

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

(Surat Permohonan Validasi)

**SURAT PERMOHONAN
VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN**

Kepada Yth,
Bapak Drs. Sumarjo H, M.T.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Di Fakultas Teknik UNY

Yang bertanda tangan di bawah ini:

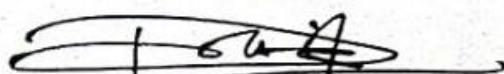
Nama : Muhammad Afifudin
NIM : 12505241013
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak untuk mengadakan evaluasi terhadap instrumen penelitian yang berjudul "Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti di Smk Negeri 1 Seyegan".

Demikian permohonan saya, atas terkabulnya permohonan tersebut saya sampaikan terimakasih.

Yogyakarta, Juli 2019

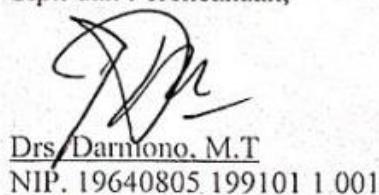
Pemohon,



Muhammad Afifudin
NIM. 12505241013

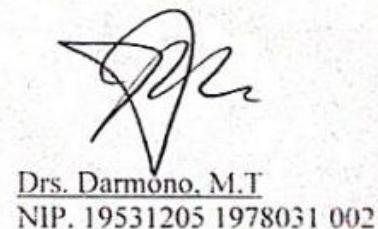
Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Sipil dan Perencanaan,



Drs. Darmono, M.T
NIP. 19640805 199101 1 001

Dosen Pembimbing.



Drs. Darmono, M.T
NIP. 19531205 1978031 002

SURAT PERMOHONAN
VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Kepada Yth,
Bapak Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd., M.Pd.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Di Fakultas Teknik UNY

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Afifudin
NIM : 12505241013
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak untuk mengadakan evaluasi terhadap instrumen penelitian yang berjudul "Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti di Smk Negeri 1 Seyegan".

Demikian permohonan saya, atas terkabulnya permohonan tersebut saya sampaikan terimakasih.

Yogyakarta, Juli 2019

Pemohon,


Muhammad Afifudin
NIM. 12505241013

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Sipil dan Perencanaan,


Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Dosen Pembimbing,


Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

LAMPIRAN 2

(Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi)

Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nomor Butir	Skor
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1	3
2			2	3
3			3	3
4			4	3
5		Keakuratan Materi	5	3
6			6	3
7			7	3
8			8	3
9		Pendukung materi pembelajaran	9	3
10			10	3
11			11	3
12	Kelayakan Penyajian	Teknik Penyajian	12	3
13			13	3
14		Pendukung Penyajian	14	3
15			15	3
16			16	3
17			17	3
18			18	3
19			19	3
20		Penyajian Pembelajaran	20	3
21		Kelengkapan Penyajian	21	3
22			22	3
23			23	3
24	Penilaian Bahasa	Lugas	24	3
25			25	3
26		Komunikatif	26	3
27		Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik	27	4
28			28	3
29		Keruntutan dan keterpaduan alur pikir	29	3
30			30	3
31		Penggunaan Istilah, simbol atau ikon	31	4
32			32	4
Jumlah				99
Rata-rata skor				3,1

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Sumarjo H, M.T.

NIP : 19570414 1983031 003

Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi atas nama mahasiswa

Nama : Muhammad Afifudin

NIM : 12505241013

Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi
untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik
Konstruksi dan Property di Smk Negeri 1 Seyegan

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

Layak digunakan untuk penelitian

Layak digunakan dengan perbaikan

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan
dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian agar digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juli 2019

Validator,

Drs. Sumarjo H, M.T.
NIP. 19570414 1983031 003

Catatan:

Beri tanda (✓)

V

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN MODUL MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X SEMESTER GENAP

AHLI MATERI

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1, 2
		Keakuratan Materi	3, 5, 6, 7
		Pendukung materi pembelajaran	8, 9
		Kemutakhiran Materi	10, 11
2.	Kelayakan Penyajian	Teknik Penyajian	1, 2
		Pendukung Penyajian	3, 4, 5, 6, 7, 8
		Penyajian Pembelajaran	9
		Kelengkapan Penyajian	10, 11, 12
3.	Penilaian Bahasa	Lugas	1, 2
		Komunikatif	3
		Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik	4, 5
		Keruntutan dan keterpaduan alur pikir	6, 7
		Penggunaan Istilah, simbol atau ikon	8, 9

**LEMBAR EVALUASI MODUL MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
KONSTRUKSI UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X SEMESTER
GENAP**

AHLI MATERI

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti Di SMK Negeri 1 Seyegan
Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Konstruksi

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang "Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti". Aspek penilaian modul ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, penyajian bahan, dan penilaian bahasa. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda check (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

