

LAMPIRAN 1. KI KD KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN



Mata Pelajaran : Konstruksi Jalan dan Jembatan

Jam Pelajaran : 350 JP (@ 45 Menit)

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.1	Memahami klasifikasi jalan	4.1	Menyajikan klasifikasi jalan
3.2	Memahami klasifikasi jembatan	4.2	Menyajikan klasifikasi jembatan
3.3	Memahami jenis drainase jalan dan jembatan	4.3	Menyajikan jenis drainase jalan dan jembatan
3.4	Memahami spesifikasi bahan perkerasan jalan,	4.4	Menyajikan spesifikasi bahan perkerasan jalan,
3.5	Memahami spesifikasi jembatan	4.5	Menyajikan spesifikasi jembatan
3.6	Memahami spesifikasi drainase	4.6	Menyajikan spesifikasi drainase
3.7	Memahami jenis konstruksi perkerasan jalan	4.7	Menyajikan jenis konstruksi perkerasan jalan
3.8	Memahami jenis konstruksi jembatan	4.8	Menyajikan berbagai jenis konstruksi jembatan
3.9	Memahami prinsip alinyemen horisontal dan vertikal jalan	4.9	Menyajikan alinyemen horisontal dan vertikal jalan
3.10	Memahami data peta topografi	4.10	Menyajikan data peta topografi
3.11	Memahami konsep dasar gambar konstruksi jalan dan jembatan	4.11	Menyajikan hasil konsep dasar gambar konstruksi jalan dan jembatan
3.12	Memahami persyaratan penggambaran konstruksi jalan dan jembatan	4.12	Menyajikan persyaratan penggambaran konstruksi jalan dan jembatan
3.13	Menerapkan prosedur pembuatan gambar jalan dan jembatan kedalam peta topografi	4.13	Menggambar siteplan jalan dan jembatan
3.14	Menerapkan prosedur pembuatan gambar denah jalan dan jembatan	4.14	Menggambar denah jalan dan jembatan
3.15	Menerapkan prosedur pembuatan gambar tampak jalan dan jembatan	4.15	Menggambar tampak jalan dan jembatan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.16 Menerapkan prosedur pembuatan gambar potongan jalan dan jembatan	4.16 Menggambar potongan jalan dan jembatan
3.17 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail konstruksi jalan	4.17 Menggambar Detail Konstruksi Jalan
3.18 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail konstruksi jembatan	4.18 Menggambar Detail Konstruksi Jembatan
3.19 Mengevaluasi gambar jalan dan jembatan	4.19 Menyempurnakan hasil penggambaran jalan dan jembatan
3.20 Menerapkan prosedur pembuatan maket jalan dan jembatan	4.20 Membuat maket jalan dan jembatan
3.21 Menerapkan prosedur pembuatan laporan	4.21 Membuat laporan

LAMPIRAN 2. SURAT PERMOHONAN UJI VALIDASI



Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd, M.Pd.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
di Fakultas Teknik UNY

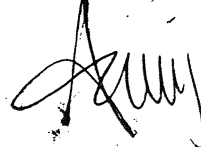
Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Andhika Wahyu Utama
NIM : 12505241032
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap media pembelajaran dalam penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) media pembelajaran, (2) kisi-kisi instrumen penilaian media pembelajaran, dan (3) instrumen penilaian media pembelajaran.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Yogyakarta,
Pemohon,



Andhika Wahyu Utama
NIM. 12505241032

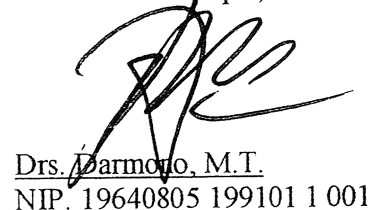
Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Sipil dan Perencanaan,



Drs. Darmojo, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing Tugas Akhir
Skripsi,



Drs. Darmojo, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Hal : Permohonan Validasi Produk Penelitian
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Dr.-Ing. Satoto Endar Nayono, S.T., M. Eng., M. Sc.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Andhika Wahyu Utama

NIM : 12505241032

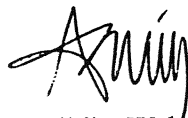
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.

