

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Teknik UNY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 200/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

12 April 2019

Yth . 1.Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY
2.Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Depok
Jl. Ring Road Utara, Sanggrahan, Maguwoharjo, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa
Yogyakarta 55282

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Angga Rini
NIM : 12513241037
Program Studi : Pend. Teknik Busana - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar pengetahuan bahan tekstil siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok
Waktu Penelitian : 15 April - 6 Mei 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Nomor : 070/3871
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian

Yogyakarta, 15 April 2019
Kepada Yth.
1. Kepala SMK Negeri 1 Depok

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta nomor 200/UN34.15/LT/2019 tanggal 12 April 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Angga Rini
NIM : 12513241037
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Busana-S1
Fakultas : Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL SISWA KELAS X TATA BUSANA SMK NEGERI 1 DEPOK
Lokasi : SMK Negeri 1 Depok,
Waktu : 15 April 2019 s.d 06 Mei 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan
dan Pengembangan Mutu
Pendidikan

**Didik Wardaya, S.E.,
M.Pd.,MM**
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran 3. SK Pembimbing

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 49/PTBS/PB/XII/2018**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
- b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 34 Tahun 2011 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A4/KP/2013 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 800/UN.34/KP/2016 tahun 2016 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

- PERTAMA : Mengangkat Saudara :
- | | |
|------------------|------------------------------|
| Nama | : Noor Fitrihana, ST.,M.Eng. |
| NIP | : 19760920 200112 1 001 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tk.I, III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

- | | |
|------------------|---|
| Nama | : Angga Rini |
| NIM | : 12513241037 |
| Prodi Studi | : Pend. Teknik Busana - S1 |
| Judul Skripsi/TA | : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL SISWA KELAS X TATA BUSANA SMK NEGERI 1 DEPOK |

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2018.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 14 Desember 2018.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
 2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
 5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik;
 6. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 14 Desember 2018

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



Drs. WIDARTO, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 1 DEPOK**

Jalan Ringroad Utara Maguwoharjo Depok Sleman Telepon/Faksimile (0274) 885663
Laman: smkn1depoksleman.sch.id Email: smkdesta_yk@yahoo.com Kode Pos 55282

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421 / 302 / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMK Negeri 1 Depok menerangkan bahwa :

Nama : Angga Rini
NIM : 12513241037
Program Studi : S1 – Pendidikan Teknik Busana
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 1 Depok pada tanggal 15 April – 6 Mei 2019 dengan judul Penelitian: “Implementasi Metode Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar pengetahuan bahan tekstil siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Depok, 6 Mei 2019
Kepala Sekolah,

Suprpto, S.Pd
NIP 19660410 198903 1 013

Lampiran 5. Surat Permohonan dan Pernyataan Validasi Instrumen dari Ahli Materi

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Enny Zuhni Khayati, M.Kes
Dosen Prodi Pendidikan Teknik Busana FT UNY
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Angga Rini
NIM : 12513241037
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Oktober 2018

Pemohon,

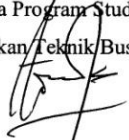


Angga Rini

NIM. 12513241037

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Busana



Dr. Widiastuti

NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,



Noor Fitrihama, M. Eng

NIP. 19760920 200112 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Enny Zuhni Khayati, M.Kes

NIP : 19600427 198503 2 001

Unit Kerja/Jurusan : Pendidikan Teknik Busana

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angga Rini

NIM : 12513241037

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran
Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15/2/19.....
Validator,



Enny Zuhni Khayati, M.Kes
NIP. 19600427 198503 2 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Enny Zuhni Khayati, M.Kes

NIP : 19600427 198503 2 001

Unit Kerja/Jurusan : Pendidikan Teknik Busana

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angga Rini

NIM : 12513241037

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran
Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6-2-2019

Validator,


Enny Zuhni Khayati, M.Kes
NIP. 19600427 198503 2 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama : Angga Rini
 Judul TAS : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok
 NIM : 12513241037

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Materi	Semua materi yang disajikan materi- semua materi yang disajikan materi- semua materi yang disajikan materi-
	Cover	Gambar dan isinya yang terdapat di di bagian atasnya yang terdapat di
	Abstrak, P. Nada	di bagian atasnya yang terdapat di
Komentar Umum/Lain-lain:		Kalau mungkin bisa lebih menarik, di bagian atasnya yang terdapat di

Yogyakarta, 6-Feb-2019,

Validator,



Emy Zulmi Khayati, M.Kes

NIP. 19600427 198503 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Enny Zuhni Khayati, M.Kes

NIP : 19600427 198503 2 001

Unit Kerja/Jurusan : Pendidikan Teknik Busana

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angga Rini

NIM : 12513241037

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran
Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

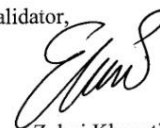
- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,.....

Validator,



Enny Zuhni Khayati, M.Kes

NIP. 19600427 198503 2 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama : Angga Rini

NIM: 12513241037

Judul TAS : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Rpp.	Tinjauan RPP untuk yg lebih logis, ada RPP. dan RPP. lain.
	Ho	Buat yg lebih menarik beri gm agar lebih menarik.
	tata penomoran	→ jangan menggunakan point
Komentar Umum/Lain-lain:		

Yogyakarta, ...

Validasi



Emmy Zubri Khayati, M.Kes

NIP. 19600427 198503 2 001

Lampiran 6. Surat Permohonan dan Pernyataan Validasi Instrumen dari Ahli Metode

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Kapti Asiatun, M.Pd
Dosen Prodi Pendidikan Teknik Busana FT UNY
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Angga Rini
NIM : 12513241037
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Oktober 2018

Pemohon,

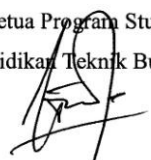


Angga Rini

NIM. 12513241037

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Busana


Dr. Widiastuti

NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,



Noor Fitrihana, M. Eng

NIP. 19760920 200112 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kapti Asiatun, M.Pd

NIP : 19630610 198812 2 001

Unit Kerja/Jurusan : Pendidikan Teknik Busana

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angga Rini

NIM : 12513241037

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran
Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, ... 8 - 4 - 2017

Validator,



Kapti Asiatun, M.Pd

NIP. 19630610 198812 2 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama : Angga Rini
 NIM: 12513241037
 Judul TAS : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Implementasi model pembelajaran	Urutan kegiatan pembelajaran diatur kolomnya untuk member mudah kerja observer
		Mengatur kembali urutan titik dalam model pembelajaran dengan tahapan peningkatan saintifik
Komentar Umum/Lain-lain:		

Yogyakarta, 8-4-2019

Validator,

Kapri Asiatun

Kapri Asiatun, M.Pd

NIP. 19630610 198812 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kapti Asiatun, M.Pd

NIP : 19630610 198812 2 001

Unit Kerja/Jurusan : Pendidikan Teknik Busana

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angga Rini

NIM : 12513241037

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 - 4 - 2019

Validator,



Kapti Asiatun, M.Pd

NIP. 19630610 198812 2 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama : Angga Rini
 Judul TAS : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar
 Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok
 NIM : 12513241037

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Implementasi model	y Sudah Diperbaiki sesuai saran
	Pembelajaran	
Komentar Umum/Lain-lain:		

Yogyakarta, 25 - 4 - 2019

Validator,

Kapti Asiatun, M.Pd

NIP. 19630610 198812 2 001

Lampiran 7. Surat Permohonan dan Pernyataan Validasi Instrumen dari Ahli Evaluasi

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Dr. Widiastuti
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Busana FT UNY
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Angga Rini
NIM : 12513241037
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, April 2019

Pemohon,



Angga Rini

NIM. 12513241037

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Busana



Dr. Widiastuti

NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,



Noor Fitrihana, M. Eng

NIP. 19760920 200112 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Widiastuti

NIP : 19721115 200003 2 001

Unit Kerja/Jurusan : FT UNY/Pendidikan Teknik Boga dan Busana

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angga Rini

NIM : 12513241037

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, ...

Validator,



Dr. Widiastuti

NIP. 19721115 200003 2 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama : Angga Rini NIM : 12513241037
Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
Komentar Umum/Lain-lain:		

Yogyakarta,.....

Validator



Dr. Widiastuti

NIP. 19721115 200003 2 001

Lampiran 8. Surat Permohonan dan Pernyataan Validasi Instrumen dari Guru Pembimbing Penelitian

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Liswati, S.Sos
Guru Busana Butik SMK Negeri 1 Depok
di SMK Negeri 1 Depok

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Angga Rini
NIM : 12513241037
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Januari 2019

Pemohon,



Angga Rini

NIM. 12513241037

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Busana



Dr. Widhastuti

NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,



Noor Fitrihana, M. Eng

NIP. 19760920 200112 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liswati, S.Sos
NIP : 19650718 198803 2 012
Unit Kerja/Jurusan : SMK Negeri 1 Depok

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angga Rini
NIM : 12513241037
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran
Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Januari 2019

Validator,



Liswati, S.Sos

NIP. 19650718 198803 2 012

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama : Angga Rini NIM: 12513241037
Judul TAS : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
Komentar Umum/Lain-lain:		

Depok, Januari 2019
Validator,



Liswati, S.Sos
NIP. 19650718 198803 2 012

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liswati, S.Sos
NIP : 19650718 198803 2 012
Unit Kerja/Jurusan : SMK Negeri 1 Depok

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angga Rini
NIM : 12513241037
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran
Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, ...

Validator,



Liswati, S.Sos

NIP. 19650718 198803 2 012

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

HASIL VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Nama : Angga Rini
NIM : 12513241037
Judul TA : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*
(TGT) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tekstil Siswa Kelas X
Tata Busana SMK Negeri 1 Depok

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
Komentar Umum/Lain-lain:		

Yogyakarta,.....

Validator,



Liswati, S.Sos

NIP. 19650718 198803 2 012

Lampiran 9. Validitas Butir Instrumen

No.	Nomor Soal	Daya Pembeda	Tingkat Kesukaran Soal	Keterangan
1.	1	0,467	0,767	Valid
2.	2	0,4	0,8	Valid
3.	3	0,267	0,467	Tidak Valid
4.	4	0,467	0,433	Valid
5.	5	0,4	0,67	Valid
6.	6	0,467	0,767	Valid
7.	7	0,4	0,6	Valid
8.	8	-0,067	0,833	Tidak Valid
9.	9	0,4	0,6	Valid
10.	10	0,4	0,733	Valid
11.	11	0,4	0,8	Valid
12.	12	0,2	0,233	Tidak Valid
13.	13	0,2	0,233	Tidak Valid
14.	14	0,4	0,8	Valid
15.	15	0,333	0,567	Valid
16.	16	0,4	0,733	Valid
17.	17	-0,13	0,867	Tidak Valid
18.	18	0,4	0,733	Valid
19.	19	0,4	0,8	Valid
20.	20	0,333	0,833	Valid
21.	21	0,333	0,767	Valid
22.	22	0,333	0,7	Valid
23.	23	0,4	0,6	Valid
24.	24	0,333	0,7	Valid
25.	25	0,333	0,766	Valid

Lampiran 10. Reliabilitas Instrumen

No.	Nomor Absen Siswa	Butir Soal																				X	X ²
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
2	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	13	169
3	3	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	12	144
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	324
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
6	6	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	13	169
7	7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	324
8	8	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	12	144
9	9	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	289
10	10	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
11	11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	15	225
12	12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
13	13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17	289
14	14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
15	15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	12	144
16	16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	324
17	17	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225
18	18	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	144
19	19	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	256
20	20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
21	21	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	14	196
22	22	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15	225
23	23	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256
24	24	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	13	169

25	25	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	11	121
26	26	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	13	169
27	27	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	14	196
28	28	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	324
29	29	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	12	144
30	30	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	10	100
Jumlah		30	28	13	26	25	13	25	13	27	29	24	14	23	26	26	26	27	18	14	28	455	7125
p		1	0,9	0	1	1	0,4	1	0	0,9	1	0,8	0,47	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,6	0,5	0,9		
q		0	0,1	1	0	0	0,6	0	1	0,1	0	0,2	0,53	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4	0,5	0,1		
pq		0	0,1	0	0	0	0,2	0	0	0,1	0	0,2	0,25	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1		
Σpq		2,89																					

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} \\
 &= \frac{7125 - \frac{(455)^2}{30}}{30} \\
 &= \frac{7125 - 6900}{30} \\
 &= \frac{225}{30} \\
 &= 7,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right) \\
 &= \left(\frac{30}{30-1} \right) \left(\frac{7,5 - 2,89}{7,5} \right) \\
 &= (1,034) (0,614) \\
 &= 0,634
 \end{aligned}$$

Lampiran 11. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Depok
Nama Tes : Pra Siklus
Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas/Program : X / Tata Busana
Tanggal Tes : 15 April 2019
SK/KD : 3.10

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Aisyah Qurata'aini	P	13	7	13		65,0	Belum tuntas
2	Alifia Nur Hidayah	P	13	7	13		65,0	Belum tuntas
3	Anis Puspitasari	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
4	Annisa Nur Uswatun Khasanah	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
5	Diah Septiana	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
6	Eliya Ninda Wahyu ramadani	P	14	6	14		70,0	Belum tuntas
7	Eva Puspitasari	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
8	Fatikah Kusuma Madani	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
9	Helvi Khofifah Fauziah	P	18	2	18		90,0	Tuntas
10	Ismi Chanifah	P	17	3	17		85,0	Tuntas
11	Isnaini Nurjanah	P	16	4	16		80,0	Tuntas
12	Khofifah Nur Rahmawati	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
13	Maharani Dwi Kusuma	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
14	Meilina Dwi Utami	P	16	4	16		80,0	Tuntas
15	Nabila Catri Adiningrum	P	14	6	14		70,0	Belum tuntas
16	Novita Handayanti	P	18	2	18		90,0	Tuntas
17	Novita Widyaningrum	P	16	4	16		80,0	Tuntas
18	Nurvia Rovi Rianti	P	18	2	18		90,0	Tuntas
19	Prihastuti Ningtyas	P	16	4	16		80,0	Tuntas
20	Putri Amani Khanifah	P	14	6	14		70,0	Belum tuntas
21	Regita Putri Andaresta Cahyani	P	13	7	13		65,0	Belum tuntas
22	Rinata	P	17	3	17		85,0	Tuntas
23	Ruri Ages Wardhani	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
24	Ruth Yunita Cahyaningtyas	P	16	4	16		80,0	Tuntas
25	Septiana Andidi Putri	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
26	Shafira Dwiyaniti	P	13	7	13		65,0	Belum tuntas
27	Sulastri	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
28	Tri Kusumaningsih	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
29	Tri Novitasari Rahmadani	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
30	Vivi Faradista	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =			30	Jumlah Nilai =		457	0	2285
- Jumlah yang tuntas =			10	Nilai Terendah =		13,00	0,00	65,00
- Jumlah yang belum tuntas =			20	Nilai Tertinggi =		18,00	0,00	90,00
- Persentase peserta tuntas =			33,3	Rata-rata =		15,23	#DIV/0!	76,17
- Persentase peserta belum tuntas =			66,7	Standar Deviasi =		1,41	#DIV/0!	7,03

Lampiran 12. Hasil Belajar Siswa Siklus I

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Depok
 Nama Tes : Tes Siklus I
 Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
 Kelas/Program : X / Tata Busana
 Tanggal Tes : 22 April 2019
 SK/KD : 3.10

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Aisyah Qurata'aini	P	14	6	14		70,0	Belum tuntas
2	Alifia Nur Hidayah	P	16	4	16		80,0	Tuntas
3	Anis Puspitasari	P	16	4	16		80,0	Tuntas
4	Annisa Nur Uswatun Khasanah	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
5	Diah Septiana	P	14	6	14		70,0	Belum tuntas
6	Eliya Ninda Wahyu ramadani	P	14	6	14		70,0	Belum tuntas
7	Eva Puspitasari	P	17	3	17		85,0	Tuntas
8	Fatikah Kusuma Madani	P	13	7	13		65,0	Belum tuntas
9	Helvi Khofifah Fauziah	P	17	3	17		85,0	Tuntas
10	Ismi Chanifah	P	16	4	16		80,0	Tuntas
11	Isnaini Nurjanah	P	17	3	17		85,0	Tuntas
12	Khofifah Nur Rahmawati	P	18	2	18		90,0	Tuntas
13	Maharani Dwi Kusuma	P	17	3	17		85,0	Tuntas
14	Meilina Dwi Utami	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
15	Nabila Catri Adiningrum	P	16	4	16		80,0	Tuntas
16	Novita Handayanti	P	19	1	19		95,0	Tuntas
17	Novita Widiyaningrum	P	18	2	18		90,0	Tuntas
18	Nurvia Rovi Rianti	P	17	3	17		85,0	Tuntas
19	Prihastuti Ningtyas	P	14	6	14		70,0	Belum tuntas
20	Putri Amani Khanifah	P	13	7	13		65,0	Belum tuntas
21	Regita Putri Andaresta Cahyani	P	12	8	12		60,0	Belum tuntas
22	Rinata	P	16	4	16		80,0	Tuntas
23	Ruri Ages Wardhani	P	16	4	16		80,0	Tuntas
24	Ruth Yunita Cahyaningtyas	P	19	1	19		95,0	Tuntas
25	Septiana Andidi Putri	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
26	Shafira Dwiyantri	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
27	Sulastri	P	16	4	16		80,0	Tuntas
28	Tri Kusumaningsih	P	18	2	18		90,0	Tuntas
29	Tri Novitasari Rahmadani	P	16	4	16		80,0	Tuntas
30	Vivi Faradista	P	18	2	18		90,0	Tuntas
- Jumlah peserta test =			30	Jumlah Nilai =		477	0	2385
- Jumlah yang tuntas =			19	Nilai Terendah =		12,00	0,00	60,00
- Jumlah yang belum tuntas =			11	Nilai Tertinggi =		19,00	0,00	95,00
- Persentase peserta tuntas =			63,3	Rata-rata =		15,90	#DIV/0!	79,50
- Persentase peserta belum tuntas =			36,7	Standar Deviasi =		1,79	#DIV/0!	8,94

Lampiran 13. Hasil Belajar Siswa Siklus II

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Depok
 Nama Tes : Soal Tes Siklus II
 Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
 Kelas/Program : X / Tata Busana
 Tanggal Tes : 29 April 2019
 SK/KD : 3.10

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Aisyah Qurata'aini	P	17	3	17		85,0	Tuntas
2	Alifa Nur Hidayah	P	16	4	16		80,0	Tuntas
3	Anis Puspitasari	P	19	1	19		95,0	Tuntas
4	Annisa Nur Uswatun Khasanah	P	18	2	18		90,0	Tuntas
5	Diah Septiana	P	19	1	19		95,0	Tuntas
6	Eliya Ninda Wahyu ramadani	P	19	1	19		95,0	Tuntas
7	Eva Puspitasari	P	17	3	17		85,0	Tuntas
8	Fatikah Kusuma Madani	P	15	5	15		75,0	Belum tuntas
9	Helvi Khofifah Fauziah	P	17	3	17		85,0	Tuntas
10	Ismi Chanifah	P	18	2	18		90,0	Tuntas
11	Isnaini Nurjanah	P	18	2	18		90,0	Tuntas
12	Khofifah Nur Rahmawati	P	17	3	17		85,0	Tuntas
13	Maharani Dwi Kusuma	P	17	3	17		85,0	Tuntas
14	Meilina Dwi Utami	P	16	4	16		80,0	Tuntas
15	Nabila Catri Adiningrum	P	17	3	17		85,0	Tuntas
16	Novita Handayanti	P	19	1	19		95,0	Tuntas
17	Novita Widiyaningrum	P	18	2	18		90,0	Tuntas
18	Nurvia Rovi Rianti	P	17	3	17		85,0	Tuntas
19	Prihastuti Ningtyas	P	18	2	18		90,0	Tuntas
20	Putri Amani Khanifah	P	19	1	19		95,0	Tuntas
21	Regita Putri Andaresta Cahyani	P	14	6	14		70,0	Belum tuntas
22	Rinata	P	17	3	17		85,0	Tuntas
23	Ruri Ages Wardhani	P	16	4	16		80,0	Tuntas
24	Ruth Yunita Cahyaningtyas	P	20	0	20		100,0	Tuntas
25	Septiana Andidi Putri	P	18	2	18		90,0	Tuntas
26	Shafira Dwiyaniti	P	18	2	18		90,0	Tuntas
27	Sulastris	P	16	4	16		80,0	Tuntas
28	Tri Kusumaningsih	P	18	2	18		90,0	Tuntas
29	Tri Novitasari Rahmadani	P	17	3	17		85,0	Tuntas
30	Vivi Faradista	P	17	3	17		85,0	Tuntas
- Jumlah peserta test =			30	Jumlah Nilai =		522	0	2610
- Jumlah yang tuntas =			28	Nilai Terendah =		14,00	0,00	70,00
- Jumlah yang belum tuntas =			2	Nilai Tertinggi =		20,00	0,00	100,00
- Persentase peserta tuntas =			93,3	Rata-rata =		17,40	#DIV/0!	87,00
- Persentase peserta belum tuntas =			6,7	Standar Deviasi =		1,30	#DIV/0!	6,51

Lampiran 14. Silabus Pengetahuan Bahan Tekstil



**SMK NEGERI 1 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA**

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 DEPOK
BIDANG KEAHLIAN : SENI KERAJINAN DAN PARIWISATA
KOMPETENSI KEAHLIAN : TATA BUSANA
MAPEL : Pengetahuan Bahan Tekstil
WAKTU : 60 JAM (20 X Pertemuan)

K1 – 3 PENGETAHUAN **Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Tata Busana** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

K 2 – 4 KETRAMPILAN

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja

yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Tata Bu-**

sana . Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kualitas

yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja .

Menunjukkan keterampilan **menalar, mengolah, dan menyaji** secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan **mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir**, menjadikan **gerak alami** dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR			Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar	PPK
3.1	Memahami serat tekstil	3.1.1	• Menjelaskan pengertian serat tekstil	Serat Teksti	6 Jam	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil • Mengumpulkan data tentang serat tekstil • Mengolah data tentang pengelompokan	Pengetahuan: Tes Tulis Penugasan Ketrampilan : Tes Tulis	- Ernawati jilid II Tata Busana (bse) - Goet Poespo , pemilihan	- Religius - Kerja sama - Mandiri - Komunikatif
		3.1.2	• Mengurai kan jenis-jenis serat tekstil						
		3.1.3	• Menjelaskan karakteristik serat tekstil						

4.1	Melakukan pengelompokan serat	4.1.1	• Melakukan pengelompokan serat tekstil	Serat Tekstil Alam	6 Jam	serat tekstil • Mengomunikasikan tentang pengelompokan serat tekstil	Pengetahuan: Tes Tulis Penugasan Ketrampilan : Tes Tulis Portofolio	bahan tekstil - Agustin nyo, Pengenalan barang tekstil	- Religius - Kerja sama - Mandiri - Komunikatif
		4.1.2	• Melakukan pengelompok-an serta tekstil berdasar-kan fungsinya						
3.2	Menganalisis serat tekstil alam	3.2.1	• Menjelaskan pengertian serat tekstil alam					• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil alam • Mengumpulkan data tentang serat tekstil alam • Latihan melakukan pemeriksaan serat tekstil alam • Mengolah data tentang serat tekstil alam • Mengkomunikasikan tentang serat tekstil alam	
		3.2.2	• Menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil alam						
		3.2.3	• Menganalisis serat tekstil alam						
4.2	Melakukan pemeriksaan serat tekstil alam	4.2.1	• Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat tekstil alam			• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil alam			
		4.2.2	• Melakukan pemeriksaan serat tekstil alam			• Mengumpulkan data tentang serat tekstil			

3.4	Menganalisis serat tekstil dari protein	3.4.1 • Memilih serat tekstil protein 3.4.2 • Menganalisis 3 jenis serat wol 3.4.3 • Menganalisis 5 serat Sutra 3.4.1 • Menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil protein	Serat Tekstil dari Protein	6 Jam	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil dari protein • Mengumpulkan data tentang serat tekstil dari protein • Latihan melakukan pemeriksaan serat tekstil dari protein • Mengolah data tentang serat tekstil dari protein • Mengkomunikasikan tentang serat tekstil dari protein	Pengetahuan: Tes Tulis Penugasan Ketrampilan : Tes Tulis Portofolio	- Ernawati jilid II Tata Busana (bse) - Goet Poespo , pemilihan bahan tekstil - Agustin nyo, Pengenalan barang tekstil	- Religius - Kerja sama - Mandiri - Komunikatif
4.4	Melakukan pemeriksaan serat tekstil dari protein	4.4.1 • Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat tekstil dari protein 4.4.2 • Melakukan pemeriksaan serat tekstil dari protein 4.4.3 • Membuat laporan pemeriksaan serat protein						
3.5	Menganalisis serat tekstil selulosa	3.5.1 • Menjelaskan serat tekstil dari selulosa 3.5.2 • Menentukan serat tekstil dari selulosa 3.5.3 • Menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil dari selulosa 3.5.4 • Melakukan pemeriksaan konstruksi serat tekstil dari selulosa	Serat Tekstil dari selulosa	6 Jam	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat selulosa • Mengumpulkan data tentang serat selulosa • Latihan melakukan pemeriksaan serat tekstil dari selulosa • Mengolah data tentang serat selulosa	Pengetahuan: Tes Tulis Penugasan Ketrampilan : Tes Tulis Portofolio	- Ernawati jilid II Tata Busana (bse) - Goet Poespo , pemilihan bahan tekstil - Agustin nyo, Pengenalan barang	- Religius - Kerja sama - Mandiri - Komunikatif

4.5	Melakukan pemeriksaan serat selulosa	4.5.1	• Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat selulosa			• Mengomunikasikan tentang serat		tekstil	
		4.5.2	• Melakukan pemeriksaan serat selulosa			• Selulosa		-	
3.6	Menganalisis serat tekstil dari mineral	3.6.1	• Menjelaskan pengertian serat tekstil dari mineral	Serat tekstil dari mineral	6 Jam	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil dari mineral	Pengetahuan: Tes Tulis Penugasan Ketrampilan : Tes Tulis Portofolio	- Ernawati jilid II Tata Busana (bse)	- Religius
		3.6.2	• Menentukan serat tekstil dari mineral			• Mengumpulkan data tentang serat tekstil dari mineral		- Goet Poespo , pemilihan bahan tekstil	- Kerja sama
		3.6.3	• Menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil dari mineral			• Latihan melakukan pemeriksaan serat mineral		- Agustin nyo, Pengenalan barang tekstil	- Mandiri
		3.6.4	• Menganalisis serat tekstil dari mineral			• Mengolah data tentang serat tekstil dari mineral			- Komunikatif
4.6	Melakukan pemeriksaan serat mineral	4.6.1	• Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat mineral			• Mengomunikasikan tentang serat tekstil dari mineral.			
		4.6.2	• Melakukan pemeriksaan serat mineral.						
3.7	Menganalisis benang tekstil	3.7.1	• Menjelaskan pengertian benang tekstil	Benang Tekstil	6 Jam	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang benang tekstil	Pengetahuan: Tes Tulis Penugasan Ketrampilan : Tes Tulis Porto Folio	- Ernawati jilid II Tata Busana (bse)	- Religius
		3.7.2	• Menentukan jenis benang tekstil			• Mengumpulkan data tentang benang tekstil		- Goet Poespo	- Kerja sama
		3.7.3	• Menentukan						- Mandiri
									- Komunikatif

4.7	Melakukan pemeriksaan benang tekstil	Prosedur pemeriksaan benang tekstil 4.7.1 • Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan benang tekstil 4.7.2 • Melakukan pemeriksaan benang hias sesuai dengan mentaati prosedur dan K3 4.7.3 • Melakukan pemeriksaan benang jahit dengan mentaati prosedur dan K3			• Latihan melakukan pemeriksaan benang jahit dengan mentaati prosedur • Mengolah data tentang benang tekstil • Mengkomunikasikan tentang benang tekstil		, pemilihan bahan tekstil	- Agustin nyo, Pengenalan barang tekstil
3.8	Menganalisis bahan tekstil untuk busana sesuai desain	3.8.1 • Menjelaskan pengertian bahan tekstil untuk busana 3.8.2 • Menjelaskan macam-macam bahan tekstil untuk busana 3.8.3 • Menjelaskan prosedur pemeriksaan bahan tekstil sesuai desain 3.8.4 • Menentukan bahan tekstil sesuai desain 3.8.5 • Menghitung kebutuhan bahan	Bahan tekstil untuk busana	3 Jam	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang bahan tekstil untuk busana • Mengumpulkan data tentang bahan tekstil untuk busana • Latihan melakukan pemeriksaan bahan tekstil untuk busana sesuai desain • Mengolah data rentang bahan tekstil untuk busana	Pengetahuan: Tes Tulis Penugasan Keterampilan : Tes Tulis Porto Folio	- Ernawati jilid II Tata Busana (bse) - Goet Poespo, pemilihan bahan tekstil - Agustin nyo, Pengenalan barang tekstil	- Religius - Kerja sama - Mandiri - Komunikatif

		4.9.2	• Membuat konstruksi bahan tekstil dari silang polos, silang kepar sesuai dengan teknik yang tepat						
3.10	Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana	3.10.1	• Menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Pemeliharaan Bahan Tekstil Pada busana	3 Jam	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana • Mengumpulkan data tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana • Latihan melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur • Mengolah data tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana • Mengomunikasikan tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Pengetahuan: Tes Tulis Penugasan Ketrampilan : Tes Tulis Porto Folio	- Ernawati jilid II Tata Busana (bse) - Goet Poespo, pemilihan bahan tekstil - Agustin nyo, Pengenalan barang tekstil	- Religius - Kerja sama - Mandiri - Komunikatif
4.10	Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana	4.10.1	• Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana						
		4.10.2	• Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan						

3.11	Menerapkan perencanaan belanja bahan busana	3.11.1 • Menjelaskan prosedur perencanaan belanja bahan busana pada busana sesuai desain 3.11.2 • Menentukan prosedur pembuatan rencana belanja bahan busana sesuai desain 3.11.3 • Menghitung biaya perencanaan belanja bahan busana sesuai desain	Perencanaan belanja bahan busana	3 Jam	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perencanaan belanja bahan busana • Mengumpulkan data tentang perencanaan belanja bahan busana • Latihan membuat rencana belanja bahan busana • Mengolah data tentang perencanaan belanja bahan busana • Membuat rencana belanja bahan busana sesuai desain • Mengomunikasikan tentang perencanaan belanja bahan busana	Pengetahuan: Tes Tulis Penugasan Keterampilan : Tes Tulis Porto Folio	- Ernawati jilid II Tata Busana (bse) - Goet Poespo , pemilihan bahan tekstil - Agustin nyo, Pengenalan barang tekstil	- Religius - Kerja sama - Mandiri - Komunikatif
4.11	Membuat rencana belanja bahan busana	4.11.1 • Melakukan identifikasi jenis desain dan jumlah order busana 4.11.2 • Membuat rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai order						
3.12	Menganalisis rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain	3.12.1 • Menentukan spesifikasi bahan tekstil pada busana sesuai desain 3.12.2 • Menentukan harga bahan tekstil pada	Analisis rencana belanja bahan tekstil pada busana sesuai desain	3 Jam	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang analisis rencana belanja bahan tekstil pada	Pengetahuan: Tes Tulis Penugasan Keterampilan : Tes Tulis Porto Folio	- Ernawati jilid II Tata Busana (bse) - Goet Poespo	- Religius - Kerja sama - Mandiri - Komunikatif

		3.13.3	Menentukan cara pemeriksaan dan pengelompokan serat	dan pengelompokkan serat tekstil pada busana	- Agustin nyo, Pengenalan barang tekstil
4.13	Membuat laporan evaluasi pemeriksaan dan pengelompokan	4.13.1	Menyiapkan alat dan bahan pemeriksaan dan pengelompokkan serat tekstil pada busana	Mengolah data tentang pemeriksaan dan pengelompokkan serat tekstil pada busana	
		4.13.2	Membuat laporan evaluasi pemeriksaan dan pengelompokkan serat tekstil pada busana sesuai dengan teknik yang tepat	Mengomunikasikan tentang pemeriksaan dan pengelompokkan serat tekstil pada busana	
	Mengetahui Kepala Sekolah				Depok, 10 Juli 2018 Guru Mata Pelajaran
	Suprpto, S.Pd NIP.19660410 198903 1 013				Liswati, S.Sos NIP. 19650718 198803 2 012

Lampiran 15. RPP Pra Siklus



SMK NEGERI 1 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PRA SIKLUS
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Depok		
Bidang Keahlian	: Bismen/Pariwisata		
Program Keahlian	: Tata Busana		
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana		
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil	No. RPP	1
Materi Pelajaran	: Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana		
Kompetensi Dasar	: 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Tekstil pada Busana 4.10 Melakukan Pemeliharaan Tekstil pada Busana		
Kelas	: X TB	Semester	2
KKM	: 76 (Tujuh puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 1		

A. Kompetensi Inti:

KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

KI 4 :Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru , membiasakan, gerak mahir menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dan yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

B.1 Pengetahuan

3.10 Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.1 Menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.2 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.3 Menganalisis proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.4 Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

B.2 Keterampilan

4.10 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

4.10.1 Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

4.10.2 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur

C. Tujuan Pembelajaran

C.1 Pengetahuan

Melalui diskusi dan menggali informasi tentang analisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana, siswa dapat :

- 3.10.1 Menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan percaya diri
- 3.10.2 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan cermat
- 3.10.3 Menganalisis proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan tepat
- 3.10.4 Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan tepat

C.2 Keterampilan

Setelah berdiskusi dan menggali informasi tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana, siswa dapat :

- 4.10.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana secara tepat
- 4.10.2 Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan benar
- 4.10.3 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai prosedur secara teliti
- 4.10.4 Membuat laporan pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan penuh tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

D.1 Materi Faktual :

- a. Perca kain atau pakaian yang terkena noda
- b. Bahan atau obat yang digunakan dalam proses pencucian
- c. Bahan atau obat yang digunakan dalam proses penyimpanan

D.2. Materi Konseptual :

- a. Pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana
- b. Jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana
- c. Proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana
- d. Alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

D.3 Materi Prosedural :

Langkah-langkah melakukan proses pemeliharaan bahan tekstil:

1. Menyiapkan alat dan bahan
2. Melaksanakan proses pemeliharaan bahan tekstil yang terkena noda
 - a. Noda tinta : bagian pakaian yang terkena noda dibasahi dengan air, digosok dengan jeruk nipis bersama-sama dengan kamper. Sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun
 - b. Noda darah: bagian kain yang terkena darah dicuci dengan larutan garam atau dengan natrium citrat. Bila noda sudah kering dicuci dengan air sabun yang panas dicampur dengan larutan natrium citrat
 - c. Noda lemak: bagian kain yang terkena noda lemak ditutup dengan serbet. Sesudah itu serbet disetrika, lalu cucilah kain dengan air panas dan air sabun.
 - d. Noda cat kuku: bagian kain yang terkena noda cat kuku dapat dicuci dengan aseton atau alkohol. Sesudah itu dicuci dengan air sabun
 - e. Noda cat tembok: bagian kain yang terkena noda cat tembok dicuci dengan minyak tanah atau alkohol.
 - f. Noda karat: bagian kain yang terkena karat ditetesi larutan ocalis asid. Sesudah itu dicuci dengan air sabun.
 - g. Noda keringat di dalam: Bagian ketiak, krah sebelah dalam, ujung lengan bagian dalam karena kena keringat warnanya menjadi coklat. Mencucinya dengan larutan garam, sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun.
 - h. Noda kopi: Campurkan cuka dengan air bersih, ambil kapas lalu tekan-tekan pada noda kopi. Cuci dengan air bersih. Atau cara yang lain yaitu, basahi noda dengan air hangat, taburi baking soda, sikat perlahan dengan sikat gigi. Lalu dicuci dengan air bersih

- i. Noda saus: Kikis kerak saus yang masih menempel pada pakaian, oleskan sabun pencuci piring, tekan-tekan dengan kapas yang dibasahi dengan cuka. Cuci dengan air bersih
3. Menyusun laporan hasil analisis

E. Pendekatan, Model dan Metode

- a. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- b. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- c. Metode Pembelajaran : Diskusi dan penugasan

Pertemuan Ke Satu:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	- Mengucap salam - Memulai pembelajaran dengan berdoa - Mengabsen sambil mengingatkan penting nya disiplin masuk sekolah - Bertanya kepada peserta didik tentang materi pemeliharaan bahan tekstil - Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari - Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan di lakukan hari ini - Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	5 menit
Kegiatan inti		
Sintak 1 : Stimulus	Mengamati - Siswa melihat tayangan gambar/video tentang pemeliharaan bahan tekstil - Siswa membaca buku untuk mengidentifikasi pengertian pemeliharaan bahan tekstil - Siswa mencermati bahan tayangan yang disajikan oleh guru	25 menit

Sintak 2: Identifikasi Masalah	Menanya - Siswa mengidentifikasi masalah dalam materi pembelajaran pemeliharaan bahan tekstil	15 menit
Sintak 3: Mengumpulkan Data	Mengumpulkan Informasi - Siswa mendiskusikan pemeliharaan bahan tekstil bersama teman kelompoknya - Siswa membuat simpulan materi pemeliharaan bahan tekstil bersama kelompoknya - Siswa berlatih menampilkan hasil diskusi kelompok - Guru memberikan penguatan	20 menit
Sintak 4: Pembuktian	Mengasosiasikan - Siswa mengumpulkan pakaian atau perca kain yang terkena noda yang ditugaskan pada minggu sebelumnya - Siswa menganalisis proses pemeliharaan noda pada pakaian bersama dengan kelompok masing-masing. - Siswa menyusun laporan sesuai dengan hasil diskusi kelompok	30 menit
Sintak 5: Generalisasi	Mengkomunikasikan - Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok - Siswa menanggapi presentasi kelompok lain	15 menit
Penutup		
	- Guru memberikan tes tertulis kepada siswa - Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran - Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. - Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya . - Menutup pembelajaran dengan salam	25 menit

F. Alat, Bahan, dan Media pembelajaran

1. Alat : Laptop, alat tulis, alat praktik pemeliharaan bahan tekstil
2. Bahan : Pakaian/kain perca dengan beberapa jenis noda
3. Media Pembelajaran : Power point, jobsheet, handout

G. Sumber Belajar :

- Goet Puspo. 2005. Pemilihan Bahan Tekstil. Yogyakarta: Kanisius
- Winarti Z. 2013. Tekstil II. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Ernawati, dkk. 2008. Tata Busana untuk SMK Jilid II. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional,

