

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

1. Kisi – kisi Instrumen
2. Angket Penelitian

Kisi – kisi Instrumen Angket Penelitian

Variabel	Indikator	No. Soal	Jumlah
Faktor Intern	Kecerdasan (Intelegensi)	1 – 4	4
	Minat	5 – 8	4
	Bakat	9 – 12	4
	Motivasi	13 – 16	4
Faktor Ekstern	Keluarga		
	1. Peranan orang tua	17, 18, 19	3
	2. Kondisi suasana rumah	20, 21, 22	3
	3. Keadaan ekonomi keluarga	23, 24, 25	3
	Sekolah		
	1. Kurikulum	26, 27, 28	3
	2. Guru	29, 30, 31	3
	3. Alat atau media	32, 33, 34	3
	4. Kondisi gedung	35, 36, 37	3
	Masyarakat		
	1. Mass Media	38 - 41	4
	2. Teman bermain/ sejawat	42, 43, 44	3
	3. Lingkungan tetangga	45, 46, 47	3
	4. Aktivitas di masyarakat	48, 49, 50	3
Total			50

**ANGKET PENELITIAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR DAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS XI
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO SMKN 2 KLATEN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

A. Pendahuluan

Tujuan penyampaian angket ini adalah untuk mendapatkan gambaran data atau informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dan gaya belajar pada siswa kelas XI Teknik Audio Video. Informasi yang diberikan sangat berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya untuk meningkatkan proses pembelajaran pada mata kelas XI Teknik Audio Video. Jadi angket ini bukanlah ujian atau tes. Anda diminta mengemukakan pendapat anda dengan jujur mengenai situasi pembelajaran didalam kelas. Informasi yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai. Atas kerjasama dan bantuannya kami mengucapkan banyak terima kasih.

B. Petunjuk Mengerjakan Anget

Mohon dipilih jawaban yang paling tepat sesuai dengan kondisi sebenarnya terhadap pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara **memberikan tanda centang (✓)** pada kolom plihan jawaban yang disediakan sesuai fakta yang terjadi.

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Faktor Internal					
Kemampuan Belaaajar (Intelegensi)					
1	Prestasi saya pada semester gasal di kelas XI cukup baik, yaitu selalu masuk rangking 10 besar di kelas				
2	Saya mengerjakan sendiri soal latihan yang diberikan guru				
3	Saya mengerjakan soal latihan yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh				
4	Saya berdiskusi dengan teman ketika ada tugas yang cukup sulit				
Bakat					
5	Saya menyukai segala sesuatu yang berhubungan dengan jurusan saya (Audio Video)				
6	Mudah bagi saya untuk menangkap informasi atau pelajaran yang disampaikan oleh guru dikelas				

7	Saya lebih suka pelajaran praktik dari pada teori				
8	Saya sudah menetapkan tujuan hidup saya, dan punya gambaran kemana saya akan melangkah setelah lulus SMK				
Minat					
9	Saya selalu berinisiatif belajar, walaupun orang tua saya tidak selalu menyuruh saya belajar				
10	Saya memperhatikan apa yang guru saya ajarkan dalam setiap materi yang disampaikan di kelas				
11	Saya sering merasa jenuh pada saat guru menerangkan, sehingga apa yang dijelaskan tidak begitu paham				
12	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mengumpulkan tepat waktu				
Motivasi					
13	Orang tua saya selalu memberi masukan kepada saya agar lebih giat belajar				
14	Sebelum pelajaran dimulai, guru selalu memberikan motivasi kepada para siswa				
15	Saya dan teman saya saling membantu jika ada kesulitan dalam pelajaran				
16	Kondisi kelas yang nyaman sangat berpengaruh untuk kegiatan belajar mengajar				
Faktor Eksternal					
Peranan Orang Tua					
17	Pada saat jam belajar tetapi saya tidak belajar, orangtua saya segera menyuruh untuk belajar				
18	Ketika saya belajar di rumah, orangtua saya selalu mengawasi dan membantu saya belajar				
19	Dalam satu minggu 3-4 kali orangtua saya menyuruh saya belajar				
Kondisi suasana rumah					
20	Dalam belajar diperlukan suasana rumah yang mendukung				
21	Kondisi keluarga saya sangat mendukung dalam kegiatan belajar saya				
22	Letak rumah tinggal saya di daerah yang tenang dan sepi				

Keadaan ekonomi keluarga				
23	Penghasilan orangtua saya sudah cukup untuk kebutuhan sehari-hari dan sekolah			
24	Penghasilan orangtua saya dalam satu bulan antara 750 ribu – 1 juta			
25	Jumlah anggota keluarga yang menjadi tanggung jawab orangtua saya sebanyak 3 orang			
Kurikulum				
26	Dalam mata pelajaran tertentu terdapat teori dan praktik. Komposisi antara teori dan praktik yang diajarkan guru anda sudah seimbang, yaitu 40% untuk teori, dan 60% untuk praktik			
27	Materi pelajaran yang diajarkan cukup mudah untuk dipahami			
28	Berdasarkan kurikulum yang berlaku, tingkat kesulitan mata pelajaran di jurusan TAV, dibawah 30%			
Guru				
29	Guru mengajarkan pelajaran di kelas dengan cara yang mudah dipahami siswa			
30	Guru mengajar dengan penuh tanggung jawab sambil sesekali menyampaikan motivasi			
31	Guru membawa buku pelajaran ke dalam kelas setiap kali mengajar			
Alat atau media				
32	Buku pelajaran yang disediakan di sekolah saya sudah cukup lengkap			
33	Penggunaan media pembelajaran (contoh: LCD, papan tulis, alat praktik) telah maksimal digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi			
34	Alat-alat yang digunakan untuk pelajaran praktik di kelas sudah lengkap dalam mendukung proses belajar			
Kondisi gedung				
35	Kondisi kelas saya telah nyaman untuk proses pembelajaran			
36	Penerangan di kelas saya pada saat pelajaran berlangsung sudah cukup terang untuk proses pembelajaran			
37	Siklus udara di ruang kelas saya sudah cukup lancar untuk proses pembelajaran			

