

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBUAT POLA  
CELANA PANJANG PRIA BERBASIS *ADOBE FLASH*  
UNTUK SISWA KELAS XI TATA BUSANA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :  
Nidaul Khasanah  
NIM 12513244030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBUAT POLA  
CELANA PANJANG PRIA BERBASIS *ADOBE FLASH*  
UNTUK SISWA KELAS XI TATA BUSANA**

Oleh :  
Nidaul Khasanah  
NIM 12513244030

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran membuat pola celana panjang pria berbasis *adobe flash* di SMK N 1 Ampelgading, (2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran membuat pola celana panjang pria berbasis *adobe flash* untuk siswa kelas XI Tata Busana.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*). model pengembangan yang digunakan penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari (1) *Analisis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, dan (5) *Evaluation*. Validitas instrumen menggunakan validitas isi dan expert judgment dengan hasil data dinyatakan layak atau valid. validasi produk dilakukan oleh ahli materi, media, dan *reviewer*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu instrumen angket dan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran membuat pola celana panjang pria ini adalah : (1) pengembangan media dengan model ADDIE menghasilkan media membuat pola celana panjang pria berbasis *adobe flash* yang terdiri dari halaman utama, menu materi, menu praktek, dan menu kuis (2) Berdasarkan penilaian oleh ahli materi didapatkan rerata skor 78 dari rerata skor maksimal 100 dengan kategori “layak”. Berdasarkan penilaian oleh ahli media didapatkan rerata skor 93,5 dari rerata skor maksimal 100 dengan kategori “sangat layak”. Untuk hasil penilaian oleh siswa sebesar 71,79 dari rerata maksimal sebesar 80 dengan kategori “layak” digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *adobe flash* dikatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : pengembangan, Media pembelajaran, Pola celana Panjang Pria

# DEVELOPING ADOBE-FLASH-BASED LEARNING MEDIA FOR MAKING MEN'S TROUSER PATTERNS IN GRADE XI OF FASHION DESIGN

Nidaul Khasanah  
NIM 12513244030

## ABSTRACT

*This study aimed to: (1) develop adobe-flash-based learning media for making men's trouser patterns in grade XI of Fashion Design, and (2) investigate the appropriateness of the adobe-flash-based learning media for making men's trouser patterns in grade XI of Fashion Design.*

*This was a research and development study. This study used ADDIE development model that consist of: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation The instrument validity was assessed in terms of content validity using and expert judgment and the results showed appropriateness or validity. The product validation was carried out by a materials expert, a media expert, and a reviewer. The data were analyzed using a questionnaire and descriptive analysis techniques.*

*The results of the research and development of learning media for making men's trouser patterns were as follows : (1) The developmentof media with ADDIE development adobe-flash-based learning media for making men's trouser patterns that consist of:main page, material menu, practice menu, and quiz menu. (2) Based on the assessment by the materials expert, the mean score was 78 out of a maximum mean score of 100 with the appropriate category. Based on the assessment by the media expert, the mean score was 93.5 out of a maximum mean score of 100 with the very appropriate category. The results of the assessment by students yielded a mean score of 71.80 out of a maximum mean score of 80 with the appropriate category. These show that the adobe-flash-based learning media are appropriate to use.*

**Keywords:** *development, learning media, men's trouser patterns*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBUAT POLA  
CELANA PANJANG PRIA BERBASIS *ADOBE FLASH*  
UNTUK SISWA KELAS XI TATA BUSANA**


Disusun Oleh :

Nidaul Khasanah  
NIM 12513244030

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh pembimbing untuk dilaksanakan Ujian  
Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Juli 2019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

  
Dr. Widi Hastuti  
NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing Skripsi,

  
Dr. Widi Hastuti  
NIP. 19721115 200003 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tugas Akhir Skripsi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBUAT POLA  
CELANA PANJANG PRIA BERBASIS *ADOBE FLASH*  
UNTUK SISWA KELAS XI TATA BUSANA**

Disusun Oleh :

Nidaul Khasanah  
NIM 12513244030

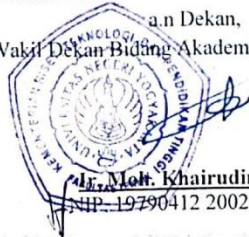
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada

tanggal Agustus 2019.

