

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan tindakan kelas yang sudah dilakukan dalam meningkatkan keterampilan menulis deskripsi melalui model CIRC untuk mengembangkan karakter toleransi siswa SD kelas IV SD Muhammadiyah Saren Yogyakarta dapat diambil kesimpulan dari hasil analisis data selama dua siklus menunjukkan bahwa;

1. Model CIRC dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi kelas IV SD Muhammadiyah Saren Yogyakarta. Hasil tindakan pada penelitian sudah mencapai target yang telah ditentukan sebelumnya dengan rata-rata 79 dan pencapaian angka 77%. Artinya sudah mencapai target awal yang ditetapkan sebesar  $\geq 75\%$ . Tindakan yang dilakukan pada siklus 1 dan siklus 2 mampu meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SD Muhammadiyah Saren.
2. Model CIRC dapat meningkatkan karakter toleransi siswa kelas IV SD Muhammadiyah Saren Yogyakarta. Hasil tindakan yang dilakukan pada penelitian ini sudah mampu mencapai target yang ditentukan sebelumnya dengan rata-rata 78 dan pencapaian angka adalah 77%. Artinya sdah mencapai target awal yang ditentukan sebesar  $\geq 75\%$ . Tindakan yang dilakukan pada siklus 1 dan siklus 2 mampu meningkatkan karakter toleransi siswa kelas IV SD Muhammadiyah Saren.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi dari penelitian ini adalah: keterampilan menulis dan karakter toleransi siswa kelas IV SD Muhammadiyah Sapen Gowongan semakin meningkat. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya persentase siswa yang memiliki keterampilan menulis deskripsi dan karakter toleransi sangat positif mulai dari siklus 1 dan siklus 2. Peningkatan nilai rata-rata keterampilan menulis deskripsi siswa dalam pembelajaran siklus 1 ke siklus 2 adalah 13 dan peningkatan rata-rata karakter toleransi siswa dari siklus 1 ke siklus 2 adalah 18. Selain itu, siswa lebih antusias dan termotivasi untuk menulis.

Aktivitas pembelajaran guru dan siswa dengan menggunakan model CIRC juga mengalami peningkatan. Hal ini dilihat dari skor rerata pada siklus 1 yaitu 74% (kriteria baik) meningkat menjadi 80,75% (kriteria sangat baik) pada siklus 2. Dalam hal ini guru dan siswa mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Sekolah

Sekolah sebaiknya memberikan motivasi kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran.

2. Guru

Guru sebaiknya menggunakan model CIRC sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi dan karakter toleransi siswa.

### 3. Siswa

Siswa sebaiknya memperhatikan aspek-aspek keterampilan menulis deskripsi dan karakter toleransi sehingga dapat menunjang keefektifan dalam keterampilan menulis dan karakter toleransi.

### 4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian dapat dilanjutkan untuk penelitian selanjutnya dan memberikan pengalaman belajar yang dapat menumbuhkan inovasi dalam keterampilan menulis.