

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

(Surat Permohonan Validasi)

**SURAT PERMOHONAN
VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN**

Kepada Yth,
Bapak Drs. Sumarjo H, M.T.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Di Fakultas Teknik UNY

Yang bertanda tangan di bawah ini:

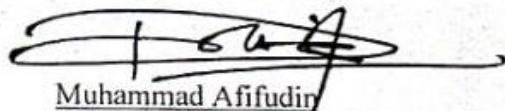
Nama : Muhammad Afifudin
NIM : 12505241013
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak untuk mengadakan evaluasi terhadap instrumen penelitian yang berjudul "Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti di Smk Negeri 1 Seyegan".

Demikian permohonan saya, atas terkabulnya permohonan tersebut saya sampaikan terimakasih.

Yogyakarta, Juli 2019

Pemohon,



Muhammad Afifudin
NIM. 12505241013

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Sipil dan Perencanaan,


Drs. Darmono, M.T
NIP. 19640805 199101 1 001

Dosen Pembimbing,


Drs. Darmono, M.T
NIP. 19531205 1978031 002

**SURAT PERMOHONAN
VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN**

Kepada Yth,
Bapak Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd., M.Pd.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Di Fakultas Teknik UNY

Yang bertanda tangan di bawah ini:

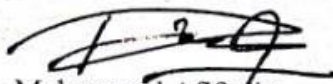
Nama : Muhammad Afifudin
NIM : 12505241013
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak untuk mengadakan evaluasi terhadap instrumen penelitian yang berjudul "Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti di Smk Negeri 1 Seyegan".

Demikian permohonan saya, atas terkabulnya permohonan tersebut saya sampaikan terimakasih.

Yogyakarta, Juli 2019

Pemohon,



Muhammad Afifudin
NIM. 12505241013

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Sipil dan Perencanaan,


Drs. Darmono, M.T
NIP. 19640805 199101 1 001

Dosen Pembimbing,


Drs. Darmono, M.T
NIP. 19640805 199101 1 001

LAMPIRAN 2

(Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi)

Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nomor Butir	Skor
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1	3
2			2	3
3		Keakuratan Materi	3	3
4			4	3
5			5	3
6			6	3
7			7	3
8		Pendukung materi pembelajaran	8	3
9			9	3
10		Kemutakhiran Materi	10	3
11			11	3
12	Kelayakan Penyajian	Teknik Penyajian	12	3
13			13	3
14		Pendukung Penyajian	14	3
15			15	3
16			16	3
17			17	3
18			18	3
19			19	3
20		Penyajian Pembelajaran	20	3
21		Kelengkapan Penyajian	21	3
22			22	3
23	23		3	
24	Penilaian Bahasa	Lugas	24	3
25			25	3
26		Komunikatif	26	3
27		Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik	27	4
28			28	3
29		Keruntutan dan keterpaduan alur pikir	29	3
30			30	3
31		Penggunaan Istilah, simbol atau ikon	31	4
32			32	4
Jumlah				99
Rata-rata skor				3,1

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Sumarjo H, M.T.
NIP :19570414 1983031 003
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi atas nama mahasiswa

Nama : Muhammad Afifudin
NIM : 12505241013
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS :Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi
untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik
Konstruksi dan Property di Smk Negeri 1 Seyegan

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

☐

Layak digunakan untuk penelitian

☒

Layak digunakan dengan perbaikan

☐

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan
dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian agar digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juli 2019

Validator,

Drs. Sumarjo H. M.T.
NIP. 19570414 1983031 003

Catatan:

☐

Beri tanda (✓)

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN MODUL MATA PELAJARAN DASAR-
DASAR KONSTRUKSI UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X SEMESTER
GENAP**

AHLI MATERI

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1, 2
		Keakuratan Materi	3, 5, 6, 7
		Pendukung materi pembelajaran	8, 9
		Kemutakhiran Materi	10, 11
2.	Kelayakan Penyajian	Teknik Penyajian	1, 2
		Pendukung Penyajian	3, 4, 5, 6, 7, 8
		Penyajian Pembelajaran	9
		Kelengkapan Penyajian	10, 11, 12
3.	Penilaian Bahasa	Lugas	1, 2
		Komunikatif	3
		Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik	4, 5
		Keruntutan dan keterpaduan alur pikir	6, 7
		Penggunaan Istilah, simbol atau ikon	8, 9

**LEMBAR EVALUASI MODUL MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
KONSTRUKSI UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X SEMESTER
GENAP**

AHLI MATERI

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi
untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik
Konstruksi dan Properti Di SMK Negeri 1 Seyegan
Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Konstruksi

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang "Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti". Aspek penilaian modul ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, penyajian bahan, dan penilaian bahasa. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda check (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

