

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan segala kerendahan hati, mohon kesediaan kalian selaku siswa untuk meluangkan waktunya guna mengisi daftar pertanyaan ini dengan sesungguhnya tanpa beban apapun, sehingga dapat membantu melengkapi data yang sangat saya butuhkan. Adapun instrumen ini saya buat dalam rangka penyusunan skripsi untuk mengukur **“Pengaruh Kompetensi Siswa Dan Peran Serta BKK Terhadap Motivasi Untuk Bekerja Di Bidang Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul”**. Skripsi ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Jawaban yang kalian berikan merupakan bantuan yang sangat berharga bagi penelitian saya dan akan memberikan banyak manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, atas kesediaan dan bantuannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Hormat Saya,

Muhammad Afifi  
NIM. 12504244021

### A. Identitas Responden

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_
3. Kelas : \_\_\_\_\_

### B. Petunjuk Pengisian:

Berilah jawaban pada pernyataan berikut ini sesuai dengan pendapat Saudara, dengan cara memberi tanda (√) pada kolom Ya atau Tidak.

### C. Lembar Penilaian:

Peran BKK Sekolah			
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	BKK menginformasikan lowongan kerja kepada siswa agar siswa dapat mengetahuinya		
2.	BKK memberikan informasi lowongan pekerjaan melalui media sosial		
3.	Adanya kegiatan praktik industri di perusahaan ternama melalui BKK		
4.	Saya mengetahui bahwa BKK di sekolah memiliki jalinan kerjasama yang luas dengan dunia usaha/dunia industri di bidang otomotif		
5.	BKK memasang informasi lowongan pekerjaan yang baru maksimal satu bulan sekali agar informasinya dapat diketahui oleh siswa		
6.	Pelaksanaan job fair yang diselenggarakan oleh BKK dilaksanakan di lingkungan sekolah agar semua siswa dapat mengikuti dan melihat		
7.	Adanya pertemuan antar alumni yang diagendakan oleh pihak BKK setahun sekali		
8.	Pelatihan yang di adakan BKK melibatkan para siswa dan peserta umum		
9.	Bimbingan dan penyuluhan kerja berfungsi untuk membina siswa agar lebih percaya diri menghadapi dunia kerja setelah lulus dari SMK		
10.	Kerjasama yang dilakukan BKK dengan pihak dunia usaha/dunia industri akan mempermudah siswa untuk terserap ke dunia kerja		
11.	Saya mendapatkan bimbingan pekerjaan bidang otomotif dari guru dan staf BKK		
12.	Guru dan staf BKK memberikan bimbingan dan penyuluhan kerja di kelas		

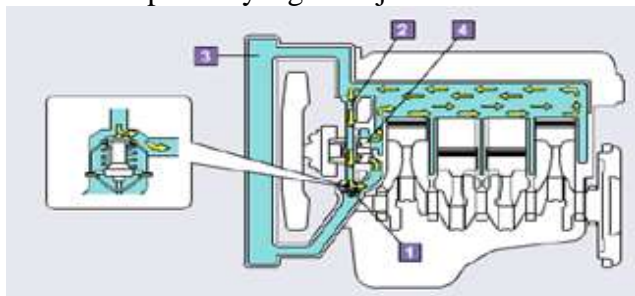
<b>Motivasi Kerja</b>			
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1.	Saya berusaha mencari informasi lowongan pekerjaan di bidang otomotif		
2.	Saya mengirimkan lamaran pekerjaan pada perusahaan otomotif meski tidak ada informasi lowongan		
3.	Saya menghubungi alumni yang sudah bekerja di perusahaan		
4.	Saya selalu berkomunikasi dengan pihak-pihak yang dapat memberikan informasi lowongan kerja di bidang otomotif		
5.	Saya selalu mempraktikkan hal-hal yang sudah di ajarkan sekolah berkaitan dengan otomotif		
6.	Saya memanfaatkan sebaik mungkin kesempatan magang di perusahaan otomotif		
7.	Saya tertarik untuk bekerja di salah satu perusahaan otomotif		
8.	Saya ingin bekerja sesuai dengan jurusan yang saya pilih		
9.	Bekerja di perusahaan otomotif memiliki gaji yang lebih tinggi dibanding perusahaan lain		
10.	Saya merasa bekerja di perusahaan otomotif menjadi suatu keharusan		
11.	Saya merasa bekerja di bidang otomotif lebih tepat karena sesuai dengan keahlian		
12.	Saya tidak merasa was-was ketika mengikuti seleksi calon pekerja di perusahaan otomotif		

**----- TERIMA KASIH -----**

## SOAL TES KOMPETENSI SISWA

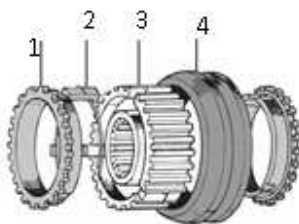
**Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap tepat di bawah ini!**

