

LAMPIRAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 363/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

25 Juli 2019

Yth . 1. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga (Disdikpora) Provinsi DIY
2. Kepala SMK NEGERI 1 PAJANGAN
JL. PAJANGAN, TRIWIDADI, BANTUL, DIY

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fatimah Nurhayati
NIM : 15505241052
Program Studi : Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - SI
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN K13 REVISI MATA
PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI
BANGUNAN SEMESTER GASAL DI SMK NEGERI 1 PAJANGAN
Waktu Penelitian : 25 - 29 Juli 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



Dr. Ir.-Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN

Hal : **Permohonan Validasi Instrumen**

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama Mahasiswa : **Fatimah Nurhayati**

NIM Mahasiswa : 15505241052

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1

Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran K13 Revisi Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Semester Gasal Di SMK Negeri 1 Pajangan.

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah Saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini Saya lampirkan: (1) Proposal TAS, (2) Kisi-kisi instrumen penelitian TAS, (3) Draf instrumen Penelitian TAS.

Demikian surat permohonan Saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Juli 2019

Perohon,

Fatimah Nurhayati
NIM. 15505241052

Mengetahui,

Ketua Prodi JPTSP,

Drs. Darmono, M.T.

NIP : 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,

Drs. Darmono, M.T.

NIP : 19640805 199101 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS)**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Drs. Sumarjo H., M.T.**
NIP : 19570414 198303 1 003
Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
S1
Fakultas Teknik UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama Mahasiswa : **Fatimah Nurhayati**
NIM Mahasiswa : 15505241052
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran K13 Revisi Mata
Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelas X
Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi
Bangunan Semester Gasal Di SMK Negeri 1 Pajangan.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan untuk perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juli 2019

Validator,

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Drs. Sumarjo H., M.T.
NIP : 19570414 198303 1 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS)

Nama Mahasiswa : Fatimah Nurhayati
NIM Mahasiswa : 15505241052
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran K13 Revisi Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Semester Gasal Di SMK Negeri 1 Pajangan.

NO.	Variabel Aspek	Saran/Tanggapan
1.	Gambar	lengkap setiap bahasan
2.	Kunci jawaban	lengkap setiap bab
3.	Daftar pustaka	lengkap kata kunci
Komentar Umum/Lain-lain: Harap diperbaiki dulu		

Yogyakarta, 13 Juli 2019

Validator,

Dr. Nuryadi Eko Raharjo, M.Pd.

NIP : 19721015 200212 1 002

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jml Butir
1.	Desain	Desain sampul modul	1,2,3,4,5,6,7,8,9	9
		Desain isi modul	10,11,12,13,14,15	6
2.	Format	Format kertas	16,17	2
		Tata letak desain isi materi	18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31	14
3.	Penyajian materi	Sistematika penulisan isi materi	32,33,34,35,36,37,38,39	8
4.	Bentuk dan ukuran huruf	Bentuk dan ukuran sampul modul	40,41,42,43,44	5
		Bentuk dan ukuran huruf isi materi	45,46,47,48,49,50,51,52,53,54	10

LEMBAR EVALUASI AHLI MEDIA (DOSEN)

Petunjuk pengisian angket:

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang modul Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan.

Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/Ibu dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

No.	Kategori	Skor	Keterangan
1	Sangat layak (SL)	4	Jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket sangat baik
2	Layak (L)	3	Jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket baik
3	Kurang layak (KL)	2	Jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket kurang baik
4	Tidak layak (TL)	1	Jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket tidak baik

