

**KECENDERUNGAN MINAT MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA UNTUK BEKERJA SEBAGAI
PENDIDIK DAN NON PENDIDIK**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Ilham Aji Nurcahyo

NIM 12505241019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

**KECENDERUNGAN MINAT MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA UNTUK BEKERJA SEBAGAI
PENDIDIK DAN NON PENDIDIK**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Ilham Aji Nurcahyo

NIM 12505241019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

**KECENDERONGAN MINAT MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA UNTUK BEKERJA SEBAGAI
PENDIDIK DAN NON PENDIDIK**

Oleh:
Ilham Aji Nurcahyo
NIM 12505241019

ABSTRAK

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu kecenderungan minat mahasiswa JPTSP FT UNY untuk bekerja sebagai pendidik dan non pendidik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya minat mahasiswa JPTSP FT UNY terhadap profesi pendidik dan non pendidik setelah lulus kuliah nanti.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan PTSP FT UNY. Ukuran sampel penelitian sebanyak 103 orang. Data yang dikumpulkan menggunakan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) minat mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk bekerja sebagai pendidik dapat disimpulkan dalam kategori rendah sebanyak (16,50%). (2) minat mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk bekerja sebagai non pendidik dapat disimpulkan dalam kategori tinggi sebesar (74,76%). (3) faktor yang mempengaruhi rendahnya minat mahasiswa untuk bekerja sebagai pendidik adalah faktor peluang kerja yang terbatas dan faktor penghasilan yang rendah. (4) faktor yang mempengaruhi tingginya minat mahasiswa untuk bekerja sebagai non pendidik adalah faktor peluang kerja yang besar, faktor profesi teknik sipil adalah profesi yang bergengsi serta faktor untuk mengembangkan potensi diri.

Kata kunci: *minat bekerja, pendidik, non pendidik*

***THE INTEREST TENDENCY OF CIVIL ENGINEERING AND PLANNING
EDUCATION STUDENTS IN ENGINEERING FACULTY OF
YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY TO WORK AS AN EDUCATORS OR
NOT***

by:

Ilham Aji Nurcahyo
NIM 12505241019

ABSTRACT

The main concern of this research is the interest tendency of Civil Engineering and Planning Education students in Engineering Faculty of Yogyakarta State University to work as an educators or not. Therefore, this study aim is to find out the perecentage of how many students that have interest to work as an educator or non educator career.

This research is a quantitative research with descriptive research type. The subject population was all students majoring in PTSP FT UNY. The number of research samples were 103 peoples. The data collected by using a questionnaire and descriptive statictical analysis method was used to the analyze the data.

The results of the research was: (1) the interest of Civil Engineering and Planning Education students' at Engineering faculty of yogyakafta state university to work as educators was in the low category as in (16,50 %). (2) the interest of Civil Engineering and Planning Education students' at Engineering faculty of Yogyakarta State University to work as non-educators was in the high category as in (74,76 %) . (3) the factors that affect the low level of interest of the students' to work as educator was the limited employment opportunities and low income. (4) the factors that affect the students' to work as non educator was the high oportunities in employmen, the civil engineer factor as the profession was prestigious as well as the factor to develop own potential.

Keywords: work interest, educators, non-educators

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**KECENDERUNGAN MINAT MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA UNTUK BEKERJA SEBAGAI
PENDIDIK DAN NON PENDIDIK**

Disusun Oleh:

Ilham Aji Nurcahyo
NIM 12505241019

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri
Yogyakarta.
Pada tanggal 14 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Drs. Amat Jaedun, M.Pd.
Ketua Penguji/Pembimbing



27/8-2019

Drs. Darmono, M.T.
Sekretaris

27/8 2019

Drs. Agus Santoso, M.Pd.
Penguji

26/8 2019

Yogyakarta, Agustus 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
a.n Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama



Ir. Moh. Khairudin, Ph.D

NIP. 19790412 200212 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Aji Nurcahyo

NIM : 12505241019

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Kecenderungan Minat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Bekerja Sebagai Pendidik Dan Non Pendidik

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 13 Agustus 2019



yang menyatakan,

Ilham Aji Nurcahyo
NIM . 12505241019

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**KECENDERUNGAN MINAT MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA UNTUK BEKERJA SEBAGAI
PENDIDIK DAN NON PENDIDIK**

Disusun Oleh:


Ilham Aji Nurcahyo

NIM 12505241019


telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 1 Agustus 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan
Perencanaan,


Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing,


Drs. Amat Jaedun, M.Pd.
NIP. 19610808 198601 1 001

HALAMAN MOTTO

“Saat Allah mendorongmu ke tebing, yakinlah kalau hanya ada dua hal yang mungkin terjadi. Mungkin saja Ia akan menangkapmu, atau Ia ingin kau belajar bagaimana caranya terbang.”