2. Kriteria penilaian:

SB = Sangat Baik
B = Baik
K = Kurang
SK = Sangat Kurang

B. ASPEK PENILAIAN**1. ASPEK KELAYAKAN ISI**

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		SB	B	K	SK
A. Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan materi		✓		
	2. Keluasan materi.				
B. Keakuratan Materi	3. Keakuratan konsep		✓		
	4. Keakuratan contoh		✓		
	5. Keakuratan soal		✓		
	6. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi.		✓		
	7. Keakuratan acuan pustaka.		✓		
C. Pendukung Materi Pembelajaran	8. Kemenarikan materi		✓		
	9. Mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih jauh		✓		
D. Kemutakhiran Materi	10. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu.		✓		
	11. Gambar, diagram, dan ilustrasi aktual.		✓		

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		SB	B	K	SK
A. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar.		✓		
	2. Keruntutan penyajian.		✓		
B. Pendukung Penyajian	3. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar.		✓		
	4. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar.		✓		
	5. Tujuan pembelajaran		✓		
	6. Glosarium.		✓		
	7. Daftar Pustaka.		✓		
	8. Rangkuman		✓		
	9. Keterlibatan peserta didik.		✓		

D. Kelengkapan Penyajian	10. Bagian pendahuluan		✓		
	11. Bagian Isi		✓		
	12. Bagian Penutup		✓		

3. PENILAIAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		SB	B	K	SK
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.		✓		
	2. Keefektifan kalimat.		✓		
B. Komunikatif	3. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa.		✓		
C. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik.	4. Kesesuaian perkembangan intelektual peserta didik.	✓			
	5. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.		✓		
D. Keruntutan dan keterpaduan alur pikir	6. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar		✓		
	7. Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf		✓		
E. Penggunaan istilah, simbol, atau ikon.	8. Konsistensi penggunaan istilah.	✓			
	9. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.	✓			

C. Komentar dan Saran

- > Hal 13 → tidak bolih ada soal yg
jawabnya negatif = kesalahan, yg salah
dulu
- > Hal 24 → 26 tidak jelas
- Hal 34 → perbari secara sama
- > Hal 71 → ada hal (3) dst ..
- > Hal 72 → ada hal (10) dst ..
- > Hal 87 → soal

D. Kesimpulan

Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Untuk Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti Kelas X Semester Genap *):

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta,
Ahli Materi

28/2 2019

NIP

LAMPIRAN 3

(Hasil Uji Kelayakan Ahli Media)

Hasil Uji Kelayakan Ahli Media

No.	Aspek	Indikator Komponen	Nomor Butir	Skor	
1.	Kelayakan Grafikan	Ukuran atau format buku	1	3	
		Desain bagian kulit	2	3	
			3	2	
			4	3	
			5	3	
			6	3	
			7	3	
			8	4	
		Desain bagian isi	9	4	
			10	4	
			11	2	
			12	2	
			13	3	
		Kualitas kertas	14	3	
		Kualitas cetakan	15	3	
		Kualitas jilidan	16	4	
			17	3	
			18	4	
		Kualitas cetakan	19	4	
		Kualitas jilidan	20	3	
			21	3	
Jumlah				66	
Rerata skor				3,143	

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 19721015 200212 1 002

Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi atas nama mahasiswa

Nama : Muhammad Afifudin

NIM : 12505241013

Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar

Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program

Keahlian Teknik Konstruksi dan Property di Smk Negeri 1

Seyegan

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

Layak digunakan untuk penelitian

Layak digunakan dengan perbaikan

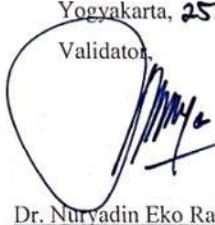
Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian agar digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 Juli 2019

Validator,


Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd M.Pd.

NIP. 19721015 200212 1 002

Catatan:

Beri tanda (✓)

**KISI-KISI INSTRUMEN MODUL MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
KONSTRUKSI UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X SEMESTER GENAP**

(AHLI MEDIA)

No.	Aspek	Indikator Komponen	Nomor Butir
1.	Kelayakan Kegrafikan	Ukuran atau format buku	1
		Desain bagian kulit	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Desain bagian isi	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
		Kualitas kertas	19
		Kualitas cetakan	20
		Kualitas jilidan	21

**LEMBAR EVALUASI MODUL MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI
UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X SEMESTER GENAP**

◦AHLI MEDIA

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti Di SMK Negeri 1 Seyegan
Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Konstruksi

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang "Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti". Aspek penilaian modul ini dari komponen penilaian aspek kegrafikan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda check (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

2. Kriteria penilaian:

SB = Sangat Baik

B = Baik

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

B. Aspek Penilaian
ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		SB	B	K	SK
Ukuran atau format buku	1. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul.		✓		
Desain bagian kulit (cover)	Tata letak kulit modul 2. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik 3. Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) proporsional, seimbang dan seirama dengan tata letak isi (sesuai pola).		✓		
	Huruf yang digunakan 4. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang 5. Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang 6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf		✓		
	Ilustrasi sampul modul 7. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai dengan realita 8. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek	✓	✓		
Desain bagian isi	Konsistensi tata letak 9. Pemisahan antar paragraf jelas 10. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola	✓			
	Unsur tata letak 11. Bidang cetak dan margin proporsional 12. Marjin dua halaman yang berdampingan proporsional 13. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai		✓		
	Ilustrasi atau gambar 14. Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar (<i>caption</i>) tidak mengganggu pemahaman. 15. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek		✓		
	Huruf yang digunakan 16. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf 17. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan. 18. Spasi antar baris susunan teks normal	✓			
Kualitas kertas	19. Ketebalan kertas pada isi buku sesuai	✓			
Kualitas cetakan	20. Hasil cetakan rapi dan proporsional		✓		
Kualitas jilidan	21. Jilidan modul proposional		✓		

C. Komentar dan Saran

- Margin perlu di tata ulang
- ukuran font bagian isi di perbaiki tahu point.