1. Angka ketelitian yang sering dijumpai pada peralatan ukur jangka sorong / mistar geser adalah :
  - a. 0.002 mm dan 0.005 mm
  - b. 0.02 mm dan 0.05 mm
  - c. 0.2 mm dan 0.5 mm
  - d. 0.01 mm dan 0.001 mm
  - e. Semua benar
2. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur diameter silinder dalam adalah :
  - a. Feeler gauge
  - b. Dial gauge
  - c. Cylinder gauge
  - d. Vernier caliper
  - e. Pressure gauge
3. Berikut ini adalah jenis-jenis pekerjaan yang dapat dilakukan oleh dial gauge, kecuali :
  - a. Mengukur kerataan permukaan bidang datar
  - b. Mengukur kerataan serta kebulatan sebuah poros
  - c. Mengukur kerataan dinding silinder
  - d. Mengukur diameter luar suatu poros
  - e. Mengukur keolengan
4. Nama komponen yang ditunjukkan oleh no 1 adalah :



- a. Pompa air
- b. Kipas
- c. Radiator
- d. Water jacket
- e. Thermostat

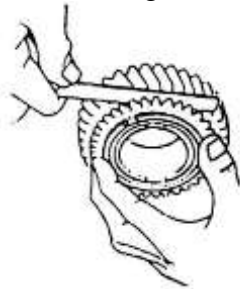
5. Komponen sistem bahan bakar pada mesin konvensional yang berfungsi untuk mencampurkan udara dan bahan bakar adalah :
  - a. Karburator
  - b. Injector
  - c. Radiator
  - d. Rotor
  - e. Intake manifold
6. Pada motor bensin 4 langkah terdiri dari 2 macam katup, yaitu katup masuk dan katup buang yang berfungsi:
  - a. Mengatur waktu pembakaran dan membuang gas sisa pembakaran
  - b. Mengatur masuknya campuran bahan bakar dan udara dan mengatur keluarnya gas sisa pembakaran
  - c. Mengatur waktu kompresi dan membuang gas sisa pembakaran
  - d. Mengatur masuknya udara dan mengatur keluarnya gas sisa pembakaran
  - e. Mengatur pembukaan awal dan penutupan susulan
7. Fungsi sistem pendingin pada engine yang paling tepat dibawah ini adalah
  - a. Melindungi engine dari panas berlebih
  - b. Memastikan engine bekerja dalam kondisi yang sempurna
  - c. Mengontrol suhu kerja engine
  - d. Mengatur perbedaan temperature di dalam dan di luar engine
  - e. Mengalirkan air ke engine
8. Pada umumnya hasil pemeriksaan timing pengapian adalah:
  - a. < 20 derajat sebelum TMA
  - b. 5 – 10 derajat sesudah TMA
  - c. > 20 derajat sesudah TMA
  - d. Tepat 0 derajat
  - e. 5 – 10 derajat sebelum TMA
9. Clutch hub dan shifting key ditunjukkan pada nomor :



- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 3
- e. 3 dan 2

10. Tipe transmisi manual yang perpindahan giginya dilakukan dengan cara menggeser gigi percepatan untuk berhubungan dengan gigi counter adalah :
- Transmisi tipe constant mesh
  - Transmisi tipe synchronmesh
  - Transmisi tipe sliding mesh
  - Transmisi CVT
  - Transmisi tipe fluid

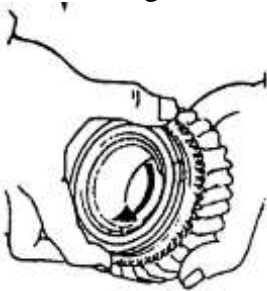
11. Perhatikan gambar di bawah ini:



Gambar di atas menunjukkan pemeriksaan...

- Pemeriksaan kondisi dog teetch
- Pemeriksaan kondisi konis
- Pemeriksaan celah synchronizer ring dengan konis
- Pemeriksaan celah dog teetch
- Pemeriksaan celah clutch hub dengan konis

12. Perhatikan gambar di bawah ini :



Gambar di atas menunjukkan pemeriksaan...

- Pengereman synchronizer ring
- Kausan dog teetch
- Kondisi gear
- Kondisi clutch hub
- Keausan shifting key

13. Untuk membuat kedipan pada lampu sein digunakan komponen...
- Fuse
  - Relay
  - Fusible link
  - Relay control wiper
  - Flasher

14. Komponen pada sistem kelistrikan yang berfungsi untuk pengaman rangkaian saat terjadi hubungan pendek adalah...
- a. Kabel
  - b. Lamp
  - c. Fuse
  - d. Test lamp
  - e. Regulator
15. Fuse tipe blade menunjukkan spesifikasi kapasitas arus maksimal yang dapat mengalir sebesar 20 A, maka kode warna pada fuse tersebut adalah...
- a. Coklat
  - b. Kuning
  - c. Merah
  - d. Hijau
  - e. Bening

**SELAMAT MENGERJAKAN!!!**



## **KUNCI JAWABAN**

1. B
2. C
3. D
4. E
5. A
6. B
7. C
8. E
9. D
10. C
11. C
12. A
13. E
14. C
15. B

Lampiran 2. Data Validitas dan Reliabilitas

**DATA VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

No	Kompetensi Siswa															Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4
3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
10	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3
12	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
19	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
21	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13
22	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11
23	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
26	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
28	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14

