

LAMPIRAN 1

PERANGKAT PEMBELAJARAN:

1. Silabus Pembelajaran
2. RPP

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Islam Moyudan
Bidang Keahlian	: Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: TATA BUSANA (C2)
Mata Pelajaran	: Pembuatan Pola
Durasi (Waktu)	: 144 (@ 45 Menit)
KI-3 (Pengetahuan)	: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan)	: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standard kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	1		2	3	4	5	6
3.1.	Menganalisis ukuran tubuh pelanggan	3.1.1 3.1.2 3.1.3	Menjelaskan alat dan bahan pengukuran tubuh pelanggan Menentukan jenis ukuran tubuh pelanggan Menjelaskan cara mengukur tubuh pelanggan	pengukuran tubuh	8 Jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengukuran tubuh pelanggan • Mengumpulkan data tentang ukuran tubuh pelanggan • Latihan mengukur tubuh pelanggan. • Mengolah data tentang ukuran tubuh pelanggan • Mengomunikasikan tentang ukuran tubuh pelanggan 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja
4.1.	Mengukur Tubuh pelanggan	4.1.1 4.1.2	Menggunakan alat dan bahan mengukur tubuh pelanggan Mengukur Tubuh pelanggan sesuai dengan prosedur				
3.2.	Menerapkan pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi Menjelaskan pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi Menjelaskan jenis-jenis pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi Menentukan simbol-simbol pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi	Pola Dasar busana teknik konstruksi	12 Jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Pola dasar busana teknik konstruksi • Mengumpulkan data tentang Pola dasar 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Porto Folio

		3.2.5 3.2.6 3.2.7	<p>Menjelaskan cara memeriksa pola pada pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi</p> <p>Menjelaskan cara menggunting pola pada pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi</p> <p>Menjelaskan cara uji coba pola pada pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi</p>			<ul style="list-style-type: none"> busana teknik konstruksi • Latihan membuat Pola dasar busana teknik konstruksi. • Mengolah data tentang Pola dasar busana teknik konstruksi • Mengomunikasikan tentang Pola dasar busana teknik konstruksi 	
4.2.	Membuat Pola dasar busana teknik konstruksi	4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 4.2.5	<p>Menggunakan alat dan bahan pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi</p> <p>Membuat Pola dasar busana teknik konstruksi sesuai dengan ukuran pelanggan</p> <p>Melakukan pemeriksaan pola pada pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi</p> <p>Menggunting pola pada pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi</p> <p>Melakukan uji coba pola pada pembuatan pola dasar busana teknik konstruksi</p>				

3.3	Menerapkan pembuatan pola <i>drapping</i>	3.3.1 3.3.2 3.3.3	Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola <i>drapping</i> Menjelaskan langkah-langkah pembuatan pola <i>drapping</i> Menjelaskan jenis-jenis pembuatan pola <i>drapping</i>	Pola <i>drapping</i>	12 Jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pembuatan pola <i>drapping</i> • Mengumpulkan data tentang pembuatan pola <i>drapping</i> • Latihan membuat pola busana anak sesuai dengan desain • Mengolah data tentang pembuatan pola <i>drapping</i> • Mengomunikasikan tentang pembuatan pola <i>drapping</i> 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Porto Folio 	
4.3.	Membuat pola <i>drapping</i>	4.3.1 4.3.2	Menggunakan alat dan bahan pembuatan pola <i>drapping</i> Membuat pola <i>drapping</i> sesuai dengan langkah-langkah pembuatan					
3.4.	Menganalisis pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain	3.4.1 3.4.2 3.4.3 3.4.4	Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain Menentukan ukuran pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain Menjelaskan cara mengubah pola pembuatan busana anak sesuai dengan desain Menjelaskan cara pecah pola pada pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain	Pola busana anak	12 Jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pola busan anak sesuai dengan desain • Mengumpulkan data tentang pola busan anak sesuai dengan desain • Latihan membuat pola busana anak sesuai dengan desain 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja 	

		3.4.5 3.4.6 3.4.7	Menjelaskan cara meletakkan rancangan bahan pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain Menjelaskan cara memberi kampuh pada pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain Menjelaskan teknik pengemasan dan penyimpanan pola pada pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain			<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data tentang pola busan anak sesuai dengan desain • Mengomunikasikan tentang pola busan anak sesuai dengan desain 	
4.4	Membuat pola busan anak sesuai dengan desain	4.4.1 4.4.2 4.4.3 4.4.4 4.4.5 4.4.6 4.4.7	Menggunakan alat dan bahan pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain Melakukan pengukuran pada pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain Mengubah pola pembuatan busana anak sesuai dengan desain Memecah pola pada pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain Membuat rancangan bahan pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain Memberi kampuh pada pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain Mengemas dan menyimpan pola sesuai identitas pada pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain				
3.5	Menganalisis pembuatan pola	3.5.1	Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola rok sesuai dengan desain	pola rok	9 Jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis

	rok sesuai dengan desain	3.5.2 3.5.3 3.5.4 3.5.5 3.5.6 3.5.7	Menentukan ukuran pembuatan pola rok sesuai dengan desain Menjelaskan cara mengubah pola pembuatan rok sesuai dengan desain Menjelaskan cara pecah pola pada pembuatan pola rok sesuai dengan desain Menjelaskan cara meletakkan rancangan bahan pembuatan pola rok sesuai dengan desain Menjelaskan cara memberi kampuh pada pembuatan pola rok sesuai dengan desain Menjelaskan teknik pengemasan dan penyimpanan pola pada pembuatan pola rok sesuai dengan desain			merumuskan masalah tentang pola rok sesuai desain • Mengumpulkan data tentang pola rok sesuai desain • Mengolah data tentang pola rok sesuai desain • Mengomunikasikan tentang pola rok sesuai desain	Keterampilan: • Penilaian Unjur Kerja
4.5.	Membuat pola rok sesuai desain	4.5.1. 4.5.2 4.5.3 4.5.4	Menggunakan alat dan bahan pembuatan pola rok sesuai dengan desain Melakukan pengukuran pada pembuatan pola rok sesuai dengan desain Mengubah pola pembuatan rok sesuai dengan desain Memecah pola pada pembuatan pola rok sesuai dengan desain				

		4.5.5 4.5.6 4.5.7	Membuat rancangan bahan pembuatan pola rok sesuai dengan desain Memberi kampuh pada pembuatan pola rok sesuai dengan desain Mengemas dan menyimpan pola sesuai identitas pada pembuatan pola rok sesuai dengan desain				
3.6.	Menganalisis teknik pembuatan pola blus sesuai dengan desain	3.6.1 3.6.2 3.6.3	Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola blus Mengidentifikasi ukuran yang dibutuhkan dalam pembuatan pola blus sesuai dengan desain Menganalisis bentuk desain blus yang telah disajikan	Pola Blus	9 Jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pola blus sesuai desain • Mengumpulkan data tentang pola blus sesuai desain • Latihan membuat pola blus sesuai desain • Mengolah data tentang pola blus sesuai desain • Mengomunikasikan tentang pola blus sesuai desain 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Porto Folio
4.6.	Membuat pola blus sesuai desain	4.6.1	Membuat pola blus sesuai desain dengan menggunakan alat dan bahan				

		4.6.2 4.6.3 4.6.4	pembuatan pola sesuai dengan teknik pola konsruksi Membuat rancangan bahan pembuatan pola blus sesuai dengan desain Membuat rancangan harga Mengemas dan menyimpan pola sesuai identitas pada pembuatan pola blus sesuai dengan desain				
3.7	Menganalisis teknik pembuatan pola tunik sesuai desain	3.7.1 3.7.2 3.7.3 3.7.4 3.7.5 3.7.6 3.7.7	menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola tunik sesuai dengan desain Menentukan ukuran pembuatan pola tunik sesuai dengan desain Menjelaskan cara mengubah pola pembuatan tunik sesuai dengan desain Menjelaskan cara pecah pola pada pembuatan pola tunik sesuai dengan desain Menjelaskan cara meletakkan rancangan bahan pembuatan pola tunik sesuai dengan desain Menjelaskan cara memberi kampuh pada pembuatan pola tunik sesuai dengan desain Menjelaskan teknik pengemasan dan penyimpanan pola pada pembuatan pola tunik sesuai dengan desain	pola tunik	12 Jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Pola tunik sesuai desain • Mengumpulkan data tentang Pola tunik sesuai desain • Latihan membuat pola tunik • Mengolah data tentang Pola tunik sesuai desain • Mengomunikasikan tentang Pola tunik sesuai desain 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja

4.7	Membuat pola tunik sesuai desain	4.7.1 4.7.2 4.7.3 4.7.4 4.7.5 4.7.6 4.7.7	Menggunakan alat dan bahan pembuatan pola tunik sesuai dengan desain Melakukan pengukuran pada pembuatan pola tunik sesuai dengan desain Mengubah pola pembuatan tunik sesuai dengan desain Memecah pola pada pembuatan pola tunik sesuai dengan desain Membuat rancangan bahan pembuatan pola tunik sesuai dengan desain Memberi kampuh pada pembuatan pola tunik sesuai dengan desain Mengemas dan menyimpan pola sesuai identitas pada pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain				
3.8	Menganalisis teknik pembuatan pola kemeja sesuai desain	3.8.1 3.8.2 3.8.3 3.8.4 3.8.5	Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola kemeja sesuai dengan desain Menentukan ukuran pembuatan pola kemeja sesuai dengan desain Menjelaskan cara mengubah pola pembuatan kemeja sesuai dengan desain Menjelaskan cara pecah pola pada pembuatan pola kemeja sesuai dengan desain Menjelaskan cara meletakkan rancangan bahan pembuatan pola kemeja sesuai dengan desain	pola kemeja	9 Jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pola kemeja sesuai dengan desain • Mengumpulkan data tentang pola kemeja sesuai dengan desain • Latihan membuat pola kemeja sesuai desain. 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Porto Folio

		3.8.6 3.8.7	Menjelaskan cara memberi kampuh pada pembuatan pola kemeja sesuai dengan desain Menjelaskan teknik pengemasan dan penyimpanan pola pada pembuatan pola kemeja sesuai dengan desain			<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data tentang pola kemeja sesuai dengan desain • Mengomunikasikan tentang pola kemeja sesuai dengan desain 	
4.8.	Membuat pola kemeja sesuai dengan desain	4.8.1 4.8.2 4.8.3 4.8.4 4.4.5 4.8.6 4.8.7 .	Menggunakan alat dan bahan pembuatan pola kemeja sesuai dengan desain Melakukan pengukuran pada pembuatan pola kemeja sesuai dengan desain Mengubah pola pembuatan kemeja sesuai dengan desain Memecah pola pada pembuatan pola kemeja sesuai dengan desain Membuat rancangan bahan pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain Memberi kampuh pada pembuatan pola kemeja sesuai dengan desain Mengeemas dan menyimpan pola sesuai identitas pada pembuatan pola kemeja sesuai dengan desain				
3.9	Menganalisis teknik pembuatan pola celana santai sesuai desain	3.9.1 3.9.2	Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola celana santai sesuai dengan desain Menentukan ukuran pembuatan pola celana santai sesuai dengan desain	pola celana santai	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pola celana santai sesuai desain 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja

		3.9.3 3.9.4 3.9.5 3.9.6 3.9.7	<p>Menjelaskan cara mengubah pola pembuatan celana santai sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan cara pecah pola pada pembuatan pola celana santai sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan cara meletakkan rancangan bahan pembuatan pola celana santai sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan cara memberi kampuh pada pembuatan pola celana santai sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan teknik pengemasan dan penyimpanan pola pada pembuatan pola celana santai sesuai dengan desain</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang pola celana santai sesuai desain • Latihan membuat pola celana santai sesuai desain • Mengolah data tentang pola celana santai sesuai desain • Mengomunikasikan tentang pola celana santai sesuai desain 	
4.9.	pola celana santai sesuai desain	4.9.1 4.9.2 4.9.3 4.9.4 4.9.5	<p>Menggunakan alat dan bahan pembuatan pola celana santai sesuai dengan desain</p> <p>Melakukan pengukuran pada pembuatan pola celana santai sesuai dengan desain</p> <p>Mengubah pola pembuatan celana santai sesuai dengan desain</p> <p>Memecah pola pada pembuatan pola celana santai sesuai dengan desain</p> <p>Membuat rancangan bahan pembuatan pola celana santai sesuai dengan desain</p> <p>Memberi kampuh pada pembuatan pola celana santai sesuai dengan desain</p>			

		4.9.6 4.9.7	Mengemas dan menyimpan pola sesuai identitas pada pembuatan pola celana santai sesuai dengan deain				
3.10	Menganalisis teknik pembuatan pola celana kerja sesuai desain	3.10.1 3.10.2 3.10.3 3.10.4 3.10.5 3.10.6 3.10.7	<p>Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola celana kerja sesuai dengan desain</p> <p>Menentukan ukuran pembuatan pola celana kerja sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan cara mengubah pola pembuatan celana kerja sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan cara pecah pola pada pembuatan pola celana kerja sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan cara meletakkan rancangan bahan pembuatan pola celana kerja sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan cara memberi kampuh pada pembuatan pola celana kerja sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan teknik pengemasan dan penyimpanan pola pada pembuatan pola celana kerja sesuai dengan desain</p>	pola celana kerja	6 Jam	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pola celana kerja sesuai desain Mengumpulkan data tentang pola celana kerja sesuai desain Mengolah data tentang pola celana kerja sesuai desain Mengomunikasikan tentang pola celana kerja sesuai desain 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Porto Folio

4.10	4.10 Membuat pola celana kerja sesuai desain	4.10.1	Menggunakan alat dan bahan pembuatan pola celana kerja sesuai dengan desain				
		4.10.2.	Melakukan pengukuran pada pembuatan pola celana kerja sesuai dengan desain Mengubah pola pembuatan celana kerja sesuai dengan desain				
		4.10.3	Memecah pola pada pembuatan pola celana kerja sesuai dengan desain				
		4.10.4	Membuat rancangan bahan pembuatan pola celana kerja sesuai dengan desain				
		4.10.5	Memberi kampuh pada pembuatan pola celana kerja sesuai dengan desain				
		4.10.6	Mengemas dan menyimpan pola sesuai identitas pada pembuatan pola celana kerja				
		4.10.7					
3.11	Menganalisis teknik pembuatan pola gamis sesuai desain	3.11.1	Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola gamis sesuai dengan desain Menentukan ukuran pembuatan pola gamis sesuai dengan desain Menjelaskan cara mengubah pola pembuatan gamis sesuai dengan desain	pola gamis	12 Jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pembuatan pola gamis sesuai desain 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Porto Folio

		3.11.4 3.11.5 3.11.6 3.11.7 3.11.8 3.11.9	<p>Menjelaskan cara pecah pola pada pembuatan pola gamis sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan cara meletakkan rancangan bahan pembuatan pola gamis sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan cara memberi kampuh pada pembuatan pola gamis sesuai dengan desain</p> <p>Menjelaskan teknik pengemasan dan penyimpanan pola pada pembuatan pola gamis sesuai dengan desain</p> <p>Menghitung kebutuhan bahan pembuatan pola gamis sesuai dengan desain</p> <p>Menganalisis masalah pada pembuatan pola gamis sesuai dengan desain.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang pembuatan pola gamis sesuai desain • Latihan membuat pola gamis sesuai desain • Latihan menganalisis masalah pada pembuatan pola gamis sesuai dengan desain • Mengolah data tentang pembuatan pola gamis sesuai desain • Mengomunikasikan tentang pembuatan pola gamis sesuai desain 	
4.12.	Membuat pola gamis sesuai desain	4.12.1. 4.12.2 4.12.3. 4.12.4.	<p>Menyiapkan alat dan bahan pembuatan pola gamis sesuai dengan desain</p> <p>Melakukan pengukuran pada pembuatan pola gamis sesuai dengan desain</p> <p>Mengubah dan memecah pola pada pembuatan pola busana anak sesuai dengan desain</p> <p>Memberi kampuh dan tanda-tanda pola gamis sesuai dengan desain</p> <p>Mengemas dan menyimpan pola sesuai identitas pada pembuatan pola celana kerja</p>			