D. Kesimpulan

Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Untuk Sekolah Menengah Kejuruan
Program Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti Kelas X Semester Genap *):

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
- 2 Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, 25 - 7 - 2019
Ahli Media

Dr. Nuryadi, SE, MM
NIP 137210520121002

LAMPIRAN 4

(Hasil Uji Kelayakan Peserta Didik)

HASIL UJI KELAYAKAN PESERTA DIDIK

No Butir	Responden																				Jumlah Skor																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4	3	2	1																
1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	9	22	0	0	0												
2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	17	14	0	0	0												
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	23	2	0	0												
4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	7	23	1	0	0											
5	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	10	17	4	0	0											
6	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	21	0	0	0											
7	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	23	1	0	0										
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	25	2	0	0	0										
9	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	23	0	0	0	0									
10	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	7	22	5	0	0										
11	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	18	5	1	0	0										
12	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	2	0	0	0									
13	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	21	7	1	0	0								
14	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	18	5	1	0									
15	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25	2	0	0	0									
16	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	2	0	0	0
17	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	5	0	0	0									
18	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	23	3	0	0	0								
19	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	3	0	0	0									
20	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	5	0	0	0									

Jumlah	126	452	54	3
Skor	504	1296	108	0
Jumlah Skor	1908			
Rata-Rata Skor	62			

KI<SI>-KISI INSTRUMEN MODUL MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
KONSTRUKSI UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X
SEMESTER GENAP

SISWA

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Tampilan	Kejelasan teks	1
		Kejelasan gambar	2, 3, 4
		Kemenarikan gambar	5
		Kesesuaian gambar dengan materi	6
2.	Penyajian materi	Penyajian materi	7, 8
		Kemudahan memahami materi	9, 10
		Ketepatan sistematika penyajian materi	11
		Kejelasan kalimat	12, 13
		Kejelasan istilah	14
		Kesesuaian contoh dengan materi	15
3.	Manfaat	Kemudahan belajar	16
		Ketertarikan menggunakan bahan ajar berbentuk modul	17, 18
		Peningkatan motivasi belajar	19, 20

**LEMBAR EVALUASI MODUL MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI
UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS X SEMESTER GENAP**

SISWA

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti Di SMK Negeri 1 Seyegan
Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Konstruksi

Identitas Responden

Nama : Muhamad Arif Iqba

Kelas : XI KGSP2

Sekolah : SMK N 1 Seyegan

A. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Anda telah membaca dan menggunakan Modul Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti Kelas X Semester Genap.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum Anda memilih jawaban.
4. Jika ada yang tidak Anda mengerti, bertanyalah pada Guru atau Peneliti.

B. Petunjuk Penilaian

1. Isilah dengan tanda check (✓) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban Anda.

2. Kriteria Penilaian

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

1. ASPEK TAMPILAN

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Teks atau tulisan pada modul ini mudah dibaca.		✓		
2.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓			
3.	Gambar yang disajikan sudah sesuai (tidak terlalu banyak dan tidak terlalu sedikit)	✓			
4.	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam modul ini.		✓		
5.	Gambar yang disajikan menarik.	✓			
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			

2. ASPEK PENYAJIAN MATERI

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
7.	Jika dalam proses pembelajaran menggunakan modul ini saya menghadapi masalah, maka saya berani bertanya dan mengemukakan masalah yang saya hadapi kepada guru.		✓		
8.	Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain.	✓			
9.	Saya dapat memahami materi dengan mudah.		✓		
10.	Saya dapat mengikuti kegiatan belajar tahap demi tahap dengan mudah.		✓		
11.	Materi yang disajikan dalam modul sudah runtut.		✓		
12.	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunakan dalam modul ini.	✓			
13.	Tidak ada kalimat yang menimbulkan makna ganda dalam modul ini.		✓		
14.	Saya dapat memahami istilah-istilah yang digunakan dalam modul ini.		✓		
15.	Contoh soal yang digunakan dalam modul ini sudah sesuai dengan materi.		✓		

3. ASPEK MANFAAT

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16.	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan modul ini.		✓		
17.	Saya sangat tertarik menggunakan modul ini.		✓		
18.	Dengan menggunakan modul ini saya lebih tertarik dalam belajar dasar-dasar konstruksi.		✓		
19.	Dengan adanya ilustrasi atau gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi himpunan.	✓			
20.	Saya lebih rajin belajar dengan menggunakan modul ini.		✓		

C. Komentar dan Saran

Guna memperbaiki modul ini, tuliskan komentar dan saran Anda terhadap kualitas modul dari segi kemanfaatan, tampilan, dan keefektifannya.