## DATA VALIDITAS DAN RELIABILITAS

No	Peran Serta BKK												Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
8	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
10	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	8
11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
12	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10
13	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
14	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8
15	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	9
16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
19	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
22	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
23	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
28	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	9
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

## DATA VALIDITAS DAN RELIABILITAS

No	Motivasi Kerja di Bidang Otomotif												Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
5	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	5
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
11	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	4
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
13	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	9
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
22	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	8
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

### Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

## HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

### Reliability

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	31	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,884	13

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Kompetensi_1	10,2258	8,114	,499	,882
Kompetensi_2	10,0323	8,366	,613	,874
Kompetensi_3	10,0968	8,024	,662	,870
Kompetensi_4	10,0645	8,129	,667	,870
Kompetensi_5	10,0323	8,632	,470	,880
Kompetensi_6	10,0645	8,462	,500	,879
Kompetensi_8	10,0323	8,566	,506	,879
Kompetensi_9	10,0645	8,129	,667	,870
Kompetensi_10	10,0323	8,566	,506	,879
Kompetensi_11	10,0645	8,596	,436	,882
Kompetensi_12	10,0323	8,166	,723	,868
Kompetensi_13	10,0323	8,432	,577	,875
Kompetensi_15	10,0645	8,196	,633	,872

## HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

### Reliability

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	31	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	31	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,857	11

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Peran_BKK_1	8,0000	6,733	,528	,846
Peran_BKK_2	8,0645	6,329	,640	,837
Peran_BKK_3	8,0000	6,733	,528	,846
Peran_BKK_4	8,0323	6,632	,525	,846
Peran_BKK_5	8,0645	6,529	,532	,845
Peran_BKK_6	8,1290	6,516	,471	,851
Peran_BKK_8	8,1613	6,340	,529	,847
Peran_BKK_9	8,0645	6,396	,603	,840
Peran_BKK_10	8,1935	6,161	,592	,841
Peran_BKK_11	8,0323	6,499	,600	,841
Peran_BKK_12	7,9677	6,899	,503	,848

## HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

### Reliability

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	31	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	31	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,900	12

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Motivasi_Kerja_1	9,9677	4,766	,859	,879
Motivasi_Kerja_2	9,9677	4,766	,859	,879
Motivasi_Kerja_3	9,9355	5,196	,637	,891
Motivasi_Kerja_4	9,9355	5,462	,392	,901
Motivasi_Kerja_5	10,0000	4,600	,867	,877
Motivasi_Kerja_6	9,9677	4,766	,859	,879
Motivasi_Kerja_7	9,9677	5,032	,638	,890
Motivasi_Kerja_8	9,9355	5,462	,392	,901
Motivasi_Kerja_9	9,9355	5,396	,452	,899
Motivasi_Kerja_10	10,0000	5,333	,379	,908
Motivasi_Kerja_11	9,9677	5,232	,480	,898
Motivasi_Kerja_12	10,0000	4,867	,665	,889

Lampiran 4. Data Penelitian

**DATA PENELITIAN**

No	Kompetensi Siswa													Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	10
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	10
4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	7
5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	9
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
7	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	9
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	11
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	11
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	11
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10
21	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	8
22	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11
23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	10
24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11
25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	10
26	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9
27	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9
28	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	10
29	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	10
30	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	9
31	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	8
32	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
33	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	8



34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	<b>11</b>
35	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	<b>6</b>
36	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	<b>11</b>
37	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	<b>10</b>
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>13</b>
39	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	<b>10</b>
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	<b>11</b>
41	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	<b>10</b>
42	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
43	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	<b>11</b>
44	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	<b>10</b>
45	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	<b>7</b>
46	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	<b>10</b>
47	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	<b>9</b>
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>12</b>
49	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	<b>8</b>
50	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	<b>7</b>
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>12</b>
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>12</b>
53	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	<b>8</b>
54	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	<b>10</b>
55	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	<b>8</b>
56	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	<b>8</b>
57	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	<b>10</b>
58	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	<b>8</b>
59	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	<b>9</b>
60	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	<b>9</b>
61	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	<b>10</b>
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	<b>12</b>
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	<b>11</b>
64	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	<b>9</b>
65	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	<b>9</b>
66	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	<b>9</b>
67	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	<b>11</b>
68	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>11</b>
69	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
70	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	<b>10</b>
71	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	<b>9</b>
72	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	<b>8</b>
73	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
74	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	<b>8</b>

75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	<b>11</b>
76	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	<b>7</b>
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	<b>10</b>
78	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	<b>10</b>
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>13</b>
80	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
81	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	<b>10</b>
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	<b>11</b>
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>13</b>
84	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	<b>11</b>
85	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	<b>11</b>
86	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	<b>7</b>
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>13</b>
88	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
89	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	<b>7</b>
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>13</b>
91	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>12</b>
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>12</b>