H. Penilaian, Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI DAN SOAL

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Depok
Bidang Keahlian	: Bismen/Pariwisata
Program Keahlian	: Tata Busana
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana
Kelas	: X
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil
Kompetensi Dasar	: 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
3.10 Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana	3.10.1 Menjelaskan pengertian pemeliharaan tekstil pada busana	Pengertian pemeliharaan tekstil pada busana yaitu teknik yang digunakan untuk memelihara bahan	Siswa dapat menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana.	PG	16

		busana sesuai dengan jenis seratnya melalui beberapa tahapan sehingga bahan busana tetap terjaga dari segi serat maupun warnanya serta akan nyaman dan indah ketika dipakai.			
	3.10.2 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Bagian kain yang terkena tinta dibasahi dengan air, digosok dengan jeruk nipis bersama-sama dengan kamper. Sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun.	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda		2
		 arti tanda ini adalah dapat menggunakan pemutih klorin pada pakaian	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian		4
		Pakaian rajutan seperti wol sebaiknya dicuci dengan tangan. Gunakanlah air dengan temperatur 40°C dan masukkan detergen netral sehingga mendapatkan busa yang cukup. Jangan gunakan air panas untuk mencuci wol	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan sesuai dengan serat bahan		7

		karena bisa membuat wol menyusut.			
		 Arti dari tanda ini adalah pakaian dapat digiling kering (<i>Tumble-Dry</i>)	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian		8
		Pakaian yang berwarna atau bercorak sebaiknya digantung atau dijemur ditempat yang teduh dan cukup diangin-anginkan saja. Hal ini bertujuan untuk meminimalisir warna atau corak pakaian agar tidak pudar sebab pakaian yang berwarna dan memiliki corak tidak tahan terhadap sinar matahari secara langsung.	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan pakaian		10
		Pakaian yang terbuat dari serat nylon dan polyester sebaiknya sering dicuci agar warna tetap terjaga dan bagus. Untuk bahan nylon warna putih, gunakanlah air dengan temperatur 60°C atau air yang sepanas mungkin,	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan pakaian sesuai dengan jenis serat bahan		11

		selama tangan bisa menahan panasnya. Sedangkan nylon dan polyester berwarna memerlukan air dengan temperatur yang lebih rendah yaitu $\pm 40^{\circ}\text{C}$ karena jika menggunakan air yang memiliki temperatur tinggi dapat menimbulkan adanya kerutan yang permanen.			
		Pakaian rajut tidak boleh disimpan dengan cara digantung karena akan membuat pakaian mulur.	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan pakaian sesuai dengan jenis serat bahan		12
		 Arti tanda ini adalah pakaian tidak boleh diberi pemutih klorin	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian		14
		<i>Do not table dry</i> artinya pakaian tidak boleh dikeringkan menggunakan mesin pengering.	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian		15
		Bagian ketiak, krah sebelah dalam, ujung lengan bagian dalam karena kena keringat warnanya menjadi coklat.	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda		20

		Mencucinya dengan larutan garam, sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun.			
	3.10.3 Menganalisis proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Urutan dalam pemeliharaan bahan tekstil yang benar adalah pencucian, pengeringan/penjemuran, penyetrikaan, penyimpanan	Siswa dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana		1
		Pengeringan dapat dilakukan dengan dua cara yaitu pengeringan dibawah cahaya matahari dan menggunakan mesin pengering	Siswa dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana		5
		Pakaian yang berwarna atau bercorak sebaiknya digantung atau dijemur ditempat yang teduh dan cukup diangin-anginkan saja. Hal ini bertujuan untuk meminimalisir warna atau corak pakaian agar tidak pudar sebab pakaian yang berwarna dan memiliki corak tidak tahan terhadap sinar matahari secara langsung.	Siswa dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan jenis pakaian		9
		Apabila hendak mencuci pakaian, terlebih dahulu pisahkan antara pakaian	Siswa dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana		17

		yang berwarna dengan pakaian yang putih. Setelah pakaian dipisah kemudian rendamlah pakaian selama 10 menit menggunakan air biasa, hal ini dilakukan untuk melepaskan debu dan kotoran yang melekat pada pakaian.			
	3.10.4 Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Lerak digunakan untuk mencuci kain batik agar warna kain batik tetap terjaga kualitasnya.	Siswa dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		3
		Rol kanpuh berguna untuk menyetrika kampuh terbuka di atas bagian-bagian pakaian yang panjang dan berbentuk silinder, misalnya kampuh-kampuh pada lengan baju dan kampuh kaki celana. Penggunaan ujung setrika untuk menyetrika kampuh terbukanya menghindari permukaan kurva membekas pada bagian luar dari pakaian	Siswa dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		6
		Papan lengan baju digunakan untuk menyetrika bagian-bagian sempit pada pakaian yang tidak bisa dilakukan di	Siswa dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil		13

		atas papan setrika, terutama bentuk-bentuk selongsong (tubular) seperti lengan baju. Manset dan pipa celana.	pada busana		
		Tepung kanji digunakan untuk menghilangkan noda oli dan tinta.	Siswa dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		18
		Garam juga merupakan bahan yang ampuh untuk penghilang noda pada pakaian. Bahkan ini juga bisa bermanfaat untuk mempertahankan kecerahan warna pakaian dan menghilangkan noda kekuningan pada pakaian. garam dapur memiliki manfaat untuk mengusir bakteri penyebab bau di pakaian. Garam dapur juga dapat bermanfaat untuk mempertahankan warna pakaian agar tetap awet karena mengandung senyawa klorida.	Siswa dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		19

Instrumen/Butir Soal Pengetahuan

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Urutan dalam pemeliharaan bahan tekstil yang benar adalah....	C	1
2	Berdasarkan kegunaannya, jeruk nipis dan kamper dapat digunakan untuk menghilangkan noda....	C	1
3	Bahan yang digunakan untuk mencuci batik agar warnanya awet adalah....	A	1
4	Label pakaian memiliki simbol seperti gambar dibawah ini, yang mengandung arti.... 	B	1
5	Pengeringan dapat dilakukan dengan dua cara yaitu dengan menggunakan....	E	1
6	Berikut ini pernyataan yang benar tentang rol kampuh, <i>kecuali</i> digunakan untuk....	C	1
7	Apabila kita menggunakan air panas pada saat mencuci bahan dari wol, maka apa yang akan terjadi pada bahan wol tersebut?	A	1
8	 Gambar kode pemeliharaan pakaian diatas mengandung arti....	B	1
9	Pakaian yang berwarna atau bercorak sebaiknya digantung di tempat yang teduh dan cukup diangin-anginkan saja. Hal ini bertujuan agar pakaian....	D	1
10	Menyimpan pakaian dari bahan wol, sutra dan asetat sebaiknya dijaga jangan sampai terkena uap panas, karena dapat....	C	1
11	Berapakah suhu yang digunakan untuk mencuci serat <i>polyester</i> dan <i>nylon</i> agar mendapatkan hasil cucian yang optimal....	C	1

12	Menyimpan pakaian bahan rajut tidak boleh digantung karena....	A	1
13	Alat bantu menyetrika yang digunakan untuk menyetrika bagian-bagian sempit pada pakaian yang tidak bisa dilakukan di atas papan setrika disebut....	D	1
14	Arti dari simbol dibawah ini adalah.... 	A	1
15	"Do not table dry" maksudnya adalah....	B	1
16	Teknik yang digunakan untuk memelihara bahan busana sesuai dengan jenis seratnya melalui beberapa tahapan sehingga bahan busana tetap terjaga dari segi serat maupun warnanya serta akan nyaman dan indah ketika dipakai disebut....	C	1
17	Hal pertama yang harus dilakukan saat mencuci pakaian adalah....	C	1
18	Apa kegunaan tepung kanji....	E	1
19	Kegunaan garam dapur, <i>kecuali</i>	B	1
20	Bagaimana cara menghilangkan noda karena keringat pada pakaian bagian dalam....	D	1
Jumlah Skor			20

Pedoman Penskoran :

Setiap jawaban yang benar memiliki skor 1

Nilai = Jumlah Skor X 5

b. Penilaian Keterampilan

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMK N 1 Depok
 Kelas/Semester : X Tata Busana/Genap
 Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
 Kompetensi Dasar : 4.10 Melakukan Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.10 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana	4.10.1 Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Cara menghilangkan noda pada pakaian: a. Noda tinta : bagian pakaian yang terkena noda dibasahi dengan air, digosok dengan jeruk nipis bersama-sama dengan kamper. Sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun	Siswa dapat menggunakan alat dan bahan dalam proses pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda pada pakaian.	Uraian	1
	4.10.2 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur	b. Noda darah: bagian kain yang terkena darah dicuci dengan larutan garam atau dengan natrium citrat. Bila noda sudah kering dicuci dengan air sabun yang panas dicampur dengan larutan natrium citrat c. Noda lemak: bagian kain yang terkena noda lemak ditutup dengan serbet. Sesudah itu serbet disetrika, lalu cucilah kain dengan air panas	Siswa dapat melakukan proses pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda pada pakaian		

		dan air sabun. d. Noda cat kuku: bagian kain yang terkena noda cat kuku dapat dicuci dengan aseton atau alkohol. Sesudah itu dicuci dengan air sabun e. Noda cat tembok: bagian kain yang terkena noda cat tembok dicuci dengan minyak tanah atau alkohol. f. Noda karat: bagian kain yang terkena karat ditetesi larutan ocalis asid. Sesudah itu dicuci dengan air sabun. g. Noda keringat di dalam: Bagian ketiak, krah sebelah dalam, ujung lengan bagian dalam karena kena keringat warnanya menjadi coklat. Mencucinya dengan larutan garam, sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun. h. Noda kopi: Campurkan cuka dengan air bersih, ambil kapas lalu tekan-tekan pada noda kopi. Cuci dengan air bersih. Atau cara yang lain yaitu, basahi noda dengan air hangat, taburi baking soda, sikat perlahan dengan sikat gigi. Lalu dicuci dengan air bersih i. Noda saus: Kikis kerak saus yang masih menempel pada pakaian,			
--	--	--	--	--	--

		oleskan sabun pencuci piring, tekan-tekan dengan kapas yang dibasahi dengan cuka. Cuci dengan air bersih			
--	--	--	--	--	--

Tugas Praktik!

1. Setiap kelompok mengidentifikasi 5 jenis noda, kemudian dianalisis bagaimana cara menghilangkan noda pada pakaian tersebut. Kemudian buatlah laporan analisisnya!

Laporan Kelompok

Kelompok :

Nama Kelompok :

No.	Sebelum Dicuci	Setelah Dicuci

Instrumen Penilaian :

Petunjuk : Berilah tanda ($\checkmark$) pada kolom Skor

No	Komponen/Sub Komponen	Skor		
		1	2	3
1	Persiapan (skor maksimal 6)			
	Mengidentifikasi 5 jenis noda pada pakaian			
	Mempersiapkan alat dan bahan			
2	Proses (skor maksimal 6)			
	Menganalisis proses pemeliharaan noda pada pakaian			
	Melakukan proses pemeliharaan noda pada pakaian			
3	Hasil (skor maksimal 6)			
	Menyusun laporan analisis			
	Presentasi hasil			
4	Sikap kerja (skor maksimal 6)			
	Sikap kerja kelompok			
	Kebersihan tempat			
5	Waktu (skor maksimal 3)			
	Ketepatan waktu			

Rubrik penilaian keterampilan:

No.	Komponen/Sub Komponen	Bobot	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
1.	Persiapan	10%	Mengidentifikasi 5 jenis noda dengan tepat	3
	Mengidentifikasi 5 jenis noda pada pakaian		Mengidentifikasi 4 jenis noda	2
			Mengidentifikasi 3 jenis noda	1
			Mempersiapkan alat dan bahan	Alat dan bahan dipersiapkan dengan lengkap dan rapi
	Alat dan bahan dipersiapkan dengan lengkap			2
	Alat dan bahan dipersiapkan tidak lengkap			1
	2.		Proses	40%
Menganalisis proses pemeliharaan noda pada pakaian		Menganalisis proses pemeliharaan 4 noda pada pakaian dengan tepat dan benar	2	
		Menganalisis proses pemeliharaan 3 noda pada pakaian dengan tepat dan benar	1	
		Melakukan proses pemeliharaan noda pada pakaian	Melakukan proses pemeliharaan 5 noda pakaian dengan tepat dan benar	
Melakukan proses pemeliharaan 4 noda pakaian dengan tepat dan benar			2	
Melakukan proses pemeliharaan 3 noda pakaian dengan tepat dan benar			1	
3.		Hasil	20%	
	Menyusun laporan	Menyusun laporan analisis dengan rapi		2
		Menyusun laporan analisis dengan bersih		1
		Presentasi hasil		Siswa dapat menyampaikan presentasi dengan singkat, padat

			dan jelas	
			Siswa dapat menyampaikan presentasi dengan singkat dan jelas	2
			Siswa tidak dapat menyampaikan presentasi	1
4.	Sikap kerja			
	Sikap kerja kelompok	10%	Anggota kelompok aktif dan bersemangat mengerjakan tugas bersama-sama	3
			Hanya sebagian anggota kelompok yang aktif dan bersemangat mengerjakan tugas bersama-sama	2
			Anggota kelompok tidak bersemangat mengerjakan tugas bersama-sama	1
	Kebersihan tempat	10%	Tempat kerja bersih dan rapi	3
			Tempat kerja rapi	2
			Tempat kerja tidak bersih dan rapi	1
5.	Waktu			
	Ketepatan waktu	10%	Tepat waktu sesuai waktu yang ditentukan	3
			Terlambat 5 menit dari waktu yang ditentukan	2
			Terlambat 10 menit dari waktu yang ditentukan	1

Cara perhitungan skor:

$$\text{Nilai Total} = \sum \left(\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot} \right)$$

c. Penilaian Sikap

1) Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMK N 1 Depok

Kelas / Semester : X Tata Busana

Tahun Pelajaran : 2018 / 2019

Nama Wali Kelas :

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

2) Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMK N 1 Depok

Kelas / Semester : X Tata Busana

Tahun pelajaran : 2018 / 2019

Nama wali kelas :

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

3) Penilaian Karakter

Lembar Observasi Penilaian karakter

Aspek yang dinilai : Kerja sama

ASPEK YANG DINILAI	YA	TIDAK
Suka membantu teman		
Menghargai pendapat teman		
Aktif berperan dalam tugas kelompok		
Jumlah Score		

4) Lembar Penilaian Diri Siswa

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menyontek saat mengerjakan penilaian		
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas		
3	Saya aktif berbicara saat belajar berkelompok		
4	Saya mampu dan bersedia bekerja sama dengan siapapun		
5	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan		
9	Saya membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya		
10	Saya berani presentasi di depan kelas		
11	Saya datang ke sekolah tepat waktu		
12	Saya tidak berkata-kata kotor, kasar dan takabur		
13	Saya berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan		
14	Saya tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat		
15	Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari orang lain		

5) Lembar Penilaian Antar teman

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian		
2	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		
3	Teman saya aktif berbicara di dalam kelompok		
4	Teman saya tidak menyela pembicaraan orang lain		
5	Teman saya mengumpulkan tugas tepat waktu		

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun peserta didik yang sudah mencapai KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai kompetensi dasar.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai kompetensi dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
3.1 Menerapkan pemeliharaan bahan tekstil dan busana	• Menjelaskan ulang materi yang belum paham • Mengerjakan ulang No soal yang belum KKM untuk soal pengetahuan • Melakukan tes ulang praktik sampai mencapai nilai KKM	Memberi tugas untuk membaca referensi dan melakukan pemeliharaan bahan tekstil.
4.1 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil dan busana		

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Depok, April 2019
Mahasiswa Peneliti

Liswati, S.Sos
NIP. 19650718 198803 2 012

Angga Rini
NIM. 12513241037

Lampiran 16. RPP Siklus I



SMK NEGERI 1 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Depok		
Bidang Keahlian	: Bismen/Pariwisata		
Program Keahlian	: Tata Busana		
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana		
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil	No. RPP	2
Materi Pelajaran	: Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana		
Kompetensi Dasar	: 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Tekstil pada Busana 4.10 Melakukan Pemeliharaan Tekstil pada Busana		
Kelas	: X TB	Semester	2
KKM	: 76 (Tujuh puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 2		

A. Kompetensi Inti:

KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

KI 4 :Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru , membiasakan, gerak mahir menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dan yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

B.1 Pengetahuan

3.10 Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.1 Menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.2 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.3 Menganalisis proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.4 Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

B.2 Keterampilan

4.10 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

4.10.1 Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

4.10.2 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur

C. Tujuan Pembelajaran

C.1 Pengetahuan

Melalui diskusi dan menggali informasi tentang analisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana, siswa dapat :

- 3.10.5 Menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan percaya diri
- 3.10.6 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan cermat
- 3.10.7 Menganalisis proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan tepat
- 3.10.8 Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan tepat

C.2 Keterampilan

Setelah berdiskusi dan menggali informasi tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana, siswa dapat :

- 4.10.5 Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana secara tepat
- 4.10.6 Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan benar
- 4.10.7 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai prosedur secara teliti
- 4.10.8 Membuat laporan pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan penuh tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

D.1 Materi Faktual :

- a. Perca kain atau pakaian yang terkena noda lemak, tinta, cat kuku dan cat tembok
- b. Bahan atau obat yang digunakan dalam proses pencucian (lerak, natrium sitrat, detergen cair dan bubuk)
- c. Bahan atau obat yang digunakan dalam proses penyimpanan (kamper dan pengharum pakaian)

D.2. Materi Konseptual :

- e. Pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana
- f. Jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana
- g. Proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana
- h. Alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

D.3 Materi Prosedural :

Langkah-langkah melakukan proses pemeliharaan bahan tekstil:

- 4. Menyiapkan alat dan bahan
- 5. Melaksanakan proses pemeliharaan bahan tekstil yang terkena noda
 - a. Noda tinta : bagian pakaian yang terkena noda dibasahi dengan air, digosok dengan jeruk nipis bersama-sama dengan kamper. Sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun
 - b. Noda lemak: bagian kain yang terkena noda lemak ditutup dengan serbet. Sesudah itu serbet disetrika, lalu cucilah kain dengan air panas dan air sabun.
 - c. Noda cat kuku: bagian kain yang terkena noda cat kuku dapat dicuci dengan aseton atau alkohol. Sesudah itu dicuci dengan air sabun
 - d. Noda cat tembok: bagian kain yang terkena noda cat tembok dicuci dengan minyak tanah atau alkohol.
- 6. Menyusun laporan hasil analisis

E. Pendekatan, Model dan Metode

- d. Pendekatan Pembelajaran : *Student Centered Learning*
e. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* tipe *Team Games Tournament*
f. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, game, dan turnamen

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	- Mengucap salam - Mengabsen kehadiran peserta didik sambil mengingatkan pentingnya disiplin masuk sekolah - Menyampaikan topik materi pemeliharaan bahan tekstil pada busana - Menyampaikan tujuan pembelajaran pemeliharaan bahan tekstil pada busana - Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	5 Menit
Kegiatan inti		
Sintak 1: Menyampaikan Informasi (Presentasi Klasikal)	Berbagi Informasi (Information Sharing) - Siswa mencermati bahan tayangan yang disajikan oleh guru - Siswa memperhatikan penjelasan guru di depan kelas - Siswa membaca handout mengidentifikasi macam-macam proses pemeliharaan bahan tekstil	15 Menit
Sintak 2: Pembentukan tim/Pengorganisasian siswa (Team)	- Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang sudah ditentukan - Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya mengenai materi proses pemeliharaan bahan tekstil - Siswa bertanya kepada guru apabila tidak menemukan jawaban di dalam kelompoknya - Guru membantu siswa yang tidak menemukan jawaban di dalam kelompoknya	40 Menit
Sintak 3: Permainan dan Turnamen (Game Tournament)	Experience Based - Guru membagi siswa ke dalam kelompok turnamen - Guru memberikan arahan untuk game dan turnamen	40 Menit

	- Siswa mengambil nomor undian untuk menentukan urutan pemain di dalam kelompok turnamen - Siswa bermain game bersama di setiap meja turnamen mewakili kelompok masing-masing untuk mendapatkan skor individual	
Sintak 4: Penghargaan Kelompok (Team Recognition)	- Siswa kembali ke kelompok masing-masing - Guru menghitung skor individual yang diperoleh setiap perwakilan dan menggabungkannya menjadi skor kelompok - Guru mengumumkan kelompok pemenang - Guru memberikan hadiah kepada kelompok yang menang	5 Menit
Penutup		
	- Guru memberikan tes tertulis kepada siswa - Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran - Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. - Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya yaitu praktik proses pemeliharaan bahan tekstil Menutup pembelajaran dengan berdo'a	30 Menit

F. Alat, Bahan, dan Media pembelajaran

- i. Alat : Laptop, alat tulis
- ii. Bahan : Pakaian/kain perca dengan beberapa jenis noda
- iii. Media Pembelajaran : Handout, power point, kartu soal dan kartu jawaban

G. Sumber Belajar :

- Goet Puspo. 2005. Pemilihan Bahan Tekstil. Yogyakarta: Kanisius
- Winarti Z. 2013. Tekstil II. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Ernawati, dkk. 2008. Tata Busana untuk SMK Jilid II. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional

H. Penilaian, Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

3. Instrumen dan Teknik Penilaian

d. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI DAN SOAL

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Depok
Bidang Keahlian	: Bismen/Pariwisata
Program Keahlian	: Tata Busana
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana
Kelas	: X
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil
Kompetensi Dasar	: 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana 4.10 Melakukan Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
3.10 Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana	3.10.1 Menjelaskan pengertian pemeliharaan tekstil pada busana	Pengertian pemeliharaan tekstil pada busana yaitu teknik yang digunakan untuk memelihara bahan	Dapat menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana.	PG	16

		busana sesuai dengan jenis seratnya melalui beberapa tahapan sehingga bahan busana tetap terjaga dari segi serat maupun warnanya serta akan nyaman dan indah ketika dipakai.			
	3.10.2 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Bagian kain yang terkena tinta dibasahi dengan air, digosok dengan jeruk nipis bersama-sama dengan kamper. Sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun.	Dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda		2
		 arti tanda ini adalah dapat menggunakan pemutih klorin pada pakaian	Dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian		4
		Pakaian rajutan seperti wol sebaiknya dicuci dengan tangan. Gunakanlah air dengan temperatur 40°C dan masukkan detergen netral sehingga mendapatkan busa yang cukup. Jangan gunakan air panas untuk mencuci wol	Dapat menjelaskan jenis pemeliharaan sesuai dengan serat bahan		7

		karena bisa membuat wol menyusut.			
		 Arti dari tanda ini adalah pakaian dapat digiling kering (<i>Tumble-Dry</i>)	Dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian		8
		Pakaian yang berwarna atau bercorak sebaiknya digantung atau dijemur ditempat yang teduh dan cukup diangin-anginkan saja. Hal ini bertujuan untuk meminimalisir warna atau corak pakaian agar tidak pudar sebab pakaian yang berwarna dan memiliki corak tidak tahan terhadap sinar matahari secara langsung.	Dapat menjelaskan jenis pemeliharaan pakaian		10
		Pakaian yang terbuat dari serat nylon dan polyester sebaiknya sering dicuci agar warna tetap terjaga dan bagus. Untuk bahan nylon warna putih, gunakanlah air dengan temperatur 60°C atau air yang sepanas mungkin,	Dapat menjelaskan jenis pemeliharaan pakaian sesuai dengan jenis serat bahan		11

		selama tangan bisa menahan panasnya. Sedangkan nylon dan polyester berwarna memerlukan air dengan temperatur yang lebih rendah yaitu $\pm 40^{\circ}\text{C}$ karena jika menggunakan air yang memiliki temperatur tinggi dapat menimbulkan adanya kerutan yang permanen.			
		Pakaian rajut tidak boleh disimpan dengan cara digantung karena akan membuat pakaian mulur.	Dapat menjelaskan jenis pemeliharaan pakaian sesuai dengan jenis serat bahan		12
		 Arti tanda ini adalah pakaian tidak boleh diberi pemutih klorin	Dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian		14
		<i>Do not tumble dry</i> , artinya kain yang dicuci jangan dikeringkan di dalam mesin pengering	Dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian		15
		Bagian ketiak, krah sebelah dalam, ujung lengan bagian dalam karena kena keringat warnanya menjadi coklat.	Dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda		20

		Mencucinya dengan larutan garam, sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun.			
	3.10.3 Menganalisis proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Urutan dalam pemeliharaan bahan tekstil yang benar adalah pencucian, pengeringan/penjemuran, penyetrikaan, penyimpanan	Dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana		1
		Pengeringan dapat dilakukan dengan dua cara yaitu pengeringan dibawah cahaya matahari dan menggunakan mesin pengering	Dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana		5
		Pakaian yang berwarna atau bercorak sebaiknya digantung atau dijemur ditempat yang teduh dan cukup diangin-anginkan saja. Hal ini bertujuan untuk meminimalisir warna atau corak pakaian agar tidak pudar sebab pakaian yang berwarna dan memiliki corak tidak tahan terhadap sinar matahari secara langsung.	Dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan jenis pakaian		9
		Apabila hendak mencuci pakaian, terlebih dahulu pisahkan antara pakaian	Dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana		17

		yang berwarna dengan pakaian yang putih. Setelah pakaian dipisah kemudian rendamlah pakaian selama 10 menit menggunakan air biasa, hal ini dilakukan untuk melepaskan debu dan kotoran yang melekat pada pakaian.			
	3.10.4 Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Lerak digunakan untuk mencuci kain batik agar warna kain batik tetap terjaga kualitasnya.	Dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		3
		Rol kanpuh berguna untuk menyetrika kampuh terbuka di atas bagian-bagian pakaian yang panjang dan berbentuk silinder, misalnya kampuh-kampuh pada lengan baju dan kampuh kaki celana. Penggunaan ujung setrika untuk menyetrika kampuh terbukanya menghindari permukaan kurva membekas pada bagian luar dari pakaian	Dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		6
		Papan lengan baju digunakan untuk menyetrika bagian-bagian sempit pada pakaian yang tidak bisa dilakukan di atas papan setrika, terutama	Dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		13

		bentuk-bentuk selongsong (tubular) seperti lengan baju. Manset dan pipa celana.			
		Garam juga merupakan bahan yang ampuh untuk penghilang noda pada pakaian. Bahkan ini juga bisa bermanfaat untuk mempertahankan kecerahan warna pakaian dan menghilangkan noda kekuningan pada pakaian. garam dapur memiliki manfaat untuk mengusir bakteri penyebab bau di pakaian. Garam dapur juga dapat bermanfaat untuk mempertahankan warna pakaian agar tetap awet karena mengandung senyawa klorida.	Dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		19

Instrumen/Butir Soal Pengetahuan

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Urutan dalam pemeliharaan bahan tekstil yang benar adalah....	C	1
2	Berdasarkan kegunaannya, jeruk nipis dan kamper dapat digunakan untuk menghilangkan noda....	C	1
3	Agar warna pada batik awet, maka dalam mencuci sebaiknya menggunakan...	A	1
4	Dalam label pakaian terdapat kode berikut, yang mengandung arti....	B	1
5	Pengeringan dapat dilakukan dengan dua cara yaitu dengan menggunakan....	E	1
6	Berikut ini pernyataan yang benar tentang rol kampuh, <i>kecuali</i> digunakan untuk..	C	1
7	Apabila kita menggunakan air panas pada saat mencuci bahan dari wol, maka apa yang akan terjadi pada bahan wol tersebut?	A	1
8	 Gambar kode pemeliharaan pakaian disamping mengandung arti....	B	1
9	Pakaian yang berwarna atau bercorak sebaiknya digantung di tempat yang teduh dan cukup diangin-anginkan saja. Hal ini bertujuan agar....	D	1
10	Untuk menyimpan pakaian dari bahan wol, sutra dan asetat sebaiknya dijaga jangan sampai terkena uap panas, karena dapat...	C	1
11	Untuk mendapatkan hasil cucian yang optimal, maka suhu yang sebaiknya digunakan untuk mencuci serat nilon dan poliester berwarna adalah...	C	1
12	Dalam menyimpan pakaian, bahan rajut tidak boleh digantung karena....	A	1
13	Alat bantu menyetrika yang digunakan untuk menyetrika bagian-bagian sempit pada pakaian yang tidak bisa dilakukan di atas papan setrika disebut...	D	1
14	Maksud dari simbol dibawah ini adalah...	A	1

			
15	"Do not table dry" maksudnya adalah....	A	1
16	Teknik yang digunakan untuk memelihara bahan busana sesuai dengan jenis seratnya melalui beberapa tahapan sehingga bahan busana tetap terjaga dari segi serat maupun warnanya serta akan nyaman dan indah ketika dipakai disebut.....	C	1
17	Hal pertama yang harus dilakukan saat mencuci pakaian adalah...	C	1
18	Apa kegunaan tepung kanji...	E	1
19	Kegunaan garam dapur, <i>kecuali</i> ...	B	1
20	Bagaimana cara menghilangkan noda karena keringat pada pakaian bagian dalam...	D	1
Jumlah Skor			20

Pedoman Penskoran :

Setiap jawaban yang benar memiliki skor 1

Nilai = Jumlah Skor X 5

e. Penilaian Keterampilan

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMK N 1 Depok
 Kelas/Semester : X Tata Busana/Genap
 Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
 Kompetensi Dasar : 4.10 Melakukan Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.10 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana	4.10.1 Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Cara menghilangkan noda pada pakaian: i. Noda tinta Bagian kain yang terkena tinta dibasahi dengan air, digosok dengan jeruk nipis bersama-sama dengan kamper. Setelah itu dicuci dengan air panas dan air sabun. ii. Noda lemak Bagian kain yang terkena lemak ditutup dengan serbet. Setelah itu serbet disetrika. Setelah itu kita cuci dengan air panas dan air sabun. iii. Noda cat kuku Bagian kain yang kena cat kuku dapat dicuci dengan acetone atau alkohol. Setelah itu dicuci	Siswa dapat menggunakan alat dan bahan dalam proses pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda pada pakaian.	Uraian	1
	4.10.2 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur		Siswa dapat melakukan proses pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda pada pakaian		

		dengan air sabun. Noda cat tembok Bagian kain yang terkena cat dicuci dengan minyak tanah atau alkohol.			
--	--	---	--	--	--

Tugas Praktik!

- Setiap kelompok mengidentifikasi beberapa jenis noda yang sudah ditentukan, kemudian dianalisis bagaimana cara menghilangkan noda pada pakaian tersebut. Kemudian buatlah laporan analisisnya!
 Jenis noda: noda lemak, noda tinta, noda cat kuku, dan noda cat tembok

Laporan Kelompok

Kelompok :

Nama Kelompok :

No.	Sebelum Dicuci	Setelah Dicuci

Instrumen Penilaian :

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom Skor

No	Komponen/Sub Komponen	Skor		
		1	2	3
1	Persiapan (skor maksimal 6)			
	Mengidentifikasi empat jenis noda pada pakaian			
	Mempersiapkan alat dan bahan			
2	Proses (skor maksimal 6)			
	Menganalisis proses pemeliharaan noda pada pakaian			
	Melakukan proses pemeliharaan noda pada pakaian			
3	Hasil (skor maksimal 3)			
	Menyusun laporan analisis			
4	Sikap kerja (skor maksimal 3)			
	Sikap kerja kelompok			
5	Waktu (skor maksimal 3)			
	Ketepatan waktu			

Rubrik penilaian:

No.	Komponen/Sub Komponen	Bobot	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
1.	Persiapan			
	Mengidentifikasi empat jenis noda pada pakaian	5 %	Mengidentifikasi empat jenis noda dengan tepat	3
			Mengidentifikasi tiga jenis noda	2
			Mengidentifikasi dua jenis noda	1
	Mempersiapkan alat dan bahan	5%	Alat dan bahan dipersiapkan dengan lengkap dan rapi	3
			Alat dan bahan dipersiapkan dengan lengkap	2
			Alat dan bahan dipersiapkan tidak lengkap	1
2.	Proses			
	Menganalisis proses pemeliharaan noda pada pakaian	10%	Menganalisis proses pemeliharaan empat noda pada pakaian dengan tepat dan benar	3
			Menganalisis proses pemeliharaan tiga noda pada pakaian dengan tepat dan benar	2
			Menganalisis proses pemeliharaan dua noda pada pakaian dengan tepat dan benar	1
	Melakukan proses pemeliharaan noda pada pakaian	30%	Melakukan proses pemeliharaan empat noda pakaian dengan tepat dan benar	3
			Melakukan proses pemeliharaan tiga noda pakaian dengan tepat dan benar	2
			Melakukan proses pemeliharaan dua noda pakaian dengan tepat dan benar	1
3.	Hasil			
	Menyusun laporan	30%	Menyusun laporan analisis dengan rapi dan bersih	3
			Menyusun laporan analisis dengan rapi	2

			Menyusun laporan analisis dengan bersih	1
4.	Sikap kerja			
	Sikap kerja kelompok	10%	Anggota kelompok aktif dan bersemangat mengerjakan tugas bersama-sama	3
			Hanya sebagian anggota kelompok yang aktif dan bersemangat mengerjakan tugas bersama-sama	2
			Anggota kelompok tidak bersemangat mengerjakan tugas bersama-sama	1
5.	Waktu			
	Ketepatan waktu	10%	Tepat waktu sesuai waktu yang ditentukan	3
			Terlambat 5 menit dari waktu yang ditentukan	2
			Terlambat 10 menit dari waktu yang ditentukan	1

Cara perhitungan skor:

$$\text{Nilai Total} = \sum \left(\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot} \right)$$

f. Penilaian Sikap

2) Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMK N 1 Depok

Kelas / Semester : X Tata Busana

Tahun Pelajaran : 2018 / 2019

Nama Wali Kelas :

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

2) Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMK N 1 Depok

Kelas / Semester : X Tata Busana

Tahun pelajaran : 2018 / 2019

Nama wali kelas :

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

3) Penilaian Karakter

Lembar Observasi Penilaian karakter

Aspek yang dinilai : Kerja sama

ASPEK YANG DINILAI	YA	TIDAK
Suka membantu teman		
Menghargai pendapat teman		
Aktif berperan dalam tugas kelompok		
Jumlah Score		

4) Lembar Penilaian Diri Siswa

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menyontek saat mengerjakan penilaian		
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas		
3	Saya aktif berbicara saat belajar berkelompok		
4	Saya mampu dan bersedia bekerja sama dengan siapapun		
5	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan		
9	Saya membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya		
10	Saya berani presentasi di depan kelas		
11	Saya datang ke sekolah tepat waktu		
12	Saya tidak berkata-kata kotor, kasar dan takabur		
13	Saya berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan		
14	Saya tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat		
15	Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari orang lain		

5) Lembar Penilaian Antar teman

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian		
2	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		
3	Teman saya aktif berbicara di dalam kelompok		
4	Teman saya tidak menyela pembicaraan orang lain		
5	Teman saya mengumpulkan tugas tepat waktu		

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

c. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun peserta didik yang sudah mencapai KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai kompetensi dasar.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.

d. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai kompetensi dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
3.2 Menerapkan pemeliharaan bahan tekstil dan busana	• Menjelaskan ulang materi yang belum paham • Mengerjakan ulang No soal yang belum KKM untuk soal pengetahuan • Melakukan tes ulang praktik sampai mencapai nilai KKM	Memberi tugas untuk membaca referensi dan melakukan pemeliharaan bahan tekstil.
4.2 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil dan busana		

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Depok, April 2019
Mahasiswa Peneliti

Liswati, S.Sos
NIP. 19650718 198803 2 012

Angga Rini
NIM. 12513241037

Lampiran 17. RPP Siklus II



SMK NEGERI 1 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Depok		
Bidang Keahlian	: Bismen/Pariwisata		
Program Keahlian	: Tata Busana		
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana		
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil	No. RPP	3
Materi Pelajaran	: Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana		
Kompetensi Dasar	: 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Tekstil pada Busana 4.10 Melakukan Pemeliharaan Tekstil pada Busana		
Kelas	: X TB	Semester	2
KKM	: 76 (Tujuh puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 3		

A. Kompetensi Inti:

KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

KI 4 :Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru , membiasakan, gerak mahir menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dan yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

B.1 Pengetahuan

3.10 Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.1 Menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.2 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.3 Menganalisis proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana

3.10.4 Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

B.2 Keterampilan

4.10 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

4.10.1 Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

4.10.2 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur

C. Tujuan Pembelajaran

C.1 Pengetahuan

Melalui diskusi dan menggali informasi tentang analisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana, siswa dapat :

- 3.10.9 Menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan percaya diri
- 3.10.10 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan cermat
- 3.10.11 Menganalisis proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan tepat
- 3.10.12 Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan tepat

C.2 Keterampilan

Setelah berdiskusi dan menggali informasi tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana, siswa dapat :

- 4.10.9 Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana secara tepat
- 4.10.10 Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan benar
- 4.10.11 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai prosedur secara teliti
- 4.10.12 Membuat laporan pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan penuh tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

D.1 Materi Faktual :

- d. Perca kain atau pakaian yang terkena noda lemak, tinta, cat kuku dan cat tembok
- e. Bahan atau obat yang digunakan dalam proses pencucian (lerak, natrium sitrat, detergen cair dan bubuk)
- f. Bahan atau obat yang digunakan dalam proses penyimpanan (kamper dan pengharum pakaian)

D.2. Materi Konseptual :

- i. Pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana
- j. Jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana
- k. Proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana
- l. Alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

D.3 Materi Prosedural :

Langkah-langkah melakukan proses pemeliharaan bahan tekstil:

- 7. Menyiapkan alat dan bahan
- 8. Melaksanakan proses pemeliharaan bahan tekstil yang terkena noda
 - e. Noda tinta : bagian pakaian yang terkena noda dibasahi dengan air, digosok dengan jeruk nipis bersama-sama dengan kamper. Sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun
 - f. Noda lemak: bagian kain yang terkena noda lemak ditutup dengan serbet. Sesudah itu serbet disetrika, lalu cucilah kain dengan air panas dan air sabun.
 - g. Noda cat kuku: bagian kain yang terkena noda cat kuku dapat dicuci dengan aseton atau alkohol. Sesudah itu dicuci dengan air sabun
 - h. Noda cat tembok: bagian kain yang terkena noda cat tembok dicuci dengan minyak tanah atau alkohol.
- 9. Menyusun laporan hasil analisis

E. Pendekatan, Model dan Metode

- g. Pendekatan Pembelajaran : *Student Centered Learning*
h. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* tipe *Team Games Tournament*
i. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, game, dan turnamen