Media massa					
38	Dalam sehari, 4-5 jam waktu yang saya gunakan untuk mengakses internet				
39	Dalam sehari, 3-4 jam waktu yang saya gunakan untuk menonton TV				
40	Saya suka membaca buku				
41	Buku-buku yang sering saya baca adalah buku-buku tentang teknik audio video				
Teman bermain					
42	Status pendidikan teman bermain di lingkungan saya sebagian besar dari kalangan anak yang masih bersekolah				
43	Sekitar 2-3 jam waktu yang saya habiskan untuk berkumpul dengan teman bermain dalam 1 hari				
44	Aktifitas yang sering saya lakukan ketika berkumpul dengan teman – teman yaitu Belajar bersama				
Lingkungan masyarakat					
45	Rata - rata tingkat pendidikan masyarakat di lingkungan tempat tinggal saya adalah SMA / sederajat				
46	Saat jam belajar, kondisi lingkungan tempat tinggal saya cukup tenang untuk kegiatan belajar				
47	Rata-rata 2-3 jam dalam 1 hari waktu yang saya habiskan untuk berkumpul dengan tetangga.				
Aktivitas di masyarakat					
48	Organisasi yang saya ikuti di sekitar tempat tinggal saya adalah organisasi Kepemudaan (Karang Taruna)				
49	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan organisasi yang ada di tempat tinggal saya				
50	Saya sering mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat sekitar tempat tinggal saya				

***TERIMA KASIH ATAS KERJASAMANYA
SEMOGA SUKSES SELALU***

Lampiran 2. Data Penelitian

1. Data mentah Uji Coba Instrumen
2. Validitas dan Realibilitas
3. Statistik Deskriptif
4. Hasil Analisis Deskriptif
5. Uji Normalitas

1. Data Mentah Uji COba Instrumen

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Jumlah	
1	A	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	4	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	122	
2	B	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	4	141		
3	C	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	4	1	2	2	2	3	2	2	123	
4	D	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	126	
5	E	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	1	2	2	3	3	1	1	1	4	2	3	2	1	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	1	4	3	1	3	1	1	2	4	4	2	4	1	1	2	2	123	
6	F	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	1	1	2	4	2	1	1	2	4	1	2	2	2	1	2	2	107	
7	G	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	1	2	2	4	4	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	1	2	3	2	138		
8	H	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	113	
9	I	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	1	4	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	4	1	2	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	112	
10	J	3	3	1	1	3	2	4	2	1	3	3	2	3	1	2	3	1	4	3	4	2	3	1	2	2	2	1	2	1	4	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	2	1	3	112		
11	K	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	108	
12	L	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	125	
13	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	142	
14	N	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	149	
15	O	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	134
16	P	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	147
17	Q	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	140	
18	R	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	164		
19	S	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	169	
20	T	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	170		
21	U	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	149	
22	V	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	160	
23	W	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	148	
24	X	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	4	3	154		
25	Y	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	136	
26	Z	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	129	
27	AA	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	3	2	2	3	1	2	3	124		
28	BB	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	1	4	3	3	2	4	2	2	3	4	1	2	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	132	
29	CC	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	2	3	4	1	3	4	4	2	2	2	3	3	4	1	4	3	3	2	3	1	2	4	2	3	4	2	2	4	1	2	3	3	139	
30	DD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	142	
31	EE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	144		
32	FF	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	142		
33	GG	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	119	
34	HH	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	132
35	II	4	3	3	4	2	3	1	2	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	2	2	3	4	4	3	3	1	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	1	2	4	3	1	1	4	1	2	3	3	137			
36	JJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	142			
37	KK	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	1								

2. Validitas dan Reabilitas Instrumen

a. Validitas angket faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi dan gaya belajar

Correlation		A_TOTAL
A1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.131 .364 50
A2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.619" .000 50
A3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.695" .000 50
A4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.543" .000 50
A5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.402" .004 50
A6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.391" .005 50
A7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.215 .133 50
A8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.336' .017 50
A9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.676" .000 50
A10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.490" .000 50
A11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.442" .001 50

A12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.586" .000 60
A13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.619" .000 50
A14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.499" .000 50
A15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.622" .000 50
A16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.380" .006 50
A17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.445" .001 50
A18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.524" .000 50
A19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.273 .055 50
A20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.619" .000 50
A21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.569" .000 50
A22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.437" .002 50
A23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.495" .000 50
A24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.543" .000 50

A25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.622" .000 50
A26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.391" .005 50
A27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.396" .004 50
A28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.475" .000 50
A29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.414" .003 50
A30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.695" .000 50
A31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.569" .000 50
A32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.437" .002 50
A33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.423" .002 50
A34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.445" .001 50
A35	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.442" .001 50
A36	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.431" .002 50
A37	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.499" .000 50

A38	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.085 .556 50
A39	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.396" .004 50
A40	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.260 .068 50
A41	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.445" .001 50
A42	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.586" .000 50
A43	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.136 .347 50
A44	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.431" .002 50
A45	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.475" .000 50
A46	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.543" .000 50
A47	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.524" .000 50
A48	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.445" .001 50
A49	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.676" .000 50
A50	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.619" .000 50

TOTAL_A	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	50

b. Reabilitas angket faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi dan gaya belajar

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	50	100.0
Excluded	0	.0
Total	50	100.0

Reability Statistic

Cronbach's Alpha	N of Items
.739	51

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	269.42	893.718	.107	.739
A2	269.48	874.010	.605	.732
A3	269.32	873.038	.684	.732
A4	269.10	877.684	.526	.733
A5	269.14	885.388	.386	.736
A6	269.46	888.376	.377	.737
A7	269.08	889.749	.191	.738
A8	269.22	885.726	.315	.736
A9	269.42	871.514	.663	.731
A10	269.24	884.758	.477	.736
A11	269.62	880.363	.422	.734
A12	269.62	873.138	.569	.732
A13	269.48	874.010	.605	.732
A14	269.32	877.896	.481	.734
A15	269.10	875.602	.609	.733
A16	268.80	882.286	.358	.735
A17	269.46	883.845	.430	.735
A18	269.96	872.815	.503	.732
A19	269.72	912.573	-.297	.745
A20	269.48	874.010	.605	.732
A21	269.12	878.026	.555	.734
A22	269.90	883.031	.420	.735
A23	269.30	881.031	.479	.734
A24	269.10	877.684	.526	.733
A25	269.10	875.602	.609	.733
A26	269.46	888.376	.377	.737
A27	269.74	887.298	.382	.736
A28	270.10	880.378	.458	.734
A29	269.32	882.957	.396	.735

