

**PERAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI DALAM PELAKSANAAN PRAKTIK  
KERJA LAPANGAN SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI  
KONSTRUKSI DAN PROPERTI DI KOTA YOGYAKARTA**

Oleh:  
Nur Syamsiyah  
NIM. 14505241046

**ABSTRAK**

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) peran Dunia Usaha dan Dunia Industri (DU/DI) dalam pembimbingan pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan (2) peran DU/DI dalam penilaian pelaksanaan PKL. Penelitian ini adalah jenis penelitian evaluasi di SMKN 2 Yogyakarta dan SMKN 3 Yogyakarta.

Subyek penelitian adalah 55 orang siswa SMK Program Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti di Kota Yogyakarta yang terdiri dari SMKN 2 Yogyakarta dan SMKN 3 Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2019 di kedua SMK tersebut. Data diambil dengan metode kuisisioner (angket tertutup) dan dokumentasi berupa buku panduan PKL. Metode validasi yang digunakan adalah *Expert Judgement*, sedangkan Alpha Cronbach digunakan untuk menghitung reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Penelitian ini menyimpulkan secara keseluruhan: (1) peran DU/DI dalam pembimbingan pelaksanaan PKL siswa SMK Program Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti di Kota Yogyakarta ada dalam kategori “sangat berperan” (79,03%) dan (2) peran DU/DI dalam penilaian pelaksanaan PKL siswa SMK Program Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti di Kota Yogyakarta ada dalam kategori “berperan” (70,48%).

Kata kunci: Peran DU/DI, Pelaksanaan PKL

***THE ROLE OF THE BUSINESS WORLD AND THE INDUSTRIAL WORLD IN THE IMPLEMENTATION OF FIELD WORK PRACTICES OF SMK STUDENT IN THE CONSTRUCTION AND PROPERTY TECHNOLOGY EXPERTISE PROGRAM IN YOGYAKARTA***

Oleh:  
Nur Syamsiyah  
NIM. 14505241046

***ABSTRACT***

*The object of this research is to describe: (1) the role of the Business World and the Industrial World in directing the implementation of Field Work Practices and (2) the role DU/DI in the execution assessment of the PKL. This study is a type of research evaluation in SMKN 2 Yogyakarta and SMKN 3 Yogyakarta. The subject of research is 55 students of an SMK Expertise Program for Construction and Property Technology skills in Yogyakarta, which consists of SMKN 2 Yogyakarta and SMKN 3 Yogyakarta. The study was conducted in May 2019 in both SMK. Data drawn from this questionnaire method (closed screen) and document of a guide book PKL. The validation method used is the Expert Judgement, while Alpha Cronbach is used to count reliability. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis. This study concludes in its entirety: (1) the role of DU/DI in directing the implementation PKL of SMK student in the Construction and Property Technology Expertise Program in Yogyakarta in the category of “vital importance” (79,03%) dan (2) the role of DU/DI in accomplishment rating the implementation PKL of SMK student in the Construction and Property Technology Expertise Program in Yogyakarta in the category “role” (70,48%).*

*Keywords: DU/DI’s Role, PKL Implementation*