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	- Mengucap salam - Mengabsen kehadiran peserta didik sambil mengingatkan pentingnya disiplin masuk sekolah - Menyampaikan topik materi pemeliharaan bahan tekstil pada busana - Menyampaikan tujuan pembelajaran pemeliharaan bahan tekstil pada busana - Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	5 Menit
Kegiatan inti		
Sintak 1: Menyampaikan Informasi (Presentasi Klasikal)	Berbagi Informasi (Information Sharing) - Siswa mencermati bahan tayangan yang disajikan oleh guru - Siswa memperhatikan penjelasan guru di depan kelas - Siswa membaca handout mengidentifikasi macam-macam proses pemeliharaan bahan tekstil	15 Menit
Sintak 2: Pembentukan tim/Pengorganisasian siswa (Team)	- Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang sudah ditentukan - Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya mengenai materi proses pemeliharaan bahan tekstil - Siswa bertanya kepada guru apabila tidak menemukan jawaban di dalam kelompoknya - Guru membantu siswa yang tidak menemukan jawaban di dalam kelompoknya	40 Menit
Sintak 3: Permainan dan Turnamen (Game Tournament)	Experience Based - Guru membagi siswa ke dalam kelompok turnamen - Guru memberikan arahan untuk game dan turnamen	40 Menit

	- Siswa mengambil nomor undian untuk menentukan urutan pemain di dalam kelompok turnamen - Siswa bermain game bersama di setiap meja turnamen mewakili kelompok masing-masing untuk mendapatkan skor individual	
Sintak 4: Penghargaan Kelompok (Team Recognition)	- Siswa kembali ke kelompok masing-masing - Guru menghitung skor individual yang diperoleh setiap perwakilan dan menggabungkannya menjadi skor kelompok - Guru mengumumkan kelompok pemenang - Guru memberikan hadiah kepada kelompok yang menang	5 Menit
Penutup		
	- Guru memberikan tes tertulis kepada siswa - Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran - Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. - Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya yaitu praktik proses pemeliharaan bahan tekstil Menutup pembelajaran dengan berdo'a	30 Menit

F. Alat, Bahan, dan Media pembelajaran

- i. Alat : Laptop, alat tulis
- ii. Bahan : Pakaian/kain perca dengan beberapa jenis noda
- iii. Media Pembelajaran : Handout, power point, kartu soal dan kartu jawaban

G. Sumber Belajar :

- Goet Puspo. 2005. Pemilihan Bahan Tekstil. Yogyakarta: Kanisius
- Winarti Z. 2013. Tekstil II. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Ernawati, dkk. 2008. Tata Busana untuk SMK Jilid II. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional

H. Penilaian, Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

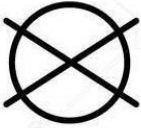
5. Instrumen dan Teknik Penilaian

g. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI DAN SOAL

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Depok
Bidang Keahlian	: Bismen/Pariwisata
Program Keahlian	: Tata Busana
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana
Kelas	: X
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil
Kompetensi Dasar	: 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana 4.10 Melakukan Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
3.10 Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana	3.10.1 Menjelaskan pengertian pemeliharaan tekstil pada busana	Pengertian pemeliharaan tekstil pada busana yaitu teknik yang digunakan untuk memelihara bahan busana sesuai dengan jenis seratnya melalui beberapa	Dapat menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana.	PG	16

		tahapan sehingga bahan busana tetap terjaga dari segi serat maupun warnanya serta akan nyaman dan indah ketika dipakai.			
	3.10.2 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Kain viskos rayon dicuci dengan air panas 60° ditambah dengan deterjen.	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis serat		2
		 arti tanda diatas adalah jangan di- <i>dry clean</i>	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian		4
		<i>Machine washable</i> berarti pakaian dapat dicuci dengan mesin cuci.	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan sesuai dengan kode pada label pakaian		7
		 Arti dari tanda diatas adalah pakaian <i>drip-dry</i>	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian		8
		Pakaian dari serat akrilik dan nilon dapat digiling kering	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan pakaian		10

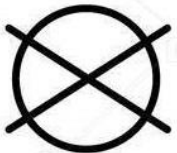
		Suhu yang digunakan untuk mencuci serat asetat agar mendapatkan hasil cucian yang optimal yaitu 40° C	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan pakaian sesuai dengan jenis serat bahan	11
		Pakaian rajut tidak boleh disimpan dengan cara digantung karena akan membuat pakaian mulur.	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan pakaian sesuai dengan jenis serat bahan	12
		 Arti tanda diatas adalah pakaian tidak boleh diberi pemutih klorin	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian	14
		<i>Do not strach</i> artinya pakaian tidak perlu dikanji karena sudah cukup baik	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan tanda pada label pakaian	15
		Bagian kain yang terkena tinta dibasahi dengan air, digosok dengan jeruk nipis bersama-sama dengan kamper. Sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun.	Siswa dapat menjelaskan jenis pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda	20
	3.10.3 Menganalisis proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Urutan dalam pemeliharaan bahan tekstil yang benar adalah pencucian, pengeringan/penjemuran, penyetrikaan, penyimpanan	Dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana	1

		Menekan atau memampat (pressing) adalah menggerakkan setrika diatas bahan dengan cara diangkat kemudian diletakkan kembali ke permukaan bahan dengan silih berganti tempat.	Siswa dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana		5
		Pakaian yang berwarna atau bercorak sebaiknya digantung atau dijemur ditempat yang teduh dan cukup diangin-anginkan saja. Hal ini bertujuan untuk meminimalisir warna atau corak pakaian agar tidak pudar sebab pakaian yang berwarna dan memiliki corak tidak tahan terhadap sinar matahari secara langsung.	Siswa dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan jenis pakaian		9
		Pakaian dari serat asetat, wol dan sutra dijaga jangan sampai terkena uap panas karena merusak tenunan	Siswa dapat menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana		17
	3.10.4 Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Bantalan tailor digunakan untuk menyetrikan bagian-bagian kurva, seperti lipatan/pantas/kup, jahitan/kampuh garis princess dan kepala lengan baju caps (kep).	Siswa dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		3

		Tepung kanji digunakan untuk menghilangkan noda oli dan tinta	Siswa dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		6
		Papan lengan baju digunakan untuk menyetrika bagian-bagian sempit pada pakaian yang tidak bisa dilakukan di atas papan setrika, terutama bentuk-bentuk selongsong (tubular) seperti lengan baju. Manset dan pipa celana.	Dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		13
		Nila blau adalah bahan yang digunakan dalam proses akhir mencuci pakaian berwarna putih agar terlihat lebih cerah dan cemerlang.	Siswa dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		18
		Garam juga merupakan bahan yang ampuh untuk penghilang noda pada pakaian. Bahkan ini juga bisa bermanfaat untuk mempertahankan kecerahan warna pakaian dan menghilangkan noda kekuningan pada pakaian. garam dapur memiliki manfaat untuk mengusir bakteri penyebab bau di pakaian.	Dapat menjelaskan alat dan bahan yang digunakan untuk pemeliharaan bahan tekstil pada busana		19

		Garam dapur juga dapat bermanfaat untuk mempertahankan warna pakaian agar tetap awet karena mengandung senyawa klorida.			
--	--	---	--	--	--

Instrumen/Butir Soal Pengetahuan

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Cara dasar dalam menyetrika yaitu....	C	1
2	Kain viskos rayon dicuci dengan suhu....	E	1
3	Alat yang digunakan untuk menyetrika bagian kurva seperti lipat pantas/kup dan jahitan/kampus garis princess....	A	1
4	Label pakaian memiliki simbol seperti gambar dibawah ini, yang mengandung arti.... 	C	1
5	Menggerakkan setrika diatas bahan dengan cara diangkat kemudian diletakkan kembali ke permukaan bahan dengan silih berganti tempat disebut....	D	1
6	Tepung kanji digunakan untuk menghilangkan noda....	C	1
7	Arti <i>machine washable</i>	C	1

8	 Gambar kode pemeliharaan pakaian disamping mengandung arti....	D	1
9	Pakaian yang berwarna atau bercorak sebaiknya digantung di tempat yang teduh dan cukup diangin-anginkan saja. Hal ini bertujuan agar....	D	1
10	Pakaian dari serat....dan....dapat digiling kering.	B	1
11	Suhu yang digunakan untuk mencuci serat asetat agar mendapatkan hasil cucian yang optimal yaitu....	A	1
12	Menyimpan pakaian, bahan rajut tidak boleh digantung karena....	A	1
13	Alat bantu menyetrika yang digunakan untuk menyetrika bagian-bagian sempit pada pakaian yang tidak bisa dilakukan di atas papan setrika disebut...	A	1
14	Maksud dari simbol dibawah ini adalah... 	A	1
15	Arti dari “do not starch” adalah....	B	1
16	Teknik yang digunakan untuk memelihara bahan busana sesuai dengan jenis seratnya melalui beberapa tahapan sehingga bahan busana tetap terjaga dari segi serat maupun warnanya serta akan nyaman dan indah ketika dipakai disebut.....	C	1
17	Pakaian dari serat asetat, wol dan sutra dijaga jangan sampai terkena uap panas karena....	C	1
18	Kegunaan nila blau adalah....	A	1
19	Kegunaan garam dapur, <i>kecuali</i> ...	B	1
20	Cara menghilangkan noda tinta pada pakaian bagian dalam adalah....	C	1
Jumlah Skor			20

Pedoman Penskoran :

Setiap jawaban yang benar memiliki skor 1

Nilai = Jumlah Skor X 5

h. Penilaian Keterampilan

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMK N 1 Depok
 Kelas/Semester : X Tata Busana/Genap
 Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
 Kompetensi Dasar : 4.10 Melakukan Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.10 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana	4.10.1 Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Cara menghilangkan noda pada pakaian: i. Noda tinta Bagian kain yang terkena tinta dibasahi dengan air, digosok dengan jeruk nipis bersama-sama dengan kamper. Sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun. ii. Noda lemak Bagian kain yang terkena lemak	Siswa dapat menggunakan alat dan bahan dalam proses pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda pada pakaian.	Uraian	1
	4.10.2 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur		Siswa dapat melakukan proses pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda pada pakaian		

		ditutup dengan serbet. Sesudah itu serbet disetrika. Sesudah itu kita cuci dengan air panas dan air sabun. i. Noda cat kuku Bagian kain yang kena cat kuku dapat dicuci dengan aceton atau alkohol. Sesudah itu dicuci dengan air sabun. v. Noda cat tembok Bagian kain yang terkena cat dicuci dengan minyak tanah atau alkohol.			
--	--	--	--	--	--

Tugas Praktik!

- Setiap kelompok mengidentifikasi beberapa jenis noda yang sudah ditentukan, kemudian dianalisis bagaimana cara menghilangkan noda pada pakaian tersebut. Kemudian buatlah laporan analisisnya!
Jenis noda: noda lemak, noda tinta, noda cat kuku, dan noda cat tembok

Laporan Kelompok

Kelompok :

Nama Kelompok :

No.	Sebelum Dicuci	Setelah Dicuci

Instrumen Penilaian :

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom Skor

No	Komponen/Sub Komponen	Skor		
		1	2	3
1	Persiapan (skor maksimal 6)			
	Mengidentifikasi empat jenis noda pada pakaian			
	Mempersiapkan alat dan bahan			
2	Proses (skor maksimal 6)			
	Menganalisis proses pemeliharaan noda pada pakaian			
	Melakukan proses pemeliharaan noda pada pakaian			
3	Hasil (skor maksimal 3)			
	Menyusun laporan analisis			
4	Sikap kerja (skor maksimal 3)			
	Sikap kerja kelompok			
5	Waktu (skor maksimal 3)			
	Ketepatan waktu			

Rubrik penilaian:

No.	Komponen/Sub Komponen	Bobot	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
1.	Persiapan			
	Mengidentifikasi empat jenis noda pada pakaian	5 %	Mengidentifikasi empat jenis noda dengan tepat	3
			Mengidentifikasi tiga jenis noda	2
			Mengidentifikasi dua jenis noda	1
	Mempersiapkan alat dan bahan	5%	Alat dan bahan dipersiapkan dengan lengkap dan rapi	3
			Alat dan bahan dipersiapkan dengan lengkap	2
			Alat dan bahan dipersiapkan tidak lengkap	1
2.	Proses			
	Menganalisis proses pemeliharaan noda pada pakaian	10%	Menganalisis proses pemeliharaan empat noda pada pakaian dengan tepat dan benar	3
			Menganalisis proses pemeliharaan tiga noda pada pakaian dengan tepat dan benar	2
			Menganalisis proses pemeliharaan dua noda pada pakaian dengan tepat dan benar	1
	Melakukan proses pemeliharaan noda pada pakaian	30%	Melakukan proses pemeliharaan empat noda pakaian dengan tepat dan benar	3
			Melakukan proses pemeliharaan tiga noda pakaian dengan tepat dan benar	2
			Melakukan proses pemeliharaan dua noda pakaian dengan tepat dan benar	1
3.	Hasil			
	Menyusun laporan	30%	Menyusun laporan analisis dengan rapi dan bersih	3
			Menyusun laporan analisis dengan rapi	2

			Menyusun laporan analisis dengan bersih	1
4.	Sikap kerja			
	Sikap kerja kelompok	10%	Anggota kelompok aktif dan bersemangat mengerjakan tugas bersama-sama	3
			Hanya sebagian anggota kelompok yang aktif dan bersemangat mengerjakan tugas bersama-sama	2
			Anggota kelompok tidak bersemangat mengerjakan tugas bersama-sama	1
5.	Waktu			
	Ketepatan waktu	10%	Tepat waktu sesuai waktu yang ditentukan	3
			Terlambat 5 menit dari waktu yang ditentukan	2
			Terlambat 10 menit dari waktu yang ditentukan	1

Cara perhitungan skor:

$$\text{Nilai Total} = \sum \left(\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot} \right)$$

i. Penilaian Sikap

3) Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMK N 1 Depok

Kelas / Semester : X Tata Busana

Tahun Pelajaran : 2018 / 2019

Nama Wali Kelas :

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

2) Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMK N 1 Depok

Kelas / Semester : X Tata Busana

Tahun pelajaran : 2018 / 2019

Nama wali kelas :

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

3) Penilaian Karakter

Lembar Observasi Penilaian karakter

Aspek yang dinilai : Kerja sama

ASPEK YANG DINILAI	YA	TIDAK
Suka membantu teman		
Menghargai pendapat teman		
Aktif berperan dalam tugas kelompok		
Jumlah Score		

4) Lembar Penilaian Diri Siswa

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menyontek saat mengerjakan penilaian		
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas		
3	Saya aktif berbicara saat belajar berkelompok		
4	Saya mampu dan bersedia bekerja sama dengan siapapun		
5	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan		
9	Saya membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya		
10	Saya berani presentasi di depan kelas		
11	Saya datang ke sekolah tepat waktu		
12	Saya tidak berkata-kata kotor, kasar dan takabur		
13	Saya berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan		
14	Saya tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat		
15	Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari orang lain		

5) Lembar Penilaian Antar teman

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian		
2	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		
3	Teman saya aktif berbicara di dalam kelompok		
4	Teman saya tidak menyela pembicaraan orang lain		
5	Teman saya mengumpulkan tugas tepat waktu		

6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

e. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun peserta didik yang sudah mencapai KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai kompetensi dasar.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.

f. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai kompetensi dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
3.3 Menerapkan pemeliharaan bahan tekstil dan busana	• Menjelaskan ulang materi yang belum paham • Mengerjakan ulang No soal yang belum KKM untuk soal pengetahuan • Melakukan tes ulang praktik sampai mencapai nilai KKM	Memberi tugas untuk membaca referensi dan melakukan pemeliharaan bahan tekstil.
4.3 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil dan busana		

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Depok, April 2019
Mahasiswa Peneliti

Liswati, S.Sos
NIP. 19650718 198803 2 012

Angga Rini
NIM. 12513241037

Lampiran 18. Lembar Observasi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Pra Siklus

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Depok
 Kelas/Semester : X/Tata Busana
 Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
 Kompetensi Dasar : 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Tekstil pada Busana
 4.10 Melakukan Pemeliharaan Tekstil pada Busana

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan fakta yang terjadi di dalam kelas.

Pertemuan Pertama

Aspek yang Diamati	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	
		Ya	Tidak
Pendahuluan			
	Mengucap salam	√	
	Mengatur tempat duduk siswa sesuai dengan kelompok masing-masing	√	
	Memulai pembelajaran dengan berdoa	√	
	Memeriksa daftar kehadiran siswa	√	
	Mempersiapkan peserta didik untuk memulai pelajaran	√	
	Guru menyampaikan tujuan, manfaat kompetensi yang dipelajari, strategi pembelajaran dan cara penilaian yang akan dilakukan	√	

		Apersepsi: guru menanyakan tentang materi minggu lalu, dan tugas yang sekarang harus dikumpulkan	√	
		Memotifasi siswa untuk giat belajar	√	
Kegiatan Inti				
Sintak 1: Stimulus	Mengamati	Siswa melihat tayangan gambar/video tentang pemeliharaan bahan tekstil	√	
		Siswa membaca buku mengenai pengertian pemeliharaan bahan tekstil	√	
		Siswa mencermati bahan tayangan yang disajikan oleh guru	√	
Sintak 2: Identifikasi Masalah	Menanya	Siswa mengidentifikasi masalah dalam materi pembelajaran pemeliharaan bahan teskil	√	
Sintak 3: Mengumpulkan Data	Mengumpulkan Informasi	Siswa mendiskusikan pemeliharaan bahan tekstil bersama teman kelompoknya	√	
		Siswa membuat simpulan tentang materi pemeliharaan bahan tekstil bersama kelompoknya	√	
		Siswa berlatih menampilkan hasil diskusi kelompok	√	
		Guru memberikan penguatan	√	
Sintak 4: Pembuktian	Mengasosiasikan	Siswa mengumpulkan pakaian atau perca kain yang terkena noda yang ditugaskan pada minggu sebelumnya	√	
		Siswa menganalisis proses pemeliharaan noda pada pakaian bersama dengan kelompok masing-masing.	√	
		Siswa menyusun laporan sesuai dengan hasil diskusi kelompok	√	
Sintak 5: Generalisasi	Mengkomunikasikan	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	√	
		Siswa menanggapi presentasi kelompok lain	√	
Penutup				
		Guru memberikan tes tertulis kepada siswa	√	
		Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran	√	
		Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah	√	

	dilaksanakan.		
	Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya .	√	
	Menutup pembelajaran dengan berdo'a	√	

Depok,.....

Observer

**Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT
(Team Games Tournament) Siklus I**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Depok
 Kelas/Semester : X/Tata Busana
 Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
 Kompetensi Dasar : 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Tekstil pada Busana
 4.10 Melakukan Pemeliharaan Tekstil pada Busana

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan fakta yang terjadi di dalam kelas.