**TIM PENGUJI**

Nama/ Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Widiastuti Ketua Penguji/ Pembimbing		26-08-2019
Triyanto, M.A Sekertaris		26-08-2019
Sugiyem, M.Pd Penguji		26-08-2019

Yogyakarta, Agustus 2019  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
a.n Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama



**Dr. Moh. Khairudin, Ph.D**  
NIP. 19790412 200212 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nidaul Khasanah

NIM : 12513244030

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana


Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran membuat pola celana panjang pria berbasis *adobe flash* di SMK N 1 Ampelgading

Menyatakan bahwa tugas akhir skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim

Yogyakarta, 17 Juli 2019

Yang menyatakan,

  
**Nidaul Khasanah**  
NIM 12513244030

## HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain” (Q.S. Al Insyirah 6 - 7)

*“Education is not learning of facts, but the training of the mind to think”*

~Pendidikan bukanlah pembelajaran tentang fakta-fakta, tapi latihan otak untuk berfikir~  
(Albert Einstein)

*“Patience is a key element of success”*

~Kesabaran adalah kunci kesuksesan~  
(Bill Gates)

”Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu. Niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju surga” (HR. Turmudzi).

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhmdulillah, atas kehendak Allah SWT dan berkat do'a orang-orang tersayang akhirnya peneliti dapat menyelesaikan sebuah karya yang sangat berharga ini. Sebagai wujud rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, peneliti mempersembahkan karya ini untuk:

- ❖ Bapak Khozin dan Ibu Sokhatun tercinta, yang tak pernah berhenti memanjatkan do'a ,memberi dukungan, semangat, dan perhatian serta kasih sayang yang tak ternilai harganya
- ❖ Kakak saya Nurhidayatus sadiyah, siti Zaenab dan adik saya Finanti Syafiatus syu'ubiyah yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk mengejar gelar Sarjana
- ❖ Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menjadi saksi Perungan menuntut ilmu beberapa tahun lamanya.
- ❖ Sahabatku Kos wisnu 11 yang sama-sama merasakan perjuangan menyelesaikan Skripsi .
- ❖ Teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Busana NR 2012 yang senantiasa memberikan keceriaan dan semangat dalam menjalani perkuliahan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Membuat Pola Celana Panjang Pria Berbasis *Adobe Flash* untuk Siswa Kelas XI Tata Busana”** dapat disusun sesuai dengan harapan.

Terselesainya Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

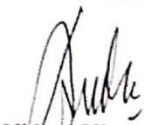
1. Ibu Dr.Widihastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing TAS, ketua penguji dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Busana yang telah memberikan banyak semangat,dorongan, dan bimbingan selama penyusunan tas .
2. Ibu Sugiyem, M.Pd selaku penguji Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
3. Bpk Triyanto, M.A selaku validator , dan sekretaris penguji Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan saran/ masukan perbaikan sehingga tugas akhir skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
4. Ibu Dr.Mutiara Nugraheni.,M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.

5. Bpk Dr. Widarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Bpk Drs.Basari selaku Kepala SMK Negeri 1 Ampelgading yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Para guru, staf, dan siswa SMK Negeri 1 Ampelgading yang telah memberikan bantuan dan memperlancar proses pengambilan data selama penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkn disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 17 Juli 2019

Penulis,

  
**Nidaul Khasanah**  
NIM 12513244030

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Batasan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Tujuan Pengembangan .....</b>	<b>7</b>
<b>F. Manfaat pengembangan .....</b>	<b>8</b>
<b>G. Asumsi Pengembangan.....</b>	<b>8</b>
<b>H.Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
<b>A. Kajian Teori .....</b>	<b>11</b>
<b>B. Kajian Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>38</b>
<b>C. Kerangka Pikir .....</b>	<b>39</b>
<b>D. Pertanyaan Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
<b>A. Model Pengembangan .....</b>	<b>43</b>
<b>B. Prosedur Pengembangan .....</b>	<b>44</b>
<b>C. Desain Produk .....</b>	<b>48</b>
1. Desain Uji Coba .....	48
2. Subjek Coba .....	49
3. Jenis Data .....	49
<b>D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....</b>	<b>49</b>
1. Teknik Pengumpulan Data .....	49
2. Alat Pengumpulan Data .....	52
<b>E. Uji Validitas dan Reabilitas .....</b>	<b>58</b>
<b>F.Teknik Analisis Data .....</b>	<b>61</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
<b>A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....</b>	<b>65</b>
<b>B. Hasil Uji Coba Produk.....</b>	<b>86</b>
<b>C. Revisi Produk .....</b>	<b>102</b>