## DATA PENELITIAN

No	Peran Serta BKK											Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	9
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	9
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
12	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	9
13	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8
14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
15	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	6
16	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	9
17	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
18	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
19	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	8
20	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6
21	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	7
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9
23	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7
24	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
25	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	7
26	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	8
27	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	8
28	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	7
29	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	8
30	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7
31	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7
32	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7
33	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
35	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	4

36	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7
37	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	9
38	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	9
39	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	7
40	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
41	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9
42	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
43	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8
44	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8
45	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
47	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4
48	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	5
49	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
53	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
54	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
55	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	9
56	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6
57	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7
58	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7
59	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7
60	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
61	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7
62	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7
63	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	7
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9
65	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
68	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9
70	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10
71	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
72	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
74	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5
75	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
76	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10

77	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>9</b>
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
80	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
81	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
84	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	<b>9</b>
85	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>10</b>
86	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	<b>5</b>
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>10</b>
89	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	<b>4</b>
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
91	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	<b>6</b>
92	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>

## DATA PENELITIAN

No	Motivasi Bekerja di Bidang otomatis												Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	8
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
7	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
10	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
12	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	8
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	9
14	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	8
15	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	6
16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	9
17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	9
18	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8
19	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	8
20	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	7
21	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	7
22	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8
23	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	7
24	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	7
25	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	7
26	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8
27	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9
28	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	9
29	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8
30	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	7
31	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
32	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9
33	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	7
34	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10
35	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	4

36	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	9
37	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
39	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	8
40	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	9
41	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11
43	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
44	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
45	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
46	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	8
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
48	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
50	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
51	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
53	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	8
54	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	9
55	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	8
56	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	6
57	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	9
58	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	9
59	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8
60	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	8
61	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	7
62	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	7
63	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8
64	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	7
65	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	7
66	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	7
67	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8
68	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9
69	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	9
70	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8
71	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	7
72	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
73	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9
74	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	7
75	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10
76	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	4

77	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	<b>9</b>
78	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
80	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	<b>8</b>
81	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	<b>9</b>
82	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>10</b>
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>11</b>
84	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	<b>9</b>
85	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	<b>9</b>
86	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	<b>5</b>
87	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
88	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	<b>9</b>
89	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	<b>4</b>
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>11</b>
91	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	<b>8</b>
92	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>10</b>



Lampiran 5. Hasil Uji Deskriptif

**HASIL UJI DESKRIPTIF**

Statistics				
		Kompetensi_ Siswa	Peran_Serta_ BKK	Motivasi_ Bekerja_ Dibidang_ Otomotif
N	Valid	92	92	92
	Missing	0	0	0
Mean		10,2826	8,4674	8,6087
Median		10,0000	9,0000	9,0000
Mode		10,00 <sup>a</sup>	7,00 <sup>a</sup>	8,00
Std. Deviation		1,78101	1,88371	1,87497
Minimum		6,00	4,00	4,00
Maximum		13,00	11,00	12,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran 6. Rangkuman Hasil Uji Kategorisasi

**RANGKUMAN HASIL UJI KATEGORISASI**

No	Kompetensi Siswa	KTG	Peran Serta BKK	KTG	Motivasi Bekerja di Bidang otomatis	KTG
1	13	Tinggi	11	Aktif	12	Tinggi
2	10	Rendah	10	Aktif	10	Tinggi
3	10	Rendah	10	Aktif	10	Tinggi
4	7	Rendah	4	Tidak Aktif	5	Rendah
5	9	Rendah	9	Aktif	8	Rendah
6	12	Tinggi	10	Aktif	11	Tinggi
7	9	Rendah	9	Aktif	8	Rendah
8	13	Tinggi	11	Aktif	12	Tinggi
9	12	Tinggi	11	Aktif	11	Tinggi
10	11	Tinggi	10	Aktif	10	Tinggi
11	13	Tinggi	11	Aktif	12	Tinggi
12	12	Tinggi	9	Aktif	8	Rendah
13	11	Tinggi	8	Tidak Aktif	9	Tinggi
14	13	Tinggi	8	Tidak Aktif	8	Rendah
15	13	Tinggi	6	Tidak Aktif	6	Rendah
16	11	Tinggi	9	Aktif	9	Tinggi
17	13	Tinggi	8	Tidak Aktif	9	Tinggi
18	11	Tinggi	9	Aktif	8	Rendah
19	11	Tinggi	8	Tidak Aktif	8	Rendah
20	10	Rendah	6	Tidak Aktif	7	Rendah
21	8	Rendah	7	Tidak Aktif	7	Rendah
22	11	Tinggi	9	Aktif	8	Rendah
23	10	Rendah	7	Tidak Aktif	7	Rendah
24	11	Tinggi	7	Tidak Aktif	7	Rendah
25	10	Rendah	7	Tidak Aktif	7	Rendah
26	9	Rendah	8	Tidak Aktif	8	Rendah
27	9	Rendah	8	Tidak Aktif	9	Tinggi
28	10	Rendah	7	Tidak Aktif	9	Tinggi
29	10	Rendah	8	Tidak Aktif	8	Rendah
30	9	Rendah	7	Tidak Aktif	7	Rendah
31	8	Rendah	7	Tidak Aktif	7	Rendah
32	11	Tinggi	7	Tidak Aktif	9	Tinggi
33	8	Rendah	7	Tidak Aktif	7	Rendah
34	11	Tinggi	10	Aktif	10	Tinggi