A30	269.32	873.038	.684	.732
A31	269.12	878.026	.555	.734
A32	269.90	883.031	.420	.735
A33	269.20	885.796	.409	.736
A34	269.46	883.845	.430	.735
A35	269.62	880.363	.422	.734
A36	270.10	882.173	.412	.735
A37	269.32	877.896	.481	.734
A38	270.10	895.480	.058	.739
A39	269.74	887.298	.382	.736
A40	269.72	885.675	.232	.736
A41	270.16	886.260	.432	.736
A42	269.62	873.138	.569	.732
A43	269.60	893.878	.113	.739
A44	270.10	882.173	.412	.735
A45	270.10	880.378	.458	.734
A46	269.10	877.684	.526	.733
A47	269.96	872.815	.503	.732
A48	270.16	886.260	.432	.736
A49	269.42	871.514	.663	.731
A50	269.48	874.010	.605	.732
TOTAL_A	136.12	224.761	1.000	.918

3. Statistik Deskriptif

**TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU
DENGAN TARAF KESALAHAN 1, 5, DAN 10%**

N	Signifikansi			N	Signifikansi		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138
15	15	14	14	290	202	158	140
20	19	19	19	300	207	161	143
25	24	23	23	320	216	167	147
30	29	28	28	340	225	172	151
35	33	32	32	360	234	177	155
40	38	36	36	380	242	182	158
45	42	40	39	400	250	186	162
50	47	44	42	420	257	191	165
55	51	48	46	440	265	195	168
60	55	51	49	460	272	198	171
65	59	55	53	480	279	202	173
70	63	58	56	500	285	205	176
75	67	62	59	550	301	213	182
80	71	65	62	600	315	221	187
85	75	68	65	650	329	227	191
90	79	72	68	700	341	233	195
95	83	75	71	750	352	238	199
100	87	78	73	800	363	243	202
110	94	84	78	850	373	247	205
120	102	89	83	900	382	251	208
130	109	95	88	950	391	255	211
140	116	100	92	1000	399	258	213
150	122	105	97	1100	414	265	217
160	129	110	101	1200	427	270	221
170	135	114	105	1300	440	275	224
180	142	119	108	1400	450	279	227
190	148	123	112	1500	460	283	229
200	154	127	115	1600	469	286	232
210	160	131	118	1700	477	289	234
220	165	135	122	1800	485	292	235
230	171	139	125	1900	492	294	237
240	176	142	127	2000	498	297	238
250	182	146	130	2200	510	301	241
260	187	149	133	2400	520	304	243
270	192	152	135	2600	529	307	245

A. Prestasi dan Gaya Belajar

Tabel 1. Statistik Deskriptif Prestasi dan Gaya Belajar

Statistics		
TOTAL_A		
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		117.30
Median		117.00
Mode		104 ^a
Std. Deviation		14.401
Variance		207.398
Range		63
Minimum		87
Maximum		150
Sum		5865

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

1. Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi dan Gaya Belajar

- $$K = 1 + 3.3 \log (n)$$
$$= 1 + 3,3 \log (44)$$
$$= 1 + 3,3 (1,6)$$
$$= 1 + 5,28$$
$$= 6,28 \text{ dibulatkan } 6$$
- Range data = skor tertinggi – skor terendah
$$= 150 - 87$$
$$= 63$$
- Interval = $\frac{Range}{K}$
$$= \frac{63}{6}$$
$$= 10,5$$

No	Kelas Interval	F	Prosentase	Frekuensi Kumulatif
1	87 – 94	3	6%	3
2	95 – 101	3	6%	6
3	102 – 108	9	18%	15
4	109 – 115	8	16%	23
5	116 – 122	7	14%	30
6	123 – 129	12	24%	42
7	130 – 136	3	6%	45
8	137 – 143	2	4%	47
9	144 – 150	3	6%	50
TOTAL		50	100%	

2. Nilai Kecenderungan Variabel

$$\begin{aligned}
 \text{Mi (rata-rata ideal)} &= \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min}) \\
 &= \frac{1}{2} (150 + 87) \\
 &= 118,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SDi (simpangan baku ideal)} &= \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min}) \\
 &= \frac{1}{6} (150 - 87) \\
 &= 10,5
 \end{aligned}$$

a) Baik

$$\begin{aligned}
 X &\geq \text{Mi} + \text{Sdi} \\
 X &\geq 118,5 + 10,5 \\
 X &\geq 129
 \end{aligned}$$

b) Cukup

$$\begin{aligned}
 \text{Mi} - \text{Sdi} &\leq X < \text{Mi} + \text{Sdi} \\
 118,5 - 10,5 &\leq X < 129 \\
 108 &\leq X < 129
 \end{aligned}$$

c) Rendah

$$\begin{aligned}
 X &< \text{Mi} - \text{Sdi} \\
 X &< 118,5 - 10,5 \\
 X &< 108
 \end{aligned}$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 129$	10	20 %	Baik
2	$108 \leq X < 129$	27	54 %	Cukup
3	$X < 108$	13	26 %	Rendah

B. Statistik Deskriptif Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi dan Gaya Belajar

1. Faktor Intelegensi/ Kecerdasan

Statistics

Intelegensi

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		8.82
Median		9.00
Mode		9
Std. Deviation		1.548
Variance		2.396
Range		7
Minimum		5
Maximum		12
Sum		441

