

LAMPIRAN

**PEDOMAN WAWANCARA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN KEPADA KEPALA SEKOLAH DAN GURU**

1. Apa yang melatarbelakangi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
2. Apa tujuan ditrapkannya pendidikan kewirausahaan pada sekolah dasar khalifah yogyakarta?
3. Bagaimana proses perencanaan program pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah dilakukan?
4. Apa saja program pendidikan kewirausahaan yang direncanakan dan disepakati pada sekolah dasar khalifah yogyakarta?
5. Apa saja nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan pada siswa di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
6. Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada siswa di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
7. Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
8. Materi apa yang biasanya disajikan guru kepada siswa pada pembelajaran *entrepreneur zone*?
9. Metode pembelajaran apa yang biasanya digunakan dalam proses pembelajaran?
10. Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
11. Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
12. Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui budaya sekolah di sekolah dasar khalifah yogyakarta?

**PEDOMAN WAWANCARA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN KEPADA SISWA**

1. Apa cita-cita kamu kalau sudah besar?
2. Bagaimana suasana belajar di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
3. Apa yang biasanya dilakukan siswa sebelum kegiatan belajar mengajar Di Sekolah Dasar Khalifah Yogyakarta?
4. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang ada di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
5. Apa saja kegiatan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
6. Apa saja materi yang di berikan guru pada mata pelajaran *entrepreneur zone*?
7. Produk apa yang kamu buat pada kegiatan niaga santri?
8. Apakah kamu dibantu orangtua dirumah?
9. Apa yang kamu senangi sekolah di sini?

**PEDOMAN WAWANCARA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN KEPADA ORANGTUA SISWA**

1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
2. Apa yang melatarbelakangi orangtua menyekolahkan anaknya di sekolah dasar khalifah Yogyakarta?
3. Apa tujuan orangtua menyekolahkan anaknya di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
4. Apa saja program pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
5. Bagaimana tugas kewirausahaan yang diberikan guru kepada siswa di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
6. Bagaimana keterlibatan orangtua pada pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
7. Bagaimana kerjasama guru dan orangtua pada pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?
8. Bagaimana perbedaan sikap dan karakter siswa setelah mengikuti pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Kesesuaian visi, misi, tujuan dan kurikulum.
2. Kesesuaian program yang direncanakan dengan visi, misi, tujuan sekolah.
3. Penanaman nilai-nilai kewirausahaan dalam RPP.
4. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai kewirausahaan pada proses pembelajaran.
5. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai kewirausahaan pada kegiatan pengembangan diri.
6. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai kewirausahaan pada kegiatan ekstrakurikuler.
7. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai kewirausahaan pada kegiatan kultur sekolah.
8. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai kewirausahaan pada kegiatan pembelajaran muatan lokal.
9. Keterlibatan orangtua dalam pendidikan kewirausahaan di sekolah.
10. Keterlaksanaan program

Narasumber 1 : AF
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Kode : WKS

<p>Lokasi : Kantor Kepala Sekolah SD Khalifah</p> <p>Kondisi : Suasana Santai dan hanya ada 2 orang di ruangan yaitu kepala sekoah dan peneliti</p> <p>Tanggal : 12-11-2018</p> <p>Waktu : 10.15 s/d 11.15</p>	<p>Tanda Tangan Narasumber</p>
--	--------------------------------

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum ibu, terimaksi bu telah meluangkan waktu nya sejenak untuk saya.	
2	AF: waalaikumsalam. Sama-sama mas Anggili.	
3	P: Terkait penelitian saya ini ada beberapa pertanyaan yang ingin saya tanyakan kepada ibu.	
4	AF: iy mas, silahkan.	
5	P: baik bu untuk pertanyaan pertama, kira-kira apa yang melatarbelakangi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta ini ya bu?	
6	AF: Latar belakang SD khalifah melaksanakan pendidikan entrepreneurship ialah kerana kondisi persoalan bangsa sekarang ini ya, yang semakin kompetitif dan sulit mencari pekerjaan, maka dari itu siswa kita tanamkan pendidikan kewirausahaan sejak dini supaya kelak bisa menjadi pengusaha muslim sukses yang bisa menghasilkan lapangan pekerjaan untuk orang	Latar Belakang

	banyak dan juga masih sedikitnya sekolah yang menerapkan pendidikan kewirausahaan.	
7	P: lebih ke persoalan bangsa dan lapangan pekerjaan ya bu.	
8	AF: iya mas. Apa lagi sekarang masih banyak yang menganggur.	
9	P: Lalu bu kira-kira apa tujuan ditrapkannya pendidikan kewirausahaan pada sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
10	AF: Agar siswa memiliki jiwa kewirausahaan yang berlandaskan tauhid. siswa juga kita ajarkan banyak pengetahuan dan keterampilan dan selalu diberi motivasi dengan berbagai kegiatan-kegiatan untuk menanamkan jiwa kewirausahaan yang baik.	Tujuan Pendidikan Kewirausahaan
11	P: seperti mengkolaborasikan antara pendidikan tauhid dan kewirausahaan ya bu?	
12	AF: Iya mas. Jadi disekolah ini juga sangat di tekankan pendidikan ke islamannya agar anak juga bisa membaca al Quran dengan baik dan ibadahnya juga baik.	
13	P: Bagaimana dengan proses perencanaan program pendidikan kewirausahaan di SD khalifah ini dilakukan bu?	
14	AF: Nah untuk proses perencanaan program pendidikan kewirausahaan akan dilaksanakan didalam rapat sekolah sebelum tahun ajaran baru. Dalam rapat tersebut kita akan merumuskan dan menentukan program-program sekolah yang akan dilaksanakan selama setahun, apakah akan di programkan atau tidak dengan melalui berbagai pertimbangan. Nantinya program-program itu akan dijabarkan kedalam kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan. Dan diikuti oleh ketua yayasan, komite, guru dan orang tua siswa.	Perencanaan pendidikan kewirausahaan
15	P: Biasanya dilaksanakan berapa kali dalam	

	setahun bu?	
16	AF: Satu kali saja pada waktu sebelum awal tahun ajaran baru.	
17	P: Apa saja program pendidikan kewirausahaan yang direncanakan dan disepakati pada sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
18	AF: Program pendidikan kewirausahaan di SD khalifah ialah niaga santri, <i>entrepreneur zone</i> , <i>culinary corner</i> , pengusaha berbagi inspirasi, berkebun dan lain-lain. Nantinya akan dilaksanakan secara rutin oleh seluruh warga sekolah.	Program pendidikan kewirausahaan
19	P: Apa saja nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan pada siswa di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
20	AF: kita mengacu pada kurikulum SD khalifah yang telah disepakati itu ada 5 nilai-nilai pokok pendidikan kewirausahaan yang akan ditanamkan yang pertama itu kemandirian, kreatif, berani mengambil resiko, berorientasi pada tindakan, <i>leadership</i> atau kepemimpinan. Namun kita juga menanamkan karakter-karakter yang lainnya sesuai dengan kurikulum 2013.	Nilai-nilai kewirausahaan
21	P: Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada siswa di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
22	AF: cara menanamkannya ialah dengan memastikan siswa terlibat aktif dalam berbagai kegiatan pembelajaran di kelas, kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan pengembangan diri.	Cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan
23	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
24	AF: Guru selalu menyisipkan muatan-muatan tentang <i>entrepreneurship</i> pada setiap proses pembelajaran namun secara khusus sekolah membuat mata pelajaran khusus pada muatan	Pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran

	lokal untuk wawasan muatan kewirausahaan pada mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i> yang dilaksanakan setiap minggunya.	
25	P: Materi apa yang biasanya disajikan guru kepada siswa pada pembelajaran <i>entrepreneur zone</i> ?	
26	AF: Berbagai macam ya, tapi untuk sementara ini karena kita belum mempunyai bahan ajar berupa buku pelajaran untuk <i>entrepreneur zone</i> , sementara kita memberikan kebebasan kreativitas guru untuk menentukan materinya. Yang penting masih terkait dengan <i>entrepreneur</i> dan bisa menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada pembelajaran. Kalau pada kelas rendah biasanya materinya lebih ringan misalnya cara melipat pakaian, cara menyapu yang benar dan cerita kisah-kisah nabi Muhammad dalam berdagang. Kalau untuk kelas tingginya biasanya sudah dibebankan untuk membuat produk berupa karya-karya seni.	
27	P: Metode pembelajaran apa yang biasanya digunakan dalam proses pembelajaran?	
28	AF: Ada banyak metode pembelajaran yang digunakan namun pada umumnya kita mengintruksikan guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang aktif dan menyenangkan agar siswa selalu bersemangat untuk belajar.	Metode pembelajaran
29	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
30	AF: kegiatan ekstrakurikuler disekolah ini ada karate, pramuka, renang dan robotik, kalau karate setiap rabu, pramuka setiap kamis dan robotik setiap jum'at. siswa dibebaskan untuk memilih kegiatan yang sukainya. Pada kegiatan ekstrakurikuler juga ditanamkan nilai-nilai kewirausahaan misalnya kemandirian,	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler

	kepemimpinan, kreatif dan berorientasi pada tindakan. Apalagi di pramuka ya, biasanya sudah lengkap untuk nilai-nilai karakter kewirausahaannya.	
31	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
32	AF: Kegiatan pengembangan diri ada lumayan banyak, misalnya niaga santri yang setiap Selasa dan Jumat pagi untuk menanamkan jiwa berorientasi pada tindakan karena anak akan praktek langsung untuk berjualan di sekolah dan juga ada jiwa kreatif dan kemandiriannya, kita juga ada program pengusaha berbagi inspirasi, dimana nanti kita mengundang tokoh-tokoh pengusaha yang sudah sukses untuk memberikan motivasi kepada anak untuk melatih <i>leadershipnya</i> juga, trus juga ada <i>culinary corner</i> kegiatan memasak bersama untuk menanamkan kemandirian, berorientasi pada tindakan, dan berani mengambil resiko dan juga ada kegiatan berkebun/bercocok tanam untuk menanamkan karakter berorientasi pada tindakan dan kemandirian.	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri
33	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
34	AF: Kalau untuk budaya sekolah, kita ada kegiatan pembiasaan 6S yaitu senyum, salam, sapa, sopan, santun dan sodaqoh. 6S ini kita biasakan setiap hari agar siswa memiliki karakter yang baik dan berorientasi pada tindakan. juga ada kegiatan sholat dhuha setiap harinya, pagi sebelum kegiatan belajar dimuali, kegiatan ini untuk menanamkan kepada siswa bahwa sholat dhuha adalah sholat memancing rezeki, dan juga kepemimpinan ketika siswa bertugas menjadi imam sholat dan pada lingkungan sekolah dan di dalam kelas kita juga membuat poster-poster motivasi kewirausahaan	Pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah

	yang di tempel dinding-dinding sekolah.	
35	P: Baik bu. Saya kira sudah cukup bu. Terimakasih atas kesempatannya ya bu.	
36	AF: Sama-Sama mas. Semoga dipermudah urusan teisinya mas.	