2. Kriteria penilaian:

SB = Sangat Baik
B = Baik
K = Kurang
SK = Sangat Kurang

B. ASPEK PENILAIAN

1. ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		SB	B	K	SK
A. Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan materi		✓		
	2. Keluasan materi.		✓		
B. Keakuratan Materi	3. Keakuratan konsep		✓		
	4. Keakuratan contoh		✓		
	5. Keakuratan soal		✓		
	6. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi.		✓		
	7. Keakuratan acuan pustaka.		✓		
C. Pendukung Materi Pembelajaran	8. Kemenarikan materi		✓		
	9. Mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih jauh		✓		
D. Kemutakhiran Materi	10. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu.		✓		
	11. Gambar, diagram, dan ilustrasi aktual.		✓		

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		SB	B	K	SK
A. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar.		✓		
	2. Keruntutan penyajian.		✓		
B. Pendukung Penyajian	3. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar.		✓		
	4. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar.		✓		
	5. Tujuan pembelajaran		✓		
	6. Glosarium.		✓		
	7. Daftar Pustaka.		✓		
	8. Rangkuman		✓		
C. Penyajian Pembelajaran	9. Keterlibatan peserta didik.		✓		

D. Kelengkapan Penyajian	10. Bagian pendahuluan		✓		
	11. Bagian Isi		✓		
	12. Bagian Penutup		✓		

3. PENILAIAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		SB	B	K	SK
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.		✓		
	2. Keefektifan kalimat.		✓		
B. Komunikatif	3. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa.		✓		
C. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik.	4. Kesesuaian perkembangan intelektual peserta didik.	✓			
	5. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.		✓		
D. Keruntutan dan keterpaduan alur pikir	6. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar		✓		
	7. Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf		✓		
E. Penggunaan istilah, simbol, atau ikon.	8. Konsistensi penggunaan istilah.	✓			
	9. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.	✓			

C. Komentar dan Saran

> Hal 13 → title boleh ada soal yg
 mengandung negatif = kenapa, yg bukan
 dll
 > Hal 24 → 26 titik fokus
 → Hal 34 → paragraf sudah semua
 > Hal 71 → ada hal 13
 > Hal 72 → ada hal 10) dst
 > Hal 87 → ada

D. Kesimpulan

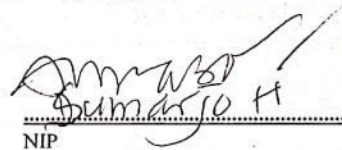
Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Untuk Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti Kelas X Semester Genap *):

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta,
Ahli Materi

28/4 2019


NIP

LAMPIRAN 3

(Hasil Uji Kelayakan Ahli Media)

Hasil Uji Kelayakan Ahli Media

No.	Aspek	Indikator Komponen	Nomor Butir	Skor
1.	Kelayakan Grafikan	Ukuran atau format buku	1	3
		Desain bagian kulit	2	3
			3	2
			4	3
			5	3
			6	3
			7	3
			8	4
			Desain bagian isi	9
		10		4
		11		2
		12		2
		13		3
		14		3
		15		3
		16		4
		17		3
		18		4
		Kualitas kertas	19	4
		Kualitas cetakan	20	3
		Kualitas jilidan	21	3
Jumlah				66
Rerata skor				3,143

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 19721015 200212 1 002

Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi atas nama mahasiswa

Nama : Muhammad Afifudin

NIM : 12505241013

Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar
Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program
Keahlian Teknik Konstruksi dan Property di Smk Negeri 1
Seyegan

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

☐

Layak digunakan untuk penelitian

☒

Layak digunakan dengan perbaikan

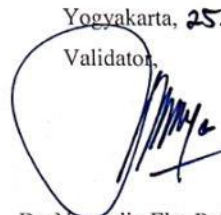
☐

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan
dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian agar digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 Juli 2019

Validator,



Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd M.Pd.

NIP. 19721015 200212 1 002

Catatan:

☐

Beri tanda (√)

**KISI-KISI INSTRUMEN MODUL MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
KONSTRUKSI UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X SEMESTER GENAP**

(AHLI MEDIA)

No.	Aspek	Indikator Komponen	Nomor Butir
1.	Kelayakan Kegrafikan	Ukuran atau format buku	1
		Desain bagian kulit	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Desain bagian isi	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
		Kualitas kertas	19
		Kualitas cetakan	20
		Kualitas jilidan	21

**LEMBAR EVALUASI MODUL MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI
UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X SEMESTER GENAP**

◉ AHLI MEDIA

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti Di SMK Negeri 1 Seyegan
Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Konstruksi

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang "Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti". Aspek penilaian modul ini dari komponen penilaian aspek kegrafikan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda check (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian:
 - SB = Sangat Baik
 - B = Baik
 - K = Kurang
 - SK = Sangat Kurang