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\
 &= 1 + 3,3 \text{ Log } (44) \\
 &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6
 \end{aligned}$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

$$\begin{aligned}
 &= 12 - 5 \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3) \text{ Panjang Kelas} &= \text{Rentang Data} : \text{Jumlah Kelas} \\
 &= 7 : 6 \\
 &= 1,1
 \end{aligned}$$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

$$\begin{aligned}
 \text{Mi (rata - rata ideal)} &= \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min}) \\
 &= \frac{1}{2} (12 + 5) \\
 &= 8,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SDi (simpangan baku ideal)} &= \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min}) \\
 &= \frac{1}{6} (12 - 5) \\
 &= 1,1
 \end{aligned}$$

1) **Baik**

$$\begin{aligned}
 X &\geq \text{Mi} + \text{Sdi} \\
 X &\geq 8,5 + 1,1 \\
 X &\geq 9,6
 \end{aligned}$$

2) **Cukup**

$$\begin{aligned}
 \text{Mi} - \text{Sdi} &\leq X < \text{Mi} + \text{Sdi} \\
 8,5 - 1,1 &\leq X < 9,6 \\
 7,4 &\leq X < 9,6
 \end{aligned}$$

3) **Rendah**

$$\begin{aligned}
 X &< \text{Mi} - \text{Sdi} \\
 X &< 8,5 - 1,1 \\
 X &< 7,4
 \end{aligned}$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 9,6$	17	34%	Baik
2	$7,4 \leq X < 9,6$	23	46%	Cukup
3	$X \leq 7,4$	10	20%	Rendah

2. Faktor Bakat

Statistics

Bakat		
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		5.88
Median		6.00
Mode		6
Std. Deviation		.824
Variance		.679
Range		3
Minimum		4
Maximum		7
Sum		294

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } (44) \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6\end{aligned}$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah
 $= 7 - 4$
 $= 3$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas
 $= 3 : 6$
 $= 0,5$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

$$\begin{aligned}M_i \text{ (rata - tata ideal)} &= \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (7 + 4) \\ &= 5,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SD_i \text{ (simpangan baku ideal)} &= \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (7 - 4) \\ &= 0,5\end{aligned}$$

1) Baik

$$X \geq Mi + Sdi$$

$$X \geq 5,5 + 0,5$$

$$X \geq 6$$

2) Cukup

$$Mi - Sdi \leq X < Mi + Sdi$$

$$5,5 - 0,5 \leq X < 6$$

$$5 \leq X < 6$$

3) Rendah

$$X < Mi - Sdi$$

$$X < 5,5 - 0,5$$

$$X < 5$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 6$	36	72%	Baik
2	$5 \leq X < 6$	11	22%	Cukup
3	$X \leq 5$	3	6%	Rendah

3. Faktor Minat

Statistics

Minat

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		11.06
Median		11.00
Mode		12
Std. Deviation		1.754
Variance		3.078
Range		7
Minimum		8
Maximum		15
Sum		553

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } (44) \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6\end{aligned}$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

$$\begin{aligned}&= 15 - 8 \\ &= 7\end{aligned}$$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas

$$\begin{aligned}&= 7 : 6 \\ &= 1,1\end{aligned}$$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

$$\begin{aligned}M_i \text{ (rata – rata ideal)} &= \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (15 + 8) \\ &= 6,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SD_i \text{ (simpangan baku ideal)} &= \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (15 - 8) \\ &= 1,1\end{aligned}$$

1) Baik

$$\begin{aligned}X &\geq M_i + Sd_i \\ X &\geq 6,5 + 1,1 \\ X &\geq 7,6\end{aligned}$$

2) Cukup

$$\begin{aligned}M_i - Sd_i &\leq X < M_i + Sd_i \\ 6,5 - 1,1 &\leq X < 7,6 \\ 5,4 &\leq X < 7,6\end{aligned}$$

3) Rendah

$$\begin{aligned}X &< M_i - Sd_i \\ X &< 6,5 - 1,1 \\ X &< 5,4\end{aligned}$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 7,6$	10	20 %	Baik
2	$5,4 \leq X < 7,6$	29	58 %	Cukup
3	$X < 5,4$	11	22 %	Rendah

4. Faktor Motivasi

Statistics

Motivasi

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		12.26
Median		12.00
Mode		12
Std. Deviation		1.850
Variance		3.421
Range		8
Minimum		8
Maximum		16
Sum		613

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log (44)$$

$$= 6,28 \text{ dibulatkan } 6$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

$$= 16 - 8$$

$$= 8$$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas

$$= 8 : 6$$

$$= 1,3$$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

$$\begin{aligned} \text{Mi (rata - tata ideal)} &= \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (16 + 8) \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SDi (simpangan baku ideal)} &= \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (16 - 8) \\ &= 1,3 \end{aligned}$$

1) Baik

$$X \geq \text{Mi} + \text{Sdi}$$

$$X \geq 12 + 1,3$$

$$X \geq 13,3$$

2) Cukup

$$\text{Mi} - \text{Sdi} \leq X < \text{Mi} + \text{Sdi}$$

$$12 - 1,3 \leq X < 13,3$$

$$10,7 \leq X < 13,3$$

3) Rendah

$$X < \text{Mi} - \text{Sdi}$$

$$X < 12 - 1,3$$

$$X < 10,7$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 13,3$	14	28%	Baik
2	$10,7 \leq X < 13,3$	28	56%	Cukup
3	$X < 10,7$	8	16%	Rendah

5. Faktor Peranan Orang Tua

Statistics

Ortu

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		5.06
Median		5.00
Mode		5 ^a
Std. Deviation		1.150
Variance		1.323
Range		6
Minimum		2
Maximum		8
Sum		253

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } (44) \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6\end{aligned}$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah
 $= 8 - 2$
 $= 6$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas
 $= 6 : 6$
 $= 1$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

$$\begin{aligned}M_i \text{ (rata - rata ideal)} &= \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (8 + 2) \\ &= 5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SD_i \text{ (simpangan baku ideal)} &= \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (8 - 2) \\ &= 0,6\end{aligned}$$

