

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR  
SHARE* (TPS) DI SMK NEGERI 1 MAGELANG**



**Disusun Oleh:  
Carolus Ryan Putra Praditya  
15504241045**

**Pendidikan Teknik Otomotif  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
DI SMK NEGERI 1 MAGELANG**

Disusun oleh:

Carolus Ryan Putra Praditya


NIM: 15504241045


Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan  
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Mengetahui,  
Ketua Progam Studi  
Pendidikan Teknik Otomotif,

Disetujui,  
Dosen Pembimbing

  
Dr. Zainal Arifin, M.T.  
NIP. 19690312 200112 1 001

  
Drs. Kir Haryana, M.Pd  
NIP. 19601228 198601 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Carolus Ryan Putra Praditya

NIM : 15504241045

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* di SMK Negeri 1 Magelang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian dari karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar referensi sebagaimana layaknya karya ilmiah.

Yogyakarta, 25 Juli 2019

Yang menyatakan,



Carolus Ryan Putra P.

NIM. 15504241045

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah ini Penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, pengasih, penolong, dan penerang hidupku.
2. Kedua orang tuaku Stefanus Haryoko dan Valentina Retno Perbowati yang selalu memberikan dukungan dan doa.
3. Kedua adikku Carolina Rany dan Alexander Danny yang telah memberikan semangat dan hiburan.
4. Sahabat-sahabatku yang berjuang bersama sebagai penyemangat.
5. Universitas Negeri Yogyakarta yang kubanggakan.

## **MOTTO**

*“Be faithful in small things because it is in them that your strength lies”*

(Mother Teresa)

“Bukanlah telah Kuperintahkan kepadamu : kuatkan dan teguhkanlah hatimu?  
Janganlah kecut dan tawar hati, sebab Tuhan, Allahmu, menyertai engkau,  
kemanapun engkau pergi” (Yosua 1: 9)

“Tidak ada yang dapat merusak besi, tetapi karat dapat merusaknya. Sama seperti  
tidak ada yang dapat merusak seseorang, kecuali pikirannya sendiri”  
(Ratan Tata)

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tugas Akhir Skripsi

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
DI SMK NEGERI 1 MAGELANG**

Disusun oleh:

**Carolus Ryan Putra Praditya**

**NIM: 15504241045**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 23 Agustus 2019

**TIM PENGLUJI**

<b>Nama/Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Drs. Kir Harvann, M.Pd. Ketua Penguji Pembimbing		23/8 2019
2. Ir. Bambang Sutistyo, S.Pd., M.Eng Sekretaris Penguji		22/8 2019
3. Lilik Chaerul Yuswanto, M.Pd. Penguji Utama		22/8 2019

Yogyakarta, 23 Agustus 2019

Fakultas teknik universitas negeri yogyakarta

  
Dekan  
  
Dekan  
NIP. 19631230 198812 1 001

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DI  
SMK NEGERI 1 MAGELANG**

**Oleh:  
Carolus Ryan Putra Praditya  
15504241045**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar rangkaian kelistrikan sederhana pada kendaraan dalam mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2018/2019 menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X OC yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari satu pertemuan dan satu kali tes disetiap akhir siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan tes. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu diawali dengan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa pada materi yang digunakan, kemudian mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam materi rangkaian kelistrikan sederhana pada kendaraan dengan siklus pembelajaran berkelanjutan, dan diakhiri dengan *posttest* di setiap akhir pembelajaran yang berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif dengan materi rangkaian kelistrikan sederhana pada kendaraan kelas X OC SMK Negeri 1 Magelang. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari hasil belajar disetiap siklus yang dilakukan. Pada pra siklus, nilai rata-rata sebesar 55, pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa sebesar 83 , kemudian pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa sebesar 90, dengan demikian rata-rata tes pada siklus I meningkat 28 poin atau sebesar 56,6% dibandingkan dengan pra siklus, rata-rata tes pada siklus II meningkat 7 poin atau sebesar 8,4% dibandingkan tes pada siklus I.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, *Think Pair Share* (TPS), dan hasil belajar

**IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN AUTOMOTIVE  
BASIC TECHNOLOGY LESSONS THROUGH COOPERATIVE LEARNING  
MODELS TYPE THINK PAIR SHARE (TPS) IN STATE 1ST VOCATIONAL  
SCHOOL 1 MAGELANG**

By:  
Carolus Ryan Putra Praditya  
15504241045

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the increase in learning outcomes of simple electrical circuits on vehicles in class X Automotive Basic Technology subjects Automotive Engineering Department of SMK Negeri 1 Magelang Academic Year 2018/2019 using the application of the Think Pair Share (TPS) type of cooperative learning model.*

*This research is a classroom action research. The subjects in this study were students of class X OC totaling 32 students. This research was conducted in two cycles and each cycle consisted of one meeting and one test at the end of each cycle. Data collection techniques used in this study used observation of the implementation of the Cooperative Think Think Share (TPS) type and test. The steps taken in this research are beginning with the pretest to find out the students' initial abilities in the material used, then implementing the Think Pair Share (TPS) type cooperative learning model in simple electrical circuit material in vehicles with a continuous learning cycle, and ending with posttest at the end of each learning process.*

*The results showed that the application of learning using the cooperative learning model Think Pair Share (TPS) can improve student learning outcomes in basic automotive technology subjects with simple electrical circuit material in vehicles of class X OC of SMK Negeri 1 Magelang. Improvement of learning outcomes can be seen from the learning outcomes in each cycle carried out. In the pre cycle, the average value was 55, in the first cycle the average student learning outcomes was 83, then in the second cycle the average student learning outcomes were 90, thus the average test in the first cycle increased by 28 points or equal to 56.6% compared to the pre cycle, the average test in the second cycle increased 7 points or 8.4% compared to the test in the first cycle.*

*Keywords: cooperative learning, Think Pair Share (TPS), and learning outcomes*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DI SMK NEGERI 1 MAGELANG”** disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Kir Haryana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan semangat, dukungan, dan perhatian dengan sabar.
2. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Zainal Arifin, M.T. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Drs. Nisandi, M.T., selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Magelang yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian.
6. Aloysius Sudibyo, selaku Guru mitra dan validator yang telah membantu implementasi penelitan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
7. Siswa kelas X OC SMK N 1 Magelang tahun ajaran 2018/2019 yang bersedia terlibat dalam pelaksanaan penelitian tersebut.
8. Kedua orang tua, Stefanus Haryoko dan Valentina Retno Perbowati yang dengan penuh kasih sayang memberikan perhatian dan dukungan segala hal yang diperlukan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Segala kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca.

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
A. Deskripsi Teoritis .....	11
1. Hasil Belajar .....	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
3. Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	23
4. Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif .....	28
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	32

D. Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Lokasi Penelitian .....	41
C. Waktu Penelitian.....	41
D. Subyek Penelitian .....	41
E. Prosedur Penelitian .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Instrumen Penelitian .....	48
H. Indikator Keberhasilan .....	51
I. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	53
B. Pembahasan .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi .....	69
C. Keterbatasan Penelitian .....	92
D. Saran .....	93
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. (Test hasil belajar 1) Materi rangkaian kelistrikan seri dan paralel pada kendaraan.....	49
Tabel 2. (Test hasil belajar 2) Materi rangkaian kelistrikan sederhana pada kendaraan.....	49
Tabel 3. Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	50
Tabel 4. Hasil Belajar Siswa Sebelum Penelitian .....	54
Tabel 5. Hasil Belajar Siswa <i>Post Test</i> 1 .....	63
Tabel 6. Kelulusan siswa berdasarkan <i>Post Test</i> 1 .....	64
Tabel 7. Hasil Belajar Siswa <i>Post Test</i> II.....	74
Tabel 8. Kelulusan siswa berdasarkan <i>Post Test</i> 2 .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	26
Gambar 2. Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3. Desain Penelitian Menurut Kemmis & Mc. Taggart.....	38
Gambar 4. Grafik Ketuntasan Siswa <i>Pre Test</i> .....	55
Gambar 5. Denah tempat duduk <i>Think I</i> .....	57
Gambar 6. Denah tempat duduk <i>Pair I</i> .....	59
Gambar 7. Denah tempat duduk <i>Share I</i> .....	60
Gambar 8. Grafik Ketuntasan Siswa <i>Post Test I</i> .....	63
Gambar 9. Denah tempat duduk <i>Think II</i> .....	68
Gambar 10. Denah tempat duduk <i>Pair II</i> .....	70
Gambar 11. Denah tempat duduk <i>Share siklus II</i> .....	71
Gambar 12. Grafik Ketuntasan Siswa <i>Post Test II</i> .....	75
Gambar 13. Grafik Nilai Rata-rata Hasil Tes.....	77
Gambar 14. Grafik Ketuntasan Siswa.....	84
Gambar 15. Faktor Hasil Belajar Siswa.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	100
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian FT .....	102
Lampiran 3. Surat Ijin Kesbangpol .....	103
Lampiran 4. Surat Ijin Sekolah .....	104
Lampiran 5. Silabus Pembelajaran.....	105
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	121
Lampiran 7. Lembar Observasi.....	136
Lampiran 8. Instrumen Penelitian .....	140
Lampiran 9. Validasi Instrumen.....	156
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian .....	158
Lampiran 11. Dokumentasi.....	159
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi .....	162