		4.12.5.						
3.13	Menganalisis pemeriksaan mutu hasil pembuatan pola sesuai desain	3.13.1 3.13.2	Menentukan prosedur pemeriksaan mutu hasil pembuatan pola sesuai desain Menganalisis pemeriksaan mutu hasil pembuatan pola sesuai desain	Memeriksa mutu hasil pembuatan pola sesuai desain	6 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang laporan hasil evaluasi pemeriksaan pembuatan pola • Mengumpulkan data tentang laporan hasil evaluasi pemeriksaan pembuatan pola • Membuat • Mengolah data tentang laporan hasil evaluasi pemeriksaan pembuatan pola • Mengomunikasikan tentang laporan hasil evaluasi pemeriksaan pembuatan pola 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Porto Folio 	
4.13.	Melakukan pemeriksaan mutu hasil pembuatan pola sesuai desain	4.13.1. 4.13.2	Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan hasil pembuatan pola sesuai desain Melakukan pemeriksaan mutu hasil pembuatan pola sesuai desain					
3.14.	Mengevaluasi pemeriksaan hasil pembuatan pola	3.14.1 3.14.2	Menjelaskan alat dan bahan dalam pemeriksaan hasil pembuatan pola Menentukan proses prosedur pemeriksaan hasil pembuatan pola	laporan hasil evaluasi pemeriksaan pembuatan pola	6 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang laporan hasil 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Penugasan Keterampilan:	

4.14.	Membuat laporan hasil evaluasi pemeriksaan pembuatan pola	4.14.1 4.14.2	Menyiapkan alat dan bahan pemeriksaan hasil pembuatan pola Membuat laporan hasil evaluasi pemeriksaan pembuatan pola			<ul style="list-style-type: none"> • evaluasi pemeriksaan pembuatan pola • Mengumpulkan data tentang laporan hasil evaluasi pemeriksaan pembuatan pola • Membuat • Mengolah data tentang laporan hasil evaluasi pemeriksaan pembuatan pola • Mengomunikasikan tentang laporan hasil evaluasi pemeriksaan pembuatan pola 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Porto Folio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Islam Moyudan
Mata Pelajaran	: Pembuatan Pola
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Standar Kompetensi	: Membuat Pola Blus
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasitentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busanapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis Prosedur Pembuatan Pola Blus	3.6.1. Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola blus 3.6.2. Mengidentifikasi ukuran yang dibutuhkan dalam pembuatan pola blus 3.6.3. Menganalisis bentuk desain blus yang telah disajikan
4.6. Membuat Pola Blus Sesuai Desain	4.6.1. Praktik membuat pola blus menggunakan alat dan bahan pembuatan pola sesuai dengan teknik konstruksi 4.6.2. Praktik membuat rancangan bahan pembuatan pola blus 4.6.3. Praktik membuat rancangan harga 4.6.4. Praktik cara mengemas dan menyimpan pola sesuai identitas pola

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran berbasis projek, peserta didik diharapkan

dengan benar dapat:

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan prosedur pembuatan pola blus dengan benar
2. Disediakan materi pada video tutorial pembelajaran pembuatan pola blus, peserta didik dapat membuat pola blus secara teknik konstruksi dengan benar

D. Materi Pelajaran

1. Materi regular

- a. Alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan pola blus
- b. Macam – macam ukuran yang dibutuhkan dalam pembuatan pola blus
- c. Prosedur pembuatan pola blus
 - Pola dasar wanita system praktis
 - Membuat pola blus sesuai dengan desain
- d. Rancangan bahan pembuatan pola blus
- e. Cara mengemas dan menyimpan pola blus

2. Materi pengayaan

- a. Praktik pembuatan pola blus

3. Materi remedial

- a. Prosedur pembuatan pola blus

E. Metode Pembelajaran

Pertemuan pertama : Saintifik

Pertemuan kedua : *Project Based Learning*

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

- a. Video tutorial

2. Bahan dan alat

- a. Bahan : buku kostum, kertas dorslag, lem kertas
- b. Alat : alat tulis, skala, penggaris pola, LCD proyektor

G. Sumber Belajar

1. Muliawan, Porrie. (1990). *Konstruksi Pola Busana Wanita*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
2. Ernawati, dkk. (2008). *Tata Busana Jilid 2*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
3. Ernawati, dkk. (2008). *Tata Busana Jilid 3*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.

H. Langkah – langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	1. Salam pembuka: Guru memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik dan peserta didik merespon salam tanda syukur pada anugerah Tuhan dan saling mendoakan	5 menit

		<p>2. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika jam pelajaran pertama)</p> <p>3. Apersepsi melalui: guru mengecek kompetensi yang sudah dikuasai oleh peserta didik dengan tanya jawab</p> <p>4. Guru mengajak peserta didik untuk membaca materi pola blus selama 2 menit</p> <p>5. Prediksi: guru menginformasikan pencapaian kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik dari pembelajaran pembuatan pola blus</p> <p>6. Guru menjelaskan lingkup penilaian kompetensi ini berupa tes penilaian unjuk kerja.</p>	
2.	Inti	<p>Tahap 1 Penentuan Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi kelompok dengan jumlah masing-masing kelompok 5-6 orang <p>Mengamati (<i>observing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan sumber belajar - Guru memberikan tayangan video tutorial - Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati video tutorial - Guru menentukan tema/topik proyek bedasarkan tugas proyek yaitu membuat pola blus skala 1:4 <p>Menanya(<i>questioning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dalam kelompok dengan dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan tentang pola blus, pembuatan pola blus, alat yang dibutuhkan untuk membuat pola blus, prosedur pembuatan pola blus. <p>Tahap 2 Perancangan langkah-langkah peyelesaian proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tentang langkah – langkah model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> pada materi pembuatan pola blus, - Peserta didik mengamati proses pembuatan pola blus pada video tutorial - Peserta didik mengamati garis-garis dan tanda pola yang terdapat tayangan video - Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dalam hal penyelesaian proyek pembuatan pola blus - Peserta didik duduk bersama kelompok berdiskusi tentang penyelesaian proyek yang diberikan sesuai prosedur <p>Tahap 3: Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan jadwal pelaksanaan proyek yang harus diselesaikan selama waktu yang telah disetujui bersama 	120 menit

		<p>Tahap 4: Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru</p> <p>Mengumpulkan informasi(<i>experimenting</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi dan mengobservasi pembuatan pola blus serta mengajukan pertanyaan kepada guru (menginterview) tentang penyelesaian pembuatan pola blus. Guru mendampingi peserta didik dalam setiap kelompok secara bergantian. <p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik telah menyelesaikan projek pembuatan pola blus <p>Tahap 5: Penyusunan Laporan dan presentasi/publikasi hasil proyek</p> <p>Menalar(<i>associating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan anggota kelompoknya menganalisis hasil dan membuat laporan hasil penggerjaan proyek mereka tentang pembuatan pola blus <p>Mengomunikasikan(<i>communicating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil analisis pembuatan pola blus - Anggota kelompok yang lain memberi umpan balik 	
3.	Penutup	<p>Tahap 6: Evaluasi proses dan hasil proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simpulan Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat simpulan tentang komponen, alat, dan prosedur pembuatan pola blus 2. Konfirmasi Guru menjelaskan kompetensi yang berhasil dicapai pada pembelajaran ini berdasarkan hasil simpulan dan jika belum tercapai maka guru menambahkan penjelasan 3. Refleksi Guru meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Apakah pembelajaran menarik, menyenangkan, dan memberi wawasan lebih pada peserta didik 4. Evaluasi Guru memberikan evaluasi terhadap hasil proyek berupa penegasan tentang langkah – langkah kerja yang baku 	10 menit

		<p>pada pembuatan pola blus sehingga hasil proyek dapat sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan</p> <p>5. Tindak Lanjut Peserta didik diberi tugas membaca buku dan literatur lain yang berkaitan dengan pembuatan pola blus</p> <p>6. Penutup Berdoa dan atau salam untuk menutup kegiatan pembelajaran</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Penilaian

1. Instrument Teknik Penilaian

a. Pengetahuan (30%)

KD: 3.6. Menganalisis Prosedur Pembuatan Pola Blus

Indikator	Sub Indikator	Jenis Soal	Soal
3.6.1 Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola blus	1. Peserta didik dapat menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola blus	Tes Uraian	1. Analisislah gambar desain yang telah dilampirkan!
3.6.2 Mengidentifikasi ukuran yang dibutuhkan dalam pembuatan pola blus	2. Peserta didik dapat mengetahui ukuran pembuatan pola blus yang dibutuhkan sesuai dengan desain		
3.6.3 Menganalisis bentuk desain blus yang telah disajikan	3. Menjelaskan analisis bentuk desain blus yang telah disajikan		