Dengan hormat memohon Bapak untuk berkenan memberikan validasi terhadap media pembelajaran dalam penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) media pembelajaran, (2) kisi-kisi instrumen penilaian media pembelajaran, dan (3) instrumen penilaian media pembelajaran.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Yogyakarta,
Pemohon,



Andhika Wahyu Utama
NIM. 12505241032

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Sipil dan Perencanaan,



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing Tugas Akhir
Skripsi,



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Hal : Permohonan Kesiapan Uji Validasi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Meira Ratnasari, S.Pd.T.
Guru Jurusan Gambar Bangunan
di SMK 2 Pengasih

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Andhika Wahyu Utama
NIM : 12505241032
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.

Dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap media pembelajaran dalam penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) media pembelajaran, (2) kisi-kisi instrumen penilaian media pembelajaran, dan (3) instrumen penilaian media pembelajaran.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta,
Pemohon,



Andhika Wahyu Utama
NIM. 12505241032

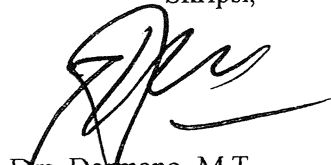
Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Sipil dan Perencanaan,



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing Tugas Akhir
Skripsi,



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

LAMPIRAN 3. KISI-KISI INSTRUMEN VALIDASI



Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media

Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.

No.	Komponen	Butir	No. Soal
1.	Tata Bahasa dan Typografi	Tata Bahasa	1,2
		Typografi	3,4,5
2.	Sistematika	Penggunaan media	6,7,8,9
		Kelengkapan penyajian	10,11
3.	Visual	Warna	12,13,14
		Gambar	15,16
		Animasi/video	17,18
4.	Audio	Suara	19,20
5.	Navigasi	Tombol/symbol navigasi	21,22,23,24

Diadaptasi dari Instrumen Wahyu Fitriani (2017) dan Ananda Bahari (2017)

Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi

Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.

No.	Komponen	Butir	No. Soal
1.	Dimensi Pengetahuan	Kelengkapan materi	1
		Kedalaman materi	2
		Keakuratan fakta/lambang/symbol	3
		Keakuratan konsep	4
		Keakuratan contoh	5
		Keakuratan latihan/tugas	6
2.	Sistematika	Urutan materi	7
		Kelengkapan penyajian	8,9,10,11
		Penggunaan media	12,13,14,15,16
3.	Tata Bahasa dan Typografi	Tata Bahasa	17,18
		Typografi	19,20,21

Diadaptasi dari Instrumen Wahyu Fitriani (2017) dan Ananda Bahari (2017)

Kisi-kisi Instrumen Validasi Guru Mata Pelajaran

Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.

No.	Komponen	Butir	No. Soal
1.	Dimensi Pengetahuan	Kelengkapan materi	1
		Kedalaman materi	2
		Keakuratan fakta/lambang/symbol	3
		Keakuratan konsep	4
		Keakuratan contoh	5
		Keakuratan latihan/tugas	6
2.	Sistematika	Urutan materi	7
		Kelengkapan penyajian	8,9,10,11
		Penggunaan media	12,13,14,15,16
3.	Tata Bahasa dan Typografi	Tata Bahasa	17,18
		Typografi	19,20,21
4.	Visual	Warna	22,23,24
		Gambar	25,26
		Animasi/video	27,28
5.	Audio	Suara	29,30
6.	Navigasi	Tombol/symbol navigasi	31,32,33,34

LAMPIRAN 4. HASIL VALIDASI AHLI MEDIA



**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd, M.Pd.
NIP : 19721015 200212 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Andhika Wahyu Utama
NIM : 12505241032
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan
Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran
Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi
Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi
Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.

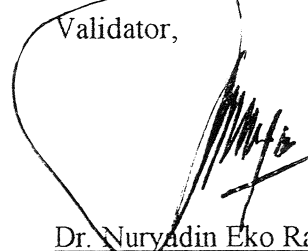
Setelah dilakukan kajian atas Media Pembelajaran penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2-8-2019

Validator,



Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19721015 200212 1 002

Catatan:

Beri tanda ✓

LEMBAR EVALUASI AHLI MEDIA

- Judul Penelitian : Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.
- Pengembang : Andhika Wahyu Utama
- Dosen Pembimbing : Drs. Darmono, M.T.
- Evaluator : Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd, M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai ahli media tentang Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.
2. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak dimohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pertanyaan yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak.