-easygoing-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, tugas akhir skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang selalu mendukung baik secara doa, tenaga maupun materi untuk kesuksesan anak-anaknya.
2. Kakak dan adik yang tidak pernah lelah memberikan semangat saat sedang berjuang.
3. Kelas A 2012 baik sisa-sisa seperjuangan maupun yang sudah jauh dimanapun kalian bekerja. Terimakasih bagi kalian yang sudah sudi membantu selama kuliah hingga mengurus skripsi.
4. Teman-teman sisa perjuangan terkahir angkatan 2012 yang saling mendukung untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Sahabat Squad Trah Edan yang selalu memberikan dorongan dengan cara apapun agar mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Fajar Dwi Safitri yang tidak pernah lelah mendukung, menunggu dan memberikan semangat.
7. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta yang selalu kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Kecenderungan Minat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Bekerja Sebagai Pendidik dan Non Pendidik” dapat disusun dan diselesaikan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Amat Jaedun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Prof. Slamet PH, MA, MEd, MA, MLHR, Ph.D., dan Drs. Agus Santoso, M.Pd. selaku validator instrumen penelitian TAS yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Drs. Amat Jaedun, M.Pd., Drs. Darmono, M.T., dan Drs. Agus Santoso, M.Pd., selaku Ketua Penguji, Sekretaris Penguji, dan Penguji Utama yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
4. Drs. Darmono, MT., selaku Ketua Jurusan dan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.

5. Dr. Widarto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan TAS ini.
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2014 dan 2015 yang telah bekerjasama membantu memberikan informasi sebagai data dalam penelitian ini.
7. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Agustus 2019
Penulis,

Ilham Aji Nurcahyo
NIM 12505241019

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Kajian Teori	8
1. Minat	8
a. Pengertian Minat	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	10
c. Fungsi Minat	15
d. Mengukur Minat	16
2. Profesi Pendidik/Guru	17
a. Pengertian Guru	17
b. Peran Guru	18
c. Prospek kerja profesi guru	19
d. Gaji profesi guru	20
3. Profesi Non Pendidik (Profesi yang sesuai dengan Jurusan Teknik Sipil	21
a. Pengertian Teknik Sipil	21
b. Cabang-cabang Ilmu Teknik Sipil	23
c. Peran Lulusan Teknik Sipil	25
d. Prospek Kerja Lulusan Teknik Sipil	26
e. Gaji profesi Teknik Sipil	27
4. Perbedaan minat profesi pendidik dan non pendidik	29

B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Pertayaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi penelitian	36
2. Sampel penelitian	36
D. Definisi Operasional Variabel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Uji Coba Instrumen	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reabilitas	44
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
2. Hasil Analisis Data	51
a. Hasil Analisis Data Tiap Item	51
b. Hasil Analisis Berdasarkan Indikator.....	67
c. Hasil Analisis Data Berdasarkan Profesi	69
B. Pembahasan	81
1. Minat mahasiswa untuk bekerja sebagai pendidik	81
2. Minat mahasiswa untuk bekerja sebagai non pendidik.....	82
3. Faktor yang mempengaruhi minat bekerja mahasiswa	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Keterbatasan Penelitian	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1. Gaji Profesi Teknik Sipil	28
Tabel 2. Skor Kategori <i>Rating Scale</i>	40
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Pendidik dan Non Pendidik	41
Tabel 4. Hasil Uji Validitas	44
Tabel 5. Interpretasi Nilai r	45
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 7. Saya Lebih Suka Mengumpulkan Artikel dan Informasi Aktual tentang Profesi Bidang Teknik Sipil Dibandingkan dengan Artikel Keguruan	52
Tabel 8. Saya Lebih Suka Mempelajari Pengetahuan yang Berkaitan dengan Profesi Bidang Teknik Sipil Dibandingkan dengan Keguruan	52
Tabel 9. Saya Sudah Memiliki Gambaran Tentang Jurusan yang Berhubungan dengan Teknik Sipil saat Saya Lulus SMA/SMK	53
Tabel 10. Saya Menganggap Profesi Bidang Teknik Sipil adalah Profesi yang Bergengsi, Membanggakan dan Dihargai di Masyarakat	54
Tabel 11. Menurut Saya Profesi Bidang Teknik Sipil Merupakan Profesi yang Lebih Membanggakan Dibandingkan dengan Profesi Keguruan	54
Tabel 12. Saya Menganggap Profesi Guru Bisa Menjadi Teladan dan Panutan dalam Bermasyarakat daripada Profesi Teknik Sipil	55
Tabel 13. Saya Menganggap Profesi Bidang Teknik Sipil Lebih Memberikan Kesempatan untuk Bekerja Di Bidang yang Luas.....	55