35	6	Rendah	4	Tidak Aktif	4	Rendah
36	11	Tinggi	7	Tidak Aktif	9	Tinggi
37	10	Rendah	9	Aktif	10	Tinggi
38	13	Tinggi	9	Aktif	12	Tinggi
39	10	Rendah	7	Tidak Aktif	8	Rendah
40	11	Tinggi	9	Aktif	9	Tinggi
41	10	Rendah	9	Aktif	10	Tinggi
42	12	Tinggi	9	Aktif	11	Tinggi
43	11	Tinggi	8	Tidak Aktif	10	Tinggi
44	10	Rendah	8	Tidak Aktif	10	Tinggi
45	7	Rendah	9	Aktif	5	Rendah
46	10	Rendah	10	Aktif	8	Rendah
47	9	Rendah	4	Tidak Aktif	11	Tinggi
48	12	Tinggi	5	Tidak Aktif	8	Rendah
49	8	Rendah	10	Aktif	12	Tinggi
50	7	Rendah	11	Aktif	11	Tinggi
51	12	Tinggi	11	Aktif	10	Tinggi
52	12	Tinggi	11	Aktif	12	Tinggi
53	8	Rendah	8	Tidak Aktif	8	Rendah
54	10	Rendah	9	Aktif	9	Tinggi
55	8	Rendah	9	Aktif	8	Rendah
56	8	Rendah	6	Tidak Aktif	6	Rendah
57	10	Rendah	7	Tidak Aktif	9	Tinggi
58	8	Rendah	7	Tidak Aktif	9	Tinggi
59	9	Rendah	7	Tidak Aktif	8	Rendah
60	9	Rendah	8	Tidak Aktif	8	Rendah
61	10	Rendah	7	Tidak Aktif	7	Rendah
62	12	Tinggi	7	Tidak Aktif	7	Rendah
63	11	Tinggi	7	Tidak Aktif	8	Rendah
64	9	Rendah	9	Aktif	7	Rendah
65	9	Rendah	8	Tidak Aktif	7	Rendah
66	9	Rendah	11	Aktif	7	Rendah
67	11	Tinggi	11	Aktif	8	Rendah
68	11	Tinggi	8	Tidak Aktif	9	Tinggi
69	12	Tinggi	9	Aktif	9	Tinggi
70	10	Rendah	10	Aktif	8	Rendah
71	9	Rendah	10	Aktif	7	Rendah
72	8	Rendah	10	Aktif	7	Rendah
73	12	Tinggi	11	Aktif	9	Tinggi
74	8	Rendah	5	Tidak Aktif	7	Rendah
75	11	Tinggi	8	Tidak Aktif	10	Tinggi

76	7	Rendah	10	Aktif	4	Rendah
77	10	Rendah	9	Aktif	9	Tinggi
78	10	Rendah	11	Aktif	10	Tinggi
79	13	Tinggi	11	Aktif	12	Tinggi
80	12	Tinggi	8	Tidak Aktif	8	Rendah
81	10	Rendah	7	Tidak Aktif	9	Tinggi
82	11	Tinggi	11	Aktif	10	Tinggi
83	13	Tinggi	11	Aktif	11	Tinggi
84	11	Tinggi	9	Aktif	9	Tinggi
85	11	Tinggi	10	Aktif	9	Tinggi
86	7	Rendah	5	Tidak Aktif	5	Rendah
87	13	Tinggi	11	Aktif	11	Tinggi
88	12	Tinggi	10	Aktif	9	Tinggi
89	7	Rendah	4	Tidak Aktif	4	Rendah
90	13	Tinggi	11	Aktif	11	Tinggi
91	12	Tinggi	6	Tidak Aktif	8	Rendah
92	12	Tinggi	10	Aktif	10	Tinggi

Lampiran 7. Hasil Uji Kategorisasi

## HASIL UJI KATEGORISASI

### Frequency Table

#### Kompetensi\_Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	44	47,8	47,8	47,8
	Rendah	48	52,2	52,2	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

#### Peran\_Serta\_BKK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aktif	48	52,2	52,2	52,2
	Tidak Aktif	44	47,8	47,8	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

#### Motivasi\_Bekerja\_Dibidang\_Otomotif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	47	51,1	51,1	51,1
	Rendah	45	48,9	48,9	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas

## HASIL UJI NORMALITAS

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kompetensi_ Siswa	Peran_Serta_ BKK	Motivasi_ Bekerja_ Dibidang_ Otomotif
N		92	92	92
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	10,2826	8,4674	8,6087
	Std. Deviation	1,78101	1,88371	1,87497
Most Extreme Differences	Absolute	,135	,133	,116
	Positive	,085	,097	,116
	Negative	-,135	-,133	-,112
Kolmogorov-Smirnov Z		1,292	1,276	1,117
Asymp. Sig. (2-tailed)		,071	,077	,165

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Lampiran 9. Hasil Uji Linieritas