1) Baik

$$X \geq Mi + Sdi$$

$$X \geq 5 + 0,6$$

$$X \geq 5,6$$

2) Cukup

$$Mi - Sdi \leq X < Mi + Sdi$$

$$5 - 0,6 \leq X < 5,6$$

$$4,4 \leq X < 5,6$$

3) Rendah

$$X < Mi - Sdi$$

$$X < 5 - 0,6$$

$$X < 4,4$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 5,6$	19	38%	Baik
2	$4,4 \leq X < 5,6$	16	32%	Cukup
3	$X < 4,4$	15	30%	Rendah

6. Faktor Kondisi Suasana Rumah

Statistics

Kondisirumah

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		8.22
Median		8.00
Mode		8
Std. Deviation		1.404
Range		6
Minimum		5
Maximum		11
Sum		411

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } (44) \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6 \end{aligned}$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

$$\begin{aligned} &= 11 - 5 \\ &= 6 \end{aligned}$$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas

$$\begin{aligned} &= 6 : 6 \\ &= 1 \end{aligned}$$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

$$\begin{aligned} M_i \text{ (rata – rata ideal)} &= \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (11 + 5) \\ &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S_{Di} \text{ (simpangan baku ideal)} &= \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (11 - 5) \\ &= 1 \end{aligned}$$

1) Baik

$$\begin{aligned} X &\geq M_i + S_{Di} \\ X &\geq 8 + 1 \\ X &\geq 9 \end{aligned}$$

2) Cukup

$$\begin{aligned} M_i - S_{Di} &\leq X < M_i + S_{Di} \\ 8 - 1 &\leq X < 9 \\ 7 &\leq X < 9 \end{aligned}$$

3) Rendah

$$\begin{aligned} X &< M_i - S_{Di} \\ X &< 8 - 1 \\ X &< 7 \end{aligned}$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 9$	19	38 %	Baik
2	$7 \leq X < 9$	28	56 %	Cukup
3	$X < 7$	3	6 %	Rendah

7. Faktor Keadaan Ekonomi Keluarga

Statistics

Ekonomikeluarga

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		9.22
Median		9.00
Mode		9
Std. Deviation		1.404
Variance		1.971
Range		6
Minimum		6
Maximum		12
Sum		461

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } (44) \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6\end{aligned}$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah
 $= 12 - 6$
 $= 6$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas
 $= 6 : 6$
 $= 1$

b. Nilai Kecenderungan Varibel

$$\begin{aligned}M_i \text{ (rata - tata ideal)} &= \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (12 + 6) \\ &= 9\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}S_{Di} \text{ (simpangan baku ideal)} &= \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (12 - 6) \\ &= 1\end{aligned}$$

1) Baik

$$X \geq Mi + Sdi$$

$$X \geq 9 + 1$$

$$X \geq 10$$

2) Cukup

$$Mi - Sdi \leq X < Mi + Sdi$$

$$9 - 1 \leq X < 10$$

$$8 \leq X < 10$$

3) Rendah

$$X < Mi - Sdi$$

$$X < 9 - 1$$

$$X < 8$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 10$	20	40 %	Baik
2	$8 \leq X < 10$	26	52 %	Cukup
3	$X < 8$	4	8 %	Rendah

8. Faktor Kurikulum

Statistics

Kurikulum

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		7.42
Median		8.00
Mode		8
Std. Deviation		1.263
Range		5
Minimum		5
Maximum		10
Sum		371

a. **Tabel Distribusi Frekuensi**

1) Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } (44) \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6\end{aligned}$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

$$\begin{aligned}&= 10 - 5 \\ &= 5\end{aligned}$$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas

$$\begin{aligned}&= 5 : 6 \\ &= 0,8\end{aligned}$$

b. **Nilai Kecenderungan Variabel**

Mi (rata – rata ideal) = $\frac{1}{2}$ (skor max + skor min)

$$\begin{aligned}&= \frac{1}{2} (10 + 5) \\ &= 7,5\end{aligned}$$

SDi (simpangan baku ideal) = $\frac{1}{6}$ (skor max - skor min)

$$\begin{aligned}&= \frac{1}{6} (10 - 5) \\ &= 0,8\end{aligned}$$

1) Baik

$$\begin{aligned}X &\geq Mi + Sdi \\ X &\geq 7,5 + 0,8 \\ X &\geq 8,3\end{aligned}$$

2) Cukup

$$\begin{aligned}Mi - Sdi &\leq X < Mi + Sdi \\ 7,5 - 0,8 &\leq X < 8,3 \\ 6,7 &\leq X < 8,3\end{aligned}$$

3) Rendah

$$\begin{aligned}X &< Mi - Sdi \\ X &< 7,5 - 0,8 \\ X &< 6,7\end{aligned}$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 8,3$	9	18 %	Baik
2	$6,7 \leq X < 8,3$	31	62 %	Cukup
3	$X < 6,7$	10	20 %	Rendah

9. Faktor Guru

Statistics

Guru

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		8.96
Median		9.00
Mode		10
Std. Deviation		1.309
Variance		1.713
Range		6
Minimum		6
Maximum		12
Sum		448

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } (44)$$

$$= 6,28 \text{ dibulatkan } 6$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

$$= 12 - 6$$

$$= 6$$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas

$$= 6 : 6$$

$$= 1$$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

$$\begin{aligned} \text{Mi (rata - rata ideal)} &= \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (12 + 6) \\ &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SDi (simpangan baku ideal)} &= \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (12 - 6) \\ &= 1 \end{aligned}$$

1) Baik

$$X \geq \text{Mi} + \text{Sdi}$$

$$X \geq 9 + 1$$

$$X \geq 10$$

2) Cukup

$$\text{Mi} - \text{Sdi} \leq X < \text{Mi} + \text{Sdi}$$

$$9 - 1 \leq X < 10$$

$$8 \leq X < 10$$

3) Rendah

$$X < \text{Mi} - \text{Sdi}$$

$$X < 9 - 1$$

$$X < 8$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 10$	20	40 %	Baik
2	$8 \leq X < 10$	24	48 %	Cukup
3	$X < 8$	6	12 %	Rendah

10. Faktor Alat atau Media

Statistics

Alatmedia		
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		8.16
Median		8.00
Mode		8
Std. Deviation		1.235
Variance		1.525
Range		6
Minimum		5
Maximum		11
Sum		408