Narasumber 2 : YP
 Jabatan : Guru Kelas 1
 Kode : WG1

<p>Lokasi : Kantor Guru SD Khalifah</p> <p>Kondisi : Suasana Santai dan hanya ada beberapa orang di ruangan yang sedang melaksanakan tugasnya.</p> <p>Tanggal : 13-11-2018</p> <p>Waktu : 90.45 s/d 10.25</p>	<p>Tanda Tangan Narasumber</p>
---	--------------------------------

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum ibu, maaf mengganggu waktu istirahatnya ya bu.	
2	YP: waalaikumsalam. Gak papa pak.	
3	P : terimakasih bu telah meluangkan waktu nya sejenak untuk saya.	
4	YP: Sama-sama pak.	
5	P: ada beberapa pertanyaan yang ingin saya tanyakan kepada ibu terkait pendidikan kewirausahaan di sekoah ini.	
6	YP: iy pak, silahkan.	
7	P: baik bu untuk pertanyaan pertama, kira-kira apa yang melatarbelakangi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta ini ya bu?	Latar Belakang
8	YP: Kita tau sendiri kondisi di masyarakat saat ini sulit mencari pekerjaan ya, banyak yang menganggur meski terkadang mereka pendidikannya tinggi. Maka dengan adanya pendidikan kewirausahaan ini diharapkan	

	peserta didik mampu memiliki bekal keterampilan untuk bisa menciptakan lapangan pekerjaan dikemudian hari.	
9	P: Lalu bu kira-kira apa tujuan ditrapkannya pendidikan kewirausahaan pada sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
10	YP: Agar siswa berlatih untuk jujur, misalnya dalam membeli ataupun saat mereka sebagai penjual, kemudian kreativitas siswa dalam berjualan, dan siswa berlatih untuk hidup mandiri tidak terlalu bergantung dengan orang lain.	Tujuan Pendidikan Kewirausahaan
11	P: o jadi lebih kemandirannya ya bu?	
12	YP: Iya pak.	
13	P: Bagaimana dengan proses perencanaan program pendidikan kewirausahaan di SD khalifah ini dilakukan bu?	
14	YP: Pihak sekolah akan mengadakan rapat yang diikuti orang tua, yayasan, kepala sekolah dan guru. Dan akan merumuskan program-program yang akan dilaksanakan	Perencanaan pendidikan kewirausahaan
15	P: Biasanya semua pihak hadir ya bu?	
16	YP: kalau untuk orang tua siswa tidak semuanya nya hadir pak.	
17	P: Apa saja program pendidikan kewirausahaan yang direncanakan dan disepakati pada sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
18	YP: Program kewirausahaannya contohnya niaga santri setiap selasa dan kamis, kelas memasak dll.	Program pendidikan kewirausahaan
19	P: Apa saja nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan pada siswa di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
20	YP: Kalau nilai-nilai kewirausahaan yang wajib itu ada 5 pak, kepemimpinan, berani	Nilai-nilai kewirausahaan

	menanggung resiko, kreatif, mandiri dan berorientasi pada tindakan.	
21	P: Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada siswa di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
22	YP: Guru selalu membimbing dan mengajarkan siswa tentang nilai-nilai kewirausahaan pada setiap kegiatan disekolah.	Cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan
23	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
24	YP: melalui <i>entrepreneur zone</i> , yaitu pelajaran khusus muatan lokal tentang <i>entrepreneur</i> yang diadakan tiap minggu. Namun kami juga menyisipkan nilai-nilai kewirausahaan pada setiap mata pelajaran yang lainnya.	Pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran
25	P: Materi apa yang biasanya disajikan guru kepada siswa pada pembelajaran <i>entrepreneur zone</i> ?	
26	YP: Biasanya saya bercerita keteladanan tentang rasullullah kepada anak-anak, bahwa beliau juga seorang <i>entrepreneur</i> untuk menjadi inspirasi anak, dan kadang mengajak anak praktek langsung ke pasar terdekat.	
27	P: Metode pembelajaran apa yang biasanya digunakan dalam proses pembelajaran?	
28	YP: Metode yang saya gunakan biasa bervariasi, saya lebih menyesuaikan dengan kondisi anak-anak pada hari itu agar anak-anak antusias untuk belajar	Metode pembelajaran
29	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
30	YP: Kegiatan ekstrakurikuler ada pramuka, robotik, renang dan karate. pramuka biasanya menanamkan jiwa kepemimpinannya, kalau robotik kemandirian dan kreatifitasnya, dan	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler

	kalau karate biasanya karakter kepemimpinan dan kemandiriannya.	
31	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
32	YP: Melalui berbagai kegiatan misalnya niaga santri siswa dilatih untuk membuat produk dan berjualan di sekolah, kegiatan yang lainnya misalnya kelas memasak untuk melatih kreativitasnya. Kegiatan berkebun atau bercocok tanam untuk karakter tanggung jawab berorientasi pada tindakan.	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri
33	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
34	YP: Anak-anak kita biasakan untuk yaitu senyum, salam, sapa, sopan, santun dan sodaqoh atau istilahnya 6S pak. Agar siswa terbiasa dengan karakter yang baik dan unggul. Siswa juga solat dhuha pak setiap hari, sebelum kegiatan belajar. Terus di dinding kelas juga ada poster-poster tentang kewirausahaan agar anak-anak selalu termotivasi.	Pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah
35	P: Baik bu. Terimakasih atas kesempatannya ya bu.	
36	YP: Sama-Sama pak.	

Narasumber 3 : YAR
 Jabatan : Guru Kelas II
 Kode : WG2

<p>Lokasi : Kantor Guru SD Khalifah</p> <p>Kondisi : Suasana Santai dan hanya ada beberapa orang di ruangan yang sedang melaksanakan tugasnya.</p> <p>Tanggal : 14-11-2018</p> <p>Waktu : 90.45 s/d 10.25</p>	<p>Tanda Tangan Narasumber</p>
---	--------------------------------

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum bu, maaf mengganggu waktunya ya bu.	
2	YAR: waalaikumsalam. Gak papa pak.	
3	P : terimakasih bu telah meluangkan waktu nya sejenak untuk saya.	
4	YAR: Sama-sama pak.	
5	P: sya ingin menanyakan beberapa pertanyaan kepada ibu terkait pendidikan kewirausahaan di sekoah ini.	
6	YAR: baik pak.	
7	P: Untuk pertanyaan pertama, kira-kira apa yang melatarbelakangi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta ini ya bu?	Latar Belakang
8	YAR: Mungkin Karena banyaknya penganguran ya pak, maka nya pendidikan kewirausahaan di sekolah ini diharapkan bisa menjadi solusi untuk menciptakan lapangan kerja.	

9	P: Lalu bu kira-kira apa tujuan ditrapkannya pendidikan kewirausahaan pada sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
10	YAR: Agar peserta didik memiliki karakter sikap wirausaha melalui berbagai kegiatan yang dilakukan disekolah, misalnya Culinary Corner yaitu siswa secara kelompok diberikan kesempatan untuk membuat suatu olahan produk makanan. Kegiatan ini melatih siswa untuk belajar kerjasama dan melatih kemampuan pengendalian diri dan <i>leadership</i> nya juga.	Tujuan Pendidikan Kewirausahaan
11	P: o jadi lumayan banyak juga ya bu?	
12	YAR: Iya pak.	
13	P: Bagaimana dengan proses perencanaan program pendidikan kewirausahaan di SD khalifah ini dilakukan bu?	
14	YAR: Perencanaan program akan dilaksanakan pada rapat tahunan sekolah yang diikuti orang tua siswa, kepala sekolah, yayasan, komite dan guru-guru. Pada rapat itu akan merencanakan program-program yang akan dijalankan oleh siswa selama setahun.	Perencanaan pendidikan kewirausahaan
15	P: Biasanya semua pihak hadir ya bu?	
16	YAR: iya pak tapi kalau untuk orang tua siswa tidak semuanya nya hadir pak.	
17	P: Apa saja program pendidikan kewirausahaan yang direncanakan dan disepakati pada sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
18	YAR: Program pendidikan kewirausahaan di sekolah ini banyak sekali ya pak. contohnya <i>entre zone</i> , niaga santri, <i>culinary corner</i> , berkebun, pengusaha berbagi inspirasi dan lain-lain.	Program pendidikan kewirausahaan
19	P: Apa saja nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan pada siswa di sekolah dasar	

