

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang berjudul “pengaruh penggunaan media modul terhadap pencapaian hasil belajar membuat pola blus mata pelajaran KHM Busana kelas XI MAN Godean” yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pencapaian hasil belajar membuat pola blus sebelum menggunakan media modul sebagai alat bantu pembelajaran KHM Busana kelas XI MAN Godean yang diperoleh dari nilai tes pengetahuan kognitif kelas XI dari 33 siswa yaitu sebanyak 23 siswa (69,70%) belum tuntas memenuhi nilai standar KKM. Sedangkan siswa yang telah tuntas memenuhi nilai standar KKM sebanyak 10 siswa (30,30%). Hal ini disebabkan karena siswa yang mengandalkan penjelasan materi pelajaran dari guru, sehingga dalam memahami materi pelajaran kurang optimal.
2. Pencapaian hasil belajar membuat pola blus sesudah menggunakan media modul sebagai alat bantu pembelajaran KHM Busana kelas XI MAN Godean yang diperoleh dari nilai tes pengetahuan kelas XI dari 33 siswa telah tuntas memenuhi nilai standar KKM yaitu (100,00%). Sedangkan tidak ada siswa yang belum tuntas memenuhi nilai standar KKM yaitu (0,00%). Nilai hasil belajar yang diperoleh siswa kelas XI setelah menggunakan media modul sebagai alat bantu pembelajaran yang berisi

materi pembelajaran teori membuat pola blus sangat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran.

3. Pengaruh penggunaan media modul terhadap pencapaian hasil belajar membuat pola blus mata pelajaran KHM Busana kelas XI MAN Godean yaitu hasil penelitian menunjukkan pada pencapaian hasil belajar membuat pola blus sebelum dan sesudah menggunakan media modul yang ditunjukkan dari hasil perhitungan dengan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar -15,925 dan nilai signifikan yang diperoleh 0,000. Ternyata nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil dari 0,05 ( $Sig < 0,05$ ). Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pencapaian hasil belajar membuat pola blus sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media modul mata pelajaran KHM Busana kelas XI MAN Godean. Bila dikaji lebih dalam dari nilai hasil belajar membuat pola blus dapat diketahui bahwa nilai rata-rata untuk data *pre-test* adalah sebesar 71,80 dan nilai rata-rata untuk data *post-test* adalah sebesar 89,77. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI MAN Godean setelah belajar menggunakan media modul membuat pola blus mata pelajaran KHM Busana yang dimiliki siswa meningkat sebesar 17,97 atau sebesar 25,03% dari saat *pre-test*. Dalam hal ini dapat dikatakan pengaruh penggunaan media modul pada pencapaian hasil belajar membuat pola blus mata pelajaran KHM Busana kelas XI MAN Godean adalah sebesar 25,03%.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media modul terhadap pencapaian hasil belajar membuat pola busu mata pelajaran KHM Busana kelas XI MAN Godean. Dengan demikian diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi dan sosialisasi kepada pihak sekolah dan siswa akan pentingnya penggunaan media modul dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam upaya meningkatkan pencapaian hasil belajar untuk mata pelajaran yang bersifat teori pendukung praktik. Dengan demikian, siswa harus dapat mengambil segi positif dari setiap rangkaian pembelajaran yang diperoleh sehingga dapat memacu semangat belajar. Begitu pula dengan pihak sekolah dapat mengupayakan penggunaan media modul sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **C. Keterbatasan Penelitian**

1. Penelitian ini hanya sebatas pada hasil belajar membuat pola busu, dan penggunaan media modul dapat diterapkan pada semua kompetensi mata pelajaran KHM Busana.
2. Pada penelitian ini, peneliti hanya pengumpulan data tes pengetahuan *pretest-posttest* yaitu berupa tes pengetahuan *multiple choice* yang dibatasi pada aspek kognitif yang mencakup pengetahuan dan pemahaman teori pendukung praktik membuat pola busu. Bukan

pengumpulan data tes unjuk kerja berupa hasil pengamatan untuk menilai perbuatan atau praktik kerja siswa.

#### **D. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media modul dapat dikombinasikan dengan media lain seperti powerpoint supaya pembelajaran lebih menarik.
2. Pengkondisian siswa pada saat beradu argument atau persepsi siswa mengenai materi harus dilakukan sebaik-baiknya, supaya pembelajaran dapat berjalan kondusif.
3. Guru harus memiliki wawasan yang luas mengenai materi agar dapat menyatukan persepsi yang berbeda dari peserta didik.