-.178 .000 32	-.028 .000 32
X13	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N												1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32	.762** .099 32	.104 .133 32	-.028 .000 32	-.028 .000 32	-.178 .000 32	-.028 .000 32
X14	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N													1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32	.762** .099 32	.104 .133 32	-.028 .000 32	-.028 .000 32	-.178 .000 32
X15	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N														1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32	.762** .099 32	.104 .133 32	-.028 .000 32	-.028 .000 32
X16	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N															1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32	.762** .099 32	.104 .133 32	-.028 .000 32
X17	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N																1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32	.762** .099 32	-.028 .000 32
X18	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N																	1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32	.762** .099 32
X19	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N																		1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32	.028 .000 32
X20	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N																			1 .462** 32	.095 .000 32	.469** .028 32
X21	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N																				1 .462** 32	.095 .000 32
X22	Pearson Correlation Sig. (1-tailed) N																					1 .462** 32

X9	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.662** .000 32	.590** .000 32	.572** .000 32	.093 .307 32	-.138 .226 32	.093 .307 32	.093 .307 32	.462** .004 32	1 32	.093 .307 32	.404 .011 32	.093 .307 32	.662** .000 32	-.115 .266 32	.052 .389 32	.459** .004 32	.052 .389 32	.052 .389 32	.093 .307 32	.093 .307 32	.217 .117 32	.093 .307 32
X10	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.234 .272 32	.272 .272 32	.272 1.000** 32	.214 .855** 32	.855** 1.000** 32	-.028 1.000** 32	.093 1 32	.238 .238 32	.095 .095 32	.095 .095 32	.095 .095 32	.095 .095 32	.099 .133 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32
X11	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.666** .874** 32	.368** .019 32	.238 .095 32	.368** .019 32	.238 .095 32	.469** .003 32	.404** .011 32	.238 .095 32	.1 .238 32	.095 .095 32	.095 .095 32	.095 .095 32	.666** .030 32	.152 .091 32	.152 .091 32	.152 .091 32	.152 .091 32	.152 .091 32	.152 .091 32	.152 .091 32	.152 .091 32	.152 .091 32
X12	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.234 .272 32	.272 1.000** 32	.272 1.000** 32	.214 .855** 32	.855** 1.000** 32	-.028 1.000** 32	.093 1.000** 32	.238 .238 32	.1 .238 32	.095 .095 32	.095 .095 32	.095 .095 32	.099 .133 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32
X13	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	1.000** .923** 32	.617** .234 32	.234 .032 32	-.032 .234 32	.234 .234 32	.762** .662** 32	.662** .234 32	.666** .234 32	.099 .099 32	.099 .099 32	.099 .099 32	.099 .099 32	.099 .133 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32
X14	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	0.000 32	.000 32	.000 32	.432 .099 32	.099 .099 32	.000 32	.000 32	.000 32	.099 .099 32	.099 .099 32	.099 .099 32	.099 .099 32	.099 .133 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32	.144 .357 32
X15	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.500 32	.425 32	.165 32	.133 32	.000 32	.133 32	.285 32	.266 32	.133 32	.434 32	.133 32	.500 32	.000 32	.000 32	.000 32	.017 32	.000 32	.000 32	.133 32	.133 32	.133 32	.133 32
X16	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.144 32	.104 32	-.059 32	.191 32	-.067 32	.104 32	.459** 32	-.067 32	.091 32	-.067 32	.144 32	.115 32	.000 32	.643** 32	.643** 32	.643** 32	.643** 32	.643** 32	.643** 32	.643** 32	.643** 32	.643** 32
X17	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.215 32	.285 32	.373 32	.147 32	.357 32	.285 32	.004 32	.357 32	.310 32	.357 32	.215 32	.017 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32
X18	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.115 32	.171 32	.442 32	.012 32	.144 32	.171 32	.389 32	.144 32	.204 32	.144 32	.115 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32	.000 32