	Khalifah Yogyakarta?	
20	YAR: Nilai-nilai kewirausahaan yang wajib itu ada lima contohnya kemandirian, kepemimpinan, kreatif, berani mengambil resiko dan orientasi pada tindakan dan juga nilai-nilai karakter yang lainnya yang ada pada kurikulum 2013.	Nilai-nilai kewirausahaan
21	P: Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada siswa di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
22	YAR: Dengan cara memastikan siswa ikut terlibat aktif dalam semua kegiatan yang telah ada dan memantau perkembangan anak setiap harinya.	Cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan
23	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
24	YAR: Pada muatan lokal mata pelajaran <i>entre zone</i> , tapi juga pada setiap matapelajaran yang lain guru selalu menyisipkan karakter kewirausahaan setiap hari.	Pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran
25	P: Materi apa yang biasanya disajikan guru kepada siswa pada pembelajaran <i>entrepreneur zone</i> ?	
26	YAR: Materinya berupa muatan tentang <i>entrepreneur</i> yang disajikan dengan pembelajaran aktif dan menyenangkan agar anak selalu berimajinasi untuk menjadi wirausahawan. Untuk kegiatannya kadang-kadang kita mengajarkan kemandirian kepada anak seperti cara melipat pakaian sendiri, cara menyapu yang benar. dan kita juga memberikan tugas kepada siswa untuk membantu orangtuanya dirumah.	
27	P: Metode pembelajaran apa yang biasanya digunakan dalam proses pembelajaran?	
28	YAR: Banyak si pak, biasanya saya menggunakan metode permainan, bermain	Metode pembelajaran

	bermain peran, diskusi, praktik lapangan. Yang penting peserta didik semua terlibat aktif dalam pembelajaran.	
29	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
30	YAR: Melalui renang, karate, pramuka dan robotik. Pada kegiatan ekstrakurikuler siswa ditanamkan karakter kepemimpinan dan kreativitasnya.	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler
31	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
32	YAR: Ada program niaga santri pak, seminggu 2 kali untuk kegiatan jual beli di sekolah dimana ada empat orang siswa yang ditugaskan untuk berjualan. Ada juga <i>culinary corner</i> yaitu kelas memasak yang diadakan di sekolah dan terkadang juga mengundang orang tua untuk ikut serta. Niaga santri biasanya untuk menanamkan nilai kemandirian dan berani mengambil resiko dan <i>culinary corner</i> biasanya untuk menanamkan kreatifitasnya.	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri
33	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
34	YAR: Ada banyak pak, diantaranya ada 6S senyum, sopan, santun, salam, sapa dan <i>sodaqoh</i> tapi kalau untuk kewirusahaannya itu solat dhuha pak, kita rutin setiap hari melaksanakan solat dhuha sebelum belajar di kelas.	Pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah
35	P: Baik bu. Terimakasih atas kesempatannya ya bu.	
36	YAR: Sama-Sama pak.	

Narasumber 4 : DR
 Jabatan : Guru Kelas III
 Kode : WG3

<p>Lokasi : Kantor Guru SD Khalifah</p> <p>Kondisi : Suasana Santai dan hanya ada beberapa orang di ruangan yang sedang istirahat siang.</p> <p>Tanggal : 15-11-2018</p> <p>Waktu : 12.15 s/d 13.00</p>	<p>Tanda Tangan Narasumber</p>
---	--------------------------------

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum, maaf mengganggu waktunya ya bu.	
2	DR: waalaikumsalam.	
3	P : terimakasih telah meluangkan waktu nya sejenak untuk saya bu.	
4	DR: Sama-sama pak.	
5	P: saya ingin menanyakan beberapa pertanyaan kepada ibu terkait pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekoah ini.	
6	DR: iya pak.	
7	P: Pertanyaan pertama, kira-kira apa yang melatarbelakangi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta ini ya bu?	
8	DR: karena banyaknya pengangguran dan supaya anak terlatih untuk menjdi penusaha dan bisa menciptakan lapangan kerja.	Latar Belakang
9	P: Lalu bu kira-kira apa tujuan ditrapkannya pendidikan kewirausahaan pada sekolah dasar	

	khalifah yogyakarta?	
10	DR: Melatih siswa menjadi <i>entrepreneur</i> . Agar menjadi bekal untuk kehidupannya kelak.	Tujuan Pendidikan Kewirausahaan
11	P: untuk lebih jelasnya bekal yang bagaimana ya bu?	
12	DR: bekal supaya siswa kelak bisa membuka usaha sendiri dan membuka lapangan pekerjaan pak.	
13	P: Bagaimana dengan proses perencanaan program pendidikan kewirausahaan di SD khalifah ini dilakukan bu?	
14	DR: Sekolah akan mengundang orangtua, komite, yayasan, untuk rapat dan merencanakan program-program di dalam rapat.	Perencanaan pendidikan kewirausahaan
15	P: Biasanya kapan dilaksanakannya ya bu?	
16	DR: Awal tahun ajaran baru pak.	
17	P: Apa saja program pendidikan kewirausahaan yang direncanakan dan disepakati pada sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
18	DR: Program kewirausahaan yang di sepakati contohnya niaga santri setiap selasa dan kamis juga ada diklat niaga, dan juga kelas memasak.	Program pendidikan kewirausahaan
19	P: Apa saja nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan pada siswa di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
20	DR: Yang wajib ada 5 kalo gak salah pak. Kepemimpinannya, kemandiriannya dan kreatif sama berani mengambil resiko dan berorientasi pada tindakan.	Nilai-nilai kewirausahaan
21	P: Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada siswa di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
22	DR: Dengan cara guru membiasakan anak	Cara menanamkan nilai-

	terlibat aktif dalam setiap kegiatannya. Dan melakukan pembimbingan secara terus menerus sampai tertanamnya nilai-nilai kewirausahaan.	nilai kewirausahaan
23	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
24	DR: Melalui mata pelajaran khusus pada muatan lokal yaitu mata pelajaran <i>entre zone</i> . di mata pelajaran tersebut guru menanamkan nilai-nilai kewirausahaan kepada siswa melalui pembelajaran aktif dan menyenangkan. Dan juga pada mata pelajaran yang lain guru juga menyisipkan nilai-nilai karakter kewirausahaan.	Pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran
25	P: Materi apa yang biasanya disajikan guru kepada siswa pada pembelajaran <i>entrepreneur zone</i> ?	
26	DR: Materinya ada banyak ya pak, yang pasti berkaitan dengan <i>entrepreneur</i> , seperti kemarin contohnya kita membuat karya berupa kincir angin, kadang-kadang juga saya ajak ke pasar untuk praktek langsung, dan juga kita berikan muatan-muatan tentang keteladanan rasullullah SAW.	
27	P: Metode pembelajaran apa yang biasanya digunakan dalam proses pembelajaran?	
28	DR: Itu variasi pak, biasanya saya menggunakan pembelajaran aktif seperti kerja kelompok, dan praktek langsung.	Metode pembelajaran
29	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
30	DR: Ekstrakurikuler disini itu ada 4 pak yaitu karate, renang, robotika dan pramuka. Di kegiatan ini juga ditanamkan nilai karakter kewirausahaan misalnya di pramuka menekankan kepada karakter kepemimpinan dan kreativitasnya. Kalau renang misalnya untuk kemandiriannya.	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler

31	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
32	DR: Pada kegiatan niaga santri setiap Selasa dan Jumat siswa akan membuat produk dan dijual di sekolah kepada teman-temannya untuk melatih keberanian kemandiriannya, ada juga <i>culinary corner</i> yaitu kegiatan memasak bersama di sekolah untuk karakter kerja keras, trus ada juga kegiatan pengusaha berbagi motivasi tentang entrepreneur kepada anak-anak. Kegiatan berkebun juga termasuk gunanya unyuk menanamkan tanggungjawab mengurus tanaman secara mandiri.	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri
33	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
34	DR: biasanya sebelum kegiatan belajar anak-anak kita biasakan untuk solat dhuha dulu pak agar anak-anak paham bahwa solat dhuha melancarkan rezeki dan supaya belajarnya juga lebih nangkup. Dan ada juga 6S senyum, salam, sapa, sopan, santun dan sodaqoh agar anak terbiasa mencerminkan perberbuatan baik.	Pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah
35	P: Baik bu. Terimakasih atas kesempatannya ya bu.	
36	DR: Sama-Sama pak.	

Narasumber 5 : SI
 Jabatan : Guru Kelas IV
 Kode : WG4

<p>Lokasi : Kantor Guru SD Khalifah</p> <p>Kondisi : Suasana Santai dan hanya ada beberapa orang di ruangan yang sedang istirahat siang.</p> <p>Tanggal : 16-11-2018</p> <p>Waktu : 12.15 s/d 13.00</p>	<p>Tanda Tangan Narasumber</p>
---	--------------------------------

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum ibu, maaf mengganggu waktunya.	
2	SI: waalaikumsalam pak.	
3	P : Terimakasih telah meluangkan waktu nya untuk saya.	
4	SI: Sama-sama pak.	
5	P: Saya ingin menanyakan beberapa pertanyaan terkait pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekoah ini.	
6	SI: iya pak.	
7	P: Pertanyaan pertama, kira-kira apa yang melatarbelakangi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di SD Khalifah Yogyakarta ini ya bu?	
8	SI: Karena kondisi sekarang masyarakat yang sulit mencari pekerjaan, maka pendidikan kewirausahaan diharapkan menjadi solusi untuk keterampilan siswa untuk bisa menciptakan lapangan kerja.	Latar Belakang

9	P: Lalu bu kira-kira apa tujuan ditrapkannya pendidikan kewirausahaan pada sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
10	SI: Mendidik siswa menjadi <i>entrepreneur</i> . Dengan menanamkan nilai-nilai kewirausahaan sejak dini diharapkan akan tertanam dan lebih membekas dengan baik.	Tujuan Pendidikan Kewirausahaan
11	P: Apakah hanya untuk menjadi <i>entrepreneur</i> saja bu?	
12	SI: tidak pak, siswa juga ditanamkan karakter-karakter yang lainnya supaya siswa menjadi lebih mandiri dan bertanggung jawab.	
13	P: Bagaimana dengan proses perencanaan program pendidikan kewirausahaan di SD khalifah ini dilakukan bu?	
14	SI: Program kewirausahaan dirumuskan di rapat sekolah bersama kepala sekolah, yayasan, komite, guru dan orangtua siswa. Untuk merencanakan program-program yang mau di jalankan.	Perencanaan pendidikan kewirausahaan
15	P: Biasanya kapan dilaksanakannya ya bu?	
16	SI: pada awal tahun ajaran baru pak.	
17	P: Apa saja program pendidikan kewirausahaan yang direncanakan dan disepakati pada sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
18	SI: Program pendidikan kewirausahaannya ialah niaga santri, <i>entrepreneur zone</i> , <i>culinary corner</i> , diklat niaga, dan masih banyak lagi.	Program pendidikan kewirausahaan
19	P: Apa saja nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan pada siswa di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
20	SI: Ada 5 yang diwajibkan kalo untuk pendidikan kewirausahaan nya pak, misalnya krakter mandiri, kepemimpinan, kreatif, berorientasi pada tindakan dan karakter berani mengambil resiko.	Nilai-nilai kewirausahaan