Keterangan:

No	Kriteria	Keterangan
1.	SS	Sangat Setuju
2.	S	Setuju
3.	KS	Kurang Setuju
4.	TS	Tidak Setuju

Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

3. Instrumen Validasi Ahli Media

No.	Pertanyaan	S	S	KS	TS
Tata Bahasa dan Typografi					
1.	Penggunaan bahasa Indonesia yang baku dan benar.		✓		
2.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami.	✓			
3.	Penggunaan jenis huruf (font) yang mudah dibaca.		✓		
4.	Ukuran huruf yang proporsional.	✓			
5.	Tata letak teks tersusun dengan baik.		✓		
Sistematika					
6.	Media pembelajaran mudah digunakan.	✓			
7.	Terdapat petunjuk penggunaan media pembelajaran.	✓			
8.	Media pembelajaran bersifat komunikatif.	✓			
9.	Media pembelajaran bersifat interaktif.	✓			
10.	Petunjuk pengerjaan latihan/tugas jelas.		✓		
11.	Terdapat variasi penyajian di tiap materi yang ada berupa gambar, animasi, video, dan lain-lain.		✓		
Visual					
12.	Pemilihan warna yang tidak membosankan (menarik).		✓		
13.	Warna latar (<i>background</i>) kontras dengan warna tulisan.		✓		
14.	Kombinasi warna menarik.	✓			
15.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			
16.	Ukuran gambar proporsional.		✓		
17.	Animasi/video yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			
18.	Animasi/video yang disajikan bisa dilihat dengan jelas.	✓			
Audio					
19.	Suara di dalam media terdengar jelas.	✓			
20.	Suara di dalam video materi terdengar jelas.		✓		
Navigasi					
21.	Tombol/symbol navigasi berfungsi sesuai dengan fungsinya.		✓		
22.	Penempatan tombol/symbol navigasi konsisten.		✓		
23.	Penempatan tombol/symbol navigasi tidak mengganggu tampilan materi yang disajikan.	✓			
24.	Keterangan tombol/symbol navigasi jelas.	✓			

Komentar dan saran:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

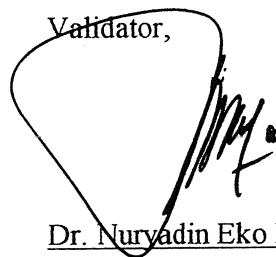
Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan. SMK Negeri 2 Pengasih ini dinyatakan:

- Layak digunakan sebagai sumber belajar tanpa revisi.
- Layak digunakan sebagai sumber belajar dengan revisi sesuai saran.
- Belum layak digunakan sebagai sumber.

*) Beri tanda ✓

Yogyakarta, 2-8-2019

Validator,



Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19721015 200212 1 002

LAMPIRAN 5. HASIL VALIDASI AHLI MATERI



SURAT PERNYATAAN VALIDASI
PRODUK PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr.-Ing. Satoto Endar Nayono, S.T., M. Eng., M. Sc.

NIP : 19750508 199903 1 001

Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

menyatakan bahwa produk penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Andhika Wahyu Utama

NIM : 12505241032

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan
Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran
Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi
Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi
Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.

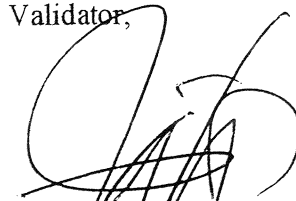
Setelah dilakukan kajian atas Media Pembelajaran penelitian TAS tersebut
dapat dinyatakan:

- Layak digunakan sebagai sumber belajar tanpa perbaikan
 Layak digunakan sebagai sumber belajar dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk sumber belajar dengan saran/perbaikan
sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,

Validator,



Dr.-Ing. Satoto E. Nayono, S.T., M. Eng., M. Sc.
NIP. 19750508 199903 1 001

Catatan:

