

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PRODUKTIF DENGAN PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI SMK N 2 YOGYAKARTA

Oleh:

Jatmiko Nugroho
NIM. 12502241013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran produktif dengan penerapan Kurikulum 2013 di SMK N 2 Yogyakarta berdasarkan: (1) aspek konteks perencanaan pembelajaran, (2) aspek proses atau pelaksanaan pembelajaran, dan (3) aspek produk atau evaluasi hasil pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian meliputi seluruh guru mata pelajaran produktif dan siswa di SMK N 2 Yogyakarta dengan jumlah 78 guru dan 2053 siswa. Sampel guru diambil sejumlah 61 orang dan sampel siswa sejumlah 234 orang yang didapat berdasarkan metode *Proportional Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan instrumen angket dengan uji validitas menggunakan teknik Analisis Faktor dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Hasil uji validitas instrumen dengan analisis faktor menunjukkan bahwa 77 butir item untuk instrumen guru dan 35 butir item untuk instrumen siswa mempunyai nilai *Measure of Sampling Adequacy* $\geq 0,5$ sehingga dinyatakan valid untuk digunakan. Hasil uji reliabilitas untuk instrumen guru menunjukkan nilai koefisien sebesar 0,961 dan untuk instrumen siswa menunjukkan nilai koefisien sebesar 0,983 sehingga instrumen reliabel untuk digunakan. Analisa data menggunakan teknik statistik deskriptif dengan pengkategorian kecenderungan data dibagi dalam kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Data hasil penelitian diolah dengan bantuan program *Microsoft Excell* 2013.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran dengan penerapan Kurikulum 2013 berdasarkan pada: (1) aspek konteks perencanaan pembelajaran sebanyak 72,13% guru berada dalam kategori sangat tinggi, (2) aspek proses atau pelaksanaan pembelajaran menurut 60,66% guru berada dalam kategori sangat tinggi dan menurut 47,44% siswa dalam kategori tinggi, dan (3) aspek produk atau evaluasi hasil pembelajaran menurut 63,93% guru berada dalam kategori sangat tinggi, dan menurut 43,59% siswa berada dalam kategori tinggi. Adapun efektivitas pembelajaran dalam keseluruhan aspek menurut 60,66% guru berada dalam kategori sangat tinggi dan menurut 42,74% siswa berada dalam kategori tinggi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran produktif dengan penerapan Kurikulum 2013 di SMK N 2 Yogyakarta telah terlaksana dengan baik dan efektivitas pada masing-masing aspek dapat ditingkatkan dengan meningkatkan penataan lingkungan belajar, penyampaian materi belajar dengan model dan media yang bervariasi, memberikan bimbingan dan *reinforcement* pada siswa yang belum mencapai kompetensi, dan menumbuhkan etos kerja siswa yang baik.

Kata kunci: efektivitas, pembelajaran, kurikulum

PRODUCTIVE LEARNING EFFECTIVITY BY APPLYING 2013 CURRICULUM IN SMK N 2 YOGYAKARTA

By:

Jatmiko Nugroho
NIM. 12502241013

ABSTRACT

This research aims at knowing productive learning effectivity by applying 2013 curriculum in SMK N 2 Yogyakarta based on: (1) learning context or plan aspect, (2) learning process or implementation aspect, and (3) learning product or evaluation aspect.

This research is a descriptive study with a quantitative approach. The study population included all productive teachers and students at SMK N 2 Yogyakarta with a total of 78 teachers and 2053 students. The sample of teachers was taken as many as 61 people and a sample of 234 students who were obtained based on the method of Proportional Stratified Random Sampling. Data were collected using a questionnaire instrument with a validity test using the Factor Analysis technique and a reliability test using Alpha Chronbach. The instrument validity test results with Factor Analysis showed that 77 items for teacher instruments and 35 items for student instruments had a Measure of Sampling Adequacy value ≥ 0.5 so that they were declared valid for use. The reliability test results for teacher instruments showed a coefficient value of 0.961 and for student instruments showed a coefficient value of 0.983 so that the instrument was reliable to be used. Data analysis uses quantitative descriptive statistic technique with categorizing data tendency divided into: very high, high, average, low, and very low. The research data was processed with Microsoft Excel 2013.

The result of this research shows that learning activity by applying 2013 curriculum on: (1) learning plan context aspect as much as 72,13% teacher is on very high category, (2) learning process or implementation aspect based on 60,66% teacher is on very high category and based on 47,44% student is in high category, and (3) learning product or evaluation aspect based on 63,93% teacher is on very high category and based on 43,59% student is on high category. Moreover, learning effectivity of entire aspects based on 60,66% teacher is on very high category and based on 42,74% student is on high category. The presented data shows that productive learning effectivity by applying 2013 curriculum in SMK N 2 Yogyakarta has been implemented well and it can be improved by improving learning environment organization, the way of transferring learning material by various model and media, giving guidance and reinforcement to the students who have not achieved competention, and growing students work ethos well.

Keywords: effecivity, learning, curriculum.