

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat simpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan dari kemampuan berpikir terintegrasi, aktivitas belajar, dan keterampilan kolaborasi peserta didik pada pembelajaran dengan model *learning cycle 7E* dan pembelajaran dengan model ekspositori pada materi larutan penyingga dengan kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.
2. Profil kemampuan berpikir terintegrasi peserta didik pada pembelajaran dengan model *learning cycle 7E* lebih baik dari pada pembelajaran dengan model ekspositori pada materi larutan penyingga.
3. Profil aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran dengan model *learning cycle 7E* lebih baik dari pada pembelajaran dengan model ekspositori pada materi larutan penyingga.
4. Profil kolaborasi peserta didik pada pembelajaran dengan model *learning cycle 7E* lebih baik dari pada pembelajaran dengan model ekspositori pada materi larutan penyingga.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Penelitian tentang penerapan model *learning cycle 7E* sebaiknya dilakukan pada sampel yang sudah terbiasa melakukan pembelajaran dengan pendekatan inkuiiri agar pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.
2. Penelitian tentang penerapan model *learning cycle 7E* sebaiknya dilakukan pada sampel yang sudah terbiasa melakukan praktikum supaya proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.
3. Memilih sampel penelitian dengan waktu pembelajaran yang hampir sama sehingga diharapkan dapat meminimalisir pengaruh situasi dan kondisi pembelajaran pada hasil penelitian
4. Perlu diadakan penelitian pada materi pelajaran lain dan dengan variabel terikat yang lain sehingga dapat diketahui ketepatan penggunaan model pembelajaran tersebut pada materi kimia dan variabel terikat.
5. Perlu diadakan penelitian sejenis dengan jumlah jam pembelajaran yang lebih lama karena peserta didik butuh adaptasi dalam menggunakan model pembelajaran yang baru. Hal ini akan membuat pembelajaran lebih efektif dan efisien sehingga bisa meminimalisir keterbatasan dalam penelitian.