Kunci Jawaban Soal

1. -kerung leher/ garis hias dada berbentuk hati
- model lengan *puff*
- opening* pada TM menggunakan sengkelit
- terdapat saku tempel
- panjang blus hingga bawah panggul

Penskoran Jwaban dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 90 – 100 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 75-89 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 60-79 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 0-59 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengolahan Nilai

No. Soal	Skor Penilaian	Nilai
1	90	90
Jumlah	90	

b. Keterampilan / Psikomotor (60%)

KD: 4.6. Membuat Pola Blus Sesuai Desain

Indikator	Sub Indikator	Jenis Soal	Soal
4.6.1 Praktik membuat pola blus menggunakan alat dan bahan pembuatan pola sesuai dengan teknik konstruksi	1.Peserta didik dapat praktik membuat pola blus menggunakan alat dan bahan pembuatan pola sesuai dengan teknik konstruksi	Unjuk Kerja	1. Buatlah pola blus sesuai gambar dengan teknik konstruksi, dan buatlah rancangan bahan serta rancangan hargamnya dengan tanda pola yang baik dan benar!
4.6.2 Praktik membuat rancangan bahan pembuatan pola blus	2.Peserta didik dapat praktik membuat rancangan bahan pembuatan pola blus		
4.6.3 Praktik membuat rancangan harga	3.Peserta didik dapat praktik membuat rancangan harga		
4.6.4 Praktik cara mengemas dan menyimpan pola sesuai identitas pola	4.Peserta didik dapat praktik membuat rancangan harga		

Lembar Penilaian Praktik

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN												Nilai					
			Persiapan (10%)		Proses (40%)			Hasil (30%)			Sikap (10%)		Waktu (10%)							
			Perencanaan tempat dan alat kerja	Skor	Nilai	Membuat Pola	Ketepatan Ukuran	Komponen Pola	Skor	Nilai	Garis Pola	Guntingan Pola	Skor	Nilai	Kebersihan Lingkungan	Skor	Nilai	Waktu	Skor	Nilai
1																				
2																				
Dst																				

Pedoman Penskoran

Nilai = Nilai Rerata

Rubric Penilaian Ketrampilan

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	Persiapan	Perencanaan tempat dan alat kerja	90-100 Peralatan praktik disiapkan dengan lengkap, bersih, dan rapi berada di atas meja
			80-89 Peralatan praktik disiapkan dengan lengkap, bersih, cukup rapi berada di atas meja
			70-79 Peralatan praktik disiapkan dengan lengkap, kurang bersih, dan tidak rapi berada di atas meja
			60-69 Peralatan praktik disiapkan tidak lengkap, kurang bersih, dan tidak rapi berada di atas meja
			0-59 Tidak membawa peralatan praktik
2	Proses	Membuat pola	90-100 Peserta didik dapat membuat pola sesuai dengan disain yang ditentukan, pola tersusun rapi, bersih dan sistematis
			80-89 Peserta didik dapat membuat pola sesuai dengan disain yang ditentukan, pola tersusun rapi, bersih dan kurang sistematis
			70-79 Peserta didik dapat membuat pola sesuai dengan disain yang ditentukan, pola tersusun rapi, kurang bersih dan kurang sistematis
			60-69 Peserta didik tidak dapat membuat pola sesuai dengan disain yang ditentukan, pola tidak tersusun rapi, kotor dan tidak sistematis
			0-59 Peserta didik tidak mengerjakan membuat pola
	Ketepatan ukuran		90-100 Ukuran pola yang dibuat sesuai dengan ketentuan, ukuran perubahan pola yang dibuat sesuai dengan ketentuan, bersih dan rapi
			80-89 Ukuran pola yang dibuat sesuai dengan ketentuan, ukuran pola yang dibuat terdapat 1 bagian yang tidak sesuai dengan ketentuan, bersih dan rapi
			70-79 Ukuran pola yang dibuat kurang sesuai dengan ketentuan, ukuran pola yang dibuat terdapat 3 bagian yang tidak sesuai dengan ketentuan, kurang bersih dan tidak rapi
			60-69 Ukuran pola yang dibuat tidak ada yang sesuai dengan ketentuan, ukuran pola yang dibuat tidak sesuai dengan ketentuan, tidak bersih dan tidak rapi
			0-59 Peserta didik tidak memperhatikan ketepatan ukuran sama sekali
	Komponen pola	Komponen pola lengkap 8 komponen pola (pola badan depan, pola badan belakang, pola	90-100

		lengan, pola lidah kancing, pola lapisang TM, pola lapisan leher belakang, pola saku, pola ban lengan <i>puff</i>), rapi, bersih, dan tersusun sistematis	
		Komponen pola lengkap 8 komponen pola (pola badan depan, pola badan belakang, pola lengan, pola lidah kancing, pola lapisang TM, pola lapisan leher belakang, pola saku, pola ban lengan <i>puff</i>), rapi, bersih, dan kurang tersusun sistematis	80-89
		Komponen pola kurang dari 2-3 pola dari 8 komponen pola (pola badan depan, pola badan belakang, pola lengan, pola lidah kancing, pola lapisang TM, pola lapisan leher belakang, pola saku, pola ban lengan <i>puff</i>), rapi, bersih, dan kurang tersusun sistematis	70-79
		Komponen pola kurang dari 2, dari 8 komponen pola (pola badan depan, pola badan belakang, pola lengan, pola lidah kancing, pola lapisang TM, pola lapisan leher belakang, pola saku, pola ban lengan <i>puff</i>), tidak rapi, kotor, dan tidak tersusun sistematis	60-69
		Peserta didik tidak membuat komponen pola	0-59
3	Hasil		
	Garis pola	Garis pola yang dibuat rapi, bersih, dan sesuai kebutuhan dan sempurna	90-100
		Garis pola yang dibuat rapi, bersih, dan sesuai kebutuhan	80-89
		Garis pola yang dibuat cukup rapi, kurang bersih, dan ada garis yang tidak sesuai kebutuhan	70-79
		Garis pola yang dibuat kurang rapi, kurang bersih, dan ada garis yang tidak sesuai kebutuhan	60-69
		Garis pola yang dibuat tidak rapi, kotor, dan tidak sesuai kebutuhan	0-59
	Guntingan pola	Pola tergunting rapi, utuh, tidak ada tiris, guntingan sangat bagus	90-100
		Pola tergunting rapi, utuh, terdapat sedikit tiris tiris, guntingan bagus	80-89
		Pola tergunting rapi, ada pola yang terpotong pada bagian yang tidak ada potongan, ada tiris, guntingan cukup bagus	70-79
		Pola tergunting rapi, ada pola yang terpotong pada bagian yang tidak ada potongan, ada tiris, guntingan kurang bagus	60-69
		Pola tergunting tidak rapi, ada pola yang terpotong pada bagian yang tidak ada potongan, bertiras,	0-59

4	Sikap	Peserta didik melaksanakan tugas dengan tertib, teratur, tidak gaduh, lingkungan tempat kerja bersih dari kotoran	90-100
		Peserta didik melaksanakan tugas dengan tertib, teratur, sedikit gaduh, lingkungan tempat kerja bersih dari kotoran	80-89
		Peserta didik melaksanakan tugas dengan tertib, teratur, cukup gaduh, lingkungan tempat kerja bersih terdapat sedikit kotoran	70-79
		Peserta didik melaksanakan tugas dengan tertib, teratur, gaduh, lingkungan tempat kerja kotor	60-69
		Peserta didik melaksanakan tugas dengan tertib, teratur, membuat gaduh, lingkungan tempat kerja kotor	0-59
5	Waktu	Sesuai jam pelajaran	90-100
		Menambah jam 30 menit	80-89
		Menambah jam 60 menit	70-79
		Menambah jam 90 menit	60-69
		Pekerjaan peserta didik tidak selesai	0-59

c. Sikap/ Afektif (10%)

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Komponen Nilai Sikap										Jumlah	
		Spiritual		Proaktif		Disiplin		Mandiri		Tanggung Jawab			
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
dst													

Rubrik Penilaian Sikap (Afektif)