B. Aspek Penilaian
ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		SB	B	K	SK
Ukuran atau format buku	1. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul.		✓		
Desain bagian kulit (cover)	Tata letak kulit modul				
	2. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik		✓		
	3. Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) proporsional, seimbang dan seirama dengan tata letak isi (sesuai pola).			✓	
	Huruf yang digunakan				
	4. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang		✓		
	5. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang		✓		
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf		✓		
	Ilustrasi sampul modul				
	7. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai dengan realita		✓		
	8. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek	✓			
Desain bagian isi	Konsistensi tata letak				
	9. Pemisahan antar paragraf jelas	✓			
	10. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola	✓			
	Unsur tata letak				
	11. Bidang cetak dan margin proporsional			✓	
	12. Margin dua halaman yang berdampingan proporsional			✓	
	13. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai		✓		
	Ilustrasi atau gambar				
	14. Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar (<i>caption</i>) tidak mengganggu pemahaman.		✓		
	15. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek		✓		
	Huruf yang digunakan				
	16. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	✓			
	17. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan.		✓		
	18. Spasi antar baris susunan teks normal	✓			
Kualitas kertas	19. Ketebalan kertas pada isi buku sesuai	✓			
Kualitas cetakan	20. Hasil cetakan rapi dan proporsional		✓		
Kualitas jilidan	21. Jilidan modul proporsional		✓		

C. Komentar dan Saran

- Margin perlu & tata ulam
- Ukuran font bagian isi & per kecil tahu point.


D. Kesimpulan

Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Untuk Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti Kelas X Semester Genap *):

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, 25 - 7 - 2019
Ahli Media


Dr. Nurhidayah A. P.
NIP 19721015201221002

LAMPIRAN 4

(Hasil Uji Kelayakan Peserta Didik)

HASIL UJI KELAYAKAN PESERTA DIDIK

No Butir	Responden																				Jumlah Skor														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4	3	2	1
1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	9	22	0	0	
2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	17	14	0	0		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	6	23	2	0	
4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	7	23	1	0	
5	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	10	17	4	0	
6	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	10	21	0	0	
7	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	23	1	0	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	25	2	0	
9	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	23	0	0	
10	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	22	5	0	
11	4	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	7	13	5	1	
12	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	8	21	2	0
13	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	21	7	1	
14	3	2	2	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	7	13	5	1	
15	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	2	0	
16	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	2	0	
17	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	7	19	5	0	
18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	0	23	3	0	
19	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	11	17	3	0	
20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	26	5	0	
		Jumlah																													126	432	54	3	
		Skor																													504	1296	108	0	
		Jumlah Skor																													1908				
		Rata-Rata Skor																													62				

□

**KISI-KISI INSTRUMEN MODUL MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
KONSTRUKSI UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X
SEMESTER GENAP**

SISWA

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Tampilan	Kejelasan teks	1
		Kejelasan gambar	2, 3, 4
		Kemenarikan gambar	5
		Kesesuaian gambar dengan materi	6
2.	Penyajian materi	Penyajian materi	7, 8
		Kemudahan memahami materi	9, 10
		Ketepatan sistematika penyajian materi	11
		Kejelasan kalimat	12, 13
		Kejelasan istilah	14
		Kesesuaian contoh dengan materi	15
3.	Manfaat	Kemudahan belajar	16
		Keterarikan menggunakan bahan ajar berbentuk modul	17, 18
		Peningkatan motivasi belajar	19, 20

**LEMBAR EVALUASI MODUL MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI
UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X SEMESTER GENAP**

SISWA

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti Di SMK Negeri 1 Seyegan
Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Konstruksi

Identitas Responden

Nama : Mukhammad April Ipa

Kelas : XI KOSR2

Sekolah : SMK N 1 Seyegan

A. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Anda telah membaca dan menggunakan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti Kelas X Semester Genap.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum Anda memilih jawaban.
4. Jika ada yang tidak Anda mengerti, bertanyalah pada Guru atau Peneliti.

B. Petunjuk Penilaian

1. Isilah dengan tanda check (✓) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban Anda.
2. Kriteria Penilaian
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

1. ASPEK TAMPILAN

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Teks atau tulisan pada modul ini mudah dibaca.		✓		
2.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓			
3.	Gambar yang disajikan sudah sesuai (tidak terlalu banyak dan tidak terlalu sedikit)	✓			
4.	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam modul ini.		✓		
5.	Gambar yang disajikan menarik.	✓			
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			

2. APEK PENYAJIAN MATERI

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
7.	Jika dalam proses pembelajaran menggunakan modul ini saya menghadapi masalah, maka saya berani bertanya dan mengemukakan masalah yang saya hadapi kepada guru.		✓		
8.	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			
9.	Saya dapat memahami materi dengan mudah.		✓		
10.	Saya dapat mengikuti kegiatan belajar tahap demi tahap dengan mudah.		✓		
11.	Materi yang disajikan dalam modul sudah runtut.		✓		
12.	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunakan dalam modul ini.	✓			
13.	Tidak ada kalimat yang menimbulkan makna ganda dalam modul ini.		✓		
14.	Saya dapat memahami istilah-istilah yang digunakan dalam modul ini.		✓		
15.	Contoh soal yang digunakan dalam modul ini sudah sesuai dengan materi.		✓		

3. ASPEK MANFAAT

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16.	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan modul ini.		✓		
17.	Saya sangat tertarik menggunakan modul ini.		✓		
18.	Dengan menggunakan modul ini saya lebih tertarik dalam belajar dasar-dasar konstruksi.		✓		
19.	Dengan adanya ilustrasi atau gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi himpunan.	✓			
20.	Saya lebih rajin belajar dengan menggunakan modul ini.		✓		

C. Komentar dan Saran

Guna memperbaiki modul ini, tuliskan komentar dan saran Anda terhadap kualitas modul dari segi kemanfaatan, tampilan, dan keefektifannya.