Sangat baik, baik digunakan untuk belajar dan mendidik.
Isi materi isi rsi dasar konstruksi.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Pilih salah satu jawaban dengan melingkari jawaban yang Anda pilih:

1. Apakah Anda tertarik dengan modul ini? Ya Tidak
2. Menurut Anda modul ini:
 - a. Sangat baik digunakan dalam pembelajaran dasar-dasar konstruksi (tanpa perbaikan).
 - b. Baik digunakan dalam pembelajaran dasar-dasar konstruksi, namun masih perlu diadakan perbaikan.
 - c. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran dasar-dasar konstruksi.

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, 19-Juli 2019
Siswa



Muhammad Apriliano

LAMPIRAN 5

(Silabus Dasar-Dasar Konstruksi)

FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/P-O-009
SILABUS		Status Revisi Halaman	03 1 dari 2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Seyegan
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Kompetensi Keahlian : Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan (C2)
 Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan
 Durasi Pembelajaran :
 Deskripsi KI :

- KI 3 : Memahami,menerapkan menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menganalisis dan menciptakan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasannya langsung

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Menerapkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH	• Menjelaskan pengertian prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH	Prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH	Mengamati : • Membaca informasi terkait dengan prosedur Menanya : • Mengcondisikan	Tes: • Tes lisan/ tertulis terkait dengan pelaksanaan K3LH (Penggunaan peralatan, potensi bahaya,	1 x 31P	• Modul dasar – dasar konstruksi bangunan • Internet Sumber lain yang

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS	Status Revisi	03
		Halaman	2 dari 2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

pada pekerjaan bangunan	<ul style="list-style-type: none"> • hidup K3LH • Menjelaskan organisasi K3LH • Menjelaskan peralatan K3LH • Menjelaskan aplikasi K3LH • Menjelaskan alat-alat kerja/pelindung diri/APD • Menjelaskan prosedur pemakaian alat pelindung diri/APD • Mengidentifikasi potensi bahaya dan menindaklanjuti • Melaksanakan pekerjaan bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH • Mengarahkan siswa agar berdiskusi tentang prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH 	penangguhannya	relevan
			<p>Mengexplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengumpulan data tentang prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH dalam beberapa kelompok sesuai 	

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi Halaman Tanggal Berlaku	03 3 dari 2 16 Juli 2018

4.1 Melaksanakan K3LH pada pekerjaan bangunan	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH 	hasil diskusi di kelas
Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penerapan prosedur dan aturan prosedur 		

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS	Status Revisi Halaman Tanggal Berlaku	03 4 dari 2 16 Juli 2018

		keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup K3LH		
3.2. Memahami jenis-jenis konstruksi bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi)	• Menjelaskan konstruksi bangunan gedung • Menjelaskan konstruksi bangunan jalan • Menjelaskan konstruksi bangunan irigasi	Jenis-jenis konstruksi/bangunan	Mengamati : • Membaca informasi terkait dengan jenis – jenis konstruksi Menanya : • Meng kondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan Jenis-jenis konstruksi/bangunan.	• Tes lisan/ tertulis • Tes lisan/ tertulis terkait dengan jenis Jenis-jenis konstruksi/bangunan • Menggarahkan siswa agar berdiskusi
4.2. Menyajikan jenis-jenis konstruksi/bangunan (bangunan gedung, jalan,	• Menyajikan konstruksi bangunan gedung • Menyajikan		2 x 3 JP	• Modul dasar – dasar konstruksi bangunan • Internet • Sumber lain yang relevan

FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
		Status Revisi	03
SILABUS		Istilahum	5duri2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

jembatan, dan irigasi)	konstruksi bangunan jalan • Menyajikan konstruksi bangunan irigasi	tentang Jenis-jenis konstruksi/ bangunan	Mengeksplorasi : • Melakukan pengumpulan data tentang Jenis- jenis konstruksi/ bangunan	Mengasosiasi • Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan Jenis-jenis konstruksi/ bangunan	

FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS		Status Revisi Halaman	03 6 dari 2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018
		Mengkomunikasikan hasil konseptualisasi berupa penerapan prosedur dan aturan prosedur Jenis-jenis konstruksi/bangunan	
		Mempresentasikan hasil pengamatan tentang Jenis-jenis konstruksi/bangunan	
3.3. Memahami spesifikasi dan karakteristik kayu	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan spesifikasi dan karakteristik kayu Menyebutkan berbagai macam karakteristik kayu sebagai bahan bangunan Menyajikan spesifikasi dan karakteristik kayu 	<p>Sifat dan karakteristik kayu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sifat: <ul style="list-style-type: none"> - Sifat fisik - Sifat mekanik - Sifat kimia Mutu dan kelas kayu 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan bacaan terkait dengan bahanbangunan sesuai SN Mengamati berbagai jenis bahan bangunan Menyimak informasi tentang perkembangan teknologi bahan bangunan
4.3. Menyajikan spesifikasi dan karakteristik kayu	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan spesifikasi dan karakteristik kayu 	<ul style="list-style-type: none"> Kayu hasil olahan (triplex,multip leks, 	<p>1 x 3 JP</p> <ul style="list-style-type: none"> Modul dasar – dasar konstruksi bangunan Internet Sumber lain yang relevan

FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS	Status Revisi Halaman Tanggal Berlaku	03 7 dari 2 16 Juli 2018

multiblock, MDF, partikel board, dll)	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan : <p>Proses pembuatan, Pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang proses pembuatan • Melakukan eksperimen pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Membuat laporan hasil pemeriksaan <p>Mengasosiasi :</p>	

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS	Status Revisi	03	
	Hakeman	8dari2	
	Tanggal Berlaku	16 Juli 2018	

		<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil rangkuman dari pembelajaran tentang proses pembuatan • Menganalisis hasil pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Menyimpulkan hasil pemeriksaan <p>Mempresentasikan hasil pemeriksaan dalam bentuk lisan, tulisan, atau media lainnya</p>		
3.4. Memahami spesifikasi dan karakteristik beton	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan spesifikasi dan karakteristik beton 	<ul style="list-style-type: none"> • Spesifikasi dan klasifikasi beton • Proses pembuatan • Pemeriksaan 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan bacaan terkait dengan bahan bangunan sesuai SNI • Mengamati berbagai jenis bahan bangunan • Menyimak 	<p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis • Terkait dengan spesifikasi dan karakteristik beton
4.4 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik beton	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam beton dalam konstruksi bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> – • sifat fisik dan mekanik secara visual 		<p>1 x 3 JP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul dasar – dasar konstruksi bangunan • Internet • Sumber lain yang relevan

FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS	Status Revisi Halaman	03 9 dari 2
	Tanggal Berlaku	16 Juli 2018



<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan spesifikasi dan karakteristik beton 		<p>informasi tentang perkembangan teknologi bahan bangunan</p> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan : • Proses pembuatan • Pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman hasil pembelajaran tentang proses pembuatan • Melakukan eksperimen pemeriksaan fisik 	

FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS		Status Revisi	03
		Halaman	10 dari 2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

3.5. Memahami spesifikasi dan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan spesifikasi dan 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis dan klasifikasi baja 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati : Membara bahan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes: • Tes lisan/ tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> 1 x 3 JP • Modul dasar – dasar

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi Halaman 11 dari 2	03
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

karakteristik baja	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam – macam baja sebagai bahan bangunan • Menyajikan spesifikasi dan karakteristik baja 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pembuatan baja • Pemeriksaan sifat fisik dan mekanik secara visual 	<ul style="list-style-type: none"> • bacan terkait dengan bahan-bahan bangunan sesuai SNI • Mengamati berbagai jenis bahan bangunan • Menyimak informasi tentang perkembangan teknologi bahan bangunan 	terkait dengan spesifikasi dan karakteristik baja
				<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan: • Jenis dan klasifikasi baja • Proses pembuatan • Pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman hasil

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS	Status Revisi	03	
	Jalaman	12 dari 2	
	Tanggal Berlaku	16 Juli 2018	



	pembelajaran tentang proses pembuatan • Melakukan eksperimen pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Membuat laporan hasil pemeriksaan	
	Mengasosiasi : • Menyajikan hasil rangkuman dari pembelajaran tentang proses pembuatan • Menganalisis hasil pemeriksaan fisik dan mekanik secara visual • Menyimpulkan hasil pemeriksaan	Mengkomunikasikan : • Mempresentasikan hasil pemeriksaan dalam bentuk lisan, tulisan, atau media

	FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS		Status Revisi Halaman 13 dari 2	03
			Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

<p>3.6. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi beton</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur pekerjaan konstruksi beton • Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi beton • Melaksanakan pekerjaan konstruksi beton <p>4.6 Melaksanakan pekerjaan konstruksi beton</p>	<p>Prosedur pekerjaan konstruksi beton</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membara bahan bacaan terkait dengan pekerjaan konstruksi beton • Mengamati berbagai prosedur pekerjaan beton <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur pekerjaan beton <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan beton <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya 	<p>lainnya</p> <p>Menganalisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membara bahan bacaan terkait dengan pekerjaan konstruksi beton • Mengamati berbagai prosedur pekerjaan beton <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur pekerjaan beton <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan beton <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya 	<p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tes praktik menegnai penerapan prosedur pekerjaan konstruksi beton <p>• Modul dasar – dasar konstruksi bangunan Internet Sumber lain yang relevan</p>
--	--	---	---