No	Kriteria Pengamatan	Hasil Pengamatan		Deskripsi	
		Ya	Tidak		
1.	Spiritual	Peserta didik berdo'a sebelum dan sesudah proses pembelajaran		Ya	Apabila peserta didik berdo'a sebelum dan sesudah proses pembelajaran
				Tidak	Apabila peserta didik tidak berdo'a sebelum dan sesudah proses pembelajaran
2.		Peserta didik menjawab salam sebelum dan sesudah proses pembelajaran		Ya	Apabila peserta didik menjawab salam sebelum dan sesudah proses pembelajaran
				Tidak	Apabila peserta didik tidak menjawab salam sebelum dan sesudah proses pembelajaran

3.	Proaktif	Peserta didik berani menanya, berpendapat, dan menjawab pertanyaan			Ya	Apabila peserta didik berani menanya, berpendapat, dan menjawab pertanyaan				
					Tidak	Apabila peserta didik tidak berani menanya, berpendapat, dan menjawab pertanyaan				
4.	Disiplin	Peserta didik datang tepat waktu			Ya	Apabila peserta didik datang tepat waktu				
					Tidak	Apabila peserta didik tidak datang tepat waktu				
		Peserta didik menyiapkan dan menggunakan bahan yang telah ditentukan			Ya	Apabila peserta didik menyiapkan dan menggunakan bahan yang telah ditentukan				
					Tidak	Apabila peserta didik tidak menyiapkan dan menggunakan bahan yang telah ditentukan				
5.	Mandiri	Peserta didik menyiapkan dan menggunakan alat yang telah ditentukan			Ya	Apabila peserta didik menyiapkan dan menggunakan alat yang telah ditentukan				
					Tidak	Apabila peserta didik tidak menyiapkan dan menggunakan alat yang telah ditentukan				
6.					Ya	Apabila peserta didik menyiapkan dan menggunakan alat yang telah ditentukan				
					Tidak	Apabila peserta didik tidak menyiapkan dan menggunakan alat yang telah ditentukan				
7.	Tanggung Jawab	Peserta didik melakukan pembuatan pola blus sesuai dengan prosedur kerja atau tertib kerja			Ya	Apabila peserta didik melakukan pembuatan pola blus sesuai dengan prosedur kerja atau tertib kerja				
					Tidak	Apabila peserta didik tidak melakukan pembuatan pola blus sesuai dengan prosedur kerja atau tertib kerja				
8.	Tanggung Jawab	Peserta didik mengerjakan tugasnya secara mandiri, tidak mencontek hasil pekerjaan temannya			Ya	Apabila peserta didik mengerjakan tugasnya secara mandiri, tidak mencontek hasil pekerjaan temannya				
					Tidak	Apabila peserta didik tidak mengerjakan tugasnya secara mandiri, tidak mencontek hasil pekerjaan temannya				
9.		Peserta didik menyelesaikan tugasnya dengan baik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan			Ya	Apabila peserta didik menyelesaikan tugasnya dengan baik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan				
					Tidak	Apabila peserta didik tidak menyelesaikan tugasnya dengan baik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan				
10.		Peserta didik bertanggung jawab terhadap			Ya	Apabila peserta didik bertanggung jawab terhadap kebersihan tempat kerja				

		kebersihan tempat kerja		Tidak	Apabila peserta didik tidak bertanggung jawab terhadap kebersihan tempat kerja
--	--	-------------------------	--	-------	--------------------------------------------------------------------------------

Pedoman Penilaian

Alternative jawaban	Skor
Ya	1
Tidak	0

J. Nilai Akhir

Berdasarkan hasil rangkaian pengambilan nilai, akan menghasilkan nilai dari masing – masing ranah, setiap ranah penilaian memiliki bobot yang berbeda,

Pengetahuan (kognitif) = 30%

Keterampilan (psikomotor) = 50%

Sikap (afektif) = 10%

Nilai akhir = $(\sum \text{nilai kognitif} \times 30\%) + (\sum \text{nilai psikomotor} \times 60\%) + (\sum \text{nilai afektif} \times 10\%)$

K. Pembelajaran Remidial dan Pengayaan

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
3.6 Menganalisis Prosedur Pembuatan Pola Blus	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ulang materi yang belum dipahami - Melakukan tes ulang sampai mencapai nilai KKM 	Member tugas untuk membaca referensi dan berlatih untuk pengertian dan pembuatan pola daster
4.6 Membuat pola blus sesuai disain		

Yogyakarta, Februari 2019

Peneliti

Ikhrianti Arif Tarimbi
NIM. 14513244015

LAMPIRAN 2

INSTRUMENT PENELITIAN

1. Instrumen Penelitian Lembar Observasi
2. Instrumen Penelitian Unjuk Kerja
3. Instrumen Penelitian Tes Uraian

1. Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Ranah Kognitif

Bobot	Indikator	Sub Indikator	Jenis Soal	Soal
30%	3.6.1 Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola blus	1.Peserta didik dapat menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola blus	Tes Uraian	2. Analisislah gambar desain yang telah dilampirkan!
	3.6.2 Mengidentifikasi ukuran yang dibutuhkan dalam pembuatan pola blus	2.Peserta didik dapat mengetahui ukuran pembuatan pola blus yang dibutuhkan sesuai dengan desain		
	3.6.3 Menganalisis bentuk desain blus yang telah disajikan	3.Menjelaskan analisis bentuk desain blus yang telah disajikan		

2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ranah Afektif

Bobot	Indikator	Sub Indikator	No. Soal	Metode pengumpulan data
20 %	Spiritual	Berdo'a sebelum dan sesudah proses pembelajaran	1	Lembar observasi
		Menjawab salam sebelum proses pembelajaran	2	
	Proaktif	Peserta didik berani menanya, berpendapat, dan menjawab pertanyaan	3	
	Disiplin	Peserta didik datang tepat waktu	4	
		Peserta didik menyiapkan dan menggunakan bahan yang telah ditentukan	5	
		Peserta didik menyiapkan dan menggunakan alat yang telah ditentukan	6	
		Peserta didik melakukan pembuatan pola blus sesuai dengan prosedur kerja atau tertib kerja	7	
	Mandiri	Peserta didik mengerjakan tugasnya secara mandiri, tidak mencontek hasil pekerjaan temannya	8	
	Tanggung Jawab	Peserta didik menyelesaikan tugasnya dengan baik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	9	
		Peserta didik bertanggung jawab terhadap kebersihan tempat kerja	10	

3. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ranah Psikomotor

Bobot	Indikator	Sub Indikator	Jenis Soal	Soal
60%	4.6.1 Praktik membuat pola blus menggunakan alat dan bahan pembuatan pola sesuai dengan teknik konstruksi	2.Peserta didik dapat praktik membuat pola blus menggunakan alat dan bahan pembuatan pola sesuai dengan teknik konstruksi	Unjuk Kerja	5. Buatlah pola blus sesuai gambar dengan teknik konstruksi, dan buatlah rancangan bahan serta rancangan hargamnya dengan tanda pola yang baik dan benar!
	4.6.2 Praktik membuat rancangan bahan pembuatan pola blus	6.Peserta didik dapat praktik membuat rancangan bahan pembuatan pola blus		
	4.6.3 Praktik membuat rancangan harga	7.Peserta didik dapat praktik membuat rancangan harga		
	4.6.4 Praktik cara mengemas dan menyimpan pola sesuai identitas pola	8.Peserta didik dapat praktik membuat rancangan harga		

LAMPIRAN 3

VALIDITAS RELIABILITAS

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN TES UNJUK KERJA

“PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL PENCAPAIAN BELAJAR MEMBUAT POLA BLUS PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN POLA DI SMK ISLAM MOYUDAN”

Mata Pelajaran : Pembuatan Pola Kelas/semester X / 1

Kompetensi Dasar : Membuat Pola Blus

Peneliti : Ikhrianti Arif Tarimbi

Ahli Materi : Dra. Enny Zuhni Khayati, M, Kes

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ ibu sebagai ahli materi.
2. Validitas terdiri dari aspek materi pembelajaran.
3. Jawaban bisa diberikan dalam kolom jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda “√”.