Atas bantuan bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

Aspek Penilaian

1. Aspek Format

Pernyataan	SL	L	KL	TL
Desain sampul buku				
1. Penataan unsur tata letak pada sampul muka buku sesuai/harmonis sehingga memberikan kesan irama yang baik.	✓			
2. Penataan unsur tata letak pada sampul belakang buku sesuai/harmonis sehingga memberikan kesan irama yang baik.			✓	
3. Penataan unsur tata letak pada sampul punggung buku sesuai/harmonis sehingga memberikan kesan irama yang baik.		✓		
4. Menampilkan tata letak <i>point center</i> yang tepat.	✓			
5. Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) proporsional dengan tata letak isi	✓			
6. Ukuran unsur tata letak proporsional dengan ukuran buku	✓			
7. Unsur warna memiliki tata letak yang harmonis sehingga dapat memperjelas materi isi buku.	✓			
8. Menampilkan ilustrasi gambar yang sesuai dengan keseluruhan materi isi modul.	✓			
9. Menampilkan kontras warna yang baik	✓			
Desain isi modul				
10. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola	✓			
11. Pemisahan antar paragraf jelas		✓		
12. Penempatan judul bab atau yang setara (kata pengantar, daftar isi, dll) seragam/konsisten.		✓		
13. Margin yang digunakan proporsional terhadap ukuran buku		✓		
14. Desain judul bab		✓		
15. Desain header dan footer setiap isi materi	✓			

2. Aspek Format

Pernyataan	SL	L	KL	TL
Format kertas				
16. Kesesuaian ukuran buku dengan standart ISO: A4 (210 x 297 mm) atau B5 (176 x 250 mm)	✓			
17. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku.	✓			
Tata letak desain isi materi				
18. Tata letak daftar isi	✓			
19. Tata letak judul bab	✓			
20. Tata letak sub judul bab	✓			
21. Tata letak angka halaman	✓			
22. Tata letak gambar		✓		
23. Tata letak keterangan gambar		✓		
24. Tata letak tabel		✓		
25. Tata letak keterangan tabel		✓		
26. Ruang putih		✓		
27. Tata letak halaman		✓		
28. Jarak antara teks dan ilustrasi atau gambar sesuai		✓		
29. Tata letak header footer sesuai	✓			
30. Tata letak daftar pustaka	✓			
31. Tata letak pilihan jawaban tes formatif		✓		

3. Aspek Penyajian Materi

Pernyataan	SL	L	KL	TL
32. Bentuk isi materi modul proporsional.	✓			
33. Jenjang judul-judul jelas dan konsisten.	✓			
34. Jenjang judul-judul proporsional.	✓			
35. Tanda pemotongan kata jelas.	✓			
36. Isi buku mampu mengungkap makna dari objek	✓			
37. Keseluruhan ilustrasi jelas	✓			
38. Keseluruhan tabel jelas	✓			
39. Goresan garis jelas	✓			

4. Aspek Bentuk dan Ukuran Huruf

Pernyataan	SL	L	KL	TL
Bentuk dan ukuran sampul modul				
40. Ukuran huruf proporsional		✓		
41. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dibandingkan dengan (nama oengarang dan logo)	✓			

Pernyataan	SL	L	KL	TL
42. Tidak menggunakan berbagai jenis font huruf	✓			
43. Sesuai dengan jenis font huruf untuk isi/ materi	✓			
44. Tidak menggunakan huruf hias	✓			
Bentuk dan ukuran huruf isi materi				
45. Tidak terlalu banyak menggunakan jenis huruf	✓			
46. Tidak menggunakan jenis huruf hias	✓			
47. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, capital, small capital) jelas		✓		
48. Besar huruf proporsional dengan ukuran buku	✓			
49. Spasi antar baris susunan teks normal	✓			
50. Jarak antar huruf normal	✓			
51. Ukuran huruf halaman sesuai		✓		
52. Ukuran huruf header footer sesuai		✓		
53. Ukuran huruf pada caption gambar sesuai		✓		
54. Ukuran huruf pada caption tabel sesuai		✓		

LEMBAR PENILAIAN

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Bila terdapat kesalahan pada modul mohon ditulis pada kolom 2 dengan keterangan bagian yang terdapat kesalahan.
2. Pada kolom 3, mohon ditulis jenis kesalahan yang perlu diperbaiki, misal kesalahan pada konsep, susunan kalimat, atau lain sebagainya.
3. Pada kolom 4, mohon ditulis saran perbaikan yang perlu dilakukan oleh peneliti.

No.	Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Kritik dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Modul pembelajaran Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu.