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS		Status Revisi	03
		Halaman	14 dari 2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

		disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan beton		
		Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur pekerjaan beton		
3.7. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi baja 4.7 Melaksanakan pekerjaan konstruksi baja	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi baja • Melaksanakan pekerjaan konstruksi baja 	<p>Prosedur pekerjaan konstruksi baja</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaraca bahan bacaan terkait dengan pekerjaan konstruksi baja • Mengamati berbagai prosedur pekerjaan baja <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur 	<p>Tes:</p> <p>2 x 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Model dasar – dasar konstruksi bangunan • Internet • Sumber lain yang relevan

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS	Status Revisi	03
		Halaman	15 dari 2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

3.8. Menerapkan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan prosedur 	Prosedur pekerjaan	<p>pekerjaan baja</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan baja <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan baja <p>Mengkomunikasikan :</p> <p>Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur pekerjaan baja</p>	<p>Menganalisis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan 	<p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes praktik terkait 	<p>2 x 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modul dasar - dasar
--------------------------	---	--------------------	--	---	---	------------------------	--

FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS		Status Revisi Halaman Tanggal Berlaku	03 16 dari 2 16 Juli 2018

pekerjaan konstruksi kayu 4.8 Melaksanakan pekerjaan konstruksi kayu	pekerjaan konstruksi kayu • Melaksanakan pekerjaan konstruksi kayu	konstruksi kayu	bacaan terkait dengan pekerjaan konstruksi kayu <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai prosedur pekerjaan kayu <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur pekerjaan kayu <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan kayu <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya, disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai 	konstruksi bangunan Internet Sumber lain yang relevan
--	---	-----------------	---	---

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS		Status Revisi Halaman Tanggal Berlaku	03 17 dari 2 16 Juli 2018

			pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan kayu		
			Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur pekerjaan kayu		
3.9. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi tanah • Melaksanakan pekerjaan konstruksi tanah 	Prosedur pekerjaan konstruksi tanah	Mengamati :	Test :	<p>1 x 3 JP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes praktik terkait dengan prosedur pekerjaan konstruksi tanah • Mengamati berbagai prosedur pekerjaan tanah <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur pekerjaan tanah • Mengexplorasi : • Melakukan
4.9 Melaksanakan pekerjaan konstruksi tanah					<ul style="list-style-type: none"> • Modul dasar - dasar konstruksi bangunan • Internet • Sumber lain yang relevan

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS	Status Revisi	03	
	Halaman	18 dari 2	

		pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan tanah Mengasosiasi : • Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan tanah	Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur pekerjaan tanah	Tes praktik terkait dengan prosedur pekerjaan konstruksi batu	2 x 3 JP	• Model dasar – dasar konstruksi bangunan Internet
3.10. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi batu	• Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi batu • Melaksanakan	Prosedur pekerjaan konstruksi batu	Mengamati : • Memahami bahan bacaan terkait dengan pekerjaan konstruksi batu	Tes: • Tes praktik terkait dengan prosedur pekerjaan konstruksi batu		

FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS		Status Revisi Halaman Tanggal Berlaku	03 19 dari 2 16 Juli 2018

<p>4.10 Melaksanakan pekerjaan konstruksi batu</p> 	<p>pekerjaan konstruksi batu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis berbagai prosedur pekerjaan batu <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur pekerjaan batu <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan batu <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber lain yang relevan

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS		Status Revisi Halaman Tanggal Berlaku	03 20 dari 2 16 Juli 2018

		pekerjaan batu	Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pengamatan tentang prosedur pekerjaan batu		
3.11. Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan bangunan • Menyajikan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi 	Jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan bacaan terkait dengan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi • Mengamati berbagai jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi 	<p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis terkait dengan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi 	<p>1 x 3 JP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul dasar – dasar konstruksi bangunan • Internet • Sumber lain yang relevan
4.11 Menyajikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi			<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi 	<p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan 	

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS	Status Revisi	03
		Halaman	21 dari 2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

		pengumpulan data tentang jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi Mengasosiasi :	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi 	
		Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil pengamatan tentang jenis – jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	
3.12. Menganalisis penggunaan	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis penggunaan 	Material dan alat dalam pekerjaan Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan 	Tes: 2 x 3 JP • Modul dasar – dasar • Tes lisan/ tertulis

FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS		Status Revisi .	03
		Haldaman	22dari2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

material dan alat untuk pekerjaan konstruksi 4.12 Merencanakan penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi	material dan alat dalam pekerjaan konstruksi • Menerapkan penggunaan material dan laat dalam pekerjaan konstruksi • Merencanakan dengan tepat penggunaan material dan alat dalam pekerjaan konstruksi	konstruksi • Mengamati berbagai material dan alat dalam pekerjaan konstruksi Menanya : • Mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan material dan alat dalam pekerjaan konstruksi Mengeksplorasi : • Melakukan pengumpulan data tentang material dan alat dalam pekerjaan konstruksi Mengasosiasi : • Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya,	bacaan terkait dengan material dan alat dalam pekerjaan konstruksi
			terkait dengan material dan alat dalam pekerjaan konstruksi • Internet • Sumber lain yang relevan

FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS	Status Revisi	03
	Halaman	23 dari 2
	Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
	SILABUS	Status Revisi Halaman Tanggal Berlaku	03 24 dari 2 16 Juli 2018

		aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan prosedur pekerjaan konstruksi Mengekplorasi : • Melakukan pengumpulan data tentang prosedur pekerjaan konstruksi Mengasosiasi : • Mengkategorikan data informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan konstruksi	
		Mengkomunikasikan : Mempresentasikan hasil	

FORMULIR		Kode Dok.	KUR/PRP/FO-009
SILABUS		Status Revisi Halaman Tanggal Berlaku	03 25 dari 2 16 Juli 2018
			

		pengamatan tentang prosedur pekerjaan batu		

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Seyegan,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Cahyo Wibowo, M.M.
NIP 19581023 198602 1 001

Isti Wahyu Murniningtyas, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN 6

**(Nilai Siswa Mata Pelajaran Dasar-Dasar
Konstruksi)**

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1 SEYEGAN

Nomor Urut	Nama Peserta Didik	Nilai	
		UTS	UAS
1	Peserta Didik 1	68	46
2	Peserta Didik 2	62	35
3	Peserta Didik 3	61	57
4	Peserta Didik 4	67	54
5	Peserta Didik 5	61	45
6	Peserta Didik 6	46	54
7	Peserta Didik 7	76	62
8	Peserta Didik 8	67	47
9	Peserta Didik 9	77	60
10	Peserta Didik 10	64	54
11	Peserta Didik 11	47	46
12	Peserta Didik 12	47	62
13	Peserta Didik 13	88	52
14	Peserta Didik 14	42	49
15	Peserta Didik 15	54	62
16	Peserta Didik 16	55	60
17	Peserta Didik 17	59	65
18	Peserta Didik 18	52	42
19	Peserta Didik 19	56	37
20	Peserta Didik 20	70	34
21	Peserta Didik 21	45	46
22	Peserta Didik 22	70	36
23	Peserta Didik 23	90	37
24	Peserta Didik 24	55	42
25	Peserta Didik 25	61	36
26	Peserta Didik 26	42	39
27	Peserta Didik 27	72	41
28	Peserta Didik 28	71	50
29	Peserta Didik 29	74	43
30	Peserta Didik 30	42	50
31	Peserta Didik 31	21	50
Nilai Rata-rata		60.065	48.161
Nilai Terendah		21	34

LAMPIRAN 7

(Daftar Pertanyaan Wawancara Guru)

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA GURU

No	Daftar Pertanyaan
1	Apakah ibu memiliki silabus mata pelajaran dasar-dasar konstruksi?
2	Pada semester 2, kompetensi dasar yang digunakan dimulai dari KD berapa?
3	Apa saja kendala yang ibu dapatkan di mata pelajaran dasar-dasar konstruksi?
4	Buku apa saja yang ibu gunakan sebagai sumber belajar dasar-dasar konstruksi?
5	Apakah buku yang ibu gunakan sudah sesuai dengan kompetensi dasar kurikulum 2013 edisi revisi dan tujuan pembelajaran?
6	Menurut ibu, modul pembelajaran yang menarik bagaimana?
7	Harapan ibu sebagai guru mata pelajaran dasar-dasar konstruksi apa?
8	Apakah ibu memiliki data hasil PTS (Penilaian Tengah Semester) semester ini atau PAT (Penilaian Akhir Tahun) tahun lalu, untuk mata pelajaran dasar-dasar konstruksi?

LAMPIRAN 8

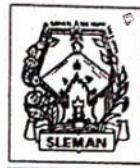
(Daftar Pertanyaan Wawancara Peserta Didik)

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

No	Daftar Pertanyaan
1	Apakah mata pelajaran dasar-dasar konstruksi susah? Berikan alasanmu!
2	Apakah kamu memiliki buku mata pelajaran dasar-dasar konstruksi?
3	Jika tidak, selama ini kamu menggunakan buku pegangan apa?
4	Jika punya, dimana kamu memperoleh buku mata pelajaran dasar-dasar konstruksi?
5	Apakah guru kamu memberikan modul pembelajaran?
6	Apakah buku pegangan yang kamu miliki sudah menarik dan mudah dipahami?
7	Menurut kamu, bagaimana modul pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami?

LAMPIRAN 9

(Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEYEGAN

Bidang Studi Keahlian : Teknikologi dan Rekayasa
Jalan Kebonagung Km. 8, Jambangan, Margomulyo, Seyegan, Sleman 55581
Telp. 0274-966442, Fax. 0274-967870, E-mail: smkn1seyegan@gmail.com, Website: smkn1seyegan.net
NSS : 321 040 203 001 NPSN : 20401318 NPWP : 00.143.756.2-542.000

