

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. S. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integrative Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta. *Tesis*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Amir, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anderson, T., & Krathwoh, D. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A of Bloom's Taxonomy of Education Objectives, Abridge Editing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andi Prastowo. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Arends, R.I. (2015). *Learning to teach (10th ed)*. New York: McGraw-Hill International Edition.
- Arends,. R.I. (2013). *Learning to teach (9th ed)*. (Terjemah Made Frida Yulia). Jakarta: Penerbit Salemba Humanika. (Edisi Asli diterbitkan tahun 2013) oleh McGraw-Hill New York: International Edition.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arkinoglu, O., & Tandogan, O., & R. (2007). The Effects of Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude, And Concept Learning. *International journal of biological macromolecules*, 40(3), 217-223. <https://doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2006.07.006>
- Armitage, Andrew, Pihl, Ole Pihl & Ryberg, Thomas. (2015) *PBL and Creative Processes*. *Journal of PBL in higher education*, 3(1), 1-4
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyar, Rayanda. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Baden, S., M., & Mjor, C, H. (2004). *Foundations of problem-based learning*. New York: MPG Books Ltd.
- Borg, W. R., Gall, M. D., & Gall, J. P. (1983). *Education Research: An Introduction 4th Edition*. New York: Longman Inc.

- Bowell, T. & Kemp, G. (2002). *Critical Thinking: a Concise Guide*. London and New York: Routledge.
- Brookfield, S.D. (2012). *Teaching with classroom response system: creating active learning environments*. London: Harvard University Press. 25, 1-97. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Brookhart & Nitko. (2011). *Education Assessment of Student (6th ed)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Brown, L., C., & Tomlinson, C.M. (1999). *Essential of Children's Literature (3rd ed)*. New York: Allyn & Bacon a Vlacom Company.
- Browne, M. N., & Keeley, M. M. (2007). *Asking the right question: a guide to critical thinking (8rd ed)*. Person Education, Inc. upper saddle river, New Jersey. Retrived from [https://doi.org/10.1002/1521-3773\(20010316\)40:6<9823::AID-ANIE9823>3.3.CO;2-C](https://doi.org/10.1002/1521-3773(20010316)40:6<9823::AID-ANIE9823>3.3.CO;2-C)
- Buckingham, D.(2012). *Media education, Literacy,learning, and contemporary culture*. London: Polity
- Chinedu, C., & Kamin, Y. (2015). Strategies for improving Higher Order Thinking Skills in Teaching and Learning of Design and Technology Education. *Journal of technical education and trining (JTET)*. Vol. 7 No. 2 ISSN 2229-8932.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dick, W., & Carey, J., O. (2001). *The Sistematic Design of Instruction (5th ed)*. New York: Longman.
- Duch, B. J., Groh, S. E., & Allen, D. (2001). *The Power of Problem Based Learning: A Practical "how to" for Teaching Undergraduate Courses in any Discipline*. United States of America: Stylus Publishing, LLC
- Dwiningrum, Siti, I., A. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ennis. (2013). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika*. <http://furahasekai.wordpress.com/2011/10/06/kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-matematika>. Html, (Diakses: 22 Desember 2018)