Aspek yang Diamati	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	
		Ya	Tidak
Pendahuluan			
	Guru mengucapkan salam	√	
	Guru mengabsen kehadiran peserta didik sambil mengingatkan pentingnya disiplin masuk sekolah.	√	
	Guru menyampaikan topik materi pemeliharaan bahan tekstil pada busana.	√	
	Guru memotivasi peserta didik secara komunikatif dengan menampilkan beberapa gambar pemeliharaan bahan tekstil pada busana.	√	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pemeliharaan bahan tekstil pada busana.	√	
	Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.	√	

Kegiatan Inti					
Sintak 1: Menyampaikan Informasi (Presentasi Klasikal)	Berbagi Informasi	Siswa mencermati bahan tayangan yang disajikan oleh guru	√		
		Siswa memperhatikan penjelasan guru di depan kelas	√		
		Siswa membaca handout mengidentifikasi macam-macam proses pemeliharaan bahan tekstil	√		
Sintak 2: Pembentukan tim/Pengorganis- asian siswa (Team)		Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang sudah ditentukan	√		
		Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya mengenai materi proses pemeliharaan bahan tekstil	√		
		Siswa bertanya kepada guru apabila tidak menemukan jawaban di dalam kelompoknya	√		
		Guru membantu siswa yang tidak menemukan jawaban di dalam kelompoknya	√		
Sintak: Permainan dan Turnamen (Game Tournament)	<i>Experience Based</i>	Guru membagi siswa ke dalam kelompok turnamen	√		
		Guru memberikan arahan untuk game dan turnamen	√		
		Siswa mengambil nomor undian untuk menentukanurutan pemain	√		
		Siswa bermain game bersama di setiap meja turnamen mewakili kelompok masing-masing dan untuk mendapatkan skor individual	√		
Sintak: Penghargaan Kelompok (Team Recognition)		Siswa kembali ke kelompok masing-masing	√		
		Guru menghitung skor individual yang diperoleh setiap perwakilan dan menggabungkannya menjadi skor kelompok	√		
		Guru mengumumkan kelompok pemenang	√		
		Guru memberikan hadiah kepada kelompok yang menang	√		
Penutup					
		Guru memberikan tes tertulis kepada siswa	√		
		Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran	√		
		Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	√		
		Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya .	√		

	Menutup pembelajaran dengan salam	√	
--	-----------------------------------	---	--

Depok,.....

Observer

**Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT
(Team Games Tournament) Siklus II**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Depok
 Kelas/Semester : X/Tata Busana
 Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
 Kompetensi Dasar : 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Tekstil pada Busana
 4.10 Melakukan Pemeliharaan Tekstil pada Busana

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan fakta yang terjadi di dalam kelas.

Aspek yang Diamati	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	
		Ya	Tidak
Pendahuluan			
	Guru mengucapkan salam	√	
	Guru mengabsen kehadiran peserta didik sambil mengingatkan pentingnya disiplin masuk sekolah.	√	
	Guru menyampaikan topik materi pemeliharaan bahan tekstil pada busana.	√	
	Guru memotivasi peserta didik secara komunikatif dengan menampilkan beberapa gambar pemeliharaan bahan tekstil pada busana.	√	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pemeliharaan bahan tekstil pada busana.	√	
	Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.	√	

Kegiatan Inti					
Sintak 1: Menyampaikan Informasi (Presentasi Klasikal)	Berbagi Informasi	Siswa mencermati bahan tayangan yang disajikan oleh guru	√		
		Siswa memperhatikan penjelasan guru di depan kelas	√		
		Siswa membaca handout mengidentifikasi macam-macam proses pemeliharaan bahan tekstil	√		
Sintak 2: Pembentukan tim/Pengorganis- asian siswa (Team)		Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang sudah ditentukan	√		
		Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya mengenai materi proses pemeliharaan bahan tekstil	√		
		Siswa bertanya kepada guru apabila tidak menemukan jawaban di dalam kelompoknya	√		
		Guru membantu siswa yang tidak menemukan jawaban di dalam kelompoknya	√		
Sintak: Permainan dan Turnamen (Game Tournament)	Experience Based	Guru membagi siswa ke dalam kelompok turnamen	√		
		Guru memberikan arahan untuk game dan turnamen	√		
		Siswa mengambil nomor undian untuk menentukanurutan pemain	√		
		Siswa bermain game bersama di setiap meja turnamen mewakili kelompok masing-masing dan untuk mendapatkan skor individual	√		
Sintak: Penghargaan Kelompok (Team Recognition)		Siswa kembali ke kelompok masing-masing	√		
		Guru menghitung skor individual yang diperoleh setiap perwakilan dan menggabungkannya menjadi skor kelompok	√		
		Guru mengumumkan kelompok pemenang	√		
		Guru memberikan hadiah kepada kelompok yang menang	√		
Penutup					
		Guru memberikan tes tertulis kepada siswa	√		
		Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran	√		
		Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	√		
		Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya .	√		

	Menutup pembelajaran dengan salam	√	
--	-----------------------------------	---	--

Depok,.....

Observer

Lampiran 19. Catatan Lapangan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

CATATAN LAPANGAN

(Pra Siklus, 15 April 2019)

1. Siswa secara sembunyi-sembunyi membuka *handphone*
2. Keadaan beberapa kelompok tidak kompak dalam berdiskusi, ada siswa yang serius membaca hand out dan ada pula yang terlihat sangat santai
3. Siswa bercanda gurau dengan teman dari kelompok lain yang duduk berdekatan.
4. Siswa berbagi tugas dengan teman satu kelompok saat praktik pemeliharaan bahan tekstil, ada yang bertugas menjadi pencatat hasil diskusi dan ada yang menghilangkan noda.
5. Tidak ada siswa yang izin ke kamar mandi selama proses pembelajaran berlangsung
6. Kelompok presentasi terbagi menjadi dua jenis, kelompok yang mempresentasikan hasil praktik dengan semua noda berhasil hilang dan kelompok yang tidak berhasil menghilangkan noda secara keseluruhan.

CATATAN LAPANGAN

(Siklus I, 22 April 2019)

- 1) Peneliti tidak menyampaikan secara jelas hadiah yang menjadi *reward* penghargaan kelompok pemenang.
- 2) Diskusi kelompok tidak berjalan maksimal sehingga tidak nampak hidup
- 3) Pelaksanaan *game* dan *tournament* melebihi batas waktu
- 4) Suara siswa saat turnamen sedikit gaduh
- 5) Tidak ada siswa yang bermain *handphone*
- 6) Siswa diburu waktu saat mengerjakan tes hasil belajar
- 7) Tidak ada siswa yang izin untuk ke kamar mandi

CATATAN LAPANGAN

(Siklus II, 29 April 2019)

- 1) Suara siswa saat turnamen berlangsung masih sedikit berisik walaupun sudah diingatkan berkali-kali untuk merendahkan suara.
- 2) Pelaksanaan game dan tournament berjalan sesuai dengan waktu yang ditetapkan
- 3) Siswa mengerjakan soal tes dengan sangat tenang
- 4) Tidak ada siswa yang ijin ke kamar mandi

Lampiran 20. Daftar Kelompok Belajar dan Kelompok Turnamen Siklus I

Kelompok Belajar



Kelompok Turnamen

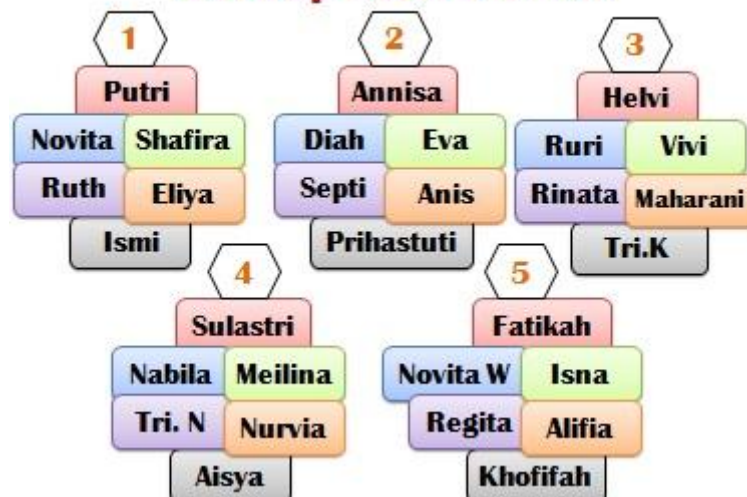


Lampiran 21. Daftar Kelompok Belajar dan Kelompok Turnamen Siklus II

Kelompok Belajar



Kelompok Turnamen



HANDOUT

Program/Paket Keahlian	:	Tata Busana
Mata Pelajaran	:	Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas/Semester	:	X Tata Busana / Genap
Kompetensi Dasar	:	3.10 Menganalisis Pemeliharaan Tekstil pada Busana
Materi Pokok	:	Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana
Pertemuan	:	2 x Pertemuan
Alokasi Waktu	:	4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi tentang analisis pemeliharaan bahan tekstil pada busana, siswa dapat :

- 3.10.13 Menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan percaya diri
- 3.10.14 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan cermat
- 3.10.15 Menganalisis proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan tepat
- 3.10.16 Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan tepat

B. Materi Pelajaran

1. Pengertian Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Bahan tekstil atau kain untuk busana terbuat dari berbagai jenis serat dan bahan. Setiap bahan tekstil memerlukan teknik perawatan atau teknik pemeliharaan yang berbeda sesuai dengan jenis seratnya. Teknik pemeliharaan ini harus dilakukan dengan tepat sesuai jenis serat bahan, supaya bahan busana tetap terjaga/awet dan bersih baik dari segi serat bahan maupun dari warnanya.

Bahan busana yang dirawat dengan tepat akan terlihat rapi dan bagus ketika dilihat serta akan terasa nyaman bila dipakai. Pemeliharaan bahan busana bisa dilakukan dengan empat tahap yaitu pencucian, pengeringan, penyetrikaan dan penyimpanan. Tidak semua bahan busana yang kotor dicuci bersama, jika bahan terkena noda maka harus dicuci terpisah dengan teknik pencucian yang cocok sesuai jenis noda yang menempel pada bahan busana.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

Pemeliharaan bahan tekstil yaitu teknik yang digunakan untuk memelihara bahan busana sesuai dengan jenis seratnya melalui beberapa proses sehingga bahan busana tetap terjaga dari segi serat maupun warnanya serta akan nyaman dan indah ketika dipakai.

2. Jenis Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Jenis pemeliharaan bahan tekstil dapat dibedakan menjadi:

a. Pemeliharaan bahan tekstil berdasarkan jenis serat

1) Mencuci secara manual

Mencuci dengan tangan tetap harus memperhatikan jenis serat bahan yang menjadi bahan dasar pembuatan pakaian, berikut ini beberapa petunjuk pencucian secara manual sesuai dengan jenis serat bahan:

Jenis Serat	Pemeliharaan
Katun dan Linen	- Dicuci menggunakan air panas, lalu dikucek dalam air busa - Remas dan gosok pakaian dengan sikat yang lembut - Jangan gosok pakaian yang diprint, nanti warnanya luntur. - Kemudian bilas pakaian sampai bersih.
Katun Drip-dry	- Dicuci berulang-ulang untuk menghilangkan resin
Sutra	- Cucilah bahan sutra dalam temperatur air hangat dengan suhu 40°C - Pakailah sabun netral atau detergen - Remas dan bilas tetapi jangan digosok atau dikucek. - Bilas beberapa kali dan bilasan terakhir menggunakan air dingin - Kain sutra yang memiliki beragam warna cenderung luntur sebaiknya dicuci dengan air dingin yang diberi garam dan sabun netral atau detergen lembut, letakkan juga kain putih untuk melindungi kedua sisinya bersentuhan selagi masih basah.

Wol	- Cuci dengan tangan - Gunakan air temperatur 40°C dan masukkan detergen netral - Jangan gunakan air panas karena bisa menyusut - Jangan digosok karena dapat memudahkan warna dan membuat wol mengerut - Gunakan air dengan temperatur yang sama untuk membilas - Jangan dipuntir ketika memeras - Gulung wol didalam handuk untuk menyerap air tanpa merusak serat
Serat-serat asetat dan akrilik	- Cuci dengan air tidak lebih dari 40°C untuk menjaga warna agar tetap bagus - Gunakanlah sabun atau detergen lembut dan bilas keseluruhannya. - Serat akrilik cenderung rusak pada temperatur tinggi - Jangan dikelantang/<i>di-bleach</i> dan direbus
Serat nilon dan poliester	- Sering dicuci agar warna teta terjaga dan bagus - Bahan nylon warna putih, gunakanlah air dengan temperatur 60°C atau air yang sepanas mungkin, selama tangan bisa menahan panasnya. - Nylon dan polyester berwarna memerlukan air dengan temperatur $\pm 40^{\circ}\text{C}$, jika menggunakan air yang memiliki temperatur tinggi dapat menimbulkan adanya kerutan yang permanen.
Serat viskos rayon	- Dicuci dengan air panas 60°C ditambah detergen. - Hindarilah menggosok dan memuntir bahan. - Jangan sekali-kali direbus atau dikelantang.

2) Mencuci dengan mesin cuci

Jenis serat	Pemeliharaan
Linen	- Dicuci dengan cara dry-cleaning untuk menahan penyempurnaan yang gemrisik - Serat linen ini dapat menyusut apabila dicuci.
Katun	- Pisahkan katun berwarna dan putih - Jangan gunakan air panas karena bisa menyusut dan warna luntur
Sutra	- Sutra dapat dicuci dengan <i>dry-clean</i>
Wol	- Dicuci secara kimiawi - Jika menggunakan mesin cuci, rendam wol dalam air dingin

	terlebih dahulu - Hanya beberapa jenis wol yang dapat dicuci dengan mesin cuci.
Serat-Serat Asetat	- Dapat dicuci secara kimiawi - Dicuci dengan mesin cuci dengan putaran ringan - Apabila digiling kering maka gunakanlah setelan rendah.
Serat- Serat Akrilik	- Dapat dicuci menggunakan mesin dengan setelan hangat. - Dapat digiling kering (<i>Tumble Dry</i>)
Serat-Serat Nilon	- Gunakan air hangat - Gunakan putara ringan - Digiling kering atau biarkan kering sendiri
Serat-Serat Rayon	- Dicuci secara kimiawi. - Gunakan putaran ringan pada mesin cuci - Gunakan air hangat

b. Pemeliharaan bahan tekstil berdasarkan jenis noda

No.	Jenis Noda	Cara Menghilangkan Noda
1.	Noda terkena lemak 	Bagian kain yang terkena lemak ditutup dengan serbet. Sesudah itu serbet disetrika. Sesudah itu kita cuci dengan air panas dan air sabun.
2.	Noda terkena darah 	Bagian kain yang terkena darah dicuci dengan larutan garam atau dengan natrium citrat. Bila noda sudah kering dicuci dengan air sabun yang panas dicampur dengan larutan natrium citrat
3.	Noda terkena keringat sebelah dalam 	Bagian ketiak, krah sebelah dalam, ujung lengan bagian dalam karena kena keringat warnanya menjadi coklat. Mencucinya dengan larutan garam, sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun.

4.	Noda terkena tinta 	Bagian kain yang terkena tinta dibasahi dengan air, digosok dengan jeruk nipis bersama-sama dengan kamper. Sesudah itu dicuci dengan air panas dan air sabun.
5.	Noda terkena cat kuku 	Bagian kain yang kena cat kuku dapat dicuci dengan acetone atau alkohol. Sesudah itu dicuci dengan air sabun.
6.	Noda terkena karat besi 	Bagian kain yang terkena karat ditetesi larutan oksalis asam. Sesudah itu dicuci dengan air sabun.
7.	Noda terkena cat 	Bagian kain yang terkena cat dicuci dengan minyak tanah atau alkohol.
8	Noda kopi 	- Cara 1: Campurkan cuka dengan air bersih, ambil kapas lalu tekan-tekan pada noda kopi. Cuci dengan air bersih. - Cara 2: basahi noda dengan air hangat, taburi baking soda, sikat perlahan dengan sikat gigi. Lalu dicuci dengan air bersih

9	Noda saus 	- Kikis kerak saus yang masih menempel pada pakaian - Oleskan sabun pencuci piring - Tekan-tekan dengan kapas yang dibasahi dengan cuka - Cuci dengan air bersih
---	--	---

c. Pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan label pada pakaian

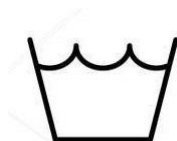
Label pada busana sangat membantu konsumen untuk mengetahui kualitas pakaian jadi serta cara pemeliharaannya. Keterangan pemeliharaan pada label menurut Goet Poespo (2005: 57, antara lain sebagai berikut:

Keterangan	Arti
<i>Drip and dry</i>	Kain yang dicuci akan lekas kering
<i>Wash and wear</i>	Pakaian itu langsung dapat dipakai setelah dicuci
<i>No iron</i>	Kain atau pakaian tidak perlu disetrika setelah dicuci, langsung dipakai
<i>Do not Starch</i>	Kain atau pakaian tidak perlu dikanji karena sudah cukup baik.
<i>Warm wash</i>	Dicuci dalam air hangat
<i>Do not table dry</i>	Jangan dikeringkan pada mesin pengering
<i>Machine washable</i>	Dapat dicuci dengan mesin cuci

Kode Internasional Tentang Pemeliharaan Bahan tekstil

Kode internasional tentang pemeliharaan bahan dan artinya menurut Goet Poespo (2005: 60) adalah sebagai berikut:

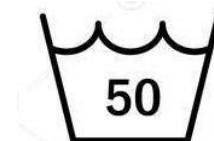
a) Pencucian (*Washing*)



Dicuci dengan mesin



Dicuci dengan



Temperatur maksimum



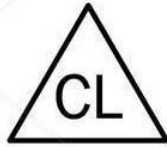
Jangan dicuci

cuci

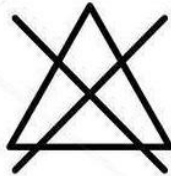
tangan

50°C

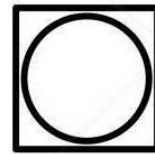
b) Pemutihan (*Bleaching*)



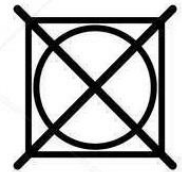
Bisa menggunakan
pemutih klorin



Jangan di-*bleach*

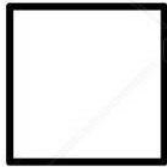


Bisa digiling kering
(*Tumble-Dry*)



Jangan digiling kering

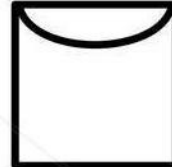
c) Pengeringan (*Drying*)



Dikeringkan



Dikeringkan
rata/datar

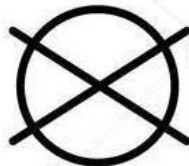


Bisa dikeringkan pada
jemuran



Kering sendiri
(*Drip Dry*)

d) Pengeringan kimiawi (*Dry Cleaning*)



Jangan di-*Dry Clean*



Dry-cleanable with
any solvent



Dry-cleanable with any
solvent except
trichloroethylene



Dry-cleanable using
fluorocarbon or
petroleum solvent only

e) Penyetrikaan (*Pressing*)



Gunakan suhu dingin
(*cool*)



Gunakan suhu
hangat (*warm*)



Gunakan suhu panas
(*hot*)



Jangan disetrika

3. Proses Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Pemeliharaan bahan tekstil dilakukan melalui empat proses, yaitu:

a. Pencucian

Menurut Ernawati, dkk (2008:190) mencuci pakaian dan lenan rumah tangga dapat dilakukan dengan dua macam cara, yaitu:

Mencuci Dengan Menggunakan Tangan (Secara Manual)	Mencuci Dengan Menggunakan Mesin Cuci
a) Kumpulkan pakaian, lalu pisahkan menurut jenis serat, warna, dan tingkat kotorannya. b) Larutkan sabun, pastikan tidak ada sabun yang masih menggumpal di dalam air c) Masukkan pakaian ke dalam busa air sabun. Untuk mengeluarkan kotoran dari serat, gunakan sikat yang lunak. d) Bilas di dalam air bersih beberapa kali sampai tidak ada sisa busa sabun yang tertinggal e) Mengeluarkan air dari cucian cukup diperas, tidak perlu dipuntir.	a) Kumpulkan pakaian lalu pisah menurut jenis serat, warna, dan tingkat kotorannya b) Cucian dimasukkan ke dalam mesin kemudian diberi air c) Air dibuang kemudian dimasukkan air bersih yang baru d) Air detergen dibuang kemudian diisi lagi dengan air bersih e) Bila perlu diberi detergen kedua (untuk cucian yang sangat kotor) f) Setelah menggunakan mesin cuci sebaiknya dikeringkan lalu dilap

Selain dua teknik mencuci di atas, adapula teknik mencuci khusus yang biasa disebut dengan dry cleaning atau mencuci tanpa air. Mesin dry cleaning digunakan untuk memelihara bahan wol, sutera asli dan bahan lain yang halus. Pencucian dengan mesin dry cleaning tidak menggunakan air dan sabun detergen, tetapi solvent. Cucian yang terbuat dari bahan yang halus dan memiliki banyak hiasan tidak boleh dimasukkan ke dalam mesin dry cleaning tetapi harus dikerjakan dengan tangan.

b. Penjemuran/pengeringan

Proses pengeringan dan penjemuran dapat dilakukan dengan dua cara yaitu dijemur dibawah sinar matahari dan dikeringkan dengan mesin pengering.

