

**PENGARUH KOMPETENSI SISWA DAN PERAN SERTA BKK
TERHADAP MOTIVASI UNTUK BEKERJA DI BIDANG OTOMOTIF
SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN
SMK se-KABUPATEN BANTUL**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:

Muhammad Afifi
NIM 12504244021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGARUH KOMPETENSI SISWA DAN PERAN SERTA BKK
TERHADAP MOTIVASI UNTUK BEKERJA DI BIDANG OTOMOTIF
SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN
SMK se-KABUPATEN BANTUL**



Disusun oleh :

**Muhammad Afifi
NIM 12504244021**

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, Juli 2019

Ketua Jurusan
Pendidikan Teknik Otomotif,

Dosen Pembimbing,



Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T.
NIP. 19690312 200112 1 001



Drs. Sukaswanto, M.Pd.
NIP. 19581217 198503 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Afifi
NIM : 12504244021
Prodi : Pendidikan Teknik Otomotif
Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Siswa Dan Peran Serta BKK Terhadap Motivasi Untuk Bekerja Di Bidang Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Se-Kabupaten Bantul

menyatakan bahwa skripsi ini memang benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang berlaku dan lazim.

Yogyakarta, September 2019
Yang menyatakan



Muhammad Afifi
NIM. 12504244021

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi




**PENGARUH KOMPETENSI SISWA DAN PERAN SERTA BKK
TERHADAP MOTIVASI UNTUK BEKERJA DI BIDANG OTOMOTIF
SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN
SMK se-KABUPATEN BANTUL**

Disusun Oleh :

Muhammad Afifi
NIM 12504244021

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada Tanggal 28 Agustus 2019

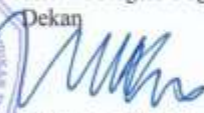
TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Sukaswanto, M. Pd. Ketua Penguji	
Ibnu Siswanto, S. Pd, T., M. Pd., Ph. D. Sekretaris	
Lilik Chaerul Yuswono, M. Pd. Penguji Utama	

Yogyakarta,

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan


Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

MOTTO

“Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak”

(Albert Einstein)

“Kesalahan akan membuat orang belajar dan menjadi lebih baik”

(Penulis)

“kebahagiaan itu bergantung pada dirimu sendiri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini. Karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tiada hentinya memanjatkan doa, mengingatkan, memberikan semangat, nasihat dan motivasi.
2. Semua keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Novita Anggraeni Putri yang setiap waktu mengingatkan, memberikan semangat dan dorongan.
4. Teman-teman Pendidikan Teknik Otomotif kelas C angkatan 2012 yang memberikan semangat dan bantuan.

**PENGARUH KOMPETENSI SISWA DAN PERAN SERTA BKK
TERHADAP MOTIVASI UNTUK BEKERJA DI BIDANG OTOMOTIF
SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN
SMK se-KABUPATEN BANTUL**

Oleh:
Muhammad Afifi
NIM 12504244021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kompetensi siswa terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul, dan (2) pengaruh peran serta BKK terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif komparatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMK se-Kabupaten Bantul Jurusan Teknik Kendaraan Ringan sebanyak 122 siswa yang meliputi SMK Muhammadiyah 1 Imogiri, SMK Muhammadiyah Bambanglipuro, SMKN Sedayu dan SMK Ma'arif Piyungan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling* dengan menggunakan tabel Krecjie dan Morgan pada taraf signifikan 5%. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI SMK se-Kabupaten Bantul Jurusan Teknik Kendaraan Ringan sebanyak 92 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent t Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Siswa dengan kompetensi tinggi mempunyai motivasi untuk bekerja di bidang otomotif lebih tinggi dari pada siswa yang mempunyai kompetensi rendah yang ditunjukkan dari nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($6,209 > 1,973$), nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hasil temuan tersebut menunjukkan jika ada pengaruh kompetensi siswa terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul; dan (2) Sekolah yang peran serta BKKnya aktif mempunyai siswa dengan motivasi untuk bekerja di bidang otomotif lebih tinggi dari pada siswa yang peran serta BKKnya kurang aktif yang ditunjukkan dari nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($6,510 > 1,973$), nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,006 < 0,05$). Hasil temuan tersebut menunjukkan jika ada pengaruh peran serta BKK terhadap motivasi untuk bekerja di bidang otomotif siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK se-Kabupaten Bantul.

Kata kunci: kompetensi siswa, peran serta BKK, dan motivasi untuk bekerja di bidang otomotif

**THE EFFECT OF STUDENT COMPETENCY AND ROLE AS WELL AS
BKK ON MOTIVATION TO WORK IN AUTOMOTIVE FIELDS
CLASS XI STUDENTS OF LIGHT VEHICLE ENGINEERING
DEPARTMENT VOCATIONAL SCHOOL
BANTUL DISTRICT**

By
Muhammad Afifi
NIM 12504244021

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) the influence of student competence on motivation to work in the automotive field of class XI Light Vehicle Engineering Department of Vocational High School in Bantul Regency, and (2) the influence of BKK participation on motivation to work in the automotive field of class XI students Light Vehicle Engineering Department of Vocational Schools in Bantul Regency.