Sudah baik, baik di susun untuk belajar dan mandalam.
materi isi isi dasar dasar konstruksi.

D. Kesimpulan

Pilih salah satu jawaban dengan melingkari jawaban yang Anda pilih:

1. Apakah Anda tertarik dengan modul ini? ☒ Ya ☐ Tidak
2. Menurut Anda modul ini:
 - a. Sangat baik digunakan dalam pembelajaran dasar-dasar konstruksi (tanpa perbaikan).
 - ☒ b. Baik digunakan dalam pembelajaran dasar-dasar konstruksi, namun masih perlu diadakan perbaikan.
 - c. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran dasar-dasar konstruksi.

*) Lingkari salah satu


Yogyakarta, 19-Juli 2019
Siswa



Mukhammad Aprilino

LAMPIRAN 5

(Silabus Dasar-Dasar Konstruksi)


	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi Halaman Tanggal Berlaku	03 Idari2 16 Juli 2018

SILABUS


Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Seyegan
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Kompetensi Keahlian : Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan (C2)
 Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan
 Durasi Pembelajaran :
 Deskripsi KI :

KI 3 : Memahami, menerapkan menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung


Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Menerapkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan 	Prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Membaca informasi terkait dengan prosedur Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan 	Tes: <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan pelaksanaan K3LH (penggunaan peralatan, potensi bahaya, 	1 x 3JP	<ul style="list-style-type: none"> Modul dasar – dasar konstruksi bangunan Internet Sumber lain yang

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	2 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


pada pekerjaan bangunan	hidup K3LH	siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH	penanggulangannya a)	relevan
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan organisasi K3LH Menjelaskan peralatan K3LH Menjelaskan aplikasi K3LH Menjelaskan alat-alat kerja/pelindung diri/APD Menjelaskan prosedur pemakaian alat pelindung diri/APD Mengidentifikasi potensi bahaya dan menindaklanjuti Melaksanakan K3LH pada pekerjaan bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan organisasi K3LH Menjelaskan peralatan K3LH Menjelaskan aplikasi K3LH Menjelaskan alat-alat kerja/pelindung diri/APD Menjelaskan prosedur pemakaian alat pelindung diri/APD Mengidentifikasi potensi bahaya dan menindaklanjuti Melaksanakan K3LH pada pekerjaan bangunan 	<p>siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa agar berdiskusi tentang prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengumpulan data tentang prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH dalam beberapa kelompok sesuai 		

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	3 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


4.1 Melaksanakan K3LH pada pekerjaan bangunan			<p>hasil diskusi di kelas</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penerapan prosedur dan aturan prosedur 		
---	--	--	--	--	--

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	4 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

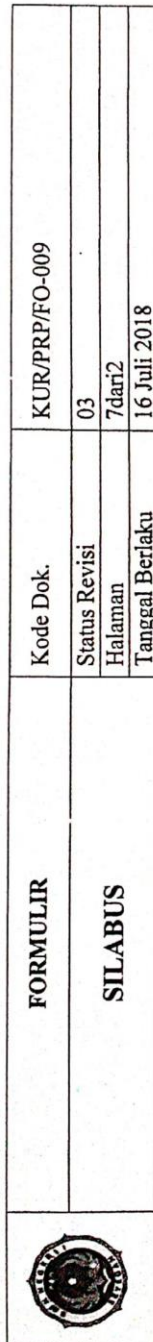
3.2. Memahami jenis-jenis konstruksi/bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konstruksi bangunan gedung Menjelaskan konstruksi bangunan jalan Menjelaskan konstruksi bangunan irigasi 	Jenis- jenis konstruksi/ bangunan	<p>keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH</p> <p>Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca informasi terkait dengan jenis – jenis konstruksi <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan Jenis- jenis konstruksi/ bangunan Mengarahkan siswa agar berdiskusi 	<p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan Jenis- jenis konstruksi/ bangunan 	2 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Modul dasar – dasar konstruksi bangunan Internet Sumber lain yang relevan
4.2 Menyajikan jenis-jenis konstruksi/bangunan (bangunan gedung, jalan,	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan konstruksi bangunan gedung Menyajikan 					

