

DAFTAR REFERENSI

- Amin, M. (2015). Pengaruh Pembelajaran Responsi Pra Praktikum dan Jobsheet Terpadu Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Praktik Pengukuran Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 22, Nomor 4, Oktober 2015. Diambil pada hari Sabtu 17 Maret 2018 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/7845/6717>.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar. Buku Dua. (Penerjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Sagung Seto.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi., Suhardjono, Supardi. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ermavianti, D & Sulistyorini, W. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* untuk Membangun Keterampilan Bertanya Produktif Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 23, Nomor 1, Mei 2016. Diambil pada hari Sabtu 17 Maret 2018 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/9350/7598>.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Anni, Catharina Tri. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.

- Hartina. (2008). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makassar (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi)*. Skripsi. Jurusan Kimia FMIPA, UNM.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning: metode, teknik, struktur, dan model terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, Safitri Kurnia dan Ningrum. (2016). *Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap Smk Kartikatama 1 Metro T.P 2015/2016*. Lampung : Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro Vol.4.No.1.
- Neuman, W. L. (2013). *Metodologi penelitian sosial: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif (Ed. 7)*. Jakarta: PT Indeks.
- Nurlaila, Fani dan I.G.P Asto Buditjahjanto. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 3 Surabaya*. Surabaya: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 2 nomor 2 Tahun 2013.
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sardiman A.M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. (2003). *Belajar & Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Evaluasi program pendidikan dan kepelatihan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: C.V. Maulana.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surayya, L., I W. Subagia dan I N. Tika. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Bali : e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014).
- Suroso. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas: Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Classroom Action Research*. Jogjakarta : Pararaton.
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.

- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syarifuddin, Ahmad. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Palembang: IAIN Raden Fatah Palembang. Volume 16 Nomor 1.
- Taniredja, Tukiran, et.all. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovasi*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Dasar Sinyal Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 22, Nomor 4, Oktober 2015. Diambil pada hari Sabtu 17 Maret 2018 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/7840/6712>.
- Wijaya, Kusuma. (2010). *Mengenal Penelitian Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Yudhistira. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang APIK (Asli Perlu Ilmiah Konsisten)*. Jakarta: PT Grasindo.