### HASIL UJI LINIERITAS

#### Means

#### Motivasi\_Bekerja\_Dibidang\_Otomotif \* Kompetensi\_Siswa

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi_Bekerja_ Dibidang_Otomotif * Kompetensi_Siswa	Between Groups	(Combined)	136,227	7	19,461	8,900	,000
		Linearity	120,078	1	120,078	54,912	,000
		Deviation from Linearity	16,149	6	2,691	1,231	,299
	Within Groups		183,686	84	2,187		
Total			319,913	91			

#### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi_Bekerja_ Dibidang_Otomotif * Kompetensi_Siswa	,613	,375	,653	,426

#### Motivasi\_Bekerja\_Dibidang\_Otomotif \* Peran\_Serta\_BKK

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi_Bekerja_ Dibidang_Otomotif * Peran_Serta_BKK	Between Groups	(Combined)	125,919	7	17,988	7,789	,000
		Linearity	115,149	1	115,149	49,860	,000
		Deviation from Linearity	10,770	6	1,795	,777	,590
	Within Groups		193,994	84	2,309		
Total			319,913	91			

#### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi_Bekerja_ Dibidang_Otomotif * Peran_Serta_BKK	,600	,360	,627	,394

Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas

**HASIL UJI HOMOGENITAS**

**Test of Homogeneity of Variances**

Kompetensi\_Motivasi\_Kerja

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,013	1	182	,909

**Test of Homogeneity of Variances**

Peran\_BKK\_Motivasi\_Kerja

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,184	1	182	,669



Lampiran 11. Hasil Uji Independent T Test

**HASIL UJI INDEPENDENT T TEST**

**T-Test**

**Group Statistics**

Group	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kompetensi_Motivasi_Kerja	92	10,2826	1,78101	,18568
Motivasi Bekerja di Bidang Otomotif	92	8,6087	1,87497	,19548

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kompetensi_Motivasi_Kerja	Equal variances assumed	,013	,909	6,209	182	,000	1,67391	,26961	1,14195	2,20588
	Equal variances not assumed			6,209	181,521	,000	1,67391	,26961	1,14194	2,20589

## HASIL UJI INDEPENDENT T TEST

### T-Test

**Group Statistics**

Group	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Peran_BKK_	92	8,4674	1,88371	,19639
Motivasi_Kerja	92	8,6087	1,87497	,19548

**Independent Sample s Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Peran_BKK_	Equal variances assumed	,184	,669	-6,510	182	,006	-,14130	,27709	-,68804	,40543
Motivasi_Kerja	Equal variances not assumed			-6,510	181,996	,006	-,14130	,27709	-,68804	,40543

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



Gambar 1. Dokumentasi Penelitian



Gambar 2. Dokumentasi Penelitian

## DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 3. Dokumentasi Penelitian



Gambar 4. Dokumentasi Penelitian

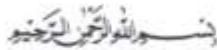
## SURAT IJIN PENELITIAN



### MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KABUPATEN BANTUL

Jl. Jenderal Ahmad Yani 31, Telpn (0274) 367377, Fax.: 0274-2810052, Bantul Kode Pos 55711

Nomor : 99/ III.4/B/2019  
Lamp :  
Hal : IJIN PENELITIAN



01 Sya'ban 1440 H  
06 April 2019 M

Kepada  
Yth :Dekan Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.  
Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul, dengan ini memberikan ijin kepada Saudara:

Nama : Muhammad Afifi  
NIM : 12504244021  
Fakultas : Teknik  
Program Study : Pend. Teknik Otomotif

Untuk mengadakan Penelitian (Riset) di SMK Muhammadiyah Se-Bantul dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul Pengaruh Kompetensi Siswa Dan Peran Peserta BKK Terhadap Motivasi Untuk Bekerja Di Bidang Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Se-Kabupaten Bantul"

Ijin ini berlaku mulai diterbitkannya surat ini, tgl 6 April sampai 6 Juni 2019.

Setelah selesainya Penelitian (Riset) ini harap menyampaikan laporan tertulis kepada kami, yang berupa 1 (satu) jilid.

Kemudian kepada yang berkepentingan harap menjadi periksa.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua	Sekretaris
Drs. H. Dwi Suranto, M.Pd. NBM: 551523	Drs. H. Kun Purwanto NBM: 549325

Tembusan :

1. Sdr. Muhammad Afifi
2. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul
3. Kepala SMK Muhammadiyah Se-Bantul
4. Pertinggal

## SURAT IJIN PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281  
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734  
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 103/UN34.15/LT/2019  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Hal : Izin Penelitian

4 Maret 2019

Yth .  
1. Kepala Dinas Dikpora Daerah Istimewa Yogyakarta  
2. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Imogiri  
3. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Bantul  
4. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro  
5. Kepala Sekolah SMKN 1 Sedayu  
6. Kepala Sekolah SMK Ma'arif 1 Piyungan  
7. Ketua Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Afifi  
NIM : 12504244021  
Program Studi : Pend. Teknik Otomotif - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : PENGARUH KOMPETENSI SISWA DAN PERAN SERTA BKK TERHADAP MOTIVASI UNTUK BEKERJA DI BIDANG OTOMOTIF SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK SE-KABUPATEN BANTUL  
Waktu Penelitian : 1 - 30 April 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dr. Ir. Dwi Widiarto, M.Pd.  
NIP. 19631230 198812 1 001

