

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI
SMK N 2 KLATEN**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

M. Ammar Zaki Haris

NIM. 14502244014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA DAN INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI
SMK N 2 KLATEN**

Oleh :
M. Ammar Zaki Haris
NIM. 14502244014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik audio video di SMKN 2 Klaten. (2) Untuk mengetahui seberapa besar faktor tersebut mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik audio video di SMKN 2 Klaten.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik audio video SMKN 2 Klaten sebanyak 50 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket (kuisisioner) untuk mengukur faktor internal dan faktor eksternal prestasi belajar siswa dengan skala *likert*. Pembuktian validitas instrumen menggunakan validitas isi dan validitas konstruk. Pembuktian realibilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dengan presentase

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Faktor internal yang paling berpengaruh dalam prestasi belajar adalah faktor bakat yang termasuk dalam kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 36 siswa dengan persentase 72% dari 50 siswa berada dalam kategori baik, sebanyak 11 siswa dengan persentase 22% berada dalam kategori cukup, sebanyak 3 siswa dengan persentase 6% berada pada kategori rendah. (2) Faktor eksternal yang paling berpengaruh dalam prestasi belajar adalah faktor lingkungan masyarakat yang termasuk dalam kategori cukup. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 12 siswa (24%) berada dalam kategori cukup, sebanyak 2 siswa (4%) dari 50 siswa berada dalam kategori rendah.

Kata Kunci : faktor internal, faktor eksternal, prestasi belajar

ABSTRACT

This study aims to find out: (1) what factors affect the achievements and learning style of Grade XI students of the audio video engineering expertise competency at SMKN 2 Klaten; and (2) the extent to which these factors affect their achievements and learning styles.

This was a descriptive study. The research population comprised Grade XI students of the audio video engineering expertise competency at SMKN 2 Klaten with a total of 50 students. The research sample consisted of 44 students of which the size was determined by Isaac and Michael's table formula and then the sample was selected by the proportional random sampling technique. The data were collected using a Likert scale questionnaire to measure internal and external factors affecting students' achievements and learning styles. The instrument validity was assessed in terms of content and construct validity. The reliability was assessed using Cronbach's Alpha formula. The data analysis technique was the descriptive technique using percentages.

The results of the study are as follows. (1) Factors affecting the achievements and learning styles of Grade XI students of the audio video engineering expertise competency at SMKN 2 Klaten comprise internal and external factors. (2) The internal factors consist of intelligence by 46% (moderate), interest by 58% (moderate), talent by 72% (good), and motivation by 56% (moderate). Meanwhile, the external factors consist of parents' roles by 38% (good), family atmospheres by 56% (moderate), families' economic conditions by 52% (moderate), curriculum by 62% (moderate), teachers by 48% (moderate), equipment or media by 46% (moderate), building conditions by 54% (moderate), mass media by 52% (good), playmates by 40% (low), community environment by 72% (moderate), and community activities by 56% (moderate).

Keywords: *internal factors, external factors, learning achievements*

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI DAN GAYA BELAJAR SISWA
KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMKN 2 KLATEN**

Disusun oleh :

**M. Ammar Zaki Haris
NIM. 14502244014**

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 27 Juni 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Elektronika,



Dr. Fatchul Aulfin, S.T., M.T.
NIP. 19720508 199802 1 002

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Dr. Pramudi Utomo, M.Si.
NIP. 19600825 198601 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ammar Zaki Haris

NIM : 14502244014

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Judul TAS : FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMKN 2 KLATEN

Menyatakan bahwa tugas akhir skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 27 Juni 2019

Yang menyatakan



M. Ammar Zaki Haris
NIM. 14502244014

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI
SMKN 2 KLATEN

Disusun Oleh:

M. AMMAR ZAKI HARIS
NIM. 14502244014

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika
Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 9 Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama/ Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Drs. Pramudi Utomo, M.Si.</u> Pembimbing/ Ketua Penguji		12/08/2019
<u>Dr. Ir. Drs. Eko Marpanaji, MT.</u> Penguji Utama		12/08/2019
<u>Handaru Jati, ST., M.M., M.T., Ph.D.</u> Sekretaris Penguji		16/08-2019

Yogyakarta, Juli 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta


Dekan
Dr. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

MOTTO

Kepuasan itu terletak pada usaha, bukan pada pencapaian hasil. Berusaha keras adalah kemenangan besar