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

(KI&KD)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
Semester 1	
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu yang tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah	<p>3.1 Menerapkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan</p> <p>3.2 Memahami jenis-jenis konstruksi/bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi)</p> <p>3.3 Memahami spesifikasi dan karakteristik kayu</p> <p>3.4 Memahami spesifikasi dan karakteristik beton.</p> <p>3.5 Memahami spesifikasi dan karakteristik baja.</p> <p>3.6 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi beton</p> <p>3.7 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi baja</p> <p>3.8 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi kayu</p>
4. Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung	<p>4.1 Melaksanakan K3LH pada pekerjaan bangunan</p> <p>4.2 Menyajikan jenis-jenis konstruksi/bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan, dan irigasi)</p> <p>4.3 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik kayu</p> <p>4.4 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik beton.</p> <p>4.5 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik baja.</p> <p>4.6 Melaksanakan pekerjaan konstruksi beton.</p> <p>4.7 Melaksanakan pekerjaan konstruksi baja.</p> <p>4.8 Melaksanakan pekerjaan konstruksi kayu.</p>
Semester 2	
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu yang tentang ilmu pengetahuan,	<p>3.9 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi tanah.</p> <p>3.10 Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi batu.</p> <p>3.11 Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi.</p>

<p>teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>	<p>3.12 Menganalisis penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi.</p> <p>3.13 Mengevaluasi pekerjaan konstruksi</p>
	<p>4.9 Melaksanakan pekerjaan konstruksi tanah</p> <p>4.10 Melaksanakan pekerjaan konstruksi batu</p> <p>4.11 Menyajikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi.</p> <p>4.12 Merencanakan penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi.</p> <p>4.13 Memeriksa hasil pekerjaan konstruksi.</p>

Kepala Sekolah,

WKS. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Drs. Cahyo Wibowo, MM

NIP 19581023 198602 1 001

Sri Widada, S.Pd., M.Eng

NIP 19720222 200501 1 011

Isti Wahyu Murniningtyas, S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN 10

(Program Tahunan)

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	03
		Halaman	2 dari 2
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : DASAR-DASAR KONSTRUKSI BNAGUNAN
SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 1 SEYEGAN
KELAS : X
TAHUN PELAJARAN : 2018/2019

SE M.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
I	3.1. Menerapkan prosedur K3LH pada pekerjaan bangunan	1		
	4.1 Melaksanakan K3LH pada pekerjaan bangunan			
	3.2. Memahami jenis-jenis konstruksi/ bangunan (bangunan gedung, jalan, jembatan dan irigasi)	2		
	4.2 Menyajikan jenis-jenis konstruksi/bangunan bangunan gedung, jalan, jembatan dan irigasi)			
	3.3. Memahami spesifikasi dan karakteristik kayu	1		
	4.3 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik kayu			
	3.4. Memahami spesifikasi dan karakteristik beton	1		
	4.4 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik beton			
	3.5. Memahami spesifikasi dan karakteristik baja	1		
	4.5 Menyajikan spesifikasi dan karakteristik baja			
	3.6. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi beton		2	
	4.6 Melaksanakan pekerjaan konstruksi beton			
II	3.7. Menerapkan pekerjaan konstruksi baja		2	
	4.7 Melaksanakan pekerjaan konstruksi baja			
	3.8. Menerapkan pekerjaan konstruksi kayu		2	
	4.8 Melaksanakan pekerjaan konstruksi kayu			
	3.9. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi tanah		1	
	4.9 Melaksanakan pekerjaan konstruksi tanah			
	3.10. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi batu		2	
	4.10 Melaksanakan pekerjaan konstruksi batu			
	3.11. Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	1		
	4.11 Menyajikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi			
	3.12. Menganalisis penggunaan material dan alat pekerjaan konstruksi	2		
	4.12 Merencanakan penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi			

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi Halaman Tanggal Berlaku	03 3 dari 2 16 Juli 2018

3.13. Mengevaluasi pekerjaan konstruksi 4.13 Memeriksa hasil pekerjaan konstruksi	2		
--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Seyegan,

Guru Mata Pelajaran

Drs. Cahyo Wibowo, M.M.
NIP 19581023 198602 1 001

Isti Wahyu Murniningtyas, S.Pd
NIP -

LAMPIRAN 11

(Program Semester)



PROGRAM SEMESTER	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-006
		Status Revisi	03
		Halaman	4 dari 4
		Tanggal Berlaku	16 Juli 2018

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan
SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 1 SEYEGAN
KELAS : X
SEMESTER : Genap
TAHUN PELAJARAN : 2018/2019

SEM.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
II	3.9. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi tanah 4.9 Melaksanakan pekerjaan konstruksi tanah		1	
	3.10. Menerapkan prosedur pekerjaan konstruksi kayu 4.10 Melaksanakan pekerjaan konstruksi batu		2	
	3.11. Memahami jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi 4.11 Menyajikan jenis-jenis alat berat pada pekerjaan konstruksi	1		
	3.12. Merencanakan penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi 4.12 Merencanakan penggunaan material dan alat untuk pekerjaan konstruksi	2		
	3.13. Mengelaborasi pekerjaan konstruksi 4.13 Memeriksa hasil pekerjaan konstruksi	2		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Seyegan,

Guru Mata Pelajaran

Drs. Cahyo Wibowo, M.M.
NIP 19581023 198602 1 001

Isti Wahyu Muminingtyas, S.Pd
NIP. -