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	5 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


jembatan, dan irigasi)	<p>konstruksi bangunan jalan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan konstruksi bangunan irigasi 		<p>tentang Jenis- jenis konstruksi/ bangunan</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengumpulan data tentang Jenis- jenis konstruksi/ bangunan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan Jenis- jenis konstruksi/ bangunan 		
------------------------	---	--	---	--	--

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	6 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

3.3. Memahami spesifikasi dan karakteristik kayu	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan spesifikasi dan karakteristik kayu Menyebutkan berbagai macam kayu sebagai bahan bangunan Menyajikan spesifikasi dan karakteristik kayu 	<p>Sifat dan karakteristik kayu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sifat: <ul style="list-style-type: none"> Sifat fisik Sifat mekanik Sifat kimia Mutu dan kelas kayu Kayu hasil olahan (tripleks, multiplex, etc, 	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penerapan prosedur dan aturan prosedur Jenis- jenis konstruksi/ bangunan <p>Mempresentasikan hasil pengamatan tentang Jenis- jenis konstruksi/ bangunan</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan bacaan terkait dengan bahan/ bahan sesuai SNI Mengamati berbagai jenis bahan bangunan Menyimak informasi tentang perkembangan teknologi bahan bangunan 	<p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan spesifikasi dan karakteristik kayu 	1 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Modul dasar – dasar konstruksi bangunan Internet Sumber lain yang relevan
4.3 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik kayu						



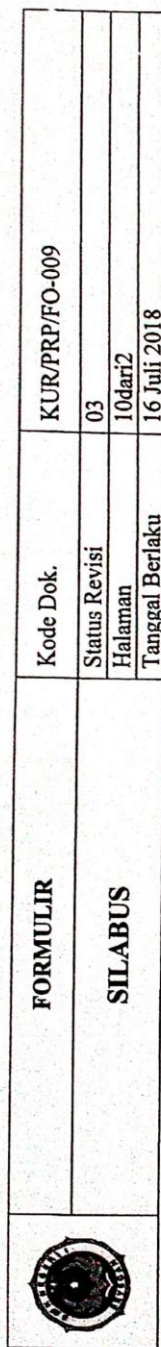
3


	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	8 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

3.4. Memahami spesifikasi dan karakteristik beton	Menjelaskan spesifikasi dan karakteristik beton	Menyebutkan macam-macam beton dalam konstruksi bangunan	Spesifikasi dan klasifikasi beton	Proses pembuatan	Pemeriksaan sifat fisik dan mekanik secara visual	Menyajikan hasil rangkuman dari pembelajaran tentang proses pembuatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Menyimpulkan hasil pemeriksaan 	Mempresentasikan hasil pemeriksaan dalam bentuk lisan, tulisan, atau media lainnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil rangkuman dari pembelajaran tentang proses pembuatan • Menganalisis hasil pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Menyimpulkan hasil pemeriksaan 	1 x 3 JP	Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis terkait dengan spesifikasi dan karakteristik beton 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul dasar – dasar konstruksi bangunan • Internet • Sumber lain yang relevan
4.4 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik beton												


	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	9dari2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan spesifikasi dan karakteristik beton 			<p>informasi tentang perkembangan teknologi bahan bangunan</p> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan : Proses pembuatan Pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang proses pembuatan Melakukan eksperimen pemeriksaan fisik 		


106

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	11 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


karakteristik baja 4.5 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik baja	karateristik baja <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam – macam baja sebagai bahan bangunan Menyajikan spesifikasi dan karakteristik baja 	Proses pembuatan baja <ul style="list-style-type: none"> Pemeriksaan sifat fisik dan mekanik secara visual 	bacaan terkait dengan bahanbahan bangunan sesuai SNI <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai jenis bahan bangunan Menyimak informasi tentang perkembangan teknologi bahan bangunan Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan: Jenis dan klasifikasi baja Proses pembuatan Pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual Mengeksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman hasil 	terkait dengan spesifikasi dan karakteristik baja	konstruksi bangunan <ul style="list-style-type: none"> Internet Sumber lain yang relevan
--	--	---	--	---	--

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	13 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


3.6. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi beton	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prosedur pekerjaan konstruksi beton Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi beton Melaksanakan pekerjaan konstruksi beton 	Prosedur pekerjaan konstruksi beton	lainnya Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan bacaan terkait dengan pekerjaan konstruksi beton Mengamati berbagai prosedur pekerjaan beton Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur pekerjaan beton Mengeksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan beton Mengasosiasi : Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya 	Tes: <ul style="list-style-type: none"> tes praktik menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi beton 	2 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Modul dasar – dasar konstruksi bangunan Internet Sumber lain yang relevan
4.6 Melaksanakan pekerjaan konstruksi beton						

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	14 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


