

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO
DI SMK N 2 KLATEN**

Oleh :
M. Ammar Zaki Haris
NIM. 14502244014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik audio video di SMKN 2 Klaten. (2) Untuk mengetahui seberapa besar faktor tersebut mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik audio video di SMKN 2 Klaten.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik audio video SMKN 2 Klaten sebanyak 50 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket (kuisisioner) untuk mengukur faktor internal dan faktor eksternal prestasi belajar siswa dengan skala *likert*. Pembuktian validitas instrumen menggunakan validitas isi dan validitas konstruk. Pembuktian realibilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dengan presentase

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Faktor internal yang paling berpengaruh dalam prestasi belajar adalah faktor bakat yang termasuk dalam kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 36 siswa dengan persentase 72% dari 50 siswa berada dalam kategori baik, sebanyak 11 siswa dengan persentase 22% berada dalam kategori cukup, sebanyak 3 siswa dengan persentase 6% berada pada kategori rendah. (2) Faktor eksternal yang paling berpengaruh dalam prestasi belajar adalah faktor lingkungan masyarakat yang termasuk dalam kategori cukup. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 12 siswa (24%) berada dalam kategori cukup, sebanyak 2 siswa (4%) dari 50 siswa berada dalam kategori rendah.

Kata Kunci : faktor internal, faktor eksternal, prestasi belajar

**FACTORS AFFECTING THE ACHIEVEMENTS AND LEARNING
STYLES OF GRADE XI STUDENTS OF THE AUDIO VIDEO
ENGINEERING EXPERTISE COMPETENCY AT SMKN 2 KLATEN**

M. Ammar Zaki Haris
NIM 14502244014

ABSTRACT

This study aims to find out: (1) what factors affect the achievements and learning style of Grade XI students of the audio video engineering expertise competency at SMKN 2 Klaten; and (2) the extent to which these factors affect their achievements and learning styles.

This was a descriptive study. The research population comprised Grade XI students of the audio video engineering expertise competency at SMKN 2 Klaten with a total of 50 students. The research sample consisted of 44 students of which the size was determined by Isaac and Michael's table formula and then the sample was selected by the proportional random sampling technique. The data were collected using a Likert scale questionnaire to measure internal and external factors affecting students' achievements and learning styles. The instrument validity was assessed in terms of content and construct validity. The reliability was assessed using Cronbach's Alpha formula. The data analysis technique was the descriptive technique using percentages.

The results of the study are as follows. (1) Factors affecting the achievements and learning styles of Grade XI students of the audio video engineering expertise competency at SMKN 2 Klaten comprise internal and external factors. (2) The internal factors consist of intelligence by 46% (moderate), interest by 58% (moderate), talent by 72% (good), and motivation by 56% (moderate). Meanwhile, the external factors consist of parents' roles by 38% (good), family atmospheres by 56% (moderate), families' economic conditions by 52% (moderate), curriculum by 62% (moderate), teachers by 48% (moderate), equipment or media by 46% (moderate), building conditions by 54% (moderate), mass media by 52% (good), playmates by 40% (low), community environment by 72% (moderate), and community activities by 56% (moderate).

Keywords: *internal factors, external factors, learning achievements*