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Kejelasan		
2.	Bobot		

4. Keterangan penilaian sebagai berikut:

0: tidak

1 : ya

5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Aspek Instrumen Tes Unjuk Kerja

Indikator	Penilaian	
	Ya	Tidak
1. Penilaian disusun berdasarkan urutan materi yang akan diamati 2. Kriteria penilaian untuk mengetahui pencapaian indikator jelas 3. Pembobotan setiap indikator instrumen tes unjuk kerja tepat 4. Kesesuaian kriteria penilaian dengan skor yang akan diberikan sudah sesuai		
Jumlah skor penilaian	4	

C. Kualitas Instrumen Tes Unjuk Kerja

Kualitas	Interval skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen tes unjuk kerja dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pengambilan data
Tidak layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen tes unjuk kerja dinyatakan tidak layak untuk digunakan dalam proses pengambilan data

D. Saran Saran

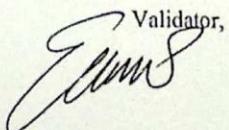
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Yogyakarta,

 Validator,
Enny

Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes.

NIP. 196004271985032001

Catatan: beri tanda √

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI

“PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL PENCAPAIAN BELAJAR MEMBUAT POLA BLUS PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN POLA DI SMK ISLAM MOYUDAN”

Mata Pelajaran : Pembuatan Pola Kelas/semester

: X / 1

Kompetensi Dasar : Membuat Pola Blus

Peneliti : Ikhrianti Arif Tarimbi

Ahli Materi : Dra. Enny Zuhni Khayati, M, Kes

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui sikap peserta didik guna mendapatkan nilai afektif
2. Validitas terdiri dari aspek materi pembelajaran.
3. Jawaban bisa diberikan dalam kolom jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda “√”.

No .	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Cakupan materi.		
2.	Mengandung wawasan produktifitas.		

4. Keterangan penilaian sebagai berikut: 0 : tidak

1 : ya

5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Aspek Penilaian Lembar Observasi

Indikator	Penilaian	
	Ya	Tidak

1. Lembar observasi sesuai dengan indicator pada kisi-kisi instrumen		
2. Lembar observasi disusun berdasarkan urutan yang akan diamati		
3. Lembar observasi sudah sesuai dengan kegiatan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran		
4. Kriteria pencapaian indikator instrumen penilaian lembar pengamatan jelas		
Jumlah skor penilaian		

C. Kualitas Penilaian Lembar Observasi

Kualitas	Interval skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen penilaian observasi dinyatakan layak digunakan dalam proses pengambilan data
Tidak layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen penilaian observasi dinyatakan tidak layak digunakan dalam proses pengambilan data

D. Saran

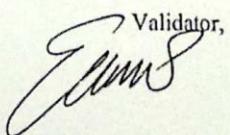
.....

E. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Yogyakarta,


Validator,
Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes.
NIP. 196004271985032001

Catatan: beri tanda √

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN LEMBAR TES PENGETAHUAN

“PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL PENCAPAIAN BELAJAR MEMBUAT POLA BLUS PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN POLA DI SMK ISLAM MOYUDAN”

Mata Pelajaran : Pembuatan Pola Kelas/semester : X / 1

Kompetensi Dasar : Membuat Pola Blus

Peneliti : Ikhrianti Arif Tarimbi

Ahli Materi : Dra. Enny Zuhni Khayati, M, Kes

A. Petunjuk Pengisian

- a. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pengetahuan peserta didik pada materi pembuatan pola blus
- b. Validitas terdiri dari aspek materi pembelajaran.
- c. Jawaban bisa diberikan dalam kolom jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda “√”.

No .	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Cakupan materi.		
2.	Mengandung wawasan pengetahuan.		

- d. Keterangan penilaian sebagai berikut: 0 : tidak
1 : ya
- e. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Aspek Penilaian Lembar Observasi

Indikator	Penilaian	
	Ya	Tidak

1. Lembar observasi sesuai dengan indicator pada kisi kisi instrumen		
2. Lembar observasi disusun berdasarkan urutan yang akan diamati		
3. Lembar observasi sudah sesuai dengan kegiatan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran		
4. Kriteria pencapaian indikator instrumen penilaian lembar pengamatan jelas		
Jumlah skor penilaian		

C. Kualitas Penilaian Lembar Observasi

Kualitas	Interval skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen penilaian observasi dinyatakan layak digunakan dalam proses pengambilan data
Tidak layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen penilaian observasi dinyatakan tidak layak digunakan dalam proses pengambilan data

D. Saran

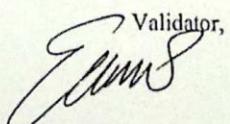
.....

E. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Yogyakarta,

 Validator,
Enny

Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes.

NIP. 196004271985032001

Catatan: beri tanda √

Rangkuman Hasil Validitas Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

Judgment expert yang memberikan validasi instrumen lembar penilaian unjuk kerja dalam penelitian ini adalah :

1. Ibu Dr. Enny Zuhni Khayati, M.Kes, selaku dosen Prodi Pendidikan Teknik Busana sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar penilaian unjuk kerja sudah layak digunakan untuk penelitian.
2. Ibu Rahma Widyastuti, S.Pd.T, selaku guru mata pelajaran busana praktik pembuatan pola di SMK Islam Moyudan, sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar penilaian unjuk kerja sudah layak digunakan untuk penelitian.

Berdasarkan hasil validasi dari kedua *Judgment expert* menyatakan bahwa lembar penilaian unjuk kerja sudah layak digunakan untuk penelitian. Maka lembar penilaian unjuk kerja sudah dapat digunakan.

Uji Reliabilitas *Procentage Of Agreement* Pada Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

Judgement Expert	Butir Indikator				Total Skor
	1	2	3	4	
1	1	1	1	1	4
2	1	1	1	1	4
Jumlah	2	2	2	2	8

Procentage Of Agreement

$$= \frac{\text{Agreement}}{\text{Agreement} + \text{Disagreement}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{4}{4-0} \times 100\% \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

Judgment Expert	Skor	Hasil	Kategori Penilaian
Rater 1	4	100%	Reliable
Rater 2	4	100%	Reliable

Rangkuman Hasil Validitas Instrumen Lembar Observasi

Judgment expert yang memberikan validasi instrumen lembar observasi dalam penelitian ini adalah:

1. Ibu Dr. Enny Zuhni Khayati, M.Kes, selaku dosen Prodi Pendidikan Teknik Busana sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar observasi sudah layak digunakan untuk penelitian dengan catatan, bagian tiap point nya harus disusun secara sistematis dan logis.
2. Ibu Rahma Widyastuti, S.Pd.T, selaku guru mata pelajaran pembuatan pola di SMK Islam Moyudan sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar observasi sudah layak digunakan untuk penelitian.

Berdasarkan hasil validasi dari kedua *Judgment expert* menyatakan bahwa lembar observasi sudah layak digunakan untuk penelitian. Maka lembar observasi sudah dapat digunakan.

Uji Reliabilitas *Procentage Of Agreement* Pada Instrumen Lembar Observasi

Judgement Expert	Butir Indikator				Total Skor
	1	2	3	4	
1	1	1	1	1	4
2	1	1	1	1	4
Jumlah	2	2	2	2	8

Procentage Of Agreement

$$= \frac{Agreement}{Agreement + Disagreement} \times 100 \%$$

$$= \frac{4}{4-0} \times 100\%$$

$$= 100 \%$$

Judgment Expert	Skor	Hasil	Kategori Penilaian
Rater 1	4	100%	Reliabel
Rater 2	4	100%	Reliabel

Rangkuman Hasil Validitas Instrumen Tes Pengetahuan

Judgment expert yang memberikan validasi instrumen tes pengetahuan dalam penelitian ini adalah:

1. Ibu Dr. Enny Zuhni Khayati, M.Kes, selaku dosen Prodi Pendidikan Teknik Busana sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar tes pengetahuan sudah layak digunakan untuk penelitian.
2. Ibu Rahma Widyastuti, S.Pd.T, selaku guru mata pelajaran pembuatan pola di SMK Islam Moyudan sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar tes pengetahuan sudah layak digunakan untuk penelitian.

Berdasarkan hasil validasi dari kedua *Judgment expert* menyatakan bahwa lembar tes pengetahuan sudah layak digunakan untuk penelitian. Maka tes pengetahuan sudah dapat digunakan.