- Epstein, R. L. (2006). *Critical Thinking (3rd ed)*. Canada: Thomson Corporation. Retrieved from: <http://www.d.umn.edu/~jetterso/documents/CriticalThinking.pdf>.
- Erwanto, U. (2016). Pengembangan modul pembelajaran berbasis masalah untuk membantu meningkatkan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Inovasi pembelajaran*. 2 (2), 427-437.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. (Terjemah Benyamin Hadinata). Jakarta: Erlangga.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. (Terjemah Benyamin Hadinata). Jakarta: Erlangga.
- Gentry, J.W. (1990). *What is experiential learning?*. Diambil pada tanggal 28 Desember 2018, dari <http://www.wmich.edu/casp/servicelearning/files/what%20is%20Experiential%20learning.pdf>
- Gozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scoree*. Diambil pada tanggal 20 September 2018, dari <https://www.physics.indiana.edu/dsi/AnalyzingChanegain.pdf>.
- Heins, W. R. (2017). Discipline Specific Knowledge and Capabilities Communication Skills Digital Literacy Critical Thinking Problem Solving. *Journal self managemen Teamwork Global Citizenship*, 13. <https://doi.org/10.1016/j.cnur.2014.10.004>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hu, W., & Adey.(2002). A scientific creativity test for secondary school student. *International journal of science education*, 24(4), 389-403. <https://doi.org/10.1080/09500690110098912>
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husen, D. N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning, *Journal Bioedukasi*, 3(2), 367-372. Issn: 2301-4678
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Karthwohl, D.R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview-Theory into Practice*, College of Education, The Ohio State University Learning Domains or Blomm's Taxonomy: The Three Types Of Learning, tersedia di www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yrama Widya.
- Krulik, S., & Rudnick, J., A. (1999). *Innovative tasks to improve critical and creative thinking skills* dalam Lee V. Stiff & Frances R. Curcio (Editor), *Developping mathematical reasoning in grades K-12*, 1999 yearbook. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Kurniasih, I. & Berlin S. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar (Buku Teks Pelajaran) Sesuai dengan Kurikulim 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Akademia.
- Levin, B. B. (2001). *Energizing Teacher Education and Professional Development with Problem-Based Learning*. Alexandria, Virginia US: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Limbach, Barbara, Waugh, W. (2009). Developing higher level thinking. *Journal of Instructional Pendagogies*.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Norris, S.P. (1985). Synthesis of Research on Critical thinking, *Edu, Ldrship*, 42 (8), 40-45.
- Nusantri, R. (2018). Pengembangan modul pengayaan dengan pendekatan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar peserta didik pada materi perubahan lingkungan berbasis geoheritage kelas X SMA. *Tesis*, tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pohl. (2000). *Learning to think, thinking to learn*. Tersedia di www.purdue.edu/geri
- Politis, J., and Houtz, J.C. (2015). Effect of Positive Mood on Generative and Evaluative Thinking in Crative Problem Solving. *SAGE Open* April-Juni 2015: 1-8 retrived from: journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2158244015592679

- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, E., Susanto, H & Yulianti, D. (2011). Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7, 106-110.
- Rusyana, A. (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praaktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- munadar, U. (2012). *Perkembangan Kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sahputra, N.W. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pantai Yang Berbasis Android Mobile Model Cps (Creative Problem Solving) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Peserta Didik SMA*. Tesis, tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, R. D. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis problem based learning pada KD mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia. *Jurnal pendidikan ekonomi*. 5 (3).
- Sholihah, Isfi. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Ekonomi Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA NW Sukamulia Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal pendidikan ekonomi dan kewirausahaan*, 1 (2), 104-117.
- Sihaloho, R., R. & Ginting, E., M. (2017). The effect of problem based learning (PBL) model toward students' creative thinking and problem solving ability in senior high school. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 7(4), 11-18. Retrieved <https://doi.org/10.9790/7388-0704011118>.
- Subali, B. (2010). *Panduan praktikum penilaian, evaluasi dan remediasi hasil belajar biologi*. Yogyakarta: UNY.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan, Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surya, Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Tan, O. S., Chye, S, & Teo, C. T. (2009). *Problem based learning and creativity: review of the literature*. Dalam Tan, O. S. *Problem based learning and creativity* (pp: 15-38). Singapore: Cengage Learning Asia Pte. Ltd.
- Trianto. (2010). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Vembriarto, ST. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta:Yayasan Pendidikan Paramita.
- Widodo & Jasmadi. (2008). *Buku Panduan Penyusunan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Widoyoko. (2011). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zabid, M.N.MD. (2010). Problem Based Learning on Student Critical Skills in Teaching Bussiness Education in Malaysia: A literature Review. *American Journal Bussiness Education*, 3 (6), 19-32. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1058610.pdf>
- Zaleha. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills: Cara Berpikir Kritis & Kreatif*. Bandung: Nuansa.