

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL PENGELOLAAN**  
**BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS XI KOMPETENSI**  
**KEAHLIAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI DI SMK NEGERI 3**  
**YOGYAKARTA**

Oleh:  
Zulfikar Abdul Aziz  
NIM. 15505241054

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan suatu produk media pembelajaran dalam bentuk modul. Pembelajaran yang dimaksud adalah pada mata pelajaran pengelolaan bisnis konstruksi dan properti di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode 4D (*Four-D*). Pada penelitian ini terdapat empat tahapan utama dalam pengembangan media, yaitu; *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), *disseminate* (penyebarluasan). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan penggunaan angket validasi untuk menguji kelayakan media pembelajaran. Angket validasi tersebut diisi oleh dosen ahli materi, dosen ahli media dan guru pengampu mata pelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang dilakukan dalam tiga tahap, yaitu (1) tabulasi data, (2) menghitung skor, (3) mengkonversikan skor yang diperoleh dengan skala empat yang mengacu pada tabel konversi skor empat.

Pengembangan ini menghasilkan sebuah produk modul pengelolaan bisnis konstruksi dan properti yang berisikan materi tentang bisnis konstruksi dan properti, unsur-unsur pengelola proyek konstruksi, diagram penjadwalan proyek konstruksi. Ahli materi menilai media pembelajaran termasuk pada kategori “Layak” dengan rata-rata skor 3,15 atau 78,84%, ahli media menilai media pembelajaran termasuk pada kategori “Layak” dengan rata-rata skor 3,10 atau 77,66%, sedangkan penilaian guru terhadap media pembelajaran pada aspek materi termasuk pada kategori “Layak” dengan rata-rata skor 3,23 atau 80,75% dan pada aspek media termasuk pada kategori “Layak” dengan rata-rata skor 3,06 atau 76,50%. Media pembelajaran diserahkan kepada guru agar dapat digunakan pada pembelajaran di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, Bisnis Konstruksi dan Properti, Manajemen Konstruksi

## **ABSTRACT**

### **The Development of Learning Media of Construction Business and Properties Module for XI Class of Construction Business And Properties Professional Competences in SMK Negeri 3 Yogyakarta**

Arranged by:  
Zulfikar Abdul Aziz  
NIM. 15505241054

This Study is development research aimed at producing a learning media product in modules. The study referred to is the building and property management course in SMK 3 Yogyakarta.

The method used in the research is 4d method. In this research there are four major stages in media development, the steps carried out by : define, design, develop, disseminate. The method of data collection used is observation and the use of validation board to test learning media worthiness. The validation figure is filled by a professor of materials, a professor of media and a teacher of science skills. The data analysis technique used is a descriptive analysis technique performed in three stages, that is (1) data tabulation, (2) calculating scores, (3) conversing the score on a scale of four to refer to the turned four chart.

This development results in a product of a construction business management module that contains material about a construction business and property, elements management of the construction project, scheduling diagram of the construction project. Material experts judge the learning media into the “worthy” category with a average score 3,15 or 78,84% score, media expert judge the learning media into “worthy” category with a average score 3,10 or 77,66 % score, while a teacher of science skills judge the learning media into the “worthy” category with a average score 3,23 or 80,77 % score in material aspects and average score 3,06 or 76,60 % score in media aspects. The learning media is turned over to teachers for use in learning at SMK 3 Yogyakarta.

Key words : Learning media, Construction business and property, Construction management