Tabel 14. Menurut Saya Profesi Guru itu Profesi Yang Keamanan Kerjanya Lebih Terjamin Dibandingkan Profesi Bidang Teknik Sipil	56
Tabel 15. Saya Menyukai Profesi Bidang Teknik Sipil karena Profesi ini Punya Banyak Tantangan Dalam Bekerja	57
Tabel 16. Saya Tertarik Berprofesi Guru setelah Lulus Kuliah Nanti karena Mempunyai Nilai-Nilai Mata Kuliah Kependidikan yang Tinggi	57
Tabel 17. Saya Lebih Senang Memilih Profesi Di Bidang Teknik Sipil karena Mempunyai Penghasilan/Gaji yang Tinggi	58
Tabel 18. Saya Lebih Menyukai Profesi Guru karena Mendapat Tantangan Intelektual yang Sangat Menantang	58
Tabel 19. Saya Cenderung Memilih Profesi Bidang Teknik Sipil untuk Mengejar Prestasi dan Mengembangkan Diri	59
Tabel 20. Saya Lebih Memilih Berprofesi Sebagai Guru Dibandingkan Profesi yang Lain Jika Saya Sudah Lulus Kuliah Nanti	59
Tabel 21. Saya Merasa Antusias Saat Mengikuti Perkuliahan yang Berhubungan dengan Teknik Sipil	60
Tabel 22. Saya Lebih Suka Mengaplikasikan Pengetahuan Teknik Sipil untuk Memecahkan Masalah-Masalah Riil dalam Kehidupan Sehari-Hari	61
Tabel 23. Profesi Guru Mempunyai Tanggung Jawab Moral yang Berat karenanya Saya Tidak Berminat Menjadi Guru	61
Tabel 24. Saya Memilih Profesi Bidang Teknik Sipil karena Lebih Banyak Memberikan Kesempatan untuk Berkembang dan Punya Banyak Peluang Kerja	62
Tabel 25. Saya Merasa Mampu Dengan Keahlian, Keterampilan dan Pengetahuan Saya Untuk Berprofesi Guru Setelah Lulus Kuliah Nanti.....	62

Tabel 26. Saya Tidak Berminat dengan Profesi Bidang Teknik Sipil karena Mempunyai Tanggung Jawab Seumur Hidup Terhadap Karya-Karyanya	63
Tabel 27. Saya Selalu Belajar Meningkatkan Keterampilan dan Keahlian dalam Praktik Mengajar	64
Tabel 28. Saya Tetap akan Menjadi Guru Meskipun Berbeda Pendapat dengan Orang Lain	64
Tabel 29. Saya Merasa Pengetahuan Saya di Bidang Teknik Sipil Masih Kurang, Sehingga Saya Tidak Berminat dengan Profesi ini Setelah Lulus Nanti	65
Tabel 30. Saya Tidak Tertarik dengan Profesi Guru Karena Terkesan Monoton dan Membosankan	65
Tabel 31. Saya Merasa Kurang Cakap dan Terampil Dalam Praktik Mengajar Maka dari itu Saya Tidak Berminat Menjadi Guru..	66
Tabel 32. Minat Mahasiswa Sebagai Pendidik Berdasarkan Indikator Kognisi	67
Tabel 33. Minat Mahasiswa Sebagai Non Pendidik Berdasarkan Indikator Kognisi	67
Tabel 34. Minat Mahasiswa Sebagai Pendidik Berdasarkan Indikator Emosi	68
Tabel 35. Minat Mahasiswa Sebagai Non Pendidik Berdasarkan Indikator Emosi	68
Tabel 36. Minat Mahasiswa Sebagai Pendidik Berdasarkan Indikator Konasi	68
Tabel 37. Minat Mahasiswa Sebagai Non Pendidik Berdasarkan Indikator Konasi	69
Tabel 38. Deskripsi Data Minat Bekerja Sebagai Pendidik.....	70
Tabel 39. Distribusi Frekuensi Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Pendidik	71
Tabel 40. Identifikasi Kecenderungan Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Pendidik	72

Tabel 41. Deskripsi Data Minat Bekerja Sebagai Non Pendidik.....	73
Tabel 42. Distribusi Frekuensi Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Non Pendidik	74
Tabel 43. Identifikasi Kecenderungan Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Non Pendidik	76
Tabel 44. Deskripsi Data Minat Bekerja Sebagai Pendidik dan Non Pendidik.....	77
Tabel 45. Distribusi Frekuensi Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Pendidik dan Non Pendidik	78
Tabel 46. Identifikasi Kecenderungan Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Pendidik dan Non Pendidik	80

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 1. Diagram Kerangka Berpikir	33
Gambar 2. Histogram Variabel Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Pendidik.....	71
Gambar 3. Pie Chart Kecenderungan Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Pendidik	73
Gambar 4. Histogram Variabel Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Non Pendidik.....	75
Gambar 5. Pie Chart Kecendeungan Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Non Pendidik.....	77
Gambar 6. Histogram Variabel Minat Mahasiswa untuk Bekerja Sebagai Pendidik dan Non Pendidik.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Rekapitulasi Data Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Surat-surat