Pengeringan dibawah sinar matahari	Pengeringan dengan mesin pengering
- Kibas-kibaskan pakaian untuk mengurangi sisa air dan untuk meratakan pakaian serta agar pakaian tidak mengkerut dan mengurangi tingkat kekusutan - Pakaian berwarna jemur ditempat yang teduh, cukup diangin-anginkan saja agar warna tidak pudar	Mesin pengering memiliki beberapa tombol pengaturan yaitu: a) Penyetelan suhu panas pengering, temperatur rendah, sedang dan tinggi. b) Penyetelan putar giling kering dengan kecepatan rendah, sedang dan tinggi. c) Penyetelan untuk jenis bahan yang dikeringkan: lembut, normal, dan berat untuk sutra, wol, katun, linen, dan sintetis. d) Penyetelan untuk waktu (timer)

c. Penyetrikaan

Ada dua cara dasar dalam penyetrikaan yaitu menyetrika dan memampat.

Menyetrika (<i>Ironing</i>)	Menekan/memampat (<i>Pressing</i>)
Menyetrika artinya mendorong alat setrika diatas bahan dengan cara menggerakkan kedepan dan kebelakang. Menyetrika bisa mengubah bentuk pakaian, sedangkan menekan tidak mengubahnya.	Menekan atau memampat (pressing) adalah menggerakkan setrika diatas bahan dengan cara diangkat kemudian diletakkan kembali ke permukaan bahan dengan silih berganti tempat.

Menyetrika adalah hal yang sangat penting untuk dilakukan dalam pemeliharaan bahan tekstil. Menyetrika bertujuan untuk membuat pakaian dan lenan rumah tangga menjadi lebih licin dan rapi terlebih untuk pakaian yang mudah kusut.

Beberapa petunjuk yang perlu diperhatikan dalam proses penyetrikaan:

- a) Setrika pakaian menurut arah lajur benang, usahakan jangan menyetrika dengan arah menyerong karena tenunan akan tertarik menyudut.

Setrikalah dari bahan yang berlapis, seperti kerah, keliman, bagian yang terlepas ujungnya seperti pita, lengan baju, kemudian baru bagian badan.

- b) Meyetrika kerah dimulai dari tengah belakang menuju ujung atau tepi kerah. Untuk menyetrika kerung lengan dan bahu sebaiknya diletakkan pada bantalan *seam roll*.
- c) Bagian pinggang dan rok, pakaian disarungkan pada papan setrika, bagian yang sudah disetrika digeser ke depan sehingga tidak tertekan bagian badan.
- d) Menyetrika sesuai dengan jenis bahan:

Jenis Bahan	Cara Penyetrikaan
Katun	- Tekanan ringan sampai sedang - Untuk menambah kelembaban, basahi bahannya terlebih dahulu menggunakan semprotan air - Untuk mencegah kilap dan warna-warna yang gelap, sebaiknya pakaian disetrika dari bagian dalam atau bisa menggunakan kain putih yang diletakkan di atas bagian baik bahan.
Linen	Tekanan ringan sampai berat.
Nylon	Tekanan yang ringan atau kalau perlu jangan disetrika.
Asetat dan akrilik	Tekanan panas yang ringan.
Polyester	Tekanan sedang dan menggunakan kain lap pada bagian baik bahan.
Sutra	- Tekanan ringan, suhu rendah, sedang sampai panas - Sutra ringan gunakan setrika kering - Sutra berat gunakan setrika uap dan lap kering untuk menghindari bercak air.
Wol	Tekanan ringan sampai sedang

d. Penyimpanan

Pakaian dan lenan rumah tangga setelah dicuci, dijemur dan disetrika harus disimpan di tempat yang bersih dan kering, seperti di dalam lemari pakaian, rak dan gantungan pakaian. Cara menyimpan pakaian yang baik dan benar:

- 1) Pakaian seperti blus, kemeja, gaun dan celana panjang sebaiknya disimpan dengan cara digantung, gantungan diberi alas supaya tidak membekas pada pakaian, kancing ditutupkan untuk menjaga bentuk kerah tetap baik.
- 2) Barang lenan, pakaian dalam seperti celana dalam, singlet, bra, dsb sebaiknya disimpan dengan posisi terlipat dengan baik.

- 3) Pakaian rajut jangan digantung karena dapat membuat pakaian mulur
- 4) Pakaian dari bahan wol yang disimpan dalam waktu lama perlu disediakan kamper dan disimpan dalam tempat yang gelap dan kering sehingga tidak mudah dimakan ngengat.
- 5) Pakaian dari bahan wol, sutra, dan asetat dijaga jangan sampai kena uap panas yang dapat merusak tenunan.
- 6) Bahan-bahan lenan disimpan dengan atas berwarna biru untuk mencegah menjadi kekuning-kuningan.
- 7) Pakaian yang tidak tahan cuci, sesudah dipakai sebentar perlu diangin-anginkan untuk menghilangkan kelembaban dan bau badan, sebelum pakaian tersebut disimpan lagi.

4. Alat dan Bahan Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Ada beberapa alat dan bahan yang dapat digunakan dalam proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana. Berikut pengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan tahap proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana:

a. Alat dan bahan yang digunakan pada proses pencucian

Tahap pencucian dapat menggunakan beberapa jenis alat dan bahan yaitu:

Alat	1) Mesin cuci 2) Papan pengkilasan 3) Sikat 4) Ember atau Bak
Bahan	1) Detergen 2) Lerak Lerak digunakan untuk mencuci kain batik agar warna kain batik tetap terjaga kualitasnya. 3) Natrium sitrat Natrium sitrat digunakan untuk menghilangkan noda kekuning-kuningan pada pakaian. 4) Nila blau Blau adalah bahan yang digunakan dalam proses akhir mencuci pakaian berwarna putih agar terlihat lebih cerah dan cemerlang. 5) Tepung kanji Tepung kanji dapat digunakan untuk menghilangkan noda oli atau tinta. 6) Garam dapur Garam juga merupakan bahan yang ampuh untuk penghilang

	noda pada pakaian, mempertahankan kecerahan warna, dan menghilangkan noda kekuningan pada pakaian. Garam dapur memiliki manfaat untuk mengusir bakteri penyebab bau di pakaian. 7) Asam cuka Asam cuka dapat mencerahkan warna pakaian sekaligus pelembut pakaian alami.
--	--

b. Alat dan bahan yang digunakan pada proses penjemuran/pengeringan

Proses penjemuran/ pengeringan pakaian dapat dilakukan dengan menggunakan beberapa alat, yaitu:

- 1) Tiang dan tali jemuran
- 2) Penjepit jemuran
- 3) Hanger
- 4) Mesin pengering

c. Alat dan bahan yang digunakan pada proses penyetrikaan

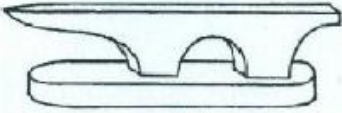
Proses penyetrikaan dapat dilakukan dengan menggunakan beberapa alat, yaitu:

- 1) Setrika listrik biasa
- 2) Setrika uap
- 3) Pewangi pakaian

Selain alat dan bahan diatas, ada beberapa alat bantu menyetrika yang dapat digunakan dalam proses penyetrikaan:

Ada beberapa alat bantu penyetrikaan, antara lain:

Gambar	Fungsi
 Rol kampuh (<i>seam roll</i>)	- Menyetrika kampuh terbuka di atas bagian-bagian pakaian yang panjang dan berbentuk silinder, misalnya kampuh pada lengan baju dan kaki celana. - Penggunaan ujung setrika untuk menyetrika kampuh terbukanya menghindari permukaan kurva membekas pada bagian luar dari pakaian.

 Lap setrika (<i>press cloth</i>)	- Melindungi bekas-bekas hangus dan kilap setrikaan. Lap bisa dibuat dari kain blacu/muslin, secarik bahan dasar pakaian atau sehelai sapu tangan.
 Bantalan tailor (<i>tailor's ham</i>)	- Menyetrika bagian-bagian kurva, seperti lipat pantas/kup, jahitan/kampuh garis princess dan kepala lengan baju caps (kep).
 Papan meruncing (<i>point presser</i>)	- Menyetrika bukaan kampuh pada bagian sempit, kecil meruncing dan detail-detail pada area kerah, manset dan lapisan singkap.
 Papan lengan baju (<i>sleeve boards</i>)	- Menyetrika bagian-bagian sempit pada pakaian yang tidak bisa dilakukan di atas papan setrika, terutama bentuk-bentuk selongsong (tubular) seperti lengan baju. Manset dan pipa celana.
 Balok penepuk (<i>wooden clapper</i>)	- Meratakan/menekan jahitan, lipatan, kerutan, serta pinggiran yang melipat masuk, seperti kerah, kelepak kerah, dan lapisan-lapisan. - Balok kayu mempercepat hilangnya uap setrika dan mendinginkan, serta menggeser (memampat) hasil setrikaan.

d. Alat dan bahan yang digunakan pada proses penyimpanan

Beberapa alat dan bahan yang dapat digunakan pada proses penyimpanan pakaian:

- 1) Lemari pakaian
- 2) Hanger
- 3) Kamper
- 4) Pewangi pakaian

Lampiran 23. *Job Sheet* Menganalisis Pemeliharaan Bahan Tekstil

JOBSHEET
PEMELIHARAAN BAHAN TEKSTIL PADA BUSANA

Kompetensi Dasar
Melakukan Pemeliharaan Tekstil pada Busana



Nama Kelompok:

PROGRAM KEAHLIAN TATA BUSANA
SMK NEGERI 1 DEPOK

JOBSHEET

Program/Paket Keahlian	:	Tata Busana
Mata Pelajaran	:	Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas/Semester	:	X Tata Busana / Genap
Kompetensi Dasar	:	4.10 Melakukan Pemeliharaan Tekstil pada Busana
Materi Pokok	:	Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

A. Kompetensi Dasar

4.10 Melakukan Pemeliharaan Tekstil pada Busana

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.10.1 Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana

4.10.2 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur

C. Tujuan Pembelajaran

4.10.1 Menyiapkan alat untuk melaksanakan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana secara tepat

4.10.2 Memilih bahan/obat penghilang noda untuk melaksanakan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana dengan benar

4.10.3 Melakukan langkah-langkah pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai jenis noda secara teliti

4.10.4 Membuat laporan pemeliharaan bahan tekstil pada busana sesuai jenis noda dengan penuh tanggung jawab

D. Materi

1. Alat yang digunakan dalam proses pemeliharaan bahan tekstil, yaitu:

Nama Alat	Gambar
Baskom	

Gelas aqua	
Kapas	

2. Bahan/obat penghilang noda yang digunakan dalam proses pemeliharaan sesuai dengan jenis noda, yaitu:

No.	Jenis Noda	Obat Penghilang Noda dan Gambar		
1.	Noda lemak	Bedak bayi 	Sabun pencuci piring 	
2.	Noda darah	Garam dapur 	Natrium sitrat 	
3.	Noda keringat	Garam dapur 		
4.	Noda tinta	Jeruk nipis	Kamper	Pasta gigi

				
5.	Noda cat kuku	Alkohol 	Aseton 	
6.	Noda karat besi	Garam dapur 	Jeruk nipis 	
7.	Noda cat tembok	Alkohol 		
8.	Noda kopi	Asam cuka 	Baking soda 	
9.	Noda saus	Sabun pencuci piring	Asam cuka	



3. Macam-macam noda

Salah satu pemeliharaan bahan tekstil dibedakan berdasarkan jenis noda pada pakaian. Noda pakaian ada bermacam-macam jenisnya, yaitu:

- a. Noda lemak
Noda lemak yaitu noda yang berasal dari minyak goreng, minyak zaitun, minyak kelapa atau minyak yang berasal dari buah-buahan. Cara menghilangkan noda lemak pada pakaian dapat dilakukan dengan dua cara tergantung pada kondisi noda. Jika noda minyak masih dalam keadaan basah maka dapat menggunakan bedak bayi.
- b. Noda darah
Noda darah didapatkan ketika seseorang terluka atau noda darah menstruasi pada wanita yang datang setiap bulannya. Noda darah dapat dihilangkan menggunakan larutan garam dapur atau natrium sitrat.
- c. Noda keringat
Noda keringat yang biasanya meninggalkan bekas sangat jelas yaitu pada bagian ketiak dan belakang leher. Cara menghilangkan noda keringat dapat menggunakan larutan air garam.
- d. Noda tinta
Noda tinta dapat berupa tinta bulpoint atau tinta printer dan lain-lain. Noda tinta dapat dihilangkan dengan menggunakan jeruk nipis dan juga pasta gigi.
- e. Noda cat kuku
Sebagian wanita senang menggunakan cat kuku untuk memperindah kuku tangan maupun kakinya. Jika cat kuku mengenai pakaian maka dapat dihilangkan menggunakan alkohol atau aseton.
- f. Noda karat besi
Besi yang sudah lama akan menjadi karatan. Apabila noda karat besi mengenai pakaian maka dapat dihilangkan menggunakan larutan ocalis asid.
- g. Noda cat tembok
Noda cat tembok dapat dihilangkan menggunakan minyak tanah ataupun alkohol.
- h. Noda kopi
Jika noda kopi mengenai pakaian, maka dapat dihilangkan menggunakan cuka ataupun baking soda untuk kue.
- i. Noda saus

Noda saus tomat dapat dihilangkan menggunakan sabun cuci piring.

4. Langkah-langkah menghilangkan noda
 - a. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam proses pemeliharaan bahan tekstil sesuai dengan jenis noda
 - b. Menyiapkan perca pakaian yang terkena noda
 - c. Menganalisis jenis noda yang terdapat pada pakaian/kain perca
 - d. Melakukan pemeliharaan bahan tekstil berupa menghilangkan noda pada pakaian sesuai dengan jenis noda

No.	Jenis Noda	Bahan atau Obat Penghilang Noda	Langkah-Langkah Menghilangkan Noda
1.	Noda lemak	Bedak bayi Sabun cuci	Noda lemak basah: - Keringkan noda lemak dengan tisu - Tutup noda lemak dengan bedak bayi - Bersihkan bedak bayi dengan tisu - Bubuhkan sedikit sabun cair pada noda - Gosok pakai sikat gigi - Bilas Noda lemak kering: - Tutup bagian noda dengan kain serbet - Setrika bagian atas kain serbet - Cuci dengan air panas dan air sabun
2.	Noda darah	Garam dapur Natrium sitrat	- Campurkan natrium sitrat dengan air sabun yang panas - Cuci bagian yang terkena noda - Bilas dengan air bersih
3.	Noda keringat	Garam dapur	- Larutkan garam dapur ke dalam air - Cuci bagian noda dengan air garam - Dicuci lagi dengan air sabun yang panas
4.	Noda tinta	Jeruk nipis Kamper Pasta gigi	Cara 1: - Basahi noda dengan air - Gosok menggunakan jeruk nipis dan kamper - Cuci dengan air panas dicampur sabun cuci Cara 2: - Oleskan pasta gigi pada bagian noda - Sikat menggunakan sikat gigi - Cuci dengan air sabun
5.	Noda cat kuku	Aseton Alkohol	- Basahi kapas dengan aseton - Tekan-tekan pada bagian noda

			- Cuci pakaian dengan air sabun
6.	Noda karat besi	Garam dapur Jeruk nipis	- Basahi noda dengan air - Bubuhkan garam dapur di atas noda - Beri perasan air jeruk nipis - Gosok menggunakan sikat gigi perlahan - Cuci dengan air sabun
7.	Noda cat	Alkohol	- Basahi kapas dengan alkohol - Tekan-tekan pada bagian noda - Cuci dengan air sabun
8.	Noda kopi	Asam cuka Baking soda	Cara 1: - Campurkan cuka dengan air - Basahi kapas dengan air dicampur cuka - Tekan-tekan pada bagian noda kopi - Cuci dengan air bersih dan sabun Cara 2: - Basahi noda dengan air hangat - Taburi baking soda di atas noda - Sikat perlahan dengan sikat gigi - Cuci dengan air bersih
9.	Noda saus	Sabun pencuci piring Asam cuka	- Kikis kerak saus yang sudah mengering - Oleskan sabun pencuci piring pada noda - Tekan-tekan menggunakan kapas yang dibasahi dengan cuka - Cuci dengan air bersih

e. Menyusun laporan hasil analisis

E. Aspek yang Dinilai

1. Ketepatan identifikasi jenis noda
2. Kelengkapan alat dan bahan
3. Ketepatan analisis proses pemeliharaan
4. Kebersihan dan kerapian laporan
5. Ketepatan waktu
6. Kerja sama kelompok

Lampiran 24. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I

Nama Siswa :

No. Absen :

**INSTRUMEN TES SIKLUS I
PEMELIHARAAN BAHAN TEKSTIL**

Program/Paket Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas/Semester : X Tata Busana / Genap
Kompetensi Dasar : 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Tekstil pada Busana
Materi Pokok : Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Petunjuk pengisian lembar jawaban.

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Periksa kelengkapan lembar soal
3. Bacalah soal dengan seksama dan jawablah pertanyaan yang anda anggap mudah terlebih dahulu
4. Jumlah soal 20 butir pilihan ganda dan semua harus dikerjakan
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e
6. Periksa kembali pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Guru

=====Selamat Mengerjakan=====

1. Urutan dalam pemeliharaan bahan tekstil yang benar adalah....
 - A. pencucian, penyetrikaan, pengeringan dan penyimpanan
 - B. pencucian, pengeringan, penyimpanan dan penyetrikaan
 - C. pencucian, pengeringan, penyetrikaan dan penyimpanan
 - D. penyetrikaan, pencucian, penyetrikaan dan pengeringan
 - E. penyimpanan, pencucian, penyetrikaan

2. Berdasarkan kegunaannya, jeruk nipis dan kamper dapat digunakan untuk menghilangkan noda....

- A. lemak
- B. darah
- C. tinta
- D. cat
- E. tanah

3. Bahan yang digunakan untuk mencuci batik agar warnanya awet adalah....

- A. lerak
- B. tepung kanji
- C. deterjen
- D. *bayclean*
- E. garam dapur

4. Label pakaian memiliki simbol seperti gambar dibawah ini, yang mengandung arti....



- A. pakaian bisa dicuci menggunakan semua jenis bahan kimia.
- B. pakaian bisa dicuci menggunakan pemutih klorin.
- C. pakaian bisa dicuci dengan suhu panas.
- D. pakaian bisa dicuci hanya dengan spiritus putih.
- E. pakaian bisa dicuci menggunakan pelarut atau pemutih

5. Pengeringan dapat dilakukan dengan dua cara yaitu dengan menggunakan....

- A. mesin pengering dan mesin pemanas
- B. mesin pendingin dan dijemur dibawah sinar matahari
- C. mesin pres dan mesin pengering
- D. mesin uap dan mesin pengering

E. mesin pengering dan dijemur dibawah sinar matahari

6. Berikut ini pernyataan yang benar tentang rol kampuh, *kecuali* digunakan untuk menyetrika....

- A. kampuh terbuka
- B. pakaian yang panjang dan berbentuk silinder
- C. kurva
- D. kampuh pada lengan baju
- E. kampuh kaki celana

7. Apabila kita menggunakan air panas pada saat mencuci bahan dari wol, maka apa yang akan terjadi pada bahan wol tersebut?

- A. menyusut
- B. luntur
- C. mulur
- D. putus-putus seratnya
- E. rusak tenunannya

8.



Gambar kode pemeliharaan pakaian di atas mengandung arti....

- A. bisa di-Dry-Clean
- B. bisa digiling kering (*Tumble Dry*)
- C. menggunakan pemutih klorin
- D. pakaian *Drip-Cry*
- E. pakaian bisa di-Dry-Clean dengan semua jenis bahan kimia

9. Pakaian yang berwarna atau bercorak sebaiknya digantung di tempat yang teduh dan cukup diangin-anginkan saja. Hal ini bertujuan agar pakaian....

- A. tidak putus seratnya
- B. tidak luntur
- C. tidak mulur
- D. tidak pudar warnanya
- E. tidak mudah kusut

10. Menyimpan pakaian dari bahan wol, sutra dan asetat sebaiknya dijaga jangan sampai terkena uap panas, karena dapat....

- A. luntur pakaian
- B. berwarna kekuning-kuningan
- C. merusak tenunan
- D. menimbulkan bekas pada pakaian
- E. memulurkan pakaian

11. Suhu yang digunakan untuk mencuci serat *polyester* dan *nylon* agar mendapatkan hasil cucian yang optimal yaitu....

- A. $\pm 20^{\circ}\text{C}$
- B. $\pm 30^{\circ}\text{C}$
- C. $\pm 40^{\circ}\text{C}$
- D. $\pm 50^{\circ}\text{C}$
- E. $\pm 80^{\circ}\text{C}$

12. Menyimpan pakaian bahan rajut tidak boleh digantung karena....

- A. bahan dapat mulur
- B. bahan dapat mengekerut
- C. bahan dapat dimakan ngengat
- D. bahan dapat menyusut
- E. bahan dapat tahan lama

13. Alat bantu menyetrika yang digunakan untuk menyetrika bagian-bagian sempit pada pakaian yang tidak bisa dilakukan di atas papan setrika disebut....

A. *point presser*

D. *sleeve boards*

B. *wooden clapper*

E. *press cloth*

C. *seam roll*

14. Arti dari simbol dibawah ini adalah....



A. pakaian tidak boleh di-*bleaching*

D. pakaian bisa dibakar

B. pakaian bisa diberi lerak

E. pakaian tidak boleh dijemur

C. pakaian bisa diberi garam dapur

15. Arti dari "*Do not tumble dry*" adalah....

A. pakaian jangan dikeringkan pada mesin pengering

B. pakaian jangan dipiuh, dijemur di tempat yang teduh

C. pakaian dijemur di bawah matahari

D. pakaian dijemur di tempat dingin

E. pakaian dapat dikeringkan dengan mesin cuci

16. Teknik yang digunakan untuk memelihara bahan busana sesuai dengan jenis seratnya melalui beberapa tahapan sehingga bahan busana tetap terjaga dari segi serat maupun warnanya serta akan nyaman dan indah ketika dipakai disebut....

A. pengeringan bahan tekstil

D. pengepresan bahan tekstil

B. penyimpanan bahan tekstil

E. peleburan bahan tekstil

C. pemeliharaan bahan tekstil

17. Hal pertama yang harus dilakukan saat mencuci pakaian adalah....

- A. menyikat pakaian yang kotor
- B. menyetrika pakaian yang lusuh
- C. memisahkan pakaian putih dan berwarna
- D. menjemur pakaian
- E. melipat pakaian agar rapi

18. Kegunaan tepung kanji adalah....

- A. memutihkan pakaian
- B. melunturkan warna pakaian
- C. menjaga warna pakaian
- D. menghilangkan warna kekuning-kuningan
- E. menghilangkan noda oli dan tinta

19. Kegunaan garam dapur, *kecuali*....

- A. menghilang noda kekuning-kuningan pada pakaian
- B. melunturkan warna pakaian
- C. mempertahankan kecerahan warna pakaian
- D. menghilangkan bakteri penyebab bau badan
- E. menghilangkan noda pakaian

20. Cara menghilangkan noda karena keringat pada pakaian bagian dalam adalah....

- A. diolesi tepung kanji, lalu dicuci dengan air sabun
- B. disetrika, lalu dicuci dengan air panas dan air sabun
- C. digosok dengan jeruk nipis dan kamper, lalu dicuci dengan air sabun
- D. dicuci dengan larutan garam, lalu dicuci dengan air panas dan air sabun
- E. ditetesi cairan ocalis acid, lalu dicuci dengan air sabun

KUNCI JAWABAN

1. C
2. C
3. A
4. B
5. E
6. C
7. A
8. B
9. D
10. C
11. C
12. A
13. D
14. A
15. B
16. C
17. C
18. E
19. B
20. D

Lampiran 25. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I

Nama Siswa :

No. Absen :

**INSTRUMEN TES SIKLUS I
PEMELIHARAAN BAHAN TEKSTIL**

Program/Paket Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas/Semester : X Tata Busana / Genap
Kompetensi Dasar : 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Tekstil pada Busana
Materi Pokok : Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Petunjuk pengisian lembar jawaban.

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Periksa kelengkapan lembar soal
3. Bacalah soal dengan seksama dan jawablah pertanyaan yang anda anggap mudah terlebih dahulu
4. Jumlah soal 20 butir pilihan ganda dan semua harus dikerjakan
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e
6. Periksa kembali pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Guru

=====Selamat Mengerjakan=====

1. Urutan dalam pemeliharaan bahan tekstil yang benar adalah....
 - A. pencucian, penyetrikaan, pengeringan dan penyimpanan
 - B. pencucian, pengeringan, penyimpanan dan penyetrikaan
 - C. pencucian, pengeringan, penyetrikaan dan penyimpanan
 - D. penyetrikaan, pencucian, penyetrikaan dan pengeringan
 - E. penyimpanan, pencucian, penyetrikaan

2. Berdasarkan kegunaannya, jeruk nipis dan kamper dapat digunakan untuk menghilangkan noda....

- A. lemak
- B. darah
- C. tinta
- D. cat
- E. tanah

3. Bahan yang digunakan untuk mencuci batik agar warnanya awet adalah....

- A. lerak
- B. tepung kanji
- C. deterjen
- D. *bayclean*
- E. garam dapur

4. Label pakaian memiliki simbol seperti gambar dibawah ini, yang mengandung arti....



- A. pakaian bisa dicuci menggunakan semua jenis bahan kimia.
- B. pakaian bisa dicuci menggunakan pemutih klorin.
- C. pakaian bisa dicuci dengan suhu panas.
- D. pakaian bisa dicuci hanya dengan spiritus putih.
- E. pakaian bisa dicuci menggunakan pelarut atau pemutih

5. Pengeringan dapat dilakukan dengan dua cara yaitu dengan menggunakan....

- A. mesin pengering dan mesin pemanas
- B. mesin pendingin dan dijemur dibawah sinar matahari
- C. mesin pres dan mesin pengering
- D. mesin uap dan mesin pengering

E. mesin pengering dan dijemur dibawah sinar matahari

6. Berikut ini pernyataan yang benar tentang rol kampuh, *kecuali* digunakan untuk menyetrika....

- A. kampuh terbuka
- B. pakaian yang panjang dan berbentuk silinder
- C. kurva
- D. kampuh pada lengan baju
- E. kampuh kaki celana

7. Apabila kita menggunakan air panas pada saat mencuci bahan dari wol, maka apa yang akan terjadi pada bahan wol tersebut?

- A. menyusut
- B. luntur
- C. mulu
- D. putus-putus seratnya
- E. rusak tenunannya

8.



Gambar kode pemeliharaan pakaian di atas mengandung arti....

- A. bisa di-Dry-Clean
- B. bisa digiling kering (*Tumble Dry*)
- C. menggunakan pemutih klorin
- D. pakaian *Drip-Cry*
- E. pakaian bisa di-Dry-Clean dengan semua jenis bahan kimia

9. Pakaian yang berwarna atau bercorak sebaiknya digantung di tempat yang teduh dan cukup diangin-anginkan saja. Hal ini bertujuan agar pakaian....

- A. tidak putus seratnya
- B. tidak luntur
- C. tidak mulur
- D. tidak pudar warnanya
- E. tidak mudah kusut

10. Menyimpan pakaian dari bahan wol, sutra dan asetat sebaiknya dijaga jangan sampai terkena uap panas, karena dapat....

- A. luntur pakaian
- B. berwarna kekuning-kuningan
- C. merusak tenunan
- D. menimbulkan bekas pada pakaian
- E. memulurkan pakaian

11. Suhu yang digunakan untuk mencuci serat *polyester* dan *nylon* agar mendapatkan hasil cucian yang optimal yaitu....

- A. $\pm 20^{\circ}\text{C}$
- B. $\pm 30^{\circ}\text{C}$
- C. $\pm 40^{\circ}\text{C}$
- D. $\pm 50^{\circ}\text{C}$
- E. $\pm 80^{\circ}\text{C}$

12. Menyimpan pakaian bahan rajut tidak boleh digantung karena....

- A. bahan dapat mulur
- B. bahan dapat mengekerut
- C. bahan dapat dimakan ngengat
- D. bahan dapat menyusut
- E. bahan dapat tahan lama

13. Alat bantu menyetrika yang digunakan untuk menyetrika bagian-bagian sempit pada pakaian yang tidak bisa dilakukan di atas papan setrika disebut....

A. *point presser*

D. *sleeve boards*

B. *wooden clapper*

E. *press cloth*

C. *seam roll*

14. Arti dari simbol dibawah ini adalah....



A. pakaian tidak boleh di-*bleaching*

D. pakaian bisa dibakar

B. pakaian bisa diberi lerak

E. pakaian tidak boleh dijemur

C. pakaian bisa diberi garam dapur

15. Arti dari "*Do not tumble dry*" adalah....

A. pakaian jangan dikeringkan pada mesin pengering

B. pakaian jangan dipiuh, dijemur di tempat yang teduh

C. pakaian dijemur di bawah matahari

D. pakaian dijemur di tempat dingin

E. pakaian dapat dikeringkan dengan mesin cuci

16. Teknik yang digunakan untuk memelihara bahan busana sesuai dengan jenis seratnya melalui beberapa tahapan sehingga bahan busana tetap terjaga dari segi serat maupun warnanya serta akan nyaman dan indah ketika dipakai disebut....

A. pengeringan bahan tekstil

D. pengepresan bahan tekstil

B. penyimpanan bahan tekstil

E. peleburan bahan tekstil

C. pemeliharaan bahan tekstil

17. Hal pertama yang harus dilakukan saat mencuci pakaian adalah....

- A. menyikat pakaian yang kotor
- B. menyetrika pakaian yang lusuh
- C. memisahkan pakaian putih dan berwarna
- D. menjemur pakaian
- E. melipat pakaian agar rapi

18. Kegunaan tepung kanji adalah....

- A. memutihkan pakaian
- B. melunturkan warna pakaian
- C. menjaga warna pakaian
- D. menghilangkan warna kekuning-kuningan
- E. menghilangkan noda oli dan tinta

19. Kegunaan garam dapur, *kecuali*....

- A. menghilang noda kekuning-kuningan pada pakaian
- B. melunturkan warna pakaian
- C. mempertahankan kecerahan warna pakaian
- D. menghilangkan bakteri penyebab bau badan
- E. menghilangkan noda pakaian

20. Cara menghilangkan noda karena keringat pada pakaian bagian dalam adalah....

- A. diolesi tepung kanji, lalu dicuci dengan air sabun
- B. disetrika, lalu dicuci dengan air panas dan air sabun
- C. digosok dengan jeruk nipis dan kamper, lalu dicuci dengan air sabun
- D. dicuci dengan larutan garam, lalu dicuci dengan air panas dan air sabun
- E. ditetesi cairan ocalis acid, lalu dicuci dengan air sabun

KUNCI JAWABAN

1. C
2. C
3. A
4. B
5. E
6. C
7. A
8. B
9. D
10. C
11. C
12. A
13. D
14. A
15. B
16. C
17. C
18. E
19. B
20. D

Lampiran 26. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II

Nama Siswa :

No. Absen :

**INSTRUMEN TES SIKLUS II
PEMELIHARAAN BAHAN TEKSTIL**

Program/Paket Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas/Semester : X Tata Busana / Genap
Kompetensi Dasar : 3.10 Menganalisis Pemeliharaan Tekstil pada Busana
Materi Pokok : Pemeliharaan Bahan Tekstil pada Busana

Petunjuk pengisian lembar jawaban.

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Periksa kelengkapan lembar soal
3. Bacalah soal dengan seksama dan jawablah pertanyaan yang anda anggap mudah terlebih dahulu
4. Jumlah soal 20 butir pilihan ganda dan semua harus dikerjakan
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e
6. Periksa kembali pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Guru

=====Selamat Mengerjakan=====

1. Cara dasar dalam menyetrika yaitu....

- A. *ironing, bleaching*
- B. *pressing, washing*
- C. *ironing, pressing*
- D. *bleaching, drying*
- E. *washing, bleaching*

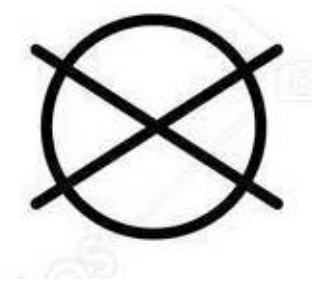
2. Kain viskos rayon dicuci dengan suhu....

- A. 20°
- B. 30°
- C. 40°
- D. 50°
- E. 60°

3. Alat yang digunakan untuk menyetrika bagian kurva seperti lipat pantas/kup dan jahitan/kampus garis princess....

- A. bantalan tailor
- B. rol kampuh
- C. papan lengan baju
- D. *press cloth*
- E. papan meruncing

4. Label pakaian memiliki simbol seperti gambar dibawah ini, yang mengandung arti....



- A. jangan dibakar
- B. jangan di-*bleach*
- C. jangan di-*dry clean*
- D. jangan disetrika
- E. jangan dijemur

5. Menggerakkan setrika diatas bahan dengan cara diangkat kemudian diletakkan kembali ke permukaan bahan dengan silih berganti tempat disebut....

- A. *washing*

- B. *ironing*
- C. *blocking*
- D. *pressing*
- E. *cleaning*

6. Tepung kanji digunakan untuk menghilangkan noda....

- A. tanah
- B. saus
- C. oli
- D. darah
- E. keringat

7. Arti *machine washable*....

- A. dapat disetrika
- B. dapat digiling
- C. dapat dicuci dengan mesin cuci
- D. dapat di-*bleach*
- E. dapat disetrika

8.



Gambar kode pemeliharaan pakaian disamping mengandung arti....

- A. bisa di-*Dry-Clean*
- B. bisa digiling kering (*Tumble Dry*)
- C. menggunakan pemutih klorin
- D. pakaian *Drip-Cry*
- E. pakaian bisa di-*Dry-Clean* dengan semua jenis bahan kimia

9. Pakaian yang berwarna atau bercorak sebaiknya digantung di tempat yang teduh dan cukup diangin-anginkan saja. Hal ini bertujuan agar pakaian....

- A. tidak putus seratnya
- B. tidak luntur
- C. tidak mulur
- D. tidak pudar warnanya
- E. tidak mudah kusut

10. Pakaian dari serat....dan....dapat digiling kering.

- A. sutra dan wol
- B. akrilik dan nilon
- C. wol dan katun
- D. viskos rayon dan linen
- E. nilon dan sutra

11. Suhu yang digunakan untuk mencuci serat asetat agar mendapatkan hasil cucian yang optimal yaitu....

- A. 40° C
- B. 50° C
- C. 60° C
- D. 70° C
- E. 80° C

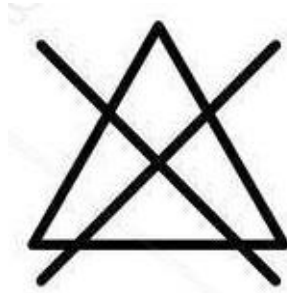
12. Menyimpan pakaian bahan rajut tidak boleh digantung karena....

- A. bahan dapat mulur
- B. bahan dapat mengekerut
- C. bahan dapat dimakan ngengat
- D. bahan dapat menyusut
- E. bahan dapat tahan lama

13. Alat bantu menyetrika yang digunakan untuk menyetrika bagian-bagian sempit pada pakaian yang tidak bisa dilakukan di atas papan setrika disebut....

- A. *point presser*
- B. *wooden clapper*
- C. *seam roll*
- D. *sleeve boards*
- E. *press cloth*

14. Arti dari simbol dibawah ini adalah....



- A. pakaian tidak boleh di-*bleaching*
- B. pakaian bisa diberi lerak
- C. pakaian bisa diberi garam dapur
- D. pakaian bisa dibakar
- E. pakaian tidak boleh dijemur

15. Arti dari "*do not starch*" adalah....

- A. pakaian jangan dikeringkan pada mesin pengering
- B. pakaian tidak perlu dikanji
- C. pakaian jangan ditarik-tarik
- D. pakaian dijemur di tempat dingin
- E. pakaian jangan dikeringkan dengan mesin

16. Teknik yang digunakan untuk memelihara bahan busana sesuai dengan jenis seratnya melalui beberapa tahapan sehingga bahan busana tetap terjaga dari segi serat maupun warnanya serta akan nyaman dan indah ketika dipakai disebut....

- A. pengeringan bahan tekstil
- B. penyimpanan bahan tekstil
- C. pemeliharaan bahan tekstil
- D. pengepresan bahan tekstil
- E. peleburan bahan tekstil

17. Pakaian dari serat asetat, wol dan sutra dijaga jangan sampai terkena uap panas karena....

- A. menjadi kuning
- B. menjadi cepat lusuh
- C. menjadi berjamur
- D. dapat mengkilap
- E. mengundang jamur

C. merusak tenunan

18. Kegunaan nila blau adalah....

A. memutihkan pakaian berwarna putih

B. melunturkan warna pakaian

C. menjaga warna pakaian

D. menghilangkan jamur

E. menghilangkan noda oli dan tinta

19. Kegunaan garam dapur, *kecuali*....

A. menghilang noda kekuning-kuningan pada pakaian

B. melunturkan warna pakaian

C. mempertahankan kecerahan warna pakaian

D. menghilangkan bakteri penyebab bau badan

E. menghilangkan noda pakaian

20. Cara menghilangkan noda tinta pada pakaian bagian dalam adalah....

A. diolesi tepung kanji, lalu dicuci dengan air sabun

B. disetrika, lalu dicuci dengan air panas dan air sabun

C. digosok dengan jeruk nipis dan kamper, lalu dicuci dengan air sabun

D. dicuci dengan larutan garam, lalu dicuci dengan air panas dan air sabun

E. ditetesi cairan ocalis acid, lalu dicuci dengan air sabun

KUNCI JAWABAN

1. C
2. E
3. A
4. C
5. D
6. C
7. C
8. D
9. B
10. D
11. A
12. A
13. A
14. A
15. B
16. C
17. C
18. A
19. B
20. C

Lampiran 27. Dokumentasi