Uji Reliabilitas *Procentage Of Agreement* Pada Instrumen Tes Pengetahuan

Judgement Expert	Butir Indikator				Total Skor
	1	2	3	4	
1	1	1	1	1	4
2	1	1	1	1	4
Jumlah	2	2	2	2	8

Procentage Of Agreement

$$= \frac{Agreement}{Agreement + Disagreement} \times 100 \%$$

$$= \frac{4}{4-0} \times 100\%$$

$$= 100 \%$$

Judgment Expert	Skor	Hasil	Kategori Penilaian
Rater 1	4	100%	Reliabel
Rater 2	4	100%	Reliabel

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN TES UNJUK KERJA

“PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL PENCAPAIAN BELAJAR MEMBUAT POLA BLUS PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN POLA DI SMK ISLAM MOYUDAN”

Mata Pelajaran : Pembuatan Pola Kelas/semester : X / 1

Kompetensi Dasar : Membuat Pola Blus

Peneliti : Ikhrianti Arif Tarimbi

Ahli Materi : Rahma Widyastuti, S. Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ ibu sebagai ahli materi.
2. Validitas terdiri dari aspek materi pembelajaran.
3. Jawaban bisa diberikan dalam kolom jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda “√”.

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Kejelasan		
2.	Bobot		

4. Keterangan penilaian sebagai berikut:

0: tidak

1 : ya

5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Aspek Instrumen Tes Unjuk Kerja

Indikator	Penilaian	
	Ya	Tidak
5. Penilaian disusun berdasarkan urutan materi yang akan diamati		
6. Kriteria penilaian untuk mengetahui pencapaian indikator jelas		
7. Pembobotan setiap indikator instrumen tes unjuk kerja tepat		
8. Kesesuaian kriteria penilaian dengan skor yang akan diberikan sudah sesuai		
Jumlah skor penilaian	4	

C. Kualitas Instrumen Tes Unjuk Kerja

Kualitas	Interval skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen tes unjuk kerja dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pengambilan data
Tidak layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen tes unjuk kerja dinyatakan tidak layak untuk digunakan dalam proses pengambilan data

D. Saran Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan:

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk penelitian

Layak digunakan dengan perbaikan

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Yogyakarta, ...12 februari...2019...

Validator,



Rahma Widyastuti, S. Pd. T

Catatan: beri tanda ✓

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI

“PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL PENCAPAIAN BELAJAR MEMBUAT POLA BLUS PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN POLA DI SMK ISLAM MOYUDAN”

Mata Pelajaran : Pembuatan Pola Kelas/semester : X / 1

Kompetensi Dasar : Membuat Pola Blus

Peneliti : Ikhrianti Arif Tarimbi

Ahli Materi : Rahma Widayastuti, S. Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui sikap peserta didik guna mendapatkan nilai afektif
2. Validitas terdiri dari aspek materi pembelajaran.
3. Jawaban bisa diberikan dalam kolom jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda “√”.

No .	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Cakupan materi.		
2.	Mengandung wawasan produktifitas.		

4. Keterangan penilaian sebagai berikut: 0 : tidak
1 : ya
5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Aspek Penilaian Lembar Observasi

Indikator	Penilaian	
	Ya	Tidak
5. Lembar observasi sesuai dengan indicator pada kisi-kisi instrumen		
6. Lembar observasi disusun berdasarkan urutan yang akan diamati		
7. Lembar observasi sudah sesuai dengan kegiatan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran		
8. Kriteria pencapaian indikator instrumen penilaian lembar pengamatan jelas		
Jumlah skor penilaian		

C. Kualitas Penilaian Lembar Observasi

Kualitas	Interval skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen penilaian observasi dinyatakan layak digunakan dalam proses pengambilan data
Tidak layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen penilaian observasi dinyatakan tidak layak digunakan dalam proses pengambilan data

D. Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan:

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk penelitian

Layak digunakan dengan perbaikan

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Yogyakarta, ...12 februari...2019...

Validator,



Rahma Widyastuti, S. Pd. T

Catatan: beri tanda ✓

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN LEMBAR TES PENGETAHUAN

“PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL PENCAPAIAN BELAJAR MEMBUAT POLA BLUS PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN POLA DI SMK ISLAM MOYUDAN”

Mata Pelajaran : Pembuatan Pola Kelas/semester : X / 1

Kompetensi Dasar : Membuat Pola Blus

Peneliti : Ikhrianti Arif Tarimbi

Ahli Materi : Rahma Widayastuti, S. Pd. T.

A. Petunjuk Pengisian

- a. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pengetahuan peserta didik pada materi pembuatan pola blus
- b. Validitas terdiri dari aspek materi pembelajaran.
- c. Jawaban bisa diberikan dalam kolom jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda “√”.

No .	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Cakupan materi.		
2.	Mengandung wawasan pengetahuan.		

- d. Keterangan penilaian sebagai berikut: 0 : tidak
1 : ya
- e. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Aspek Penilaian Lembar Observasi

Indikator	Penilaian	
	Ya	Tidak

5. Lembar observasi sesuai dengan indicator pada kisi kisi instrumen		
6. Lembar observasi disusun berdasarkan urutan yang akan diamati		
7. Lembar observasi sudah sesuai dengan kegiatan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran		
8. Kriteria pencapaian indikator instrumen penilaian lembar pengamatan jelas		
Jumlah skor penilaian		

C. Kualitas Penilaian Lembar Observasi

Kualitas	Interval skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen penilaian observasi dinyatakan layak digunakan dalam proses pengambilan data
Tidak layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen penilaian observasi dinyatakan tidak layak digunakan dalam proses pengambilan data

D. Saran

.....

E. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan:

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk penelitian

Layak digunakan dengan perbaikan

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Yogyakarta, ...12 februari...2019...

Validator,



Rahma Widyastuti, S. Pd. T

Catatan: beri tanda ✓

Rangkuman Hasil Validitas Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

Judgment expert yang memberikan validasi instrumen lembar penilaian unjuk kerja dalam penelitian ini adalah :

3. Ibu Dr. Enny Zuhni Khayati, M.Kes, selaku dosen Prodi Pendidikan Teknik Busana sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar penilaian unjuk kerja sudah layak digunakan untuk penelitian.
4. Ibu Rahma Widyastuti, S.Pd.T, selaku guru mata pelajaran busana praktik pembuatan pola di SMK Islam Moyudan, sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar penilaian unjuk kerja sudah layak digunakan untuk penelitian.

Berdasarkan hasil validasi dari kedua *Judgment expert* menyatakan bahwa lembar penilaian unjuk kerja sudah layak digunakan untuk penelitian. Maka lembar penilaian unjuk kerja sudah dapat digunakan.

Uji Reliabilitas *Procentage Of Agreement* Pada Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

Judgement Expert	Butir Indikator				Total Skor
	1	2	3	4	
1	1	1	1	1	4
2	1	1	1	1	4
Jumlah	2	2	2	2	8

Procentage Of Agreement

$$= \frac{\text{Agreement}}{\text{Agreement} + \text{Disagreement}} \times 100\%$$

$$= \frac{4}{4-0} \times 100\% \\ = 100\%$$

Judgment Expert	Skor	Hasil	Kategori Penilaian
Rater 1	4	100%	Reliable
Rater 2	4	100%	Reliable

Rangkuman Hasil Validitas Instrumen Lembar Observasi

Judgment expert yang memberikan validasi instrumen lembar observasi dalam penelitian ini adalah:

3. Ibu Dr. Enny Zuhni Khayati, M.Kes, selaku dosen Prodi Pendidikan Teknik Busana sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar observasi sudah layak digunakan untuk penelitian dengan catatan, bagian tiap point nya harus disusun secara sistematis dan logis.
4. Ibu Rahma Widyastuti, S.Pd.T, selaku guru mata pelajaran pembuatan pola di SMK Islam Moyudan sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar observasi sudah layak digunakan untuk penelitian.

Berdasarkan hasil validasi dari kedua *Judgment expert* menyatakan bahwa lembar observasi sudah layak digunakan untuk penelitian. Maka lembar observasi sudah dapat digunakan.

Uji Reliabilitas *Procentage Of Agreement* Pada Instrumen Lembar Observasi

Judgement Expert	Butir Indikator				Total Skor
	1	2	3	4	
1	1	1	1	1	4
2	1	1	1	1	4
Jumlah	2	2	2	2	8

Procentage Of Agreement

$$= \frac{Agreement}{Agreement + Disagreement} \times 100 \%$$

$$= \frac{4}{4-0} \times 100\%$$

$$= 100 \%$$

Judgment Expert	Skor	Hasil	Kategori Penilaian
Rater 1	4	100%	Reliabel
Rater 2	4	100%	Reliabel

Rangkuman Hasil Validitas Instrumen Tes Pengetahuan

Judgment expert yang memberikan validasi instrumen tes pengetahuan dalam penelitian ini adalah:

3. Ibu Dr. Enny Zuhni Khayati, M.Kes, selaku dosen Prodi Pendidikan Teknik Busana sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar tes pengetahuan sudah layak digunakan untuk penelitian.
4. Ibu Rahma Widyastuti, S.Pd.T, selaku guru mata pelajaran pembuatan pola di SMK Islam Moyudan sebagai ahli materi pembelajaran, beliau menyatakan bahwa lembar tes pengetahuan sudah layak digunakan untuk penelitian.