This research is comparative associative research. The study population was all students of class XI SMK in Bantul District Light Vehicle Engineering Department as many as 122 students. The sampling technique uses proportional random sampling technique using the Krecjie and Morgan tables at a significant level of 5%. The sample of the study was the eleventh grade students of Vocational High School in Bantul Regency Light Vehicle Engineering Department with 92 students. The technique of collecting data using tests and questionnaires. The data analysis technique uses the Independent t Test.

The results showed that (1) Students with high competency have the motivation to work in the automotive field higher than students who have low competencies indicated by a tcount greater than the value of ttable ($6,209 > 1,973$), the significance value is smaller than 0, 05 ($0,000 < 0,05$). The findings indicate if there is an influence of student competence on motivation to work in the automotive field of class XI Light Vehicle Engineering Department of Vocational High School in Bantul Regency; and (2) Schools with active BKK participation have students with motivation to work in the automotive field higher than students whose BKK participation is less active which is indicated by a tcount greater than ttable ($6.510 > 1.973$), smaller significance value of 0.05 ($0.006 < 0.05$). The findings indicate if there is an influence of the role of BKK on motivation to work in the automotive field of class XI Light Vehicle Engineering Department of Vocational High Schools throughout Bantul Regency.

Keywords: student competency, BKK participation, and motivation to work in the automotive field

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Siswa Dan Peran Serta BKK Terhadap Motivasi Untuk Bekerja Di Bidang Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Se-Kabupaten Bantul” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Drs. Sukaswanto, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Bapak Dr. Widarto, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
3. Dr. Zainal Arifin, M. T., selaku ketua jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi.
5. Pihak SMKN Sedayu, SMK Muhammadiyah 1 Imogiri, SMK Muhammadiyah Bambanglipuro dan SMK Ma’arif Piyungan yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi.
6. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga Tugas Akhir Skripsi menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, September 2019
Penulis,



Muhammad Afifi
NIM 12504244021

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Motivasi Kerja	10
a. Pengertian Motivasi Kerja	10
b. Aspek-aspek Motivasi Kerja.....	11
2. Kompetensi Siswa	13
a. Pengertian Kompetensi	13
b. Aspek-aspek yang Terkandung pada Konsep Kompetensi.....	15

3. Bursa Kerja Khusus (BKK)	16
a. Pengertian Bursa Kerja Khusus (BKK)	16
b. Peran Bursa Kerja Khusus (BKK)	18
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Pikir	22
D. Kerangka Konsep	25
E. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Variabel Penelitian	30
E. Definisi Operasional Variabel	30
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian	33
H. Validitas dan Reliabilitas	35
I. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Hasil Penelitian	44
2. Pengujian Prasyarat Analisis	48
3. Pengujian Hipotesis	50
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	58
B. Keterbatasan Penelitian	58
C. Implikasi Hasil Penelitian	59
D. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Pengukuran Kompetensi Siswa Teknik Kendaraan Ringan	16
Tabel 2. Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian	29
Tabel 3. Skoring Jawaban Pada Kuesioner	33
Tabel 4. Kisi-Kisi Tes Kompetensi Siswa	33
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen.....	34
Tabel 6. Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 7. Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 8. Hasil Uji Validitas.....	39
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 10. Kategorisasi Kompetensi Siswa.....	45
Tabel 11. Kategorisasi Peran Serta BKK.....	46
Tabel 12. Kategorisasi Motivasi Kerja di Bidang Otomotif	47
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 14. Hasil Uji Linieritas.....	49
Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas Variansi	50
Tabel 16. Hasil Uji <i>Independent T Test</i>	51
Tabel 17. Hasil Uji <i>Independent T Test</i>	52

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Paradigma Penelitian.....	26
Gambar 2. Gambar Kompetensi Siswa	45
Gambar 3. Gambar Peran Serta BKK	46
Gambar 4. Gambar Motivasi Kerja di Bidang Otomotif	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	66
Lampiran 2. Data Validitas dan Reliabilitas	74
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	77
Lampiran 4. Data Penelitian.....	80
Lampiran 5. Hasil Uji Deskriptif	89
Lampiran 6. Rangkuman Perhitungan Kategorisasi.....	90
Lampiran 7. Hasil Uji Kategorisasi.....	93
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas	94
Lampiran 9. Hasil Uji Linieritas	95
Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas	96
Lampiran 11. Hasil Uji Independent T Test.....	97
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian	101
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian	103
Lampiran 15. Kartu Bimbingan Tugas Akhir	107