21	P: Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada siswa di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
22	SI: Melalui kegiatan pembelajaran di kelas, kegiatan ekstrakurikuler, pengembangan diri seperti niaga santri.	Cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan
23	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
24	SI: Setiap mata pelajaran kita selalu mengaitkan kepada nilai-nilai karakter kewirausahaannya pak. Namun ada mata pelajaran khusus muatan lokal tentang kewirausahaan yaitu <i>entre zone</i> .	Pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran
25	P: Materi apa yang biasanya disajikan guru kepada siswa pada pembelajaran <i>entrepreneur zone</i> ?	
26	SI: Biasanya materinya bermacam-macam si pak, kebetulan juga kita belum punya buku patokannya untuk materinya, Cuma biasanya saya memberikan muatan-muatan materi <i>entrepreneur</i> dengan bercerita keteladanan rasul, contoh-contoh profesi <i>entrepreneur</i> , kadang membuat produk seni, kadang juga kita mengajak anak-anak ke pasar untuk praktikintraksi dengan pedagang	
27	P: Metode pembelajaran apa yang biasanya digunakan dalam proses pembelajaran?	
28	SI: Biasanya saya menggunakan pembelajaran aktif seperti bermain peran, diskusi, permainan, dan praktek langsung.	Metode pembelajaran
29	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
30	SI: Dalam kegiatan ekstrakurikuler misalnya seperti pramuka itu kita menanamkan kepemimpinannya, kalau renang seperti kemandiriannya, kalau robotika kreativitasnya sama kemandirian dan kalau pada karate itu	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler

	seperti karakter kerja kerasnya gitu pak.	
31	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
32	SI: Kalau setiap Selasa dan Jumat ada niaga santri, kegiatan jual beli, nanti ada siswa yang ditugaskan untuk berjualan di sekolah gunanya untuk menanamkan jiwa kemandirian dan kreatifitasnya. Ada juga <i>culinary corner</i> yang juga untuk menanamkan kemandirian dan kreatifitas juga.	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri
33	P: Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta?	
34	SI: Sebelum belajar siswa juga dibiasakan siswa untuk solat dhuha. Kadang berjamaah tapi kadang juga di lakukan secara mandiri di dalam kelas pak. gunanya untuk membiasakan pada siswa bahwa solat dhuha ialah solat pelancar rezeki dan menanamkan jiwa kepemimpinan juga sewaktu menjadi imam.	Pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah
35	P: Baik bu. Terimakasih atas kesempatannya ya bu.	
36	SI: Sama-Sama pak.	

Narasumber 6 : NEW
 Jabatan : Orangtua Siswa
 Kode : WOT1

<p>Lokasi : Halaman Sekolah SD Khalifah Yogyakarta</p> <p>Kondisi : Suasana Santai dan hanya ada beberapa orang lewat di halaman.</p> <p>Tanggal : 4-12-2018</p> <p>Waktu : 11.15 s/d 12.00</p>	<p>Tanda Tangan Narasumber</p>
---	--------------------------------

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum ibu, mohon maaf mengganggu waktunya.	
2	NEW: waalaikumsalam pak.	
3	P : Terimakasih telah meluangkan waktu nya untuk saya.	
4	NEW: Sama-sama pak.	
5	P: Saya ingin menanyakan beberapa pertanyaan terkait pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekoah ini.	
6	NEW: iya pak.	
7	P: Menurut ibu bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
8	NEW: Cukup baik ya pak, apalagi ada kegiatan jual belinya niaga santri, anak saya jadi terlatih untuk jualan.	
9	P: Apa yang melatarbelakangi orangtua menyekolahkan anaknya di sekolah dasar	

	khalifah yogyakarta?	
10	NEW: Karena di sini sekolah nya unik ya pak, ada kegiatan kewirausahaannya sama kegiatan agamanya juga kuat. Karena saya ingin menjadikan anak saya jadi pengusaha pak, supaya lebih kreatif untuk masa depannya.	Latar Belakang
11	P: Apa tujuan orangtua menyekolahkan anaknya di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
12	NEW: Agar anak saya menjadi pengusaha yang sukses pak.	Tujuan Pendidikan Kewirausahaan
13	P: Apa saja program pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta yan ibu ketahui?	
14	NEW: Kalau setau saya banyak pak, tapi yang saya igat itu ada niaga santri, sama memasak bersama di sekolah.	Program pendidikan kewirausahaan
15	P: Apa saja tugas kewirausahaan yang diberikan guru kepada siswa di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
16	NEW: Biasanya pas waktu dapet giliran niaga santri disuru bawa barang daangan, tapi biasanya anak saya bikin makanan kayak gorengan atau kue gitu pak.	
17	P: Bagaimana keterlibatan orangtua pada pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
18	NEW: Orangtua biasanya dilibatkan acara-acara sekolah pak, biasanya pasa acara rapat sekolah setiap awal tahun, ada juga kegiatan <i>parenting</i> untuk para orangtua.	Proses Perencanaan Pendidikan Kewirausahaan
19	P: Bagaimana kerjasama guru dan orangtua pada pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
20	NEW: Biasanya guru ngabari ke saya kalau besok anak saya dapet tugas niaga santi, jadi harus bantuin anak saya juga kadang untuk	

	nyiapin barang dagangannya.	
21	P: Bagaimana perbedaan sikap dan karakter siswa setelah mengikuti pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
22	NEW: Alhamdulillah ya pak, setelah 5 tahun sekolah di sini anak saya jadi jauh lebih baik. Jadi lebih berani, uda bisa bantu masak juga pak. Kalau pakaian sekolahnya juga sudah bisa ngurus sendiri pak.	

Narasumber 7 : LT
 Jabatan : Orangtua Siswa
 Kode : WOT2

<p>Lokasi : Halaman Sekolah SD Khalifah Yogyakarta</p> <p>Kondisi : Suasana Santai dan hanya ada beberapa orang lewat di halaman.</p> <p>Tanggal : 11-12-2018</p> <p>Waktu : 11.15 s/d 11.50</p>	<p>Tanda Tangan Narasumber</p>
--	--------------------------------

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum ibu, maaf mengganggu waktunya.	
2	LT: waalaikumsalam pak.	
3	P : Terimakasih telah meluangkan waktu nya untuk saya.	
4	LT: Sama-sama pak.	
5	P: Saya ingin menanyakan beberapa pertanyaan terkait pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekoah ini bu.	
6	LT: iya pak.	
7	P: Menurut ibu bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
8	LT: Menurut saya sudah bagus e pak, anak saya jadi lebih temotivasi untuk menjadi pengusaha.	
9	P: Apa yang melatarbelakangi orangtua menyekolahkan anaknya di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
10	LT: Menurut saya karena sekolah ini beda dengan sekolah yang lain ya pak. Sekolah ini	Latar Belakang

	menerapkan pendidikan islam dan kewirausahaan supaya anak saya punya bekal untuk agama dan <i>entrepreneur</i> nya pak.	
11	P: Apa tujuan orangtua menyekolahkan anaknya di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
12	LT: Agar anak saya lebih mandiri dan lebih berani dan bisa menjadi <i>entrepreneur</i> yang sukses kalo sudah besar.	Tujuan Pendidikan Kewirausahaan
13	P: Apa saja program pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta yan ibu ketahui?	
14	LT: Ada banyak pak, ada Sholat Duhanya, ada niaga santri sama kegiatan memasak bersama.	Program pendidikan kewirausahaan
15	P: Apa saja tugas kewirausahaan yang diberikan guru kepada siswa di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
16	LT: Biasanya membuat barang dagangan dari rumah untuk kegiatan jualan di niaga santri pak.	
17	P: Bagaimana keterlibatan orangtua pada pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
18	LT: Banyak dilibatkan pak, misalnya pas rapat sama pas ada kegiatan-kegiatan lain disekolah orangtua biasanya selalu diundang untuk hadir.	Proses Perencanaan Pendidikan Kewirausahaan
19	P: Bagaimana kerjasama guru dan orangtua pada pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
20	LT: Guru-guru sering ngasi tau perkembangan anak saya pak, kalau pas mau ada dapet giliran niaga santri saya pasti dihubungi sama gurunya pak.	
21	P: Bagaimana perbedaan sikap dan karakter siswa setelah mengikuti pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	

22	LT: Jadi lebih mandiri pak, lebih berani juga lebih kreatif pak.	
----	--	--

Narasumber 8 : UK
 Jabatan : Orangtua Siswa
 Kode : WOT3

<p>Lokasi : Halaman Sekolah SD Khalifah Yogyakarta</p> <p>Kondisi : Suasana santai dan hanya ada beberapa orang lewat di halaman.</p> <p>Tanggal : 14-12-2018</p> <p>Waktu : 10.15 s/d 11.00</p>	<p>Tanda Tangan Narasumber</p>
--	--------------------------------

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum ibu, maaf mengganggu waktunya.	
2	UK: waalaikumsalam pak.	
3	P : Terimakasih telah meluangkan waktu nya untuk saya.	
4	UK: Sama-sama pak.	
5	P: Saya ingin menanyakan beberapa pertanyaan terkait pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekoah ini bu.	
6	UK: iya pak.	
7	P: Menurut ibu bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
8	UK: Sangat baik pak, sangat membantu untuk saya yang ingin anaknya menjadi pengusaha.	
9	P: Apa yang melatarbelakangi orangtua menyekolahkan anaknya di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
10	UK: Karena sekolah ini mengutamakan kewirausahaan dan pendidikan agamanya pak,	Latar Belakang

	karena saya kepengen anak saya nanti jadi pengusaha yang soleh.	
11	P: Apa tujuan orangtua menyekolahkan anaknya di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
12	UK: Tujuannya agar anak saya menjadi pengusaha sukses pak, karena kami kepingin anak kami bisa meneruskan usaha kami pak.	Tujuan Pendidikan Kewirausahaan
13	P: Apa saja program pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta yan ibu ketahui?	
14	UK: Seingat saya ada niaga santri, memasak bersama atau <i>culinary corner</i> , ada juga mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i> , sama pengussha berbagi inspirasi.	Program pendidikan kewirausahaan
15	P: Apa saja tugas kewirausahaan yang diberikan guru kepada siswa di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
16	UK: Tugasnya biasanya bikin produk untuk dijual waktu giliran niaga santri sama kadang pas waktu kegiatan memasak kadang bawa peralatan dari rumah.	
17	P: Bagaimana keterlibatan orangtua pada pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
18	UK: Cukup sering dilibatkan ya pak, contohnya seperti sekarang waktu pengambila rapot orangtua diundang, orangtua juga sering diundang diacara rapat sekolah untuk perencanaan program-program sekolah sama ada kegiatan <i>parenting</i> juga untuk pembekalan kami para orangtua.	Proses Perencanaan Pendidikan Kewirausahaan
19	P: Bagaimana kerjasama guru dan orangtua pada pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
20	UK: Guru-guru disini selalu nagabari saya kalau ada kegiatan-keiatan anak-anak terutama waktu mau niaga santri saya pasti dihubungi	

	guru untuk mengingatkan kembali ke anak saya. Guru jua selalu ngasi tau perkembangan anak saya disekolah ini.	
21	P: Bagaimana perbedaan sikap dan karakter siswa setelah mengikuti pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta?	
22	UK: Alhamdulillah jadi lebih berani pak, dulu itu anak saya agak penakut orang nya, sekarang alhdulilah lebih berani, lebih disiplin, lebih tanggungjawab.	

