

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
DI SD KHALIFAH YOGYAKARTA**



**Oleh:
ANGGILI PRATAMA
15712251004**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Megister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

ANGGILI PRATAMA: *Implementasi Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar Khalifah Yogyakarta.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: (1) perencanaan pendidikan kewirausahaan; (2) nilai-nilai pendidikan kewirausahaan yang ditanamkan; (3) pelaksanaan pendidikan kewirausahaan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilakukan di sekolah dasar khalifa yogyakarta. Subyek utama pada penelitian ini adalah sebanyak dua belas orang yaitu kepala sekolah, guru, orangtua siswa dan siswa sekolah dasar Khalifah Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan studi dokumen. Keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Data yang diperoleh dianalisis melalui reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan studi dokumen diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Perencanaan program pendidikan kewirausahaan di rencanakan pada rapat tahunan yang diadakan setiap awal tahun ajaran baru dan di hadiri yayasan, komite, kepala sekolah, guru dan orangtua siswa. (2) nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan difokuskan pada nilai-nilai pendidikan kewirausahaan dasar yang diantaranya (kemandirian, kepemimpinan, kreatif, berorientasi pada tindakan dan berani mengambil resiko). Kelima nilai-nilai tersebut nantinya akan diintegrasikan kedalam seluruh kegiatan yang ada di sekolah dasar Khalifah Yogyakarta. (3) Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan diintegrasikan melalui (a) pembelajaran pada setiap mata pelajaran, (b) kegiatan ekstrakurikuler, (c) kegiatan penembangan diri, (d) kultur sekolah, (e) muatan lokal. Pada kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menyisipkan nilai-nilai kewirausahaan pada setiap pembelajaran yang ada. Kegiatan ekstrakurikuler diantaranya karate, pramuka, robotik dan renang. Pada kegiatan pengembangan diri diantaranya: Niaga Santri (market day), pengusaha berbagi inspirasi, *culinary corner* (memasak bersama), berkebun/bercocok tanam. Budaya sekolah meliputi kegiatan pembiasaan rutin yaitu: 6S (senyum, salam, sapa, sopan, santun, sodaqoh) dan sholat dhuha. Pada muatan lokal dilakukan melalui mata pelajaran khusus kewirausahaan yaitu *entrepreneur zone* pada setiap minggunya.

Kata Kunci: Pendidikan kewirausahaan, sekolah dasar

ABSTRACT

ANGGILI PRATAMA: *Implementation of Entrepreneurship Education at the Khalifah Elementary School in Yogyakarta.* **Thesis.Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to reveal: (1) planning entrepreneurship education; (2) values of embedded entrepreneurship education; (3) implementation of entrepreneurship education.

This research is a qualitative study with a case study approach. This research was conducted at the Khalifa elementary school in Yogyakarta. The main subjects in this study were twelve people, namely principals, teachers, parents of students and students of the Khalifah elementary school in Yogyakarta. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and document study. Validity of data through source triangulation and technical triangulation. The data obtained were analyzed through data reduction, data display and conclusion drawing.

Based on the results of observations, interviews and document studies, the results of the study are as follows: (1) Planning for entrepreneurship education programs is planned at the annual meeting held at the beginning of each new school year and attended by foundations, committees, principals, teachers and parents of students. (2) the values of entrepreneurship invested are focused on the value of basic entrepreneurship education which includes independence, leadership, creative, action oriented and risk taking. The five values will later be integrated into all activities in the Khalifah elementary school in Yogyakarta. (3) Implementation of entrepreneurship education is integrated through (a) learning on each subject, (b) extracurricular activities, (c) self-development activities, (d) school culture, (e) local content. In learning activities carried out by inserting entrepreneurial values in each existing learning. Extracurricular activities include karate, scouting, robotics and swimming. In self-development activities, they are given: Niaga Santri (market day), entrepreneurs share inspiration, culinary corner (joint cooking), gardening / farming. School activities include routine cultivation activities, namely: 6S (smile, greetings, greetings, courtesy, courtesy, sodaqoh) and dhuha prayers. Local content is carried out through entrepreneurial specific subjects, namely entrepreneur zones on a weekly basis.

Keywords: Entrepreneurship education, elementary school

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI SD KHALIFAH YOGYAKARTA

ANGGILI PRATAMA
15712251004

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 4 April 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd.
(Ketua / Penguji)

 25/4/2019


Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si.
(Sekretaris / Penguji)

 25/4/2019

Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.
(Pembimbing / Penguji)

 25/4/2019

Prof. Drs. Pardjono, M.Sc., Ph.D.
(PengujiUtama)

 24/4/2019

Yogyakarta, 29-4-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta



Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, M.A
NIP.19570719 1983031 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar Khalifah Yogyakarta”.

Dalam kesempatan ini, Saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada bapak Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si. dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud dan terselesaikan.
3. Kaprodi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
4. Kepala sekolah, guru, staf, dan peserta didik SD Khalifah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan, bantuan serta kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Suwatic, S.Pd dan Bapak Suparman, M.Pd terima kasih atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Mia Audina Ananda istri tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan serta kesabaran sehingga penulis lebih bersemangat untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Dasar Universitas Negeri Yogyakarta 2015 yang telah memberikan motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

8. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT. membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 20 April 2019

Anggili Pratama

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kewirausahaan.....	10
2. Pendidikan Kewirausahaan.....	14
3. Tujuan Kpendidikan Kewirausahaan.....	19
4. Nilai-nilai Pendidikan Kewirausahaan.....	22
5. Pendidikan Kewirausahaan pada satuan pendidikan dasar....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	50
C. Alur Pikir.....	52
D. Pertanyaan Penelitian.....	53
BAB III. METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Sumber Data.....	56
D. Teknik dan Instrumen Pegumpulan Data.....	58
1. Teknik Pengumpulan Data.....	58
2. Instrumen Penelitian.....	61
E. Keabsahan Data.....	61

F. Analisis Data.....	63
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	66
2. Deskripsi Perencanaan Pendidikan Kewirausahaan.....	68
3. Deskripsi Nilai-Nilai Pendidikan Kewirausahaan.....	73
4. Deskripsi Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan.....	75
B. Pembahasan dan Temuan.....	100
C. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Simpulan.....	113
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Kewirausahaan.....	24
Tabel 2. Subjek Penelitian.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Framework pengintegrasian pendidikan kewirausahaan pada satuan Pendidikan.....	46
Gambar 2. Alur Pikir.....	53
Gambar 3. Teknik Analisis Data.....	63