

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dibahas di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran *flipbook* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata diklat instalasi penerangan listrik. Hal ini dapat dilihat dari persentase motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *flipbook* (*pretest*) sebesar 70,73 %. Sedangkan persentase motivasi belajar siswa sesudah menggunakan media pembelajaran *flipbook* (*posttest*) sebesar 81,18 %. Terjadi peningkatan motivasi belajar siswa sebesar 10,45 %.
2. Penerapan media pembelajaran *flipbook* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata diklat instalasi penerangan listrik. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata hasil tes sebelum menggunakan media pembelajaran *flipbook* sebesar 57,33. Sedangkan nilai rata-rata hasil tes sesudah menggunakan media pembelajaran *flipbook* sebesar 75,83. Terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil tes siswa sebesar 18,33 atau sebesar 32,27 %. Persentase ketuntasan prestasi belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajara *flipbook* sebesar 13,33%. Setelah menggunakan media pembelajaran *flipbook* pesentase ketuntasan prestasi beajar siswa sebesar 80%. Terjadi peningkatan Persentase prestasi belajar siswa sebesar 66,67%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilaksanakan, penerapan media pembelajaran *flipbook* terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar yang dapat dilihat dari adanya peningkatan tingkat motivasi belajar siswa sesudah menggunakan media pembelajaran *flipbook* dan meningkatkan prestasi belajar siswa yang dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata hasil tes sesudah menggunakan media pembelajaran *flipbook*. Oleh karena itu, media pembelajaran *flipbook* perlu diterapkan oleh guru untuk mengoptimalkan penggunaan media yang menarik dalam pembelajaran yang dapat membuat siswa termotivasi dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilaksanakan, berikut merupakan saran dari peneliti:

1. Guru sebaiknya memberikan penghargaan kepada siswa atas usaha belajar siswa agar mereka lebih giat dan semangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.
2. Siswa diharapkan dapat belajar lebih giat lagi tentang materi fungsi dan prinsip kerja komponen instalasi penerangan jalan umum agar dapat meningkatkan prestasi belajar.