Narasumber 9 : FM
 Jabatan : Siswa Kelas II
 Kode : WS1

<p>Lokasi : Halaman Sekolah SD Khalifah Yogyakarta</p> <p>Kondisi : Suasana ramai banyak siswa bermain di halaman.</p> <p>Tanggal : 19-11-2018</p> <p>Waktu : 10.00 s/d 10.15</p>	<p>Tanda Tangan Narasumber</p>
---	--------------------------------

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum Faras,	
2	FM: waalaikumsalam pak.	
3	P: bapak boleh nanya-nanya dikita ya?	
4	FM: iya pak.	
5	P: Faras Kalo udah besar cita-citanya kepingin jadi apa?	
6	FM: Jadi Pengusaha.	
7	P: Gimana suasana belajar di sekolah ini?	
8	FM: Seneng banyak temen-temennya. Gurunya baik, ruang kelasnya juga bagus.	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pembelajaran
9	P: Apa yang biasanya dilakukan siswa sebelum kegiatan belajar dikelas?	
10	FM: Senam setelah itu sholat dhuda	Kultur sekolah
11	P: Kegiatan ekstrakurikulernya apa saja yang ada di sini?	

12	FM: Karate, paramuka, robotic sama berenang	Pendidikan kewirausahaan melalui ekstrakurikuler
13	P: Apa saja kegiatan kewirausahaan di sekolah ini?	
14	FM: Niaga santri sama memasak bersama.	Pendidikan kewirausahaan melalui pengembangan diri
15	P: Apa saja materi yang di berikan guru pada mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i> ?	
16	FM: Cerita tentang Nabi Muhammad	Pendidikan kewirausahaan melalui muata lokal
17	P: Produk apa yang pernah Faras buat waktu kegiatan niaga santri?	
18	FM: Jus sama es	
19	P: Apakah kamu dibantu orangtua dirumah?	
20	FM: Ia, dibantu orangtua	
21	P: Apa yang kamu senangi sekolah di sini?	
22	FM: Temannya banyak	

Narasumber 10: BCS
 Jabatan : Siswa Kelas III
 Kode : WS2

<p>Lokasi : Halaman Sekolah SD Khalifah Yogyakarta</p> <p>Kondisi : Suasana ramai banyak siswa bermain di halaman.</p> <p>Tanggal : 21-11-2018</p> <p>Waktu : 10.00 s/d 10.15</p>	<p>Tanda Tangan Narasumber</p>
---	--------------------------------

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum Bima,	
2	FM: waalaikumsalam pak.	
3	P: bapak boleh nanya-nanya dikit sama bima ya?	
4	FM: iya pak.	
5	P: Bima Kalo udah besar cita-citanya kepingin jadi apa?	
6	FM: Jadi <i>entrepreneur</i> .	
7	P: Gimana suasana belajar di sekolah ini?	
8	FM: Seneng, gurunya baik-baik, temen-temennya juga baik.	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pembelajaran
9	P: Apa yang biasanya dilakukan siswa sebelum kegiatan belajar dikelas?	
10	FM: Salim sama bunda senam pagi dan sholat dhuha	Kultur sekolah
11	P: Kegiatan ekstrakurikulernya apa saja yang	

	ada di sini?	
12	FM: Berenang, karate, pramuka sama robotik	Pendidikan kewirausahaan melalui ekstrakurikuler
13	P: Apa saja kegiatan kewirausahaan di sekolah ini?	
14	FM: Memasak bersama, niaga santri sama mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i> .	Program Kegiatan pendidikan kewirausahaan
15	P: Apa saja materi yang di berikan guru pada mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i> ?	
16	FM: Ke pasar, bikin kerajinan sama teman-teman	Pendidikan kewirausahaan melalui muata lokal
17	P: Produk apa yang pernah Bima buat waktu kegiatan niaga santri?	
18	FM: Gorengan tempe sama tahu	
19	P: Apakah kamu dibantu orangtua dirumah?	
20	FM: Dibantu orangtua	
21	P: Apa yang kamu senangi sekolah di sini?	
22	FM: Kegiatan masak-masak	

Narasumber 11: NRA
 Jabatan : Siswa Kelas IV
 Kode : WS3

<p>Lokasi : Halaman Sekolah SD Khalifah Yogyakarta</p> <p>Kondisi : Suasana ramai banyak siswa bermain di halaman.</p> <p>Tanggal : 22-11-2018</p> <p>Waktu : 10.00 s/d 10.15</p>	<p>Tanda Tangan Narasumber</p>
---	--------------------------------

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum Rafi,	
2	NRA: waalaikumsalam pak.	
3	P: bapak boleh nanya-nanya dikit sama rafi ya?	
4	NRA: iya pak.	
5	P: Rafi Kalo udah besar cita-citanya kepingin jadi apa?	
6	NRA: Jadi pengusaha baju sama mukenah, kayak orangtua saya	
7	P: Gimana suasana belajar di sekolah ini?	
8	NRA: Enak, gurunya baik, eh tapi ada juga yang galak.	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pembelajaran
9	P: Apa yang biasanya dilakukan siswa sebelum kegiatan belajar dikelas?	
10	NRA: Salim dulu sama guru abis itu senam sama solat dhuha	Kultur sekolah
11	P: Kegiatan ekstrakurikulernya apa saja yang	

	ada di sini?	
12	NRA: Ada pramuka, renang, karate kalau rabu sama robotic, tapi saya ikut yang pramuka.	Pendidikan kewirausahaan melalui ekstrakurikuler
13	P: Apa saja kegiatan kewirausahaan di sekolah ini?	
14	NRA: <i>entrepreneur zone</i> , niaga santri setiap selasa sama kamis, memasak, pengusaha berbagi inspirasi, berkebun sama kadang-kadang ke pasar juga.	Program Kegiatan pendidikan kewirausahaan
15	P: Apa saja materi yang di berikan guru pada mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i> ?	
16	NRA: Cerita tentang <i>entrepreneurship</i> sama bikin kerajinan, belanja ke pasar.	Pendidikan kewirausahaan melalui muata lokal
17	P: Produk apa yang pernah Rafi buat waktu kegiatan niaga santri?	
18	NRA: Bikin kue sama gorengan	
19	P: Apakah kamu dibantu orangtua dirumah?	
20	NRA: Dibantu	
21	P: Apa yang kamu senangi sekolah di sini?	
22	NRA: Kegiatan jualannya	

Narasumber 12: MTP

Jabatan : Siswa Kelas IV

Kode : WS4

Lokasi : Halaman Sekolah SD Khalifah Yogyakarta	Tanda Tangan Narasumber
Kondisi : Suasana ramai banyak siswa bermain di halaman.	
Tanggal : 23-11-2018	
Waktu : 10.00 s/d 10.15	

No	Data	Reduksi Data
1	P: Aslamualaikum Tansya,	
2	MTP: waalaikumsalam pak.	
3	P: bapak boleh nanya-nanya dikit sama Tansya ya?	
4	MTP: iya pak.	
5	P: Tansya Kalo udah besar cita-citanya kepingin jadi apa?	
6	MTP: Jadi pengusaha sukses	
7	P: Gimana suasana belajar di sekolah ini?	
8	MTP: Belajarnya enak menyenangkan, gurunya baik-baik.	Pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pembelajaran
9	P: Apa yang biasanya dilakukan siswa sebelum kegiatan belajar dikelas?	
10	MTP: Kalau baru datang kesekolah harus salim dulu sama guru, Senam sama sholat dhuha berjamaah.	Kultur sekolah

11	P: Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang ada di sini?	
12	MTP: Renang, Karate, pramuka sama robotik	Pendidikan kewirausahaan melalui ekstrakurikuler
13	P: Apa saja kegiatan kewirausahaan di sekolah ini?	
14	MTP: Ada banyak, niaga santri, <i>entrepreneur zone</i> , berkebun, pengusaha berbagi inspirasi, <i>culinary corner</i> , pernah juga ke waroeng steak.	Program Kegiatan pendidikan kewirausahaan
15	P: Apa saja materi yang di berikan guru pada mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i> ?	
16	MTP: Biasanya bikin produk kerajinan, slime, kepasar	Pendidikan kewirausahaan melalui muata lokal
17	P: Produk apa yang pernah Tansya buat waktu kegiatan niaga santri?	
18	MTP: Gorengan jamur crispy	
19	P: Apakah kamu dibantu orangtua dirumah?	
20	MTP: ia dibantu	
21	P: Apa yang kamu senangi sekolah di sini?	
22	MTP: Gurunya baik-baik.	

**DISPLAY DATA TRIANGULASI SUMBER PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
SEKOLAH DASAR KHALIFAH YOGYAKARTA**

No	Aspek/Sub Aspek	Wawancara			Kesimpulan
		Kepala Sekolah	Guru	Orang Tua	
1	Perencanaan Pendidikan Kewirausahaan				
a	Latar belakang pendidikan kewirausahaan	Latar belakang SD khalifah melaksanakan pendidikan entrepreneurship ialah karena kondisi persoalan bangsa sekarang ini ya, yang semakin kompetitif dan sulit mencari pekerjaan, maka dari itu siswa kita tanamkan pendidikan kewirausahaan sejak dini supaya kelak bisa menjadi pengusaha muslim sukses yang bisa menghasilkan lapangan pekerjaan untuk orang banyak dan juga masih sedikitnya sekolah yang menerapkan pendidikan kewirausahaan. (WKS)	Kita tau sendiri kondisi di masyarakat saat ini sulit mencari pekerjaan ya, banyak yang menganggur meski terkadang mereka pendidikannya tinggi. Maka dengan adanya pendidikan kewirausahaan ini diharapkan peserta didik mampu memiliki bekal keterampilan untuk bisa menciptakan lapangan pekerjaan dikemudian hari. (WG1)	Karena di sini sekolahnya unik ya pak, ada kegiatan kewirausahaannya sama kegiatan agamanya juga kuat. Karena saya ingin menjadikan anak saya jadi pengusaha pak, supaya lebih kreatif untuk masa depannya. (WOT1)	Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar khalifah yogyakarta didasarkan kondisi dimasyarakat saat ini yang sulit mencari pekerjaan dan tingginya persaingan di dunia pekerjaan untuk itu pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar diharapkan menjadi solusi agar peserta didik memiliki keterampilan untuk bisa menciptakan lapangan kerja kelak.

b	Tujuan dilaksanakannya pendidikan kewirausahaan	Kepala Sekolah	Guru	Orang Tua	Kesimpulan
		<p>Agar siswa memiliki jiwa kewirausahaan yang berlandaskan tauhid. siswa juga kita ajarkan banyak pengetahuan dan keterampilan dan selalu diberi motivasi dengan berbagai kegiatan-kegiatan untuk menanamkan jiwa kewirausahaan yang baik. (WKS)</p>	<p>Melatih siswa menjadi <i>entrepreneur</i>. Agar menjadi bekal untuk kehidupannya kelak. (WG3)</p>	<p>Agar anak saya lebih mandiri dan lebih berani dan bisa menjadi <i>entrepreneur</i> yang sukses kalo sudah besar. (WOT2)</p>	<p>Pendidikan kewirausahaan di terapkan di sekolah dasar khalifah yogyakarta agar siswa-siswi memiliki jiwa kewirausahaan yang berlandaskan Tauhid. Siswa akan terlatih untuk menjadi pengusaha dan mampu memiliki keterampilan-ketrampilan untuk bekal hidupnya kelak.</p>
c	Proses perencanaan pendidikan kewirausahaan	<p>Proses perencanaan program pendidikan kewirausahaan akan dilaksanakan didalam rapat sekolah sebelum tahun ajaran baru. Dalam rapat tersebut kita akan merumuskan dan menentukan program-program sekolah yang akan dilaksanakan selama setahun, apakah akan di programkan atau tidak dengan melalui berbagai pertimbangan. Nantinya program-program itu akan dijabarkan kedalam kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan. Dan diikuti oleh ketua yayasan, komite, guru dan orang tua siswa. (WKS)</p>	<p>Perencanaan program akan dilaksanakan pada rapat tahunan sekolah yang diikuti orang tua siswa, kepala sekolah, yayasan, komite dan guru-guru. Pada rapat itu akan merencanakan program-program yang akan dijalankan oleh siswa selama setahun. (WG2)</p>	<p>Cukup sering dilibatkan ya pak, contohnya seperti sekarang waktu pengambila rapot orangtua diundang, orangtua juga sering diundang diacara rapat sekolah untuk perencanaan program-program sekolah sama ada kegiatan <i>parenting</i> juga untuk. (WOT3)</p>	<p>Proses perencanaan program pendidikan kewirausahaan dirumuskan di dalam rapat sekolah setiap awal tahun ajaran baru. Program-program yang telah disepakati akan disahkan oleh semua pihak terkait seperti ketua yayasan, komite, kepala sekolah, guru dan orangtua kemudian akan dijabarkan pada kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah.</p>

d	Program kegiatan Pendidikan kewirausahaan	Kepala Sekolah	Guru	Orang Tua	Kesimpulan
		<p>Program pendidikan kewirausahaan di SD khalifah ialah niaga santri, <i>entrepreneur zone</i>, <i>culinary corner</i>, pengusaha berbagi inspirasi, berkebun dan lain-lain. Nantinya akan dilaksanakan secara rutin oleh seluruh warga sekolah. (WKS)</p>	<p>Proram pendidikan kewirausahaan di sekolah ini banyak sekali ya pak. contohnya <i>entrepreneur zone</i>, niaga santri, <i>culinary corner</i>, berkebun, pengusaha berbagi inspirasi dan lain-lain. (WG2)</p>	<p>Seingat saya ada niaga santri, memasak bersama atau <i>culinary corner</i>, ada juga mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i>, sama pengussha berbagi inspirasi. (WOT3)</p>	<p>Program pendidikan kewirausahaan yang telah disepkati di sekolah dasar khalifah ialah niaga santri, <i>entrepreneur zone</i>, <i>culinary corner</i>, berkebun dan pengusaha berbagi inspirasi.</p>

No	Aspek/Sub Aspek	Wawancara			Kesimpulan
		Kepala Sekolah	Guru Kelas Awal	Guru Kelas Tinggi	
2	Nilai-Nilai Pendidikan Kewirausahaan				
a	Nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan	kita mengacu pada kurikulum SD khalifah yang telah disepakati itu ada 5 nilai-nilai pokok pendidikan kewirausahaan yang akan ditanamkan yang pertama itu kemandirian, kreatif, berani mengambil resiko, berorientasi pada tindakan, <i>leadership</i> atau kepemimpinan. Namun kita juga menanamkan karakter-karakter yang lainnya sesuai dengan kurikulum 2013.(WKS)	Kalau nilai-nilai kewirausahaan yang wajib itu ada 5 pak, kepemimpinan, berani menanggung resiko, kreatif, mandiri dan berorientasi pada tindakan.(WG1)	Ada 5 yang diwabikan kalo untuk pendidikan kewirausahaan nya pak, misalnya krakter mandiri, kepemimpinan, kreatif, berorientasi pada tindakan dan karakter berani mengambil resiko. (WG4)	Nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan pada siswa di sekolah dasar khalifah yogyakarta ada 5 nilai kewirusahaan yag wajib, diantaranya, kemandirian, kreatif, berani mengambil resiko, berorientasi pada tindakandan kepemimpinan. Namun kita juga menanamkan Nilai-nilai karakter yang lainnya sesuai dengan kurikulum 2013
b	Cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada siswa	memastikan siswa terlibat aktif dalam berbagai kegiatan pembelajaran di kelas, kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan pengembangan diri. (WKS)	Dengan cara memastikan siswa ikut terlibat aktif dalam semua kegiatan yang telah ada dan memantau perkembangan anak setiap harinya. (WG2)	Dengan cara guru membiasakan anak terlibat aktif dalam setiap kegiatannya. Dan melakukan pembimbingan secara terus menerus sampai tertanamnya nilai-nilai kewirausahaan. (WG3)	Cara menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada siswa di sekolah dasar khalifah yogyakarta ialah dengan cara memastikan dan membiasakan siswa terlibat aktif dalam setiap kegiatan yang dibagi kedalam 3 kategori yaitu, melalui kegiatan pembelajaran, melalui kegiatan ekstrakurikuler

No	Aspek/Sub Aspek	Wawancara			Kesimpulan
		Kepala Sekolah	Guru	Siswa	
3	Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan				
a	Melalui kegiatan pembelajaran	<p>1. Guru selalu menyisipkan muatan-muatan tentang entrepreneurship pada setiap proses pembelajaran... (WKS)</p> <p>2. Ada banyak metode pembelajaran yang digunakan namun pada umumnya kita mengintruksikan guru untuk menggunakan teknik pembelajaran yang aktif dan menyenangkan agar siswa selalu bersemangat untuk belajar. (WKS)</p>	<p>1. Setiap mata pelajaran kita selalu mengaitkan kepada nilai-nilai karakter kewirausahaannya pak... (WG4)</p> <p>2. Banyak si pak, biasanya saya menggunakan metode permainan, bermain bermain peran, diskusi, praktik lapangan. Yang penting peserta didik semua terlibat aktif dalam pembelajaran. (WG2)</p>	Belajarnya enak menyenangkan, gurunya baik-baik (WS4)	Sekolah dasar khalifah yogyakarta mengintegrasikan nilai-nilai kewirausahaan kedalam seluruh mata pelajaran. Dengan cara menyisipkan nilai-nilai dasar pendidikan kewirausahaan pada setiap pembelajaran yang dilakukan. Dengan berbagai metode dan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

b	Melalui kegiatan ekstrakurikuler	Kepala Sekolah	Guru	Siswa	Kesimpulan
		<p>Kegiatan ekstrakurikuler disekolah ini ada karate, pramuka, renang dan robotik, kalau karate setiap rabu, pramuka setiap kamis dan robotik setiap jum'at. siswa dibebaskan untuk memilih kegiatan yang disukainya. Pada kegiatan ekstrakurikuler juga ditanamkan nilai-nilai kewirausahaan misalnya kemandirian, kepemimpinan, kreatif dan berorientasi pada tindakan. Apalagi di pramuka ya, biasanya sudah lengkap untuk nilai-nilai karakter kewirausahaannya. (WKS)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan ekstrakurikuler ada pramuka, robotik, renang dan karate. pramuka biasanya menanamkan jiwa kepemimpinannya, kalau robotik kemandirian dan kreatifitasnya, dan kalau karate biasanya karakter kepemimpinan dan kemandiriannya. (WG1) 2. ekstrakurikuler disini itu ada 4 pak yaitu karate, renang, robotika dan pramuka. Di kegiatan ini juga ditanamkan nilai karakter kewirausahaan misalnya di pramuka menekankan kepada karakter kepemimpinan dan kreativitasnya. Kalau renang misalnya untuk kemandiriannya. (WG3) 3. Dalam kegiatan ekstrakurikuler misalnya seperti pramuka itu kita menanamkan kepemimpinannya, kalau renang seperti kemandiriannya, kalau robotika kreativitasnya sama kemandirian dan kalau pada karate itu seperti karakter kerja kerasnya gitu pak. (WG4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karate, paramuka, robotic sama berenang (WS1) 2. Berenang, karate, pramuka sama robotic (WS2) 3. Ada pramuka, renang, karate kalau rabu sama robotic, tapi saya ikut yang pramuka. (WS3) 4. Renang, Karate, pramuka sama robotic (WS4) 	<p>Kesimpulan: Sekolah dasar khalifah yogyakarta menginternaisasikan nilai-nilai kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu pramuka, karate, robotik, dan renang. Pada kegiatan ekstrakurikuler ditanamkan nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan ialah kemandirian, kepemimpinan, kreatif dan berorientasi pada tindakan.</p>

c	Melalui kegiatan Pengembangan Diri	Kepala Sekolah	Guru	Siswa	Kesimpulan
		<p>Kegiatan pengembangan diri ada lumayan banyak, misalnya niaga santri yang setiap Selasa dan Jumat pagi untuk menanam jiwa berorientasi pada tindakan karena anak akan praktek langsung untuk berjualan di sekolah dan juga ada jiwa kreatif dan kemandiriannya, kita juga ada program pengusaha berbagi inspirasi, dimana nanti kita mengundang tokoh-tokoh pengusaha yang sudah sukses untuk memberikan motivasi kepada anak untuk melatih <i>leadershipnya</i> juga, trus juga ada <i>culinary corner</i> kegiatan memasak bersama untuk menanamkan kemandirian, berorientasi pada tindakan, dan berani mengambil resiko dan juga ada kegiatan berkebun/bercocok tanam untuk menanamkan karakter berorientasi pada tindakan dan kemandirian. (WKS)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Melalui berbagai kegiatan misalnya niaga santri siswa dilatih untuk membuat produk dan berjualan di sekolah, kegiatan yang lainya misalnya kelas memasak untuk melatih kreativitasnya. Kegiatan berkebun atau bercocok tanam untuk karakter tanggung jawab berorientasi pada tindakan. (WG1) Ada program niaga santri pak, seminggu 2 kali untuk kegiatan jual beli di sekolah dimana ada empat orang siswa yang ditugaskan untuk berjualan. Ada juga <i>culinary corner</i> yaitu kelas memasak yang diadakan di sekolah dan terkadang juga menundang orang tua untuk ikut serta. Niaga santri biasanya untuk menanamkan nilai kemandirian dan berani mengambil resiko dan <i>culinary corner</i> biasanya untuk menanamkan kreatifitasnya. (WG2) Pada kegiatan niaga santri setiap Selasa dan Jumat siswa akan membuat produk dan dijual di sekolah kepada teman-temannya untuk melatih keberanian kemandiriannya, ada juga <i>culinary corner</i> yaitu kegiatan memasak bersama di sekolah untuk karakter kerja keras, trus ada juga kegiatan pengusaha berbagi motivasi tentang entrepreneur kepada anak-anak. Kegiatan berkebun juga termasuk gunanya untuk menanamkan tanggungjawab mengurus tanaman secara mandiri (WG3) Kalau setiap Selasa dan Jumat ada niaga santri, kegiatan jual beli, nanti ada siswa yang ditugaskan untuk berjualan di sekolah gunanya untuk menanamkan jiwa kemandirian dan kreatifitasnya. Ada juga <i>culinary corner</i> yang juga untuk menanamkan kemandirian dan kreatifitas juga. (WG4) 	<ol style="list-style-type: none"> Niaga santri sama memasak bersama. (WS1) Memasak bersama, niaga santri sama mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i>. (WS2) <i>entrepreneur zone</i>, niaga santri setiap Selasa sama Kamis, memasak, pengusaha berbagi inspirasi, berkebun sama kadang-kadang ke pasar juga. (WS3) Ada banyak, niaga santri, <i>entrepreneur zone</i>, berkebun, pengusaha berbagi inspirasi, <i>culinary corner</i>, pernah juga ke waroeng steak. (WS4) 	<p>Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan yakni niaga santri yaitu kegiatan jual beli di sekolah yang dilaksanakan setiap Selasa dan Jumat, kegiatan <i>culinary corner</i> yaitu kegiatan memasak yang di laksanakan di sekolah dengan bimbingan guru dan beberapa orangtua, kegiatan pengusaha berbagi inspirasi yaitu kegiatan mengundang pengusaha sukses untuk datang ke sekolah dasar khalifah Yogyakarta untuk memberikan motivasi terkait, dan juga kegiatan berkebun/bercocok tanam yaitu kegiatan menanam dan merawat tanaman di sekitar sekolah.</p>

d	Melalui Kultur Sekolah	Kepala Sekolah	Guru	Siswa	Kesimpulan
		<p>Kalau untuk budaya sekolah, kita ada kegiatan pembiasaan 6S yaitu senyum, salam, sapa, sopan, santun dan sodaqoh. 6S ini kita biasakan setiap hari agar siswa memiliki karakter yang baik dan berorientasi pada tindakan. juga ada kegiatan sholat dhuha setiap harinya, pagi sebelum kegiatan belajar dimuali, kegiatan ini untuk menanamkan kepada siswa bahwa sholat dhuha adalah sholat memancing rezeki, dan juga kepemimpinan ketika siswa bertugas menjadi imam sholat dan pada lingkungan sekolah dan di dalam kelas kita juga membuat poster-poster motivasi kewirausahaan yang di tempel dinding-dinding sekolah. (WKS)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak kita biasakan untuk yaitu senyum, salam, sapa, sopan, santun dan sodaqoh atau istilahnya 6S pak. Agar siswa terbiasa dengan karakter yang baik dan unggul. Siswa juga solat dhuha pak setiap hari, sebelum kegiatan belajar. Terus di dinding kelas juga ada poster-poster tentang kewirausahaan agar anak-anak selalu termotivasi. (WG1) 2. Sebelum belajar siswa juga dibiasakan siswa untuk solat dhuha. Kadang berjamaah tapi kadang juga di lakukan secara mandiri di dalam kelas pak. gunanya untuk membiasakan pada siswa bahwa solat dhuha ialah solat pelancar rezeki dan menanamkan jiwa kepemimpinan juga sewaktu menjadi imam. (WG4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salim sama bunda senam pagi dan sholat dhuha (WS2) 2. Kalau baru datang kesekolah harus salim dulu sama guru, Senam sama sholat dhuha berjamaah. (WS4) 	<p>Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah di sekolah dasar khalifah yogyakarta dilakukan melalui pembiasaan 6S (senyum, salam, sapa, sopan, santun dan sodaqoh) agar siswa terbiasa melakukan perbuatan yang baik dan berkarakter yang berorientasi pada tindakan. Dan kegiatan sholat dhuha yang dilaksanakan rutin setiap pagi sebelum kegiatan belajar mengajar dan melalui lingkungan sekolah yang di hiasi poster-poster motivasi kewirausahaan</p>

e	Melalui Muatan Lokal	Kepala Sekolah	Guru	Siswa	Kesimpulan
		<p>1. namun secara khusus sekolah membuat mata pelajaran khusus pada muatan lokal untuk wawasan muatan kewirausahaan pada mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i> yang dilaksanakan setiap minggunya. (WKS)</p> <p>2. Berbagai macam ya, tapi untuk sementara ini karena kita belum mempunyai bahan ajar berupa buku pelajaran untuk <i>entre zone</i>, sementara kita memberikan kebebasan kreativitas guru untuk menentukan materinya. Yang penting masih terkait dengan <i>entrepreneur</i> dan bisa menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada pembelajaran. Kalau pada kelas rendah biasanya materinya lebih ringan misalnya cara melipat pakaian, cara menyapu yang benar dan cerita kisah-kisah nabi Muhammad dalam berdagang. Kalau untuk kelas tingginya biasanya sudah dibebankan untuk membuat produk berupa karya-karya seni. (WKS)</p>	<p>1. melalui mata pelajaran khusus pada muatan lokal yaitu mata pelajaran <i>entre zone</i>. di mata pelajaran tersebut guru menanamkan nilai-nilai kewirausahaan kepada siswa melalui pembelajaran aktif dan menyenangkan. (WG3)</p> <p>2. Materinya berupa muatan tentang <i>entrepreneur</i> yang disajikan dengan pembelajaran aktif dan menyenangkan agar anak selalu berimajinasi untuk menjadi wirausahawan. Untuk kegiatannya kadang-kadang kita mengajarkan kemandirian kepada anak seperti cara melipat pakaian sendiri, cara menyapu yang benar. dan kita juga memberikan tugas kepada siswa untuk membantu orangtuanya dirumah. (WG2)</p> <p>3. Biasanya materinya bermacam-macam si pak, kebetulan juga kita belum punya buku patokannya untuk materinya, Cuma biasanya saya memberikan muatan-muatan materi <i>entrepreneur</i> dengan bercerita keteladanan rasul, contoh-contoh profesi <i>entrepreneur</i>, kadang membuat produk seni, kadang juga kita mengajak anak-anak ke pasar untuk praktek intraksi dengan pedagang. (WG4)</p>	<p>1. Sama mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i> (WS2)</p> <p>2. Cerita tentang <i>entrepreneurship</i> sama bikin kerajinan, belanja ke pasar (WS3)</p> <p>3. Cerita tentang Nabi Muhammad (WS1)</p> <p>4. Biasanya bikin produk kerajinan, slime, kepasar (WS4)</p>	<p>1. Sekolah dasar khalifah yogyakarta mengintegrasikan nilai-nilai kewirausahaan kedalam muatan lokal yaitu pada mata pelajaran khusus kewirausahaan pada mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i>.</p> <p>2. Materi yang disajikan guru kepada siswa pada pembelajaran <i>entrepreneur zone</i> berupa muatan-muatan tentang <i>entrepreneurship</i> seperti keteladanan Rasulullah SAW, membuat produk kesenian, jenis-jenis profesi wirausaha dan praktek langsung ke pasar. Namun sekolah dasar khalifah belum mempunyai bahan ajar berupa buku panduan untuk pembelajaran <i>entrepreneur zone</i>. Materi pembelajaran juga berbeda berdasarkan tingkatan kelasnya.</p>