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } (44) \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6\end{aligned}$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah
 $= 11 - 5$
 $= 6$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas
 $= 6 : 6$
 $= 1$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

$$\begin{aligned}M_i \text{ (rata - tata ideal)} &= \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (11 + 5) \\ &= 8\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SD_i \text{ (simpangan baku ideal)} &= \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (11 - 5) \\ &= 1\end{aligned}$$

1) Baik

$$X \geq Mi + Sdi$$

$$X \geq 8 + 1$$

$$X \geq 9$$

2) Cukup

$$Mi - Sdi \leq X < Mi + Sdi$$

$$8 - 1 \leq X < 9$$

$$7 \leq X < 9$$

3) Rendah

$$X < Mi - Sdi$$

$$X < 8 - 1$$

$$X < 7$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 9$	21	42 %	Baik
2	$7 \leq X < 9$	23	46 %	Cukup
3	$X < 7$	6	12 %	Rendah

11. Faktor Kondisi Gedung

Statistics

kondisigedung

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		7.68
Median		8.00
Mode		8
Std. Deviation		1.421
Range		7
Minimum		4
Maximum		11
Sum		384

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } (44) \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6\end{aligned}$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

$$\begin{aligned}&= 11 - 4 \\ &= 7\end{aligned}$$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas

$$\begin{aligned}&= 7 : 6 \\ &= 1,1\end{aligned}$$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

Mi (rata – rata ideal) = $\frac{1}{2}$ (skor max + skor min)

$$\begin{aligned}&= \frac{1}{2} (11 + 4) \\ &= 7,5\end{aligned}$$

Sdi (simpangan baku ideal) = $\frac{1}{6}$ (skor max - skor min)

$$\begin{aligned}&= \frac{1}{6} (11 - 4) \\ &= 1,1\end{aligned}$$

1) Baik

$$X \geq Mi + Sdi$$

$$X \geq 7,5 + 1,1$$

$$X \geq 8,6$$

2) Cukup

$$Mi - Sdi \leq X < Mi + Sdi$$

$$7,5 - 1,1 \leq X < 8,6$$

$$6,4 \leq X < 8,6$$

3) Rendah

$$X < Mi - Sdi$$

$$X < 7,5 - 1,1$$

$$X < 6,4$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 8,6$	14	28 %	Baik
2	$6,4 \leq X < 8,6$	27	54 %	Cukup
3	$X < 6,4$	9	18 %	Rendah

12. Faktor Media Massa

Statistics

Mediamassa

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		4.58
Median		5.00
Mode		4
Std. Deviation		.785
Range		3
Minimum		3
Maximum		6
Sum		229

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log (44)$$

$$= 6,28 \text{ dibulatkan } 6$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

$$= 6 - 3$$

$$= 3$$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas

$$= 3 : 6$$

$$= 0,5$$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

$$\begin{aligned} \text{Mi (rata - tata ideal)} &= \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (6 + 3) \\ &= 4,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SDi (simpangan baku ideal)} &= \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (6 - 3) \\ &= 0,5 \end{aligned}$$

1) Baik

$$\begin{aligned} X &\geq \text{Mi} + \text{Sdi} \\ X &\geq 4,5 + 0,5 \\ X &\geq 5 \end{aligned}$$

2) Cukup

$$\begin{aligned} \text{Mi} - \text{Sdi} &\leq X < \text{Mi} + \text{Sdi} \\ 4,5 - 0,5 &\leq X < 5 \\ 4 &\leq X < 5 \end{aligned}$$

3) Rendah

$$\begin{aligned} X &< \text{Mi} - \text{Sdi} \\ X &< 4,5 - 0,5 \\ X &< 4 \end{aligned}$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 5$	26	52 %	Baik
2	$4 \leq X < 5$	21	42 %	Cukup
3	$X < 4$	3	6 %	Rendah

13. Faktor Teman Bermain

Statistics

Temanbermain

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		4.76
Median		5.00
Mode		5
Std. Deviation		1.153
Variance		1.329
Range		4
Minimum		3
Maximum		7
Sum		238

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } (44)$$

$$= 6,28 \text{ dibulatkan } 6$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

$$= 7 - 3$$

$$= 4$$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas

$$= 4 : 6$$

$$= 0,6$$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

$$M_i \text{ (rata - rata ideal)} = \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min})$$

$$= \frac{1}{2} (7 + 3)$$

$$= 5$$

$$S_{Di} \text{ (simpangan baku ideal)} = \frac{1}{6} (\text{skor max} - \text{skor min})$$

$$= \frac{1}{6} (7 - 3)$$

$$= 0,6$$

1) Baik

$$X \geq Mi + Sdi$$

$$X \geq 5 + 0,6$$

$$X \geq 5,6$$

2) Cukup

$$Mi - Sdi \leq X < Mi + Sdi$$

$$5 - 0,6 \leq X < 5,6$$

$$4,4 \leq X < 5,6$$

3) Rendah

$$X < Mi - Sdi$$

$$X < 5 - 0,6$$

$$X < 4,4$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 5,6$	12	24 %	Baik
2	$4,4 \leq X < 5,6$	18	36 %	Cukup
3	$X < 4,4$	20	40 %	Rendah

14. Faktor Lingkungan Masyarakat

Statistics

Lingkunghanmasy

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		7.56
Median		7.50
Mode		7
Std. Deviation		1.473
Range		8
Minimum		3
Maximum		11
Sum		378

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } (44) \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6 \end{aligned}$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

$$\begin{aligned} &= 11 - 3 \\ &= 8 \end{aligned}$$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas

$$\begin{aligned} &= 8 : 6 \\ &= 1,3 \end{aligned}$$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

Mi (rata – tata ideal) = $\frac{1}{2}$ (skor max + skor min)

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2} (11 + 3) \\ &= 7 \end{aligned}$$

SDi (simpangan baku ideal) = $\frac{1}{6}$ (skor max - skor min)

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{6} (11 - 3) \\ &= 1,3 \end{aligned}$$

1) Baik

$$\begin{aligned} X &\geq Mi + Sdi \\ X &\geq 7 + 1,3 \\ X &\geq 8,3 \end{aligned}$$