Beri tanda ✓

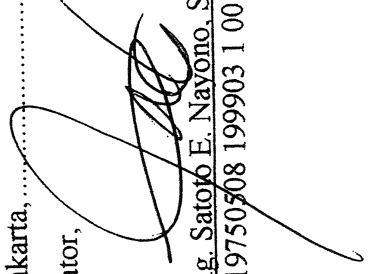
Hasil Validasi Produk Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Andhika Wahyu Utama
NIM : 12505241032
Judul TAS : Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Bahasa	Perbaiki pembuatan kalimat sesuai PUEBI yang singkat dan jelas
2.	Gambar / Ilustrasi	Sebaik mungkin dibuat jelas dan kalau tidak membuat sendiri diberi sumber
3.	Gambar	Ditambah dengan foto? contoh nyata - foto & sketsa
4.	Penulisan	kata asing ditulis miring dan gunakan kata lain
	Komentar umum/ lain-lain:	

Yogyakarta,

Validator,



Dr.-Ing. Satoro E. Nayono, S.T., M. Eng., M. Sc.
NIP. 19750508 199903 1 001

LEMBAR EVALUASI AHLI MATERI

- Judul Penelitian : Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.
- Pengembang : Andhika Wahyu Utama
- Dosen Pembimbing : Drs. Darmono, M.T.
- Evaluator : Dr.- Ing. Satoto Endar Nayono, S.T., M. Eng., M. Sc.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai ahli materi tentang Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.
2. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak dimohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pertanyaan yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak.

Keterangan:

No	Kriteria	Keterangan
1.	SS	Sangat Sesuai
2.	S	Sesuai
3.	KS	Kurang Sesuai
4.	TS	Tidak Sesuai

Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

3. Instrumen Validasi Ahli Materi

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
Dimensi Pengetahuan					
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2.	Materi yang disajikan mulai dari pengenalan konsep, definisi, prosedur, tampilan output, contoh, latihan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
3.	Fakta/symbol yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan disajikan secara benar menurut kelaziman yang berlaku di bidang/ilmu teknik desain permodelan dan informasi bangunan.		✓		
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dengan konsep dan definisi yang berlaku dalam bidang/ilmu teknik desain permodelan dan informasi bangunan.	✓			
5.	Contoh gambar maupun kasus yang ada pada modul sesuai dengan disiplin ilmu yang ada di teknik desain permodelan dan informasi bangunan.		✓		
6.	Latihan/tugas yang disajikan sesuai dengan materi yang ada atau materi yang sudah disajikan.		✓		
Sistematika					
7.	Urutan materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai.	✓			
8.	Terdapat pengantar/pendahuluan yang berisi tujuan dibuatnya media pembelajaran	✓			
9.	Petunjuk pengerjaan latihan/tugas jelas	✓			
10.	Terdapat variasi penyajian di tiap materi yang ada berupa gambar, animasi, video, dan lain-lain.	✓			
11.	Sumber/referensi materi yang disajikan jelas dan dapat dipertanggung jawabkan.		✓		
12.	Media pembelajaran mudah digunakan.		✓		
13.	Terdapat petunjuk penggunaan media pembelajaran.	✓			
14.	Tombol/symbol navigasi sesuai dengan fungsinya.	✓			
15.	Media pembelajaran bersifat komunikatif.	✓			
16.	Media pembelajaran bersifat interaktif.		✓		

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
Tata Bahasa dan Typografi					
17.	Penggunaan bahasa Indonesia yang baku dan benar.		✓		
18.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami.	✓			
19.	Penggunaan jenis huruf (font) yang mudah dibaca.		✓		
20.	Ukuran huruf yang proporsional.		✓		
21.	Tata letak teks tersusun dengan baik.		✓		

Komentar dan saran:

Perbaiki sesuai hasil diskusi

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:


Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan. SMK Negeri 2 Pengasih ini dinyatakan:

- Layak digunakan sebagai sumber belajar tanpa revisi.
- Layak digunakan sebagai sumber belajar dengan revisi sesuai saran.
- Belum layak digunakan sebagai sumber.