Berdasarkan hasil validasi dari kedua *Judgment expert* menyatakan bahwa lembar tes pengetahuan sudah layak digunakan untuk penelitian. Maka tes pengetahuan sudah dapat digunakan.

Uji Reliabilitas *Procentage Of Agreement* Pada Instrumen Tes Pengetahuan

Judgement Expert	Butir Indikator				Total Skor
	1	2	3	4	
1	1	1	1	1	4
2	1	1	1	1	4
Jumlah	2	2	2	2	8

Procentage Of Agreement

$$= \frac{Agreement}{Agreement + Disagreement} \times 100 \%$$

$$= \frac{4}{4-0} \times 100\%$$

$$= 100 \%$$

Judgment Expert	Skor	Hasil	Kategori Penilaian
Rater 1	4	100%	Reliabel
Rater 2	4	100%	Reliabel

LAMPIRAN 4

HASIL PENELITIAN

. Daftar Nilai *Pretest* Pembuatan Pola Blus Kelas X
SMK Islam Moyudan

NO	NIS	NAMA	NILAI PRETEST		RATA - RATA
			I	II	
1	362	AAFINAA REZI FIKHOIRIKA	75,00	80,00	77,50
2	363	ABDUL MALIK AL HALIM	82,00	85,00	83,50
3	364	AURA PUSPITA NINGRUM	74,00	82,00	78,00
4	365	BIKA NUR ISTIKOMAH	84,00	85,00	84,50
5	366	DENTI NOVIYANI	84,00	82,00	83,00
6	367	EMA SETIANI	71,00	79,00	75,00
7	368	ERICHA NOVITA CHRISTI	85,00	85,00	85,00
8	369	GHILMAN MUSTAGHFIRI	82,00	81,00	81,50
9	370	IDA WAHYUTI	80,00	83,00	81,50
10	371	LITA PERWITASARI	80,00	81,00	80,50
11	372	MEIDA PUJI RAHAYU	82,00	83,00	82,50
12	373	NIKEN RAHMAWATI	80,00	81,00	80,50
13	374	NUR AMITA DWI NINGRUM	80,00	83,00	81,50
14	375	NUR FITRIANA	80,00	82,00	81,00
15	376	NUR OKTA VIANTI	80,00	79,00	79,50
16	377	RIKANA	80,00	84,00	82,00
17	378	RISKY NUR AINI	82,00	80,00	81,00
18	379	RIVIANI	81,00	84,00	82,50
19	380	SANTI SETYANINGRUM	84,00	86,00	85,00
20	381	YUANIA	80,00	85,00	82,50

. Daftar Nilai *Pretest* Pembuatan Pola Blus Kelas X
SMK Islam Moyudan

NO	NIS	NAMA	NILAI POSTTEST		RATA - RATA
			I	II	
1	362	AAFINAA REZI FIKHOIRIKA	80,00	78,00	77,00
2	363	ABDUL MALIK AL HALIM	85,00	83,00	82,00
3	364	AURA PUSPITA NINGRUM	82,00	83,00	81,00
4	365	BIKA NUR ISTIKOMAH	85,00	85,00	85,00
5	366	DENTI NOVIYANI	82,00	84,00	84,00
6	367	EMA SETIANI	79,00	85,00	84,00
7	368	ERICHA NOVITA CHRISTI	85,00	85,00	85,00
8	369	GHILMAN MUSTAGHFIRI	81,00	83,00	82,50
9	370	IDA WAHYUTI	83,00	84,00	82,00
10	371	LITA PERWITASARI	81,00	86,00	86,00
11	372	MEIDA PUJI RAHAYU	83,00	84,00	83,50
12	373	NIKEN RAHMAWATI	81,00	83,00	82,00
13	374	NUR AMITA DWI NINGRUM	83,00	84,00	82,00
14	375	NUR FITRIANA	82,00	83,00	82,00
15	376	NUR OKTA VIANTI	79,00	81,00	79,00
16	377	RIKANA	84,00	85,00	83,50
17	378	RISKY NUR AINI	80,00	81,00	81,50
18	379	RIVIANI	84,00	85,00	84,00
19	380	SANTI SETYANINGRUM	86,00	86,00	85,50
20	381	YUANIA	85,00	85,00	83,50

LAMPIRAN 5

SURAT IJIN PENELITIAN

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 361/PTBS/PB/X/2018**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 34 Tahun 2011 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A4/KP/2013 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 800/UN.34/KP/2016 tahun 2016 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama	: Dra. Kapti Asiatun, M.Pd.
NIP	: 19630610 198812 2 001
Pangkat/Golongan	: Pembina, IV/a
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama	: Ikhrianti Arif Tarimbi
NIM	: 14513244015
Prodi Studi	: Pend. Teknik Busana - S1
Judul Skripsi/TA	: PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR MEMBUAT POLA BLUS PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN POLA DI SMK ISLAM MOYUDAN

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2018.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 Oktober 2018.

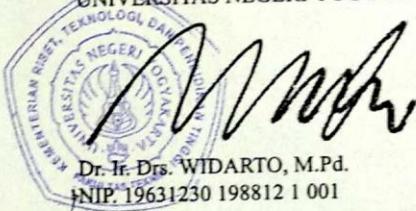
Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;

Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 Oktober 2018

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada yth,
Dra. Enny Zuhni Khayati, M. Kes.
Dosen Pendidikan Teknik Busana
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Ikhrianti Arif Tarimbi
NIM : 14513244015
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TA : Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Pencapaian Hasil Belajar
Membuat Pola Blus Pada Mata Pelajaran Pembuatan Pola Di SMK
Islam Moyudan

Dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrument penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Dengan permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Januari 2019
Pemohon,

Ikhrianti Arif Tarimbi
NIM. 14513244015

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Busana

Dr. Widijastuti
NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TA,

Kapti Asiatun, M.Pd.
NIP. 19630610 198812 2 001

Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada yth,
Rahmawati Widayastuti, S.Pd.T.
Guru Tata Busana
Di SMK Islam Moyudan

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Ikhrianti Arif Tarimbi
NIM : 14513244015
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TA : Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Membuat Pola Blus Pada Mata Pelajaran Pembuatan Pola Di SMK Islam Moyudan

Dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrument penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Dengan permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Januari 2019
Pemohon,

Ikhrianti Arif Tarimbi
NIM. 14513244015

Kaprodi Pendidikan Teknik
Busana,

Dr. Widihastuti, M.Pd.
NIP. 19721115 200003 2 001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing TA,

Dra. Kapti Asiatun, M.Pd.
NIP. 19630610 198812 2 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 33/UN34.15/LT/2019

17 Januari 2019

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

- Yth .
1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
 2. Kepala Sekolah SMK Islam Moyudan Sleman Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	:	Ikhrianti Arif Tarimbi
NIM	:	14513244015
Program Studi	:	Pend. Teknik Busana - S1
Tujuan	:	Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	:	PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR MEMBUAT POLA BLUS PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN POLA DI SMK ISLAM MOYUDAN
Waktu Penelitian	:	21 Januari - 9 Februari 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 8 Februari 2019

Kepada Yth. :

Nomor : 074/1465/Kesbangpol/2019
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 66/UN34.15/LT/2019
Tanggal : 4 Februari 2019
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal "PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR MEMBUAT POLA BLUS PADA MATA PEMBELAJARAN PEMBUATAN POLA DI SMK ISLAM MOYUDAN" kepada:

Nama : IKHRIANTI ARIF TARIMBI
NIM : 14513244015
No.HP/Identitas : 089698972232/3404056407940001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Busana / Pendidikan Teknik Boga Dan Busana
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Islam Moyudan, Sleman
Waktu Penelitian : 11 Februari 2019 s.d 29 Maret 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI PENELITIAN