**DISPLAY DATA TRIANGULASI TEKNIK PENDIDIKAN KEWIRAUSHAAN
SEKOLAH DASAR KHALIFAH YOGYAKARTA**

No	Aspek/Sub Aspek				
1	Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan	Wawancara	Observasi	Dokumen	Kesimpulan
a	Melalui kegiatan pembelajaran	<p>1. Sekolah dasar khalifah yogyakarta mengintegrasikan nilai-nilai kewirausahaan kedalam seluruh mata pelajaran. Dengan cara menyisipkan nilai-nilai dasar pendidikan kewirausahaan pada setiap pembelajaran yang dilakukan. (WKS, WG1, W2, W3, W4)</p> <p>2. Pembelajaran yang dikembangkan pada penerapan pendidikan kewirausahaan menggunakan pembelajaran aktif dan menyenangkan. Melalui berbagai metode pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diantaranya seperti metode bermain peran, permainan, dan praktik lapangan. Melalui kegiatan pembelajaran aktif dan menyenangkan siswa diharapkan akan menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam proses pembelajaran. (WKS, WG1, W2, W3, W4, S1)</p>	<p>1. Guru menugaskan siswa-siswi untuk membuat kolase dari dedaunan yang ada di sekitar halaman sekolah untuk menanamkan jiwa kreativitas dan mandiri kepada siswa. (O4)</p> <p>2. Guru memotivasi siswa dengan menjelsakan pentingnya jiwa dan cita-cita wirausaha. Guru menugaskan siswa menulis cita-cita dn rancangan usaha apa yang akan ditekuni siswa dan secara bergiliran siswa menceritakan hasil tulisannya di depan kelas. (O4)</p>	<p>1. Pada rencana pelaksanaan pembelajaran tematik terdapat kompetensi dasar mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif dan materi pembelajaran berkreasi dengan kolase. (dok. RPP)</p> <p>2. Pada rencana pelaksanaan pembelajaran tematik terdapat metode pembelajaran yang digunakan yaitu permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah. (dok. RPP)</p>	<p>Sekolah dasar khalifah yogyakarta melaksanakan pendidikan kewirausahaan kepada siswa-siswi yang terintegrasi kedalam seluruh mata pelajaran yang telah ada dengan menyesuaikan materi yang sudah ada dan menyisipkan nilai-nilai kewirausahaan kedalam setiap pembelajaran dengan berbagai motede pembelajaran yang aktif dan menyenangkan</p>

b	Melalui kegiatan ekstrakurikuler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah dasar khalifah yogyakarta menginternaisasikan nilai-nilai kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu pramuka, karate, robotik, dan renang. (WKS, WG1, W2, W3, W4, S1) 2. Ekstrakurikuler karate nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan misalnya kemandirian, kepemimpinan, kreatif dan berorientasi pada tindakan. (WKS, WG1, S1) 3. Ekstrakurikuler Pramuka nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan misalnya kemandirian, kepemimpinan, kreatif dan berorientasi pada tindakan. (WKS, WG4, S2) 4. Ekstrakurikuler robotik nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan misalnya kemandirian, kreatifitas dan berorientasi pada tindakan. (WKS, WG1, S3) 5. Ekstrakurikuler renang nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan misalnya kemandirian, dan berorientasi pada tindakan. (WKS, WG3, S1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan ekstrakurikuler karate siswa kelas tinggi memimpin kegiatan latihan karate. (O8) 2. Pada kegiatan pramuka siswa memainkan game fokus untuk melatih katangkasannya. (O9) 3. Pada kegiatan robotik siswa merakit robot mainan. (O10) 4. Pada kegiatan renang siswa dilatih berenang gaya dada yang baik dan benar. (O5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada dokumen kurikulum sekolah dasar khalifah yogyakarta TA 2018/2019 pada BAB III tentang kegiatan ekstrakurikuler tercantum kegiatan ekstrakurikuler karate, pramuka, robotik dan renang. (dok. Kurikulum SD Khalifah) 	<p>Sekolah dasar khalifah yogyakarta menginternaisasikan nilai-nilai kewirausahaan melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler diantaranya pramuka, karate, robotik, dan renang. Pada kegiatan ekstrakurikuler nilai-nilai yang ditanamkan diantaranya kemandirian, kepemimpinan, kreatif dan berorientasi pada tindakan.</p>
---	---	--	---	---	---

c	Melalui kegiatan pengembangan diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan pengembangan diri di sekolah dasar khalifah yogyakarta melalui berbagai kegiatan diantaranya niaga santri, <i>culinary corner</i>, pengusaha berbagi inspirasi dan berkebun. (WKS, WG1, W2, W3, W4, S1, S2, S3, S4) 2. Niaga santri yaitu kegiatan jual beli di sekolah yang dilaksanakan oleh siswa dengan menjual produk karya siswa pada setiap selasa dan kamis, menanamkan nilai kemandirian, berani mengambil resiko, berorientasi pada tindakan dan kreatifitas. (WKS, WG1, W2, W3, W4) 3. <i>Culinary corner</i> yaitu kegiatan memasak siswa yang di laksanakan di sekolah dengan bimbingan guru dan beberapa orangtua. menanamkan nilai kemandirian, berani mengambil resiko, berorientasi pada tindakan dan kreatifitas. (WKS, WG1, WG2, WG3, WG4) 4. Kegiatan pengusaha berbagi inspirasi yaitu kegiatan mengundang pengusaha sukses untuk datang ke sekolah dasar khalifah yogyakarta untuk memberikan motivasi terkait kewirausahaan. menanamkan jiwa kepemimpinan, berani mengambil resiko, berorientasi pada tindakan (WKS, WG1, W2, W3, W4) 5. Kegiatan berkebun/bercocok tanam yaitu kegiatan menanam dan merawat tanaman di sekitar sekolah. menanamkan jiwa kepemimpinan dan berorientasi pada tindakan (WKS, WG1, W2, W3, W4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan niaga santri yang dilakukan siswa dengan menjual makanan dan minuman di teras sekolah dan dibimbing oleh guru. (O6) 2. Kegiatan <i>culinary corner</i> siswa-siswi dibagi menjadi beberapa kelompok dan ditugaskan untuk memasak suatu produk makanan di dalam kelas dibimbing guru dan orangtua. (O13) 3. Seorang pengusaha memotivasi siswa-siswi untuk menjadi pengusaha sukses di sekolah pada kegiatan pengusaha berbagi inspirasi (O1) 4. Kegiatan berkebun siswa menanam bibit cabai dan menyiramnya(O3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada lembar pengumuman yang tertempel di papan pengumuman tentang pembagian kelompok dan ketentuan kegiatan niaga satri. (dok. lembar pengumuman) 2. Pada dokumen kurikulum sekolah dasar khalifah yogyakarta TA 2018/2019 pada BAB III tentang kegiatan pengembangan diri. (dok. Kurikulum SD Khalifah) 	<p>Sekolah dasar khalifah yogyakarta menginternaisasikan nilai-nilai kewirausahaan dasar melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler diantaranya niaga santri, <i>culinary corner</i>, pengusaha berbagi inspirasi dan berkebun untuk menanamkan nilai-nilai kewirausahaan seperti kemandirian, berorientasi pada tindakan, kreatifitas, berani mengambil resiko dan kepemimpinan. Kegiatan-kegiatan tersebut untuk melatih dan memotivasi siswa menjadi seorang wirausahawan.</p>
---	---	---	--	--	--

d	Melalui kultur sekolah	Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui kultur sekolah di sekolah dasar khalifah yogyakarta dilakukan melalui pembiasaan 6S (senyum, salam, sapa, sopan, santun dan sodaqoh) agar siswa terbiasa melakukan perbuatan yang baik dan berkarakter yang berorientasi pada tindakan. Dan kegiatan sholat dhuha yang dilaksanakan rutin setiap pagi sebelum kegiatan belajar mengajar. (WKS, WG1, WG2, WG3, WG4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa-siswi melaksanakan sholat dhuha berjamaah di bimbing oleh guru dilaksanakan setiap pagi. (O2) 2. Siswa-siswi selalu senyum menyapa dan memberikan salam kepada guru dengan sopan dan santun dan tersedianya kotak amal di koperasi untuk siswa siswi bersedekah. (O12) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada dokumen kirikulum sekolah dasar khalifah yogyakarta TA 2018/2019 pada BAB III tentang kegiatan pembiasaan rutin. (dok. Kurikulum SD Khalifah) 	Sekolah dasar khalifah yogyakarta menginternaisasikan nilai-nilai kewirausahaan melalui kultur sekolah pada kegiatan pembiasaan rutin yang dilaksanakan sehari-hari diantaranya pembiasaan 6S (senyum, salam, sapa, sopan, santun dan sodaqoh) dan sholat dhuha berjamaah untuk menanamkan nilai-nilai kewirausahaan seperti berorientasi pada tindakan dan kepemimpinan.
e	Melalui muatan lokal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilakukan didalam mata pelajaran khusus pada muatan lokal yaitu <i>entrepreneur zone</i> setiap minggunya. (WKS, WG1, WG2, WG3, WG4, S3) 2. Pembelajaran <i>entrepreneur zone</i> materinya berupa muatan-muatan tentang <i>entrepreneurship</i> seperti keteladanan Rasullullah SAW, membuat produk kesenian, jenis-jenis profesi wirausaha dan praktek langsung ke pasar. Namun sekolah dasar khalifah belum mempunyai bahan ajar berupa buku panduan untuk pebelajaran <i>entrepreneur zone</i>. Materi pembelajaran juga berbeda berdasarkan tingkatan kelasnya. (WKS, WG1, WG2, WG3, WG4, S2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i> siswa-siswi diajak guru kepasar untuk mengetahui secara langsung kegiatan jual beli di pasar tradisonal. Guru mnugaskan siswa belanja barang di pasar dan menceritakan pengalamannya di depan kelas. (O11) 2. Siswa-siswi membuat karya pada mata pelajaran <i>entrepreneur zone</i> siswa ditugaskan untuk membuat sebuah karya berupa mainan <i>slime</i> di halaman sekolah. (O7) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada dokumen kirikulum sekolah dasar khalifah yogyakarta TA 2018/2019 pada BAB III tentang struktur kurikulum dan muatan lokal. (dok. Kurikulum SD Khalifah) 	Sekolah dasar khalifah yogyakarta menginternaisasikan nilai-nilai kewirausahaan melalui muatan lokal yaitu pada mata pelajaran khusus kewirausahaan <i>entrepreneur zone</i> yang dilaksanakan setiap minggunya pada setiap kelas. Dengan muatan materi motivasi kewirausahaan, membuat karya dan praktek langsung ke pasar tradisonal.