Yogyakarta, 25-3-2019

Validator

Dr. Nurhidayah, etc.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax: (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN

Hal : **Permohonan Validasi Instrumen**

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak Drs. Sumarjo H., M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama Mahasiswa : **Fatimah Nurhayati**

NIM Mahasiswa : 15505241052

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1

Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran K13 Revisi Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Semester Gasal Di SMK Negeri 1 Pajangan.

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah Saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini Saya lampirkan: (1) Proposal TAS, (2) Kisi-kisi instrumen penelitian TAS, (3) Draf instrumen Penelitian TAS.

Demikian surat permohonan Saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Juli 2019

Pemohon,

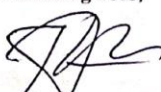
Fatimah Nurhayati
NIM. 15505241052

Mengetahui,

Ketua Prodi JPTSP,


Drs. Darmono, M.T.
NIP : 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,


Drs. Darmono, M.T.
NIP : 19640805 199101 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS)**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Drs. Sumarjo H., M.T.**
NIP : 19570414 198303 1 003
Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
S1
Fakultas Teknik UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama Mahasiswa : **Fatimah Nurhayati**
NIM Mahasiswa : 15505241052
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran K13 Revisi Mata
Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelas X
Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi
Bangunan Semester Gasal Di SMK Negeri 1 Pajangan.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan untuk perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juli 2019

Validator,

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Drs. Sumarjo H., M.T.
NIP : 19570414 198303 1 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS)

Nama Mahasiswa : **Fatimah Nurhayati**
NIM Mahasiswa : 15505241052
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran K13 Revisi Mata
Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelas X
Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi
Bangunan Semester Gasal Di SMK Negeri 1 Pajangan.

NO.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Man Boyce	hal 23 → <i>Pengantar</i>
2	Map hal 31	76 <i>tidak sesuai</i>
3	Objek 35 →	76 <i>tidak sesuai</i>
Komentar Umum/Lain-lain: <i>76 terlalu kecil dan banyak ditulis sesuai (diperbaiki)</i>		

Yogyakarta, Juli 2019

Validator,

Drs. Sumarjo H., M.Pd.

NIP : 19570414 198303 1 003

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

No.	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1.	Self Instruction	Kejelasan tujuan pembelajaran	1,2	2
		Pengemasan materi	3,4,5,6,7	5
		Ketersediaan ilustrasi dan gambar	8,9,10	3
		Ketersediaan test formatif	11,12,13,14,15	5
		Karakteristik modul sebagai sumber belajar	16,17	2
		Penggunaan bahasa	18,19	2
2.	Self Contained	Memuat materi pembelajaran secara menyeluruh	20,21,22	3
3.	Stand Alone	Modul pembelajaran tidak tergantung terhadap media ajar lain.	23,24	2
4.	Adaptive	Kemudahan penggunaan modul	25	1
5.	User Friendly	Instruksi dan istilah mudah dipahami	26,27,28,29,30	5

LEMBAR EVALUASI AHLI MATERI (DOSEN)

Petunjuk pengisian angket:

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang modul Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan.

Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/Ibu dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

No.	Kategori	Skor	Keterangan
1	Sangat layak (SL)	4	Jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket sangat baik
2	Layak (L)	3	Jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket baik
3	Kurang layak (KL)	2	Jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket kurang baik
4	Tidak layak (TL)	1	Jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket tidak baik