<b>D. Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>108</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>114</b>
<b>A. Kesimpulan tentang produk .....</b>	<b>114</b>
<b>B. Saran Pemanfaatan Produk .....</b>	<b>115</b>
<b>C. Dimensi dan Pengembangan Peroduk Lebih Lanjut .....</b>	<b>115</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Dasar Dalam Silabus .....	31
Tabel 2. Pemetaan Posisi dan Model Penelitian.....	40
Tabel 3. Nilai Data Kuantitatif.....	55
Tabel 4. Kisi –Kisi Instrumen Penilaian Media oleh Ahli Media .....	56
Tabel 5. Kisi –Kisi Instrumen Penilaian Materi oleh Ahli Materi .....	58
Tabel 6. Kisi-kisi Penilaian Penentu Kualitas Media oleh Siswa .....	58
Tabel 7. Interpretasi Nilai Koefisiensi Korelasi .....	60
Tabel 8. Penilaian Kualitas Media.....	61
Tabel 9. Kriteria Kualitas.....	64
Tabel 10 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	65
Tabel 11. Materi Pokok Kompetensi Dasar .....	68
Tabel 12. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i> .....	68
Tabel 13. Pengembangan <i>User Interface</i> .....	76
Tabel 14. Data Uji Validitas Ahli Materi .....	79
Tabel 15. Saran dan Perbaikan Ahli Materi .....	80
Tabel 16. Data Uji Validasi Ahli Mediai .....	80
Tabel 17. Saran dan Perbaikan Ahli Media .....	80
Tabel 18. Data Hasil Ujicoba Kelompok Kecil .....	81
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Respon Oleh Siswa .....	82
Tabel 20. Data Hasil Pengujian Akhir Oleh Siswa .....	84
Tabel 21. Saran dan Perbaikan dari Siswa.....	85
Tabel 22. Konversi Interval Aspek Tujuan Pembelajaran .....	86
Tabel 23. Konversi Interval Aspek Kualitas Isi .....	87
Tabel 24. Konversi Interval Aspek Umpan Balik dan Motivasi .....	88
Tabel 25. Konversi Interval Total Keseluruhan Aspek Oleh Ahli Materi .....	88
Tabel 26. Hasil Validasi Ahli Materi .....	89
Tabel 27. Konversi Interval Aspek Aksesibilitas.....	90
Tabel 28. Konversi Interval Aspek Penggunaan Interaksi .....	90
Tabel 29. Konversi Interval Aspek Desain Presentasi .....	91
Tabel 30. Konversi Interval Aspek Pem .....	91
Tabel 31. Konversi Interval Total Keseluruhan Aspek Oleh Ahli Media .....	92
Tabel 32. Hasil Validasi Ahli Media .....	93
Tabel 33. Hasil Analisis Data Kualitatif .....	94
Tabel 34. Konversi Interval Aspek Tujuan Pembelajaran .....	95
Tabel 35. Konversi Interval Aspek Kualitas Isi .....	96
Tabel 35. Konversi Interval Aspek Umpan Balik dan Motivasi .....	96
Tabel 37. Konversi Interval Aspek Desain Presentasi .....	97
Tabel 38. Konversi Interval Aspek Penggunaan Interaksi .....	97
Tabel 39. Konversi Interval Aspek Aksebilitas .....	98
Tabel 40. Konversi Interval Total Keseluruhan Aspek Oleh Siswa .....	99
Tabel 41. Hasil Pengujian Akhir Oleh Siswa .....	100

Tabel 42. Produk Akhir Media .....	104
Tabel 43. Hasil Penilaian Ahli Materi .....	109
Tabel 44. Hasil Penilaian Ahli Media .....	110
Tabel 45. Distribusi Frekuensi Respon Oleh Siswa .....	112

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 1. <i>Welcome Screen</i> (Tampilan Awal <i>Adobe Flash</i> ) .....	26	
Gambar 2. Jendela Program <i>Adobe Flash</i> .....	27	
Gambar 3. <i>Toolbox</i> dalam <i>Adobe Flash</i> .....	28	
Gambar 4. <i>Timeline</i> dalam <i>Adobe Flash</i> .....	28	
Gambar 5. <i>Stage</i> dalam <i>Adobe Flash</i> .....	29	
Gambar 6. <i>Properties</i> dalam <i>Adobe Flash</i> .....	29	
Gambar 7. Desain Celana Panjang Pria .....	32	
Gambar 8. Cara mengambil Ukuran .....	34	
Gambar 9. Pola Celana Panjang Pria .....	35	
Gambar 10. Kerangka Berfikir Peneliti .....	43	
Gambar 11. Model Pengembangan ADDIE William Lee .....	45	
Gambar 12. Prosedur Pengembangan .....	49	
Gambar 13. Skema Desain Peninjauan dan Penilaian Produk .....	50	
Gambar 14. Rancangan Tampilan <i>Intro</i> .....	70	
Gambar 15. Perencanaan Menu <i>Start</i> .....	70	
Gambar 16. Rencana Tampilan Menu Utama .....	71	
Gambar 17. Rancangan Menu SK/KD.....	72	
Gambar 18 Rancangan Menu Materi.....	72	
Gambar 19. Rancangan Menu Praktek .....	73	
Gambar 20. Rancangan Menu Kuis .....	74	
Gambar 21. Rancangan Menu Profil.....	74	
Gambar 22. Follow Chart .....	75	
Gambar 23. Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	83	
Gambar 14. Diagram Hasil Uji Pengguna Akhir .....	112	