2) Cukup

$$\begin{aligned} Mi - Sdi &\leq X < Mi + Sdi \\ 7 - 1,3 &\leq X < 8,3 \\ 5,7 &\leq X < 8,3 \end{aligned}$$

3) Rendah

$$\begin{aligned} X &< Mi - Sdi \\ X &< 7 - 1,3 \\ X &< 5,7 \end{aligned}$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 8,3$	12	24 %	Baik

2	$5,7 \leq X < 8,3$	36	72 %	Cukup
3	$X < 5,7$	2	4 %	Rendah

15. Faktor Aktivitas Masyarakat

Statistics

Aktivmasy

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		7.66
Median		7.00
Mode		7
Std. Deviation		1.379
Variance		1.902
Range		6
Minimum		5
Maximum		11
Sum		383

a. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Jumlah Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } (95)$$

$$= 6,28 \text{ dibulatkan } 6$$

2) Range Data = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

$$= 11 - 5$$

$$= 6$$

3) Panjang Kelas = Rentang Data : Jumlah Kelas

$$= 6 : 6$$

$$= 1$$

b. Nilai Kecenderungan Variabel

$$M_i \text{ (rata - rata ideal)} = \frac{1}{2} (\text{skor max} + \text{skor min})$$

$$= \frac{1}{2} (11 + 5)$$

$$= 8$$

$$\begin{aligned}
 \text{SDi (simpangan baku ideal)} &= 1/6 (\text{skor max} - \text{skor min}) \\
 &= 1/6 (11 - 5) \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

1) Baik

$$X \geq Mi + Sdi$$

$$X \geq 8 + 1$$

$$X \geq 9$$

2) Cukup

$$Mi - Sdi \leq X < Mi + Sdi$$

$$8 - 1 \leq X < 9$$

$$7 \leq X < 9$$

3) Rendah

$$X < Mi - Sdi$$

$$X < 8 - 1$$

$$X < 7$$

No	Interval Nilai	Frekuensi	Percent	Interpretasi
1	$X \geq 9$	13	26 %	Baik
2	$7 \leq X < 9$	28	56 %	Cukup
3	$X < 7$	9	18 %	Rendah

4. HASIL ANALISIS DESKRIPTIF

No	Variabel	Interval	Kategori	F	Prosentase	Keterangan
	Prestasi dan Gaya Belajar	$108 \leq X < 129$	Cukup	27	54%	
FAKTOR INTERNAL						
1.	Kemampuan Belajar/ Intelegensi	$7,4 \leq X < 9,6$	Cukup	23	46%	
2.	Bakat	$X \geq 6$	Baik	36	72%	(Paling Berpengaruh)
3.	Minat	$9,7 \leq X < 12,3$	Cukup	29	58%	
4.	Motivasi	$10,7 \leq X < 13,3$	Cukup	28	56%	
FAKTOR EKSTERNAL						
5.	Peranan Orang Tua	$X \geq 5,6$	Baik	19	38%	
6.	Kondisi Suasana Rumah	$7 \leq X < 9$	Cukup	28	56%	
7.	Keadaan Ekonomi Keluarga	$8 \leq X < 10$	Cukup	26	52%	
8.	Kurikulum	$6,7 \leq X < 8,3$	Cukup	31	62%	
9.	Guru	$8 \leq X < 10$	Cukup	24	48%	
10.	Alat atau Media	$7 \leq X \leq 9$	Cukup	23	46%	
11.	Kondisi Gedung	$6,4 \leq X < 8,6$	Cukup	27	54%	
12.	Media Massa	$X \geq 5$	Baik	26	52%	
13.	Teman Bermain	$X < 4,4$	Rendah	20	40%	
14.	Lingkungan Masyarakat	$5,7 \leq X < 8,3$	Cukup	36	72%	(Paling Berpengaruh)
15.	Aktivitas Masyarakat	$6,4 \leq X < 8,6$	Cukup	28	56%	

5. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		variabel 1
N		50
Normal Parameters ^a	Mean	117.30
	Std. Deviation	14.401
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.069
	Negative	-.054
Kolmogorov-Smirnov Z		.487
Asymp. Sig. (2-tailed)		.971

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 1. Surat Penelitian

1. SK Pembimbing
2. Surat Permohonan Validasi dan Pernyataan Validasi
3. Surat Izin Penelitian dari fakultas
4. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol
5. Surat Izin Penelitian dari Disdikpora
6. Surat Keterangan Selesai Penelitian

1. SK Pembimbing

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 18/PEKA/PB/1/2019**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang :** a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
- b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat :** 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 34 Tahun 2011 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A4/KP/2013 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 800/UN.34/KP/2016 tahun 2016 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama : Dr. Drs. Pramudi Utomo, M.Si.
NIP : 19600825 198601 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama : Muhammad Ammar Zaki Haris
NIM : 14502244014
Prodi Studi : Pend. Teknik Elektronika - S1
Judul Skripsi/TA : FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GAYA BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMKN 2 KLATEN

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 28 Januari 2019.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
 2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
 5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik;
 6. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 28 Januari 2019

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



Dr. Drs. WIDARTO, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

2. Surat Permohonan Validasi dan Pernyataan Validasi instrument

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.
Bapak Dr. Drs. Eko Marpanaji, M.T.
Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : M. Ammar Zaki Haris
NIM : 14502244014
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Judul TA : Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Dan Gaya Belajar Siswa
Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMKN 2 Klaten

Dengan hormat mohon Bapak/ Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrument penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrument penelitian TAS.

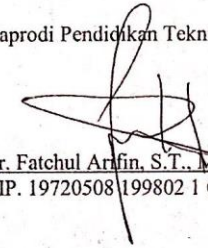
Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/ Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 26 Februari 2019
Pemohon,

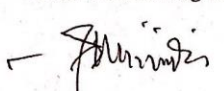

M. Ammar Zaki Haris
NIM. 14502244014

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektronika,


Dr. Fatchul Arifin, S.T., M.T.
NIP. 197205081998021002

Dosen Pembimbing TAS,


Dr. Pramudi Utomo, M.Si.
NIP. 196008251986011001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Drs. Eko Marpanaji, M.T.