3.7. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi baja	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi baja Melaksanakan pekerjaan konstruksi baja 	Prosedur pekerjaan konstruksi baja	<p>disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan beton</p> <p>Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur pekerjaan beton</p> <p>Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan bacaan terkait dengan pekerjaan konstruksi baja Mengamati berbagai prosedur pekerjaan baja Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur </p>	<p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> praktik terkait dengan prosedur pekerjaan konstruksi baja 	2 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Modul dasar - dasar konstruksi bangunan Internet Sumber lain yang relevan 			
4.7 Melaksanakan pekerjaan konstruksi baja									

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	15 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


			<p>pekerjaan baja</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan baja <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan baja <p>Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur pekerjaan baja</p>			
3.8. Menerapkan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan prosedur 	Prosedur pekerjaan	<p>Menganoti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan 	<p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes praktik terkait 	2 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Modul dasar – dasar

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	16 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


pekerjaan konstruksi kayu 4.8 Melaksanakan pekerjaan konstruksi kayu	pekerjaan konstruksi kayu • Melaksanakan pekerjaan konstruksi kayu	konstruksi kayu	<p>bacaan terkait dengan pekerjaan konstruksi kayu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai prosedur pekerjaan kayu <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur pekerjaan kayu <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan kayu <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai 	dengan prosedur pekerjaan konstruksi kayu	<p>konstruksi bangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Sumber lain yang relevan
---	---	-----------------	--	---	---

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	17 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


3.9. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi tanah	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi tanah Melaksanakan pekerjaan konstruksi tanah 	Prosedur pekerjaan konstruksi tanah	<p>pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan kayu</p> <p>Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur pekerjaan kayu</p> <p>Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan bacaan terkait dengan pekerjaan konstruksi tanah Mengamati berbagai prosedur pekerjaan tanah </p> <p>Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur pekerjaan tanah </p> <p>Mengeksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan </p>	Tes: <ul style="list-style-type: none"> Tes praktik terkait dengan prosedur pekerjaan konstruksi tanah 	1 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Modul dasar – dasar konstruksi bangunan Internet Sumber lain yang relevan
4.9 Melaksanakan pekerjaan konstruksi tanah						

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
		Status Revisi	03
	SILABUS	Halaman	18dari2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


			<p>pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan tanah</p> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan tanah <p>Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur pekerjaan tanah</p>	<p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes praktik terkait dengan prosedur pekerjaan konstruksi batu 	2 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Modul dasar - dasar konstruksi bangunan • Internet
3.10. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi batu	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi batu • Melaksanakan 	Prosedur pekerjaan konstruksi batu	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan bacaan terkait dengan pekerjaan konstruksi batu 			

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	19 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


4.10 Melaksanakan pekerjaan konstruksi batu	pekerjaan konstruksi batu		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai prosedur pekerjaan batu <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur pekerjaan batu <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan batu <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur 			<ul style="list-style-type: none"> • Sumber lain yang relevan
---	---------------------------	--	---	--	--	--

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	20 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

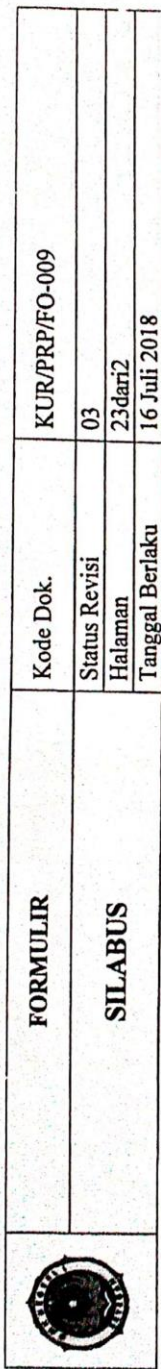
3.11. Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan bangunan Menyajikan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi 	Jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	<p>pekerjaan batu</p> <p>Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur pekerjaan batu</p> <p>Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan bacaan terkait dengan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi Mengamati berbagai jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi </p> <p>Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi Mengeksplorasi : Melakukan </p>	<p>Tes: <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi </p>	1 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Modul dasar – dasar konstruksi bangunan Internet Sumber lain yang relevan
4.11 Menyajikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi						

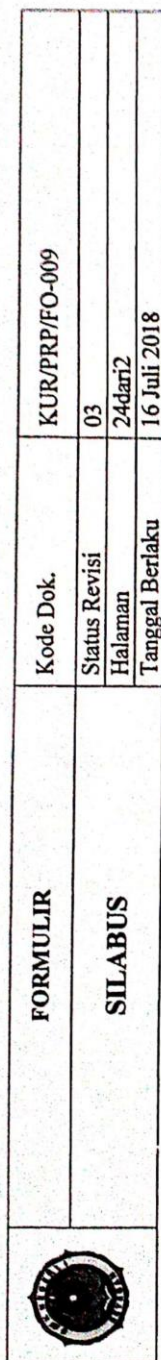
	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	21 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018


3.12. Menganalisis penggunaan	• Menganalisis penggunaan	Material dan alat dalam pekerjaan	<p>pengumpulan data tentang jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi</p> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi <p>Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pengamatan tentang jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi</p> <p>Mengamati : • Membaca bahan</p>	Tes: • Tes lisan/ tertulis	2 x 3 JP	• Modul dasar – dasar

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	22 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

<p>material dan alat untuk pekerjaan konstruksi</p> <p>4.12 Merencanakan penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi</p>	<p>material dan alat dalam pekerjaan konstruksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan penggunaan material dan alat dalam pekerjaan konstruksi • Merencanakan dengan tepat penggunaan material dan alat dalam pekerjaan konstruksi 	<p>konstruksi</p>	<p>bacaan terkait dengan material dan alat dalam pekerjaan konstruksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai material dan alat dalam pekerjaan konstruksi <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan material dan alat dalam pekerjaan konstruksi <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengumpulan data tentang material dan alat dalam pekerjaan konstruksi <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, 	<p>terkait dengan material dan alat dalam pekerjaan konstruksi</p>	<p>konstruksi bangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Sumber lain yang relevan
--	---	-------------------	---	--	---

119

120

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi	03
			Halaman	25 dari 2
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

pengamatan tentang prosedur pekerjaan batu									

Mengetahui,

Seyegan,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Cahyo Wibowo, M.M.
NIP. 19581023 198602 1 001

Isti Wahyu Murniningtyas, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN 6

**(Nilai Siswa Mata Pelajaran Dasar-Dasar
Konstruksi)**

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1 SEYEGAN

Nomor Urut	Nama Peserta Didik	Nilai	
		UTS	UAS
1	Peserta Didik 1	68	46
2	Peserta Didik 2	62	35
3	Peserta Didik 3	61	57
4	Peserta Didik 4	67	54
5	Peserta Didik 5	61	45
6	Peserta Didik 6	46	54
7	Peserta Didik 7	76	62
8	Peserta Didik 8	67	47
9	Peserta Didik 9	77	60
10	Peserta Didik 10	64	54
11	Peserta Didik 11	47	46
12	Peserta Didik 12	47	62
13	Peserta Didik 13	88	52
14	Peserta Didik 14	42	49
15	Peserta Didik 15	54	62
16	Peserta Didik 16	55	60
17	Peserta Didik 17	59	65
18	Peserta Didik 18	52	42
19	Peserta Didik 19	56	37
20	Peserta Didik 20	70	34
21	Peserta Didik 21	45	46
22	Peserta Didik 22	70	36
23	Peserta Didik 23	90	37
24	Peserta Didik 24	55	42
25	Peserta Didik 25	61	36
26	Peserta Didik 26	42	39
27	Peserta Didik 27	72	41
28	Peserta Didik 28	71	50
29	Peserta Didik 29	74	43
30	Peserta Didik 30	42	50
31	Peserta Didik 31	21	50
Nilai Rata-rata		60.065	48.161
Nilai Terendah		21	34

LAMPIRAN 7

(Daftar Pertanyaan Wawancara Guru)

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA GURU

No	Daftar Pertanyaan
1	Apakah ibu memiliki silabus mata pelajaran dasar-dasar konstruksi?
2	Pada semester 2, kompetensi dasar yang digunakan dimulai dari KD berapa?
3	Apa saja kendala yang ibu dapatkan di mata pelajaran dasar-dasar konstruksi?
4	Buku apa saja yang ibu gunakan sebagai sumber belajar dasar-dasar konstruksi?
5	Apakah buku yang ibu gunakan sudah sesuai dengan kompetensi dasar kurikulum 2013 edisi revisi dan tujuan pembelajaran?
6	Menurut ibu, modul pembelajaran yang menarik bagaimana?
7	Harapan ibu sebagai guru mata pelajaran dasar-dasar konstruksi apa?
8	Apakah ibu memiliki data hasil PTS (Penilaian Tengah Semester) semester ini atau PAT (Penilaian Akhir Tahun) tahun lalu, untuk mata pelajaran dasar-dasar konstruksi?

LAMPIRAN 8

(Daftar Pertanyaan Wawancara Peserta Didik)

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

No	Daftar Pertanyaan
1	Apakah mata pelajaran dasar-dasar konstruksi susah? Berikan alasanmu!
2	Apakah kamu memiliki buku mata pelajaran dasar-dasar konstruksi?
3	Jika tidak, selama ini kamu menggunakan buku pegangan apa?
4	Jika punya, dimana kamu memperoleh buku mata pelajaran dasar-dasar konstruksi?
5	Apakah guru kamu memberikan modul pembelajaran?
6	Apakah buku pegangan yang kamu miliki sudah menarik dan mudah dipahami?
7	Menurut kamu, bagaimana modul pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami?