Tembusan :  
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SMK MUHAMMADIYAH 1 BAMBANGLIPURO**  
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF  
TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR  
REKAYASA PERANGKAT LUNAK  
MULTIMEDIA  
AGRIBISNIS PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN

Terakreditasi	A
Terakreditasi	A
Terakreditasi	A
Terakreditasi	A
Terakreditasi	A



Alamat : Jl. Samas Km 2,3 Kanutan Sumbermulyo Bambanglipuro Bantul, Yogyakarta. 55764  
Telfax: (0274) 6460410, E-mail: info@smkmbali.sch.id web: www.smkmbali.sch.id

No. : 587/III.4/KET/IV/2019

Hal : SURAT KETERANGAN

*Assalammu'alaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro Bantul Yogyakarta:

Nama : Widada,M.Pd  
Nip : 19690212 200012 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro  
Alamat : Jl. Samas Km. 2,3 Kanutan Sumbermulyo Bambanglipuro

Menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Afifi  
No. Mahasiswa : 12504244021  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka skripsi pada tanggal 24 April 2019, dengan Judul  
"Pengaruh kompetensi siswa dan peran serta BKK terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif  
siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK se- Kabupaten Bantul".

Demikian setelah melaksanakan penelitian diharapkan untuk memberi laporan kepada sekolah.

*Wassalammu'alaikum Wr. Wb*

Bantul, 30 April 2019  
Kepala Sekolah  
  
Widada M. Pd  
NIP. 19690212 200012 1 002



## SURAT KETERANGAN PENELITIAN



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU DIY  
KABUPATEN BANTUL  
SMK MA'ARIF I PIYUNGAN**

Alamat : Mutihan Srimartani Piyungan Bantul Kp. 55792 Telp. 085701144500  
Email: smkmaarif1piyunganbantul@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 3548/SMK/Mrf.1/P/V/2019

Bersama surat ini :

Nama : Sambyah, ST  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMK Ma'arif I Piyungan

Menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Afifi  
NIM : 12504244021  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian di SMK Ma'arif I Piyungan pada :

Hari, Tanggal : Senin, 15 April 2019  
Judul penelitian : Pengaruh Kompetensi Siswa dan Peran Serta BKK Terhadap Motivasi Untuk Bekerja di Bidang Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Se-Kabupaten Bantul

Demikian surat keterangan yang dapat kami buat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Piyungan, 14 Mei 2019

Kepala Sekolah



NIP. B. 19581010 198807 103030



## SURAT KETERANGAN PENELITIAN



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
S M K NEGERI 1 SEDAYU**

Alamat : Kemusuk, Argomulyo Sedayu, Bantul, Yogyakarta . Telp./ Fax. (0274) 798084  
Website: smkn1sedayu.sch.id, Email : smkn\_sedayu@yahoo.com, Kode Pos : 55753

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/ 233

Yang bertanda tangan di bawah ini

N a m a : Drs. SUYUT, M.Pd  
N I P : 19630117 199103 1 002  
Pangkat, Golongan Ruang : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : MUHAMMAD AFIFI  
N I M : 12504244021  
Fakultas : Teknik/ UNY  
Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Telah Melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu : 22 April 2019 s.d. 30 April 2019  
Lokasi : SMK N 1 Sedayu, Bantul, Yogyakarta  
Tujuan : Penelitian  
Judul : PENGARUH KOMPETENSI SISWA DAN PERAN SERTA BKK TERHADAP MOTIVASI UNTUK BEKERJA DI BIDANG OTOMOTIF SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK SE-KABUPATEN BANTUL

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Sedayu, 25 April 2019  
Kepala Sekolah  
  
Drs. SUYUT, M.Pd  
NIP. 19630117 199103 1 002

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**  
**SMK MUHAMMADIYAH IMOGIRI**

**STATUS : TERAKREDITASI A**

PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK OTOMOTIF  
PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK OTOMOTIF  
PROGRAM KEAHLIAN : TATA BUSANA  
PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA  
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF  
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK DAN BISNIS BEPEDA MOTOR  
KOMPETENSI KEAHLIAN : TATA BUSANA  
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
Alamat : Garjoyo, Imogiri, Imogiri, Bantul 55782 Yogyakarta. Telp. (0274) 6460876  
Website: www.smkmuhimogiri.sch.id Email: smkmuhammadiyahimogiri@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

No: E-6 / 331 / b.34 / VIII / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Imogiri menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Muhammad Afifi  
NIM : 12504244021  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah Imogiri dengan judul "Pengaruh Kompetensi Siswa dan Peran Serta BKK terhadap Motivasi untuk Bekerja di Bidang Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul" pada tanggal 6 April 2019 sampai dengan 30 April 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 15. Kartu Bimbingan Tugas Akhir

**KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR**



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

**KARTU BIMBINGAN PROYEK AKHIR /TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Muhammad Afifi  
No. Mahasiswa : 12504244021  
Judul PA/TAS : PENGARUH KOMPETENSI SISWA DAN PERAN SERTA BKK  
TERHADAP MOTIVASI UNTUK BEKERJA DI BIDANG OTOMOTIF  
SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN  
SMK se-KABUPATEN BANTUL  
Dosen Pembimbing : Drs. Sukaswanto, M. Pd.

