

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, F. (2010). *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar pemasangan dasar instalasi listrik siswa kelas XI teknik instalasi tenaga listrik SMK NEGERI 1 SEDAYU*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.
- Anonim. (Diakses 7 Oktober 2018). *Pengertian belajar*.
<https://www.dasarguru.com/pengertian-belajar-secara-umum-dan-menurut-teori-teori-belajar/>.
- Anonim. (t.thn.). *Pengertian belajar secara umum (diakses pada 10 Oktober 2018)*. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-belajar/>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2017). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernest, H. (1970). *Theories of learning*.
- Kartikawati, H. (2014). *Studi eksplorasi faktor faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ips angkatan 2010 fakultas ilmu sosial UNY*. Yogyakarta: FIS UNY.
- Mar'ah, A. (2015). *Gaya belajar dan faktor pengaruhnya terhadap pencapaian prestasi belajar ipa terpadu siswa kelas viii mts sultan fattah gaji guntur demak*. Yogyakarta: UIN Walisongo.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen dan nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Offeset.
- Marsuadi. (2016). *Penerapan model konstruktivitas dengan media file gambar 3D untuk meningkatkan motivasi dan prestasi hasil belajar*. Yogyakarta: <https://journal.uny.ac.id> (Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan, Volume 23, Nomer 1, Mei 2016).
- Mujiono, D. d. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mustafa, Z. (2013). *Mengurai variabel hingga instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tim Penyusun. (2016). *Pedoman tugas akhir*. Yogyakarta: UNY Press.
- Purwanto, M. A. (2013). *Faktor faktor yang mempengaruhi prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XII*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.
- Risnawati, M. N. (2011). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Slameto, D. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Aneka Cipta.
- Slameto. (2012). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar statistik pendidikan*. Karawang: Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman. (2014). *Peningkatan kemandirian belajar dan minat belajar mahasiswa mata kuliah elektronika analog dengan pembelajaran PBL*. Yogyakarta: <https://journal.uny.ac.id> (JPTK, Vol 22, No 1, Mei 2016).
- Suyitno. (2016). *Pengembangan multimedia interaktif pengukuran untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK*. Yogyakarta: <https://journal.uny.ac.id> (JPTK, Vol 23, No 1, Mei 2016).
- Syah, M. (1999). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang Undang Dasar nomer 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. (2003).
- Wagiran. (2013). *Metedologi penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel, W. S. (1983). *Psikologi pedidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia.