

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan, penelitian tindakan kelas tentang pembelajaran pembuatan pola berbantuan media *Macromedia Flash* pada mata pelajaran membuat pola di SMK N 3 Purworejo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran pembuatan pola blus berbantuan *Macromedia Flash* ini meliputi 4 tahapan yaitu: a) Perencanaan, b) Tindakan c) Pengamatan, dan d) Refleksi. Pelaksanaan tindakan dilaksanakan sesuai dengan sintak pembelajaran langsung yang terdiri dari lima fase yaitu : 1) menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa, 2) mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan, 3) membimbing pelatihan, 4) mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik, 5) memberikan latihan dan penerapan konsep. Pada pra siklus sebanyak 14 siswa atau 56% belum mencapai KKM dan hanya 11 siswa atau 44% yang telah mencapai KKM. Terjadi peningkatan kompetensi siswa pada pembelajaran pembuatan pola blus berbantuan *Macromedia Flash* di SMK Negeri 3 Purworejo. Peningkatan rata-rata pada nilai kompetensi pra siklus ke siklus I dari 71,86 menjadi 78,03, pada siklus I 68 % atau 17 siswa sudah mencapai KKM dan 32% atau 8 siswa masih belum mencapai KKM.

2. Pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat dari 78,03 menjadi 83,45, pada siklus kedua ini pencapaian kompetensi siswa meningkat menjadi 100% atau seluruh siswa yang berjumlah 25 orang sudah mencapai KKM.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dan dengan pengamatan yang dilakukan pada kegiatan pra siklus, siklus pertama dan siklus kedua, terkait dengan pembelajaran pembuatan pola blus berbantuan *Macromedia Flash* di SMK Negeri 3 Purworejo memberikan dampak yang positif terhadap peningkatan kompetensi siswa. Selain itu dengan pembelajaran yang dilakukan membuat semangat belajar siswa menjadi tinggi, karena dengan adanya pembelajaran tersebut dapat menarik perhatian siswa dan lebih memotivasi siswa yang sebelumnya kurang aktif dan tidak memperhatikan penjelasan dari guru dengan baik, sehingga membuat hasil kompetensi siswa dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang peneliti ajukan sebagai berikut :

1. Sebaiknya guru menyesuaikan terlebih dahulu materi pelajaran yang cocok menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash*.

2. Guru perlu mempertimbangkan lamanya waktu pembelajaran dalam memberikan materi pelajaran menggunakan media *Macromedia Flash*.
3. Sebaiknya dalam menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* guru menjelaskan materi secara runtut dalam setiap tahapannya agar siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.