Atas bantuan bapak/ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

Aspek Penilaian

1. Aspek Self Instruction

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
Kejelasan tujuan pembelajaran				
1. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar		✓		
2. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang dipelajari.		✓		
Pengemasan materi				
3. Materi pembelajaran mudah dipahami dan dipelajari.		✓		
4. Materi pembelajaran disusun secara sistematis.		✓		
5. Materi pembelajaran disusun secara spesifik		✓		
6. Pemahaman materi disajikan sesuai dengan kemampuan siswa		✓		
7. Materi pada modul dapat mendorong siswa untuk berpikir kreatif		✓		
Ketersediaan ilustrasi dan gambar				
8. Tersedia gambar dan ilustrasi dalam modul pembelajaran untuk memudahkan dalam memahami materi.		✓		
9. Kesesuaian gambar dan ilustrasi dengan materi pembelajaran.		✓		
10. Gambar dan ilustrasi disajikan secara jelas.		✓		
Ketersediaan tes formatif				
11. Kesesuaian soal-soal latihan dan tugas dengan materi pembelajaran		✓		
12. Soal-soal latihan dan tugas mencakup semua materi yang ada pada kegiatan belajar		✓		
13. Soal-soal latihan mendorong peserta didik untuk aktif dan mandiri dalam memahami materi pembelajaran		✓		
14. Tugas individu dan tugas kelompok mendorong siswa untuk berfikir secara aktif dan mandiri		✓		
15. Jumlah soal latihan dan tugas cukup untuk siswa dalam memahami isi pada setiap kegiatan belajar		✓		
Karakteristik modul sebagai sumber belajar				
16. Kesesuaian isi/materi modul terhadap karakteristik peserta didik.		✓		
17. Modul memiliki kesesuaian antara materi yang satu dengan materi lainnya		✓		

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
Penggunaan bahasa				
18. Penggunaan bahasa disajikan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar.		✓		
19. Penggunaan bahasa dalam modul pembelajaran mudah dipahami dan komunikatif.		✓		

2. Aspek Self contained

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
Memuat materi pembelajaran secara menyeluruh				
20. Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar	✓			
21. Kesesuaian isi materi terhadap tujuan pembelajaran	✓			
22. Isi materi disajikan secara lengkap memuat gambar, tabel, soal latihan, dan rangkuman	✓			

3. Aspek Stand Alone

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
23. Modul pembelajaran dapat digunakan tanpa menggunakan media lain	✓		✗	
24. Modul pembelajaran dapat digunakan secara mandiri oleh siswa	✓		✗	

4. Aspek Adaptive

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
25. Modul mudah digunakan peserta didik		✓		

5. Aspek User Friendly

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
26. Petunjuk penggunaan modul yang disajikan mudah dipahami		✓		
27. Penggunaan istilah yang disajikan mudah dipahami		✓		
28. Penggunaan istilah yang disajikan tidak	✓			

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
menimbulkan banyak arti	✓			
29. Penggunaan tabel yang disajikan mudah dipahami	✓			
30. Petunjuk pengisian soal dan tugas mudah dipahami	✓			

LEMBAR PENILAIAN

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Bila terdapat kesalahan pada modul mohon ditulis pada kolom 2 dengan keterangan bagian yang terdapat kesalahan.
2. Pada kolom 3, mohon ditulis jenis kesalahan yang perlu diperbaiki, misal kesalahan pada konsep, susunan kalimat, atau lain sebagainya.
3. Pada kolom 4, mohon ditulis saran perbaikan yang perlu dilakukan oleh peneliti.

No.	Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp (0274) 586168 psw 276,289,292 (0274) 586734 Fax (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS)

Nama Mahasiswa : **Fatimah Nurhayati**
NIM Mahasiswa : 15505241052
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran K13 Revisi Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Semester Gasal Di SMK Negeri 1 Pajangan.

NO.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Man Page	hal 23 → Perbaikan Gambar
2	dan hal 31	76 tidak sesuai
3	Objek 35 →	76 JL tidak sesuai
Komentar Umum/Lain-lain: 76 judul kees dan banyak gitar sesuai (diperbaiki)		

Yogyakarta, Juli 2019

Validator,

Drs. Sumarjo H., M.Pd.