HASIL UJI REABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.750	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	172.9375	193.286	.567	.742
X2	172.9688	192.612	.599	.741
X3	173.0000	193.935	.416	.743
X4	173.3750	189.984	.786	.737
X5	172.9688	194.289	.357	.744
X6	173.3750	190.887	.715	.738
X7	173.3750	189.984	.786	.737
X8	172.9688	196.483	.291	.747
X9	173.0625	193.738	.413	.743
X10	173.3750	189.984	.786	.737
X11	172.9688	192.805	.505	.741
X12	173.3750	189.984	.786	.737
X13	172.9375	193.286	.567	.742
X14	172.9375	194.899	.371	.745
X15	172.9063	194.346	.503	.743
X16	172.9375	195.931	.297	.746
X17	172.9063	194.346	.503	.743
X18	172.9063	194.346	.503	.743
X19	173.3750	189.984	.786	.737
X20	173.3750	189.984	.786	.737
X21	173.3750	192.048	.624	.740
X22	173.3750	189.984	.786	.737
X23	173.3750	192.048	.624	.740
X24	173.3750	192.048	.624	.740
X25	173.3125	194.480	.415	.744
TOTAL	88.3438	50.104	1.000	.922

17. Dokumentasi





Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika

Jam Pelajaran : 420 JP (@ 45 Menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya	4.1 Membuat rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya
3.2 Menganalisis kerja sensor rangkaian elektronika	4.2 Menguji komponen sensor rangkaian elektronika
3.3 Menganalisis komponen transduser pada rangkaian elektronika	4.3 Menguji komponen transduser rangkaian elektronika
3.4 Menganalisis karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional	4.4 Menguji karakteristik, parameter penguat operasional
3.5 Merencanakan rangkaian filter	4.5 Menguji rangkaian filter
3.6 Menerapkan rangkaian pengatur nada	4.6 Mendemonstrasikan pemakaian rangkaian pengatur nada
3.7 Merencanakan penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus .	4.7 Menguji penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus .
3.8 Merencanakan rangkaian pembangkit gelombang	4.8 Menguji rangkaian pembangkit gelombang sinus
3.9 Merencanakan rangkaian pembangkit gelombang non sinus	4.9 Mendemonstrasikan pemakaian pembangkit gelombang non sinus
3.10 Menerapkan macam macam rangkaian elektronika digital	4.10 Menguji macam-macam rangkaian elektronika digital
3.11 Menerapkan rangkaian digital kombinasi	4.11 Membuat rangkaian digital kombinasi
3.12 Menerapkan macam macam rangkaian shift register	4.12 Membuat macam-macam rangkaian shift register
3.13 Menerapkan rangkaian penghitung (counter) .	4.13 Mengoperasikan rangkaian penghitung (counter)
3.14 Menerapkan konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD) .	4.14 Mendemonstarsikan konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)
3.15 Menganalisis Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor	4.15 Menguji Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor
3.16 Menerapkan rangkaian pengatur intensitas cahaya	4.16 Menguji rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
(Dymmer)	
3.17 Menerapkan Rangkaian Inverter DC to AC	4.17 Menguji Rangkaian Inverter DC to AC
3.18 Menerapkan Rangkaian Inverter DC to DC Simetris	4.18 Menguji Rangkaian Inverter DC to DC Simetris
3.19 Menerapkan Rangkaian Konverter Buck dan Boost .	4.19 Menguji Rangkaian Konverter Buck dan Boost
3.20 Merencanakan rangkaian sumber tegangan dan arus konstan (catu daya) mode linier	4.20 Menguji rangkaian sumber tegangan dan arus konstan (catu daya) mode linier
3.21 Merencanakan rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS)	4.21 Menguji rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS)
3.22 Merencanakan rangkaian Uninterruptible Power Supplies (UPS)	4.22 Menguji prinsip kerja rangkaian Uninterruptible Power Supplies (UPS)
3.23 Menerapkan rangkaian elektronik untuk mengelola penggunaan daya sistem pembangkit listrik tenaga surya (PLTS) rumah mandiri .	4.23 Menguji rangkaian elektronik untuk mengelola penggunaan daya sistem pembangkit listrik tenaga surya (PLTS) rumah mandiri
3.24 Menganalisis kerja rangkaian konversi D/A & A/D	4.24 Mendemonstrasikan cara kerja rangkaian konversi D to A dan A to D
3.25 Menganalisis rangkaian PWM-(Pulse Width Modulation)	4.25 Merancang rangkaian PWM-(Pulse Width Modulation) untuk pemancar dan penerima remote control
3.26 Menerapkan sistem keamanan rumah dan kendaraan dengan menggunakan rangkaian kontrol elektronik	4.26 Membuat rangkaian kontrol elektronik untuk sistem keamanan rumah dan kendaraan