-Gandhi-

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan cinta dan kasihNya, terimakasih atas segala rezeki dan karuniamu yang Kau limpahkan padaku sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan penuh rasa cinta. Tugas Akhir Skripsi ini aku persembahkan teruntuk orang-orang terkasih:

- Yang sangat tercinta Ibu saya Sukarni dan Ayah saya Haris Djunaidi sebagai tanda bakti, hormat dan terimakasih yang tiada terhingga atas dukungan, sumber semangat dan do'a yang selalu mengalir.
- Teman – teman circelku Ribut Waedi, Taufiq Rochman, Reza Rizkia, Candra Dicky Permana yang tidak membantu sama sekali malah menghambat proses pengerjaan skripsi saya. Semoga kalian segera menyusul dan wisuda tahun ini
- Teman berjuangku Shinta Fitria Dewi yang saat ini sudah selesai mengerjakan tugas akhir, terimakasih atas setiap dorongan untuk selalu semangat dan menjadi pembimbing saya. Semoga kita bisa wisuda bersama di bulan Agustus nanti
- Keluarga Pendidikan Teknik Elektronika 2014 atas setiap kenangan, petualangan, perjalanan dan pembelajaran yang bermakna.
- Alamamater Universitas Negeri Yogyakarta atas setiap pembelajaran yang bermakna.
- Semua pihak yang tidak mampu saya sebutkan satu per satu yang telah membantu, mendukung dan memberi semangat dari awal hingga akhir. Tanpa kalian semua, saya bukan apa dan siapa.

KATA PENGANTAR

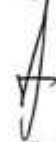
Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK N 2 KLATEN”** Tugas akhir skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat pengajuan tugas akhir skripsi kepada Program Studi Teknik Elektronika, Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun tugas akhir ini banyak mengalami hambatan, namun atas bantuan beberapa pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Pramudi Utomo, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan dorongan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Bapak Drs. Totok Sukardiyono selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika yang telah memberikan bantuan secara komperehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi.
3. Bapak Dr. Fatchul Arifin, S.T., M.T. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

4. Bapak Dr. Eko Marpanaji, M.T. selaku Validator Instrumen dan Penguji TAS yang telah memberikan koreksi dan masukan secara komperhensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak Dr. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultass Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan Pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Bapak Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 2 Klaten yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Para guru dan staff SMK N 2 Klaten yang telah memberi bantuan memperlancar pangambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan.
9. Teman – teman saya yang telah memberikan semangat dan dukungan.
10. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Yogyakarta, Juni 2019
Yang menyatakan,



M. Ammar Zaki Haris
NIM. 145022440

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengertian Belajar	9

2. Faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	11
Faktor Internal.....	11
a. Kecerdasan/ intelegensi	11
b. Minat.....	12
c. Bakat.....	13
d. Motivasi.....	13
Faktor eksternal.....	14
a. Keluarga.....	15
b. Sekolah	16
c. Masyarakat.....	16
3. Prestasi Belajar	17
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian.....	22
B. Populasi dan sampel penelitian	23
C. Lokasi penelitian	23
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Teknik pengumpulan data.....	26
F. Instrument penelitian	26
G. Validasi instrumen penelitian	26
1. Uji validitas instrument.....	26
2. Uji realibilitas kuesioner	28

H. Teknik analisis data.....	31
1. Analisis Deskriptif	31
2. Uji Prasyarat Analisis	35
a. Uji Normalitas.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Umum	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
1. Prestasi belajar.....	37
a. Intelegensi	39
b. Bakat.....	40
c. Minat	42
d. Motivasi.....	43
e. Peranan orang tua	45
f. Kondisi suasana rumah.....	46
g. Kondisi ekonomi keluarga	48
h. Kurikulum	49
i. Guru.....	51
j. Alat atau media.....	52
k. Kondisi gedung	54
l. Media massa	56
m. Teman bermain.....	57
n. Lingkungan masyarakat	59
o. Aktivitas masyarakat	60

2. Faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar	62
3. Faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar	64
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	66
D. Pembahasan hasil penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	73
D. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keuntungan dan kelemahan angket.....	25
Tabel 2. Kisi-kisi kuesioner (Angket).....	26
Tabel 3. Hasil Validitas Instrumen.....	28
Tabel 4. Hasil realibilitas instrumen.....	30
Tabel 6. Kecenderungan Kategori.....	34
Tabel 7. Kecenderungan kategori indikator prestasi dan gaya belajar.....	38
Tabel 8. Pengkategorian skor intelegensi.....	39
Tabel 9. Hasil statistik deskriptif indikator intelegensi.....	40
Tabel 10. Pengkategorian skor bakat.....	41
Tabel 11. Hasil statistik deskriptif indikator bakat.....	42
Tabel 12. Pengkategorian skor minat.....	42
Tebal 13. Hasil statistik deskriptif indikator minat.....	43
Tabel 14. Pengkategorian skor motivasi.....	43
Tabel 15. Hasil statistik deskriptif indikator motivasi.....	45
Tabel 16. Pengkategorian skor peranan orang tua.....	45
Tabel 17. Hasil statistik deskriptif indikator peranan orang tua.....	46
Tabel 18. Pengkategorian skor kondisi suasana rumah.....	47
Tabel 19. Hasil statistik deskriptif indikator kondisi suasana rumah.....	48
Tabel 20. Pengkategorian skor kondisi ekonomi keluarga.....	48
Tabel 21. Hasil statistik deskriptif indikator ekonomi keluarga.....	49

Tabel 22. Pengkategorian skor kurikulum.....	50
Tabel 23. Hasil statistik deskriptif indikator kurikulum.....	51
Tabel 24. Pengkategorian skor guru.....	51
Tabel 25. Hasil statistik deskriptif indikator guru.....	52
Tabel 26. Pengkategorian skor alat atau media.....	53
Tabel 27. Hasil statistik deskriptif indikator alat atau media.....	54
Tabel 28. Kecenderungan kategori indikator kondisi gedung.....	55
Tabel 29. Hasil statistik deskriptif indikator kondisi gedung.....	56
Tabel 30. Kecenderungan kategori indikator media massa.....	56
Tabel 31. Hasil statistik deskriptif indikator media massa.....	57
Tabel 32. Kecenderungan kategori indikator teman bermain.....	58
Tabel 33. Hasil statistik deskriptif indikator teman bermain.....	59
Tabel 34. Kecenderungan kategori indikator lingkungan masyarakat.....	59
Tabel 35. Hasil statistik deskriptif indikator lingkungan masyarakat.....	60
Tabel 36. Kecenderungan kategori indikator aktivitas masyarakat.....	61
Tabel 37. Hasil statistik deskriptif indikator aktivitas masyarakat.....	62
Tabel 38. Kecenderungan kategori indikator faktor internal.....	63
Tabel 39. Kecenderungan kategori indikator faktor eksternal.....	65
Tabel 40. Hasil uji normalitas.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3. Diagram jumlah responden penelitian.....	36
Gambar 4. Pie chart kecenderungan kategori prestasi dan gaya belajar	38
Gambar 5. Pie chart kecenderungan kategori indikator intelegensi.....	40
Gambar 6. Pie chart kecenderungan kategori indikator bakat	41
Gambar 7. Pie chart kecenderungan kategori indikator minat.....	43
Gambar 8. Pie chart kecenderungan kategori indikator motivasi	44
Gambar 9. Pie chart kecenderungan kategori indikator peranan orang tua	46
Gambar 10. Pie chart kecenderungan kategori indikator suasana rumah	47
Gambar 11. Pie chart kecenderungan kategori indikator ekonomi keluarga	49
Gambar 12. Pie chart kecenderungan kategori indikator kurikulum	50
Gambar 13. Pie chart kecenderungan kategori indikator guru.....	52
Gambar 14. Pie chart kecenderungan kategori indikator alat atau media.....	54
Gambar 15. Pie chart kecenderungan kategori indikator kondisi gedung	55
Gambar 16. Pie chart kecenderungan kategori indikator media massa	57
Gambar 17. Pie chart kecenderungan kategori indikator teman bermain	58
Gambar 18. Pie chart kecenderungan kategori indikator lingkungan masyarakat	60
Gambar 19. Pie chart kecenderungan kategori indikator aktivitas masyarakat	61
Gambar 20. Pie chart kecenderungan kategori faktor internal.....	63
Gambar 21. Pie chart kecenderungan kategori faktor eksternal	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – kisi Instrumen.....	77
Lampiran 2. Angket penelitian.....	79
Lampiran 3. Data mentah uji coba instrumen	84
Lampiran 4. Validitas instrumen.....	85
Lampiran 5. Realibilitas instrumen	89
Lampiran 6. Statistik deskriptif.....	93
Lampiran 7. Hasil analisis deskriptif	120
Lampiran 8. Hasil uji normalitas.....	121
Lampiran 9. Surat penelitian	122
Lampiran 10. Dokumentasi penelitian	134