Bimb. Ke	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda tangan Dosen Pemb.
1	Rabu 29/5-19	Bab I	- Rangkapi dg daftar isi, merencanakan materi bernilai akademis, Abstrak, dan halaman depan dan muka.	
2				
3				
4				
5				
6			- Rangkapi, nla dan daftar pd naskah (manti revisi sedikit lagi)	
7				
8				
9				
10	Senin 1/7-19	Bab	- Rangkapi harus diberi nomor halaman, demikian pula untuk daftar pustaka.	
11				
12				
13				
14				
15			- Pd pengisian hipotesis diberi sub-judul /anal sub-bab	

Keterangan :

1. Mahasiswa wajib bimbingan minimal 6 kali. Bila lebih dari 6 kali. Kartu ini boleh dicopy.
2. Kartu ini wajib ditempelkan pada laporan PA/TAS

## KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

### KARTU BIMBINGAN PROYEK AKHIR /TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Afifi  
No. Mahasiswa : 12504244021  
Judul PA/TAS : PENGARUH KOMPETENSI SISWA DAN PERAN SERTA BKK  
TERHADAP MOTIVASI UNTUK BEKERJA DI BIDANG OTOMOTIF  
SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN  
SMK se-KABUPATEN BANTUL  
Dosen Pembimbing : Drs. Sukswanto, M. Pd.

Bimb. Ke	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda tangan Dosen Pemb.
1			- Perbaiki segera	
2			supaya bisa	
3			ujian	<i>[Signature]</i>
4	Senin	Bab	* Masih perlu	
5	8/7-19	I-	perbaikan se-	
6			dikit lagi ...	<i>[Signature]</i>
7			* Keterselasaan	
8			penelitian &	
9			Implikasi hasil	
10	Senin	Bab	* Perbaiki kesimpulan-	
11	15/7-19	I-II	putannya, kemun-	
12			dian abstraknya	
13			di sesuaikan dg	<i>[Signature]</i>
14			kesimpulan.	
15				

**Keterangan :**

1. Mahasiswa wajib bimbingan minimal 6 kali  
Bila lebih dari 6 kali. Kartu ini boleh dicopy.
2. Kartu ini wajib dilampirkan pada laporan PA/TAS

## KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

### KARTU BIMBINGAN PROYEK AKHIR /TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Afifi  
No. Mahasiswa : 12504244021  
Judul PA/TAS : PENGARUH KOMPETENSI SISWA DAN PERAN SERTA BKK  
TERHADAP MOTIVASI UNTUK BEKERJA DI BIDANG OTOMOTIF  
SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN  
SMK se-KABUPATEN BANTUL  
Dosen Pembimbing : Drs. Sukaswanto, M. Pd.

Bimb. Ke	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda tangan Dosen Pemb.
1	Jumat	Bab	*Masih perlu per-	
2	19/7-19	I - II	baikan pd ke-	
3			mpulan &	
4			abstrak.	19/7/19
5			*Kalau kurang fa-	
6	Jumat	Bab	ham, silakan	
7	26/7-19	I - II	lami coba!	
8			*Setuju untuk	
9			ujian skripsi	26/7/19
10				
11				
12				
13				
14				
15				

**Keterangan :**

1. Mahasiswa wajib bimbingan minimal 6 kali  
Bila lebih dari 6 kali, Kartu ini boleh dicopy.
2. Kartu ini wajib dilampirkan pada laporan PA/TAS





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

BUKTI SELESAI REVISI TUGAS AKHIR SKRIPSI

FRM/OTO/11-00  
27 Maret 2008

Nama Mahasiswa : Muhammad Afifi  
No. Mahasiswa : 12504244021  
Judul PA D3/S1 : Pengaruh Kompetensi Siswa Dan Peran Serta BKK  
Terhadap Motivasi Untuk Bekerja Di Bidang Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan  
Teknik Kendaraan Ringan SMK Se-Kabupaten Bantul

Dosen Pembimbing : Drs. Sukaswanto, M.Pd.

Dengan ini Saya menyatakan Mahasiswa tersebut telah selesai revisi.

No	Nama	Jabatan	Paraf	Tanggal
1	<u>Drs. Sukaswanto, M.Pd.</u> NIP. 19581217 198503 1 002	Ketua Penguji		
2	<u>Ibnu Siswanto, M.Pd., Ph.D</u> NIP. 19821230 200812 1 003	Sekretari s Penguji		
3	<u>Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.</u> NIP. 19570217 198303 1 002	Penguji Utama		

Keterangan :

1. Arsip Jurusan
2. Kartu wajib dilampirkan dalam laporan Tugas Akhir Skripsi