

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa dengan kompetensi tinggi mempunyai motivasi untuk bekerja di bidang otomotif lebih tinggi dari pada siswa yang mempunyai kompetensi rendah yang ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  ( $6,209 > 1,973$ ), nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Hasil temuan tersebut menunjukkan jika ada pengaruh kompetensi siswa terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul.
2. Sekolah yang peran serta BKKnya aktif mempunyai siswa dengan motivasi untuk bekerja di bidang otomotif lebih tinggi dari pada siswa yang peran serta BKKnya kurang aktif yang ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  ( $6,510 > 1,973$ ), nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,006 < 0,05$ ). Hasil temuan tersebut menunjukkan jika ada pengaruh peran serta BKK terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul.

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

1. Pada penelitian ini terdapat keterbatasan dalam proses pengambilan data karena lokasi tempuh antara satu sekolah dengan sekolah lainnya yang relatif jauh sehingga menyulitkan peneliti mengingat waktu penelitian yang hampir bersamaan antara sekolah satu dengan sekolah lainnya.

2. Meskipun terdapat asumsi yang mendasari digunakannya angket sebagai teknik pengumpulan data yaitu bahwa responden memberikan jawaban sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya, namun kenyataannya hal tersebut sulit untuk dikontrol oleh peneliti.
3. Instrumen dalam penelitian ini hanya menggunakan tes tertulis untuk mengukur kompetensi siswa. Peneliti belum menggunakan tes praktik dalam mengukur kompetensi siswa mengingat keterbatasan waktu yang diberikan oleh pihak sekolah supaya tidak mengganggu jalannya pembelajaran.

### **C. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui jika ada pengaruh kompetensi siswa terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul. Oleh karena itu, penelitian ini dapat diimplikasikan jika guru perlu melakukan evaluasi secara kontinue agar dapat meningkatkan kompetensi siswa yang tinggi terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif.

Ada pengaruh peran serta BKK terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul. Oleh karena itu, penelitian ini dapat diimplikasikan supaya pihak BKK sekolah menjalin relasi dengan perusahaan-perusahaan bonafit yang ada di Indonesia sehingga dapat membantu siswa dalam memberikan informasi lowongan kerja.

## **D. Saran**

### 1. Bagi Pihak BKK Sekolah

- a. BKK masih harus meningkatkan kinerjanya dalam kegiatan penawaran siswa sebagai calon tenaga kerja ke pihak Du/Di, penempatan tenaga kerja khususnya penempatan keluar negeri dan kegiatan kerjasama dengan pihak Du/Di.
- b. BKK perlu mengadakan evaluasi terhadap kompetensi yang diajarkan kepada siswa apabila ada masukan dari pihak pengguna tenaga kerja alumni untuk lebih meningkatkan dan memperbaiki kualitas lulusan.

### 2. Bagi Siswa

Bagi siswa, hendaknya dapat memanfaatkan BKK secara lebih maksimal untuk mempermudah dalam mencari informasi kerja serta mendapatkan pembekalan untuk meniti karir di masa depan setelah lulus dari sekolah.

### 3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, hendaknya lebih aktif untuk ikut serta memberikan masukan, dukungan serta kerjasama semua warga sekolah untuk ikut serta mewujudkan tujuan BKK sebagai lembaga penyalur kerja bagi siswa, media penghubung antara sekolah dan pihak dunia usaha/dunia industri yang nantinya akan menggunakan kompetensi siswa sebagai calon tenaga kerja setelah lulus dari sekolah.

#### 4. Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lain hendaknya melakukan penelitian dengan menggunakan metode yang berbeda seperti wawancara sehingga dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.