NIP : 19670608 199303 1 001

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : M. Ammar Zaki Haris

NIM : 14502244014

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Judul TAS : Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Dan Gaya Belajar
Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di
SMKN 2 Klaten

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan untuk dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan sarat/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 Februari 2019
Validator,



Dr. Drs. Eko Marpanaji, M.T.
NIP. 19670608 199303 1 001

Catatan:

Beri tanda centang (✓)

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS


Nama Mahasiswa : M. Ammar Zaki Haris

NIM : 14502244014

Judul TAS : Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Dan Gaya Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMKN 2 Klaten

No	Variabel	Saran Tanggapan
	<p>Komentar umum/ lain-lain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki salah ketik dan tata bahasa. - Sederetkan subjudul yang satu pertanyaaan dg satu objek kya jingaaan paha ketik " dan " - Konsistensi istilah milih d/ praktikaa. - mis "buku pelajaran" atau "sumber belajar"? 	

Yogyakarta, 26 Februari 2019
Validator,


Dr. Drs. Eko Marpanaji, M.T.
NIP. 19670608 199303 1 001

3. Surat Izin Penelitian dari Fakultas



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 160/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

29 Maret 2019

Yth .
1. Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah
di Semarang
2. Kepala Sekolah SMKN 2 Klaten

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Ammar Zaki Haris
NIM : 14502244014
Program Studi : Pend. Teknik Elektronika - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Dan Gaya Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMKN 2 Klaten
Waktu Penelitian : 1 April - 1 Mei 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

4. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 29 Januari 2019

Nomor : 074/1038/Kesbangpol/2019
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa
Tengah

di Semarang

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 62/UN34.15/LT/2019
Tanggal : 29 Januari 2019
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI DAN GAYA BELAJAR DAN SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK N 2 KLATEN" kepada:

Nama : M. AMMAR ZAKI HARIS
NIM : 14502244014
No.HP/Identitas : 089519655272/3320061111950001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika / Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK N 2 Klaten, Provinsi Jawa Tengah
Waktu Penelitian : 1 Februari 2019 s.d 13 Maret 2019
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

5. Surat Izin Penelitian dari Dinas



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpstp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik
dpmpstp@jatengprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

N OMOR : 070/4286/04.5/2018

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia N omor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia N omor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian ;
2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 72 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah ;
3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 18 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Provinsi Jawa Tengah ;
4. Keputusan Gubernur Jawa Tengah N omor 69 tahun 2003 tentang Perubahan Atas Keputusan Gubernur Jawa Tengah N omor 64 Tahun 2002 tentang Pejabat Pelaksana Tugas (PLT), Pejabat Pelaksana Harian (PLH) dan Pejabat Yang Menjalankan Tugas (YMT) Pada Unit Organisasi Perangkat Daerah Provinsi Jawa Tengah ;
5. Keputusan Gubernur Jawa Tengah N omor 821.2/27 tahun 2019 tentang Penunjukan Pejabat Pelaksana Tugas (Plt) Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.
- Memperhatikan : Pengantar Dari
1. Surat Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Nomor :160/UN.34.15/LT/2019 Tanggal 29 Maret 2019 Hal : Ijin Penelitian

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : M. AMMAR ZAKI HARIS
2. Alamat : Jl. Merbabu 33 Bukit Asri Demaan Jepara
3. Pekerjaan : Mahasiswa

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut:

- a. Judul Proposal : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI DAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMKN 2 KLATEN
- b. Tempat / Lokasi : SMKN 2 Klaten
- c. Bidang Penelitian : Fakultas Teknik
- d. Waktu Penelitian : 01 April 2019 sampai 01 Mei 2019.
- e. Penanggung Jawab : Dr. Drs. Pramudi Utomo, M.Si
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti :
- h. Nama Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan dijadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 02 April 2019

Plt. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH
Kepala Bidang Pengawasan dan Pengendalian
Penanaman Modal





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpstp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik
dpmpstp@jatengprov.go.id

Semarang, 02 April 2019

Nomor : 070/4486/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Pengantar ditujukan Kpd
Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah
Di Semarang

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Penelitian Nomor 070/4286/04.5/2018 Tanggal 02 April 2019 atas nama M. AMMAR ZAKI HARIS dengan judul proposal FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI DAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMKN 2 KLATEN, untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.


Pt. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH
Kepala Bidang Pengawasan dan Pengendalian
Penanaman Modal


DIDIK SUBIYANTORO

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Jawa Tengah;
3. M. AMMAR ZAKI HARIS.

6. Surat Keterangan Selesai Penelitian

**PEMERINTAH PROPINSI JAWA TENGAH**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
KLATEN
Alamat: Senden - Ngawen - Klaten Telp / Fax.: (0272) 3354021, 3354022
Email: smkn2 klt@yahoo.com Website: www.smkn2klaten.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070/1439.5/13/2019.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 2 Klaten, di Senden, Kecamatan Ngawen, Kabupaten Klaten menerangkan :

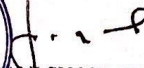
N a m a : MUHAMMAD AMMAR ZAKI HARIS.
N I M : 14502244014.
Program : Pendidikan Teknik Elektronika – S1.
Fakultas Teknik : Universitas Negeri Yogyakarta.
Judul /Topik : “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI DAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMKN 2 KLATEN”.

bahwa berdasarkan :

1. Surat Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : 160/UN34.15/LT/2019 tanggal, 29 Maret 2019 tentang Permohonan Ijin Penelitian waktu penelitian 1 April – 1 Mei 2019.
2. Keterangan dari Kepala Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Daya dan Komunikasi Teknik Audio Video tanggal, 22 April 2019 bahwa telah melaksanakan penelitian sampai dengan 1 Mei 2019.

telah melakukan penelitian dan mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS) di SMK Negeri 2 Klaten.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Klaten, 29 April 2019.
Kepala SMK Negeri 2 Klaten

Dr. WARDANI SUGIYANTO, M.Pd.
NIP. 19490403111989101001.



Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian

