

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi penggunaan *total station* untuk pengukuran detail peta pada mata kuliah Praktikum Geomatika II di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pada tahap *define* telah dikembangkan konsep media pembelajaran berbasis video animasi penggunaan *total station* untuk pengukuran detail peta dan menghasilkan 4 pokok bahasan yaitu: (1) Pengenalan Alat *total station* Nikon DTM 322, (2) K3LH yang perlu diperhatikan dalam melakukan praktikum geomatika II, (3) Kebutuhan alat yang digunakan beserta fungsinya, (4) Langkah kerja Praktikum Geomatika II pengukuran detail peta menggunakan *total station*.
2. Pada tahap *design* telah dikembangkan rancangan media pembelajaran berbasis video animasi penggunaan *total station* untuk pengukuran detail peta yang menghasilkan video pembelajaran dengan format mp4 yang berdurasi 14 menit.
3. Tahap *development* yaitu berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh ahli materi terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi didapatkan jumlah skor 68 dan jika dikonversikan termasuk dalam kategori **“Sangat Layak”** dengan persentase kelayakan sebesar 85,00%. Sedangkan penilaian yang dilakukan oleh ahli media didapatkan jumlah skor 118 dan jika dikonversikan termasuk dalam kategori **“Sangat Layak”** dengan persentase kelayakan sebesar 84,29%. Penilaian kelayakan

terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada mahasiswa PTSP FT UNY Kelas A angkatan 2016 yang mengisi angket 30 mahasiswa didapatkan jumlah skor 2795 dan jika dikonversikan termasuk dalam kategori **“Sangat Layak”** dengan persentase kelayakan sebesar 86,27%.

4. Tahap *dissemination* yaitu penyebaran produk ini dilakukan secara *offline* menggunakan *flashdisk* dan *online* melalui *youtube* dengan kata kunci Video Animasi Penggunaan Total Station Nikon DTM-322 Untuk Pengukuran Detail Peta. Penyebaran dengan di unggah melalui media sosial diharapkan media pembelajaran ini dapat dimanfaatkan orang lain.

B. Keterbatasan Produk

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada mata kuliah Praktikum Geomatika II penggunaan *total station* untuk pengukuran detail peta memiliki keterbatasan dalam penelitian, sebagai berikut:

1. Tampilan media pembelajaran masih kurang tepat karena ada video yang berbeda tempat padahal masih satu langkah.
2. Media pembelajaran video animasi yang di buat masih kurang rapi dalam proses pengeditannya, karena keterbatasan aplikasi dalam pembuatan media.
3. Materi yang dibuat dalam video pembelajaran disampaikan melalui lisan dan tulisan. Sehingga mahasiswa dituntut untuk fokus dan bisa berkonsentrasi dalam mendengarkan video yang dipaparkan guna untuk bisa lebih memahami isi materi yang disampaikan.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Media pembelajaran yang telah dibuat masih memiliki banyak kekurangan sehingga dibutuhkan perbaikan untuk pengembangan produk lebih lanjut. Berikut adalah saran pengembangan produk lebih lanjut dari peneliti.

1. Media pembelajaran dapat dikembangkan lebih lanjut yang sudah terinstall *adobe flash* agar dapat diakses oleh pengguna melalui *handphone*.
2. Media pembelajaran berbasis video animasi ini dapat dikembangkan lebih lanjut pada pokok bahasan yang lain, dan dikemas lebih menarik agar lebih efektif dan efisien dalam pembelajaran.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi, maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Tujuan pembelajaran dalam video animasi harus lebih jelas agar saat ditampilkan mahasiswa dapat memahami materi dalam video tersebut.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan harus tepat sesuai materi agar penggunaannya bisa efektif dan efisien.
3. Penggunaan bahasa dan kejelasan suara *dubbing* harus jelas agar mahasiswa dapat memahami isi materi tersebut.