*) Beri tanda ✓

Yogyakarta,

Validator,



Dr.-Ing. Satoto E. Nayono, S.T., M. Eng., M. Sc.
NIP. 19750508 199903 1 001

LAMPIRAN 6. HASIL VALIDASI GURU MATA PELAJARAN



LEMBAR EVALUASI GURU MATA PELAJARAN

- Judul Penelitian : Pembuatan Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih.
- Pengembang : Andhika Wahyu Utama
- Dosen Pembimbing : Drs. Darmono, M.T.
- Evaluator : Meira Ratnasari, S.Pd.T.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu sebagai guru mata pelajaran tentang Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan kelas XI di Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan semester gasal.
2. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut, Ibu dimohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pertanyaan yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Ibu.

Keterangan:

No	Kriteria	Keterangan
1.	SS	Sangat Setuju
2.	S	Setuju
3.	KS	Kurang Setuju
4.	TS	Tidak Setuju

Atas kesediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

3. Instrumen Validasi Guru Mata Pelajaran

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
Dimensi Pengetahuan					
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
2.	Materi yang disajikan mulai dari pengenalan konsep, definisi, prosedur, tampilan output, contoh, latihan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
3.	Fakta/symbol yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan disajikan secara benar menurut kelaziman yang berlaku di bidang/ilmu teknik gambar bangunan.		✓		
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dengan konsep dan definisi yang berlaku dalam bidang/ilmu teknik desain permodelan dan informasi bangunan.		✓		
5.	Contoh gambar maupun kasus yang ada pada modul sesuai dengan disiplin ilmu yang ada di teknik desain permodelan dan informasi bangunan.		✓		
6.	Latihan/tugas yang disajikan sesuai dengan materi yang ada atau materi yang sudah disajikan.		✓		
Sistematika					
7.	Urutan materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai.		✓		
8.	Terdapat pengantar/pendahuluan yang berisi tujuan dibuatnya media pembelajaran	✓			
9.	Petunjuk pengerjaan latihan/tugas jelas	✓			
10.	Terdapat variasi penyajian di tiap materi yang ada berupa gambar, animasi, video, dan lain-lain.	✓			
11.	Sumber/referensi materi yang disajikan jelas dan dapat dipertanggung jawabkan.		✓		
12.	Media pembelajaran mudah digunakan.		✓		
13.	Terdapat petunjuk penggunaan media pembelajaran.		✓		
14.	Tombol/symbol navigasi sesuai dengan fungsinya.		✓		
15.	Media pembelajaran bersifat komunikatif.		✓		
16.	Media pembelajaran bersifat interaktif.		✓		

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
Tata Bahasa dan Typografi					
17.	Penggunaan bahasa Indonesia yang baku dan benar.	✓			
18.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami.	✓			
19.	Penggunaan jenis huruf (font) yang mudah dibaca.		✓		
20.	Ukuran huruf yang proporsional.		✓		
21.	Tata letak teks tersusun dengan baik.		✓		
Visual					
22.	Pemilihan warna yang tidak membosankan (menarik).		✓		
23.	Warna latar (<i>background</i>) kontras dengan warna tulisan.		✓		
24.	Kombinasi warna menarik.		✓		
25.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			
26.	Ukuran gambar proporsional.		✓		
27.	Animasi/video yang disajikan sesuai dengan materi.		✓		
28.	Animasi/video yang disajikan bisa dilihat dengan jelas.		✓		
Audio					
29.	Suara di dalam media terdengar jelas.		✓		
30.	Suara di dalam video materi terdengar jelas.	✓			
Navigasi					
31.	Tombol/symbol navigasi berfungsi sesuai dengan fungsinya.	✓			
32.	Penempatan tombol/symbol navigasi konsisten.	✓			
33.	Penempatan tombol/symbol navigasi tidak mengganggu tampilan materi yang disajikan.	✓			
34.	Keterangan tombol/symbol navigasi jelas.	✓			

Komentar dan saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Konstruksi Perkerasan Jalan Lentur Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di Kompetensi Keahlian Teknik Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih ini dinyatakan:

- Layak digunakan sebagai sumber belajar tanpa revisi.
 Layak digunakan sebagai sumber belajar dengan revisi sesuai saran.
 Belum layak digunakan sebagai sumber.

*) Beri tanda ✓

Yogyakarta, 2 Agustus 2019 .
Guru Mata Pelajaran,



Meira Ratnasari, S.Pd.T
NIP. 19790502 200604 2 038