LAMPIRAN 9

(Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEYEGAN
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Jalan Kebonagung Km. 8, Jambangan, Margomulyo, Seyegan, Sleman 55561
☎ 0274-965442, Fax 0274-967570, E-mail: smkn1seyegan@smkn1seyegan.sch.id, Website: smkn1seyegan.net
NSS : 321 040 203 001 NPSN : 20401319 NPWP : 00.143.709.0.542.005

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

(KI&KD)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
Semester 1	
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah	3.1 Menerapkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan
	3.2 Memahami jenis-jenis konstruksi/ bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi)
	3.3 Memahami spesifikasi dan karakteristik kayu
	3.4 Memahami spesifikasi dan karakteristik beton.
	3.5 Memahami spesifikasi dan karakteristik baja.
	3.6 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi beton
	3.7 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi baja
	3.8 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi kayu
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung	4.1 Melaksanakan K3LH pada pekerjaan bangunan
	4.2 Menyajikan jenis-jenis konstruksi/ bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi)
	4.3 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik kayu
	4.4 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik beton.
	4.5 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik baja.
	4.6 Melaksanakan pekerjaan konstruksi beton.
	4.7 Melaksanakan pekerjaan konstruksi baja.
	4.8 Melaksanakan pekerjaan konstruksi kayu.
Semester 2	
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,	3.9 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi tanah.
	3.10 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi batu.
	3.11 Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi.

teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah	3.12 Menganalisis penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi.
	3.13 Mengevaluasi pekerjaan konstruksi
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung	4.9 Melaksanakan pekerjaan konstruksi tanah
	4.10 Melaksanakan pekerjaan konstruksi batu
	4.11 Menyajikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi.
	4.12 Merencanakan penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi.
	4.13 Memeriksa hasil pekerjaan konstruksi.

Kepala Sekolah,

WKS. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Drs. Cahyo Wibowo, MM

NIP 19581023 198602 1 001

Sri Widada, S.Pd., M.Eng


NIP 19720222 200501 1 011

Isti Wahyu Murniningtyas, S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN 10

(Program Tahunan)

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	03
		Halaman	2 dari 2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 1 SEYEGAN
 KELAS : X
 TAHUN PELAJARAN : 2018/2019

SE M.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
I	3.1. Menerapkan prosedur K3LH pada pekerjaan bangunan	1		
	4.1. Melaksanakan K3LH pada pekerjaan bangunan			
	3.2. Memahami jenis-jenis konstruksi/ bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan dan irigasi)	2		
	4.2. Menyajikan jenis-jenis konstruksi/bangunan bangunan gedung, jalan, jembatan dan irigasi)			
	3.3. Memahami spesifikasi dan karakteristik kayu	1		
	4.3. Menyajikan spesifikasi dan karakteristik kayu			
	3.4. Memahami spesifikasi dan karakteristik beton	1		
	4.4. Menyajikan spesifikasi dan karakteristik beton			
	3.5. Memahami spesifikasi dan karakteristik baja	1		
	4.5. Menyajikan spesifikasi dan karakteristik baja			
	3.6. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi beton		2	
	4.6. Melaksanakan pekerjaan konstruksi beton			
II	3.7. Menerapkan pekerjaan konstruksi baja		2	
	4.7. Melaksanakan pekerjaan konstruksi baja			
	3.8. Menerapkan pekerjaan konstruksi kayu		2	
	4.8. Melaksanakan pekerjaan konstruksi kayu			
	3.9. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi tanah		1	
	4.9. Melaksanakan pekerjaan konstruksi tanah			
	3.10. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi batu		2	
	4.10. Melaksanakan pekerjaan konstruksi batu			
	3.11. Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	1		
	4.11. Menyajikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi			
	3.12. Menganalisis penggunaan material dan alat pekerjaan konstruksi	2		
	4.12. Merencanakan penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi			

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-005	
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	03	
		Halaman	3 dari 2	
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018	

3.13. Mengevaluasi pekerjaan konstruksi	2		
4.13. Memeriksa hasil pekerjaan konstruksi			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Cahyo Wibowo, M.M.
NIP 19581023 198602 1 001


Seyegan,

Guru Mata Pelajaran

Isti Wahyu Murniningtyas, S.Pd
NIP -

LAMPIRAN 11

(Program Semester)

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	03
		Halaman	4 dari 4
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 1 SEYEGAN
 KELAS : X
 SEMESTER : Genap
 TAHUN PELAJARAN : 2018/2019

SEM.	♦ KOMPETENSI INTI ♦ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
II	3.9. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi tanah		1	
	4.9. Melaksanakan pekerjaan konstruksi tanah			
	3.10. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi kayu		2	
	4.10. Melaksanakan pekerjaan konstruksi batu			
	3.11. Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	1		
	4.11. Menyajikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi			
	3.12. Merencanakan penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi	2		
	4.12. Merencanakan penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi			
	3.13. Mengevaluasi pekerjaan konstruksi	2		
	4.13. Memeriksa hasil pekerjaan konstruksi			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Seyegan,

Guru Mata Pelajaran

Drs. Cahyo Wibowo, M.M.
NIP 19581023 198602 1 001

Isti Wahyu Murniningtyas, S.Pd
NIP. -