NIP : 19570414 198303 1 003

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

No.	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1.	Self Instruction	Kejelasan tujuan pembelajaran	1,2	2
		Pengemasan materi	3,4,5,6,7	5
		Ketersediaan ilustrasi dan gambar	8,9,10	3
		Ketersediaan test formatif	11,12,13,14,15	5
		Karakteristik modul sebagai sumber belajar	16,17	2
		Penggunaan bahasa	18,19	2
		Memuat materi pembelajaran secara menyeluruh	20,21,22	3
3.	Stand Alone	Modul pembelajaran tidak tergantung terhadap media ajar lain.	23,24	2
4.	Adaptive	Kemudahan penggunaan modul	25	1
5.	User Friendly	Instruksi dan istilah mudah dipahami	26,27,28,29,30	5

Aspek Penilaian

1. Aspek Self Instruction

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
Kejelasan tujuan pembelajaran				
1. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar	✓			
2. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang dipelajari.	✓			
Pengemasan materi				
3. Materi pembelajaran mudah dipahami dan dipelajari.	✓			
4. Materi pembelajaran disusun secara sistematis.		✓		
5. Materi pembelajaran disusun secara spesifik	✓			
6. Pemahaman materi disajikan sesuai dengan kemampuan siswa		✓		
7. Materi pada modul dapat mendorong siswa untuk berpikir kreatif	✓			
Ketersediaan ilustrasi dan gambar				
8. Tersedia gambar dan ilustrasi dalam modul pembelajaran untuk memudahkan dalam memahami materi.	✓			
9. Kesesuaian gambar dan ilustrasi dengan materi pembelajaran.	✓			
10. Gambar dan ilustrasi disajikan secara jelas.	✓			
Ketersediaan tes formatif				
11. Kesesuaian soal-soal latihan dan tugas dengan materi pembelajaran	✓			
12. Soal-soal latihan dan tugas mencakup semua materi yang ada pada kegiatan belajar	✓			
13. Soal-soal latihan mendorong peserta didik untuk aktif dan mandiri dalam memahami materi pembelajaran	✓			
14. Tugas individu dan tugas kelompok mendorong siswa untuk berfikir secara aktif dan mandiri	✓			
15. Jumlah soal latihan dan tugas cukup untuk siswa dalam memahami isi pada setiap kegiatan belajar		✓		
Karakteristik modul sebagai sumber belajar				
16. Kesesuaian isi/materi modul terhadap karakteristik peserta didik.		✓		
17. Modul memiliki kesesuaian antara materi yang satu dengan materi lainnya	✓			

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
Penggunaan bahasa				
18. Penggunaan bahasa disajikan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar.	✓			
19. Penggunaan bahasa dalam modul pembelajaran mudah dipahami dan komunikatif.	✓			

2. Aspek Self contained

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
Memuat materi pembelajaran secara menyeluruh				
20. Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar	✓			
21. Kesesuaian isi materi terhadap tujuan pembelajaran	✓			
22. Isi materi disajikan secara lengkap memuat gambar, tabel, soal latihan, dan rangkuman		✓		

3. Aspek Stand Alone

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
23. Modul pembelajaran dapat digunakan tanpa menggunakan media lain		✓		
24. Modul pembelajaran dapat digunakan secara mandiri oleh siswa	✓			

4. Aspek Adaptive

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
25. Modul mudah digunakan peserta didik		✓		

5. Aspek User Friendly

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
26. Petunjuk penggunaan modul yang disajikan mudah dipahami	✓			
27. Penggunaan istilah yang disajikan mudah dipahami	✓			
28. Penggunaan istilah yang disajikan tidak		✓		

Pernyataan	Alternatif Pilihan			
	SL	L	KL	TL
menimbulkan banyak arti				
29. Penggunaan tabel yang disajikan mudah dipahami	✓			
30. Petunjuk pengisian soal dan tugas mudah dipahami	✓			

LEMBAR PENILAIAN

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Bila terdapat kesalahan pada modul mohon ditulis pada kolom 2 dengan keterangan bagian yang terdapat kesalahan.
2. Pada kolom 3, mohon ditulis jenis kesalahan yang perlu diperbaiki, misal kesalahan pada konsep, susunan kalimat, atau lain sebagainya.
3. Pada kolom 4, mohon ditulis saran perbaikan yang perlu dilakukan oleh peneliti.

No.	Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Kritik dan Saran:

- Perbaiki Kesalahan Tulisan
- Penggunaan Kata depan
- Kesesuaian Gambar
- Tambahkan materi sluf.

Kesimpulan:

Modul pembelajaran Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu.

Yogyakarta, 25 - Juli 2019

Validator

