

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Berdasarkan hasil pengembangan produk dan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perangkat pembelajaran fisika berbasis kearifan lokal alat musik pada tari gandrang bulo telah dikembangkan dengan kualitas yang baik dan layak untuk digunakan. Rincian kelayakan produk adalah sebagai berikut:
 - a. Kevalidan perangkat pembelajaran berdasarkan penilaian ahli adalah sebagai berikut:
 - 1) Hasil penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) diperoleh rata-rata penialain sebesar 3,33 dengan kategori baik untuk semua aspek yang dinilai.
 - 2) Hasil penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) diperoleh rata-rata penilaian sebesar 3,6 dengan kategori sangat baik untuk semua aspek yang dinilai.
 - 3) Hasil penilaian materi ajar diperoleh rata-rata penialian sebesar 4,0 dan berada pada kategori sangat baik untuk semua aspek yang dinilai.
 - 4) Hasil penilaian media pembelajaran diperoleh rata-rata penilaian sebesar 3,42 dan berada pada kategori sangat baik untuk semua aspek yang dinilai.

- b. Kepraktisan perangkat pembelajaran berdasarkan penilaian praktisi adalah sebagai berikut:
- 1) Hasil penilaian perangkat pembelajaran diperoleh rata-rata penilaian sebesar 3,38 dan berada pada kategori baik untuk semua aspek yang dinilai.
 - 2) Hasil penilaian respon peserta didik pada aspek materi ajar, media pembelajaran, dan LKPD diperoleh rata-rata penialain masing-masing sebesar 3,10 ; 3,08 ; dan 3,14 serta berada pada kategori baik dan layak untuk digunakan
2. Perangkat pembelajaran fisika berbasis kearifan lokal alat musik pada tari gandrang bulo efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan sikap nasionalisme. Keefektifan dinilai berdasarkan:
- a. Terdapat perbedaan skor *pretes-posttest* kemampuan pemecahan masalah dan sikap nasionalisme yang dibuktikan dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,005
 - b. Terdapat peningkatan skor *pretes-posttest* kemampuan pemecahan masalah dan sikap nasionalisme yang dibuktikan dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,005 dan *mean difference* untuk kemampuan peemcahan masalah dan sikap nasionalisme masing-masing sebesar -50,710 dan -46,806
 - c. Perangkat pembelajaran fisika berbasis kearifan lokal alat musik pada tari gandrang bulo memberikan sumbangan efektivitas sebesar 0.913

atau 91,3% pada kemampuan pemecahan masalah dan 0,880 atau 88,0% pada sikap nasionalisme berdasarkan nilai *partial eta square*.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil pengembangan dan penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang dapat diterapkan dalam penggunaan ataupun pengembangan perangkat pembelajaran ini kedepannya yaitu sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal alat musik pada tari gandrang bulo ini perlu dikaji lebih lanjut lagi untuk menambahkan pengembangan pada materi fisika lain yang terkait.
2. Selain dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan sikap nasionalisme, perangkat pembelajaran ini juga dapat melatih kemandirian belajar dan literasi peserta didik.
3. Berdasarkan penerapan perangkat pembelajaran ini terhadap kemampuan pemecahan masalah dan sikap nasionalisme, penelitian lain yang juga mungkin dilakukan adalah pengaruh perangkat pembelajaran terhadap motivasi, gender, dan atau kemandirian belajar.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Hasil akhir produk perangkat pembelajaran fisika berbasis kearifan lokal alat musik pada tari gandrang bulo telah diterapkan di SMA Negeri 1 Gowa, Sulawesi Selatan. Hasil penerapan ini di kemusian hari akan disebar lebih luas kepada peserta didik di lingkungan Gowa, Sul-sel. Pada kegiatan selanjutnya, perangkat pembelajaran ini akan dikaji lenih lanjut untuk menambah pengembangan pada materi fisika lain yang terkait selain materi Gelombang

Bunyi. Peningkatan juga dilakukan pada desain LKPD, materi ajar, dan media pembelajaran serta fitur pendukung lainnya agar memberikan tampilan yang lebih baik lagi.