

**PENGARUH KOMPETENSI SISWA DAN PERAN SERTA BKK  
TERHADAP MOTIVASI UNTUK BEKERJA DI BIDANG OTOMOTIF  
SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN  
SMK se-KABUPATEN BANTUL**

Oleh:  
Muhammad Afifi  
NIM 12504244021

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kompetensi siswa terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul, dan (2) pengaruh peran serta BKK terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif komparatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMK se-Kabupaten Bantul Jurusan Teknik Kendaraan Ringan sebanyak 122 siswa yang meliputi SMK Muhammadiyah 1 Imogiri, SMK Muhammadiyah Bambanglipuro, SMKN Sedayu dan SMK Ma'arif Piyungan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling* dengan menggunakan tabel Krecjje dan Morgan pada taraf signifikan 5%. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI SMK se-Kabupaten Bantul Jurusan Teknik Kendaraan Ringan sebanyak 92 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent t Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Siswa dengan kompetensi tinggi mempunyai motivasi untuk bekerja di bidang otomotif lebih tinggi dari pada siswa yang mempunyai kompetensi rendah yang ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  ( $6,209 > 1,973$ ), nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Hasil temuan tersebut menunjukkan jika ada pengaruh kompetensi siswa terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul; dan (2) Sekolah yang peran serta BKKnya aktif mempunyai siswa dengan motivasi untuk bekerja di bidang otomotif lebih tinggi dari pada siswa yang peran serta BKKnya kurang aktif yang ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  ( $6,510 > 1,973$ ), nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,006 < 0,05$ ). Hasil temuan tersebut menunjukkan jika ada pengaruh peran serta BKK terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul.

Kata kunci: kompetensi siswa, peran serta BKK, dan motivasi untuk bekerja di bidang otomotif

**THE EFFECT OF STUDENT COMPETENCY AND ROLE AS WELL AS  
BKK ON MOTIVATION TO WORK IN AUTOMOTIVE FIELDS  
CLASS XI STUDENTS OF LIGHT VEHICLE ENGINEERING  
DEPARTMENT VOCATIONAL SCHOOL  
BANTUL DISTRICT**

By  
Muhammad Afifi  
NIM 12504244021

**ABSTRACT**

*This study aims to determine: (1) the influence of student competence on motivation to work in the automotive field of class XI Light Vehicle Engineering Department of Vocational High School in Bantul Regency, and (2) the influence of BKK participation on motivation to work in the automotive field of class XI students Light Vehicle Engineering Department of Vocational Schools in Bantul Regency.*

*This research is comparative associative research. The study population was all students of class XI SMK in Bantul District Light Vehicle Engineering Department as many as 122 students. The sampling technique uses proportional random sampling technique using the Krecjie and Morgan tables at a significant level of 5%. The sample of the study was the eleventh grade students of Vocational High School in Bantul Regency Light Vehicle Engineering Department with 92 students. The technique of collecting data using tests and questionnaires. The data analysis technique uses the Independent t Test.*

*The results showed that (1) Students with high competency have the motivation to work in the automotive field higher than students who have low competencies indicated by a tcount greater than the value of ttable ( $6,209 > 1,973$ ), the significance value is smaller than 0, 05 ( $0,000 < 0,05$ ). The findings indicate if there is an influence of student competence on motivation to work in the automotive field of class XI Light Vehicle Engineering Department of Vocational High School in Bantul Regency; and (2) Schools with active BKK participation have students with motivation to work in the automotive field higher than students whose BKK participation is less active which is indicated by a tcount greater than ttable ( $6.510 > 1.973$ ), smaller significance value of 0.05 ( $0.006 < 0.05$ ). The findings indicate if there is an influence of the role of BKK on motivation to work in the automotive field of class XI Light Vehicle Engineering Department of Vocational High Schools throughout Bantul Regency.*

*Keywords: student competency, BKK participation, and motivation to work in the automotive field*