

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembuatan buku saku menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D), Penyusunan buku saku menggunakan model pembuatan 4D, yaitu: a) *Define* (pendefinisian), b) *Design* (perancangan), c) *Development* (pengembangan) dan d) *Disseminate* (penyebaran).

Pembuatan buku saku dilakukan bertahap dari tahap *define* yaitu menganalisis kebutuhan siswa di sekolah sehingga buku saku yang akan dibuat dapat memenuhi kebutuhan siswa, setelah itu tahap *design* yaitu tahap dimana desain buku saku dibuat dari pembuatan kerangka, pembuatan naskah dan pembuatan buku saku menggunakan aplikasi *corel draw*, setelah buku saku selesai dibuat maka buku saku harus di validasi oleh Para Ahli dalam tahap *development*, tahap ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan buku saku, pada tahap *development* juga dilakukan pengambilan uji coba terbatas kepada siswa untuk mengetahui tingkat ketertarikan buku oleh siswa, tahap terakhir yaitu *disseminate* dimana buku saku yang telah dibuat di uji

coba dengan skala yang lebih besar untuk mengetahui tingkat ketertarikan siswa terhadap buku saku.

2. Kelayakan media buku saku, pada tahap ini penilaian dilakukan dengan validasi oleh para ahli materi dan ahli media kemudian dilakukan uji coba ketertarikan siswa terhadap buku saku. Hasil validasi ahli materi mendapatkan tingkat kelayakan dalam kategori baik dan layak untuk digunakan. Hasil validasi ahli media mendapatkan tingkat kelayakan dalam kategori sangat baik dan sangat layak untuk digunakan. Pada uji coba terbatas kepada 8 siswa kelas XI Jasa Boga dari perolehan data tingkat ketertarikan siswa pada buku saku dalam kategori tertarik. Selanjutnya, pada tahap penyebarluasan pada 25 siswa kelas XI Jasa Boga 2 SMK N 3 Klaten pada pembelajaran pengolahan dan penyajian makanan kontinental memperoleh tingkat ketertarikan siswa pada buku saku dalam kategori tertarik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, penyusun menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa sebaiknya media pembelajaran bisa terus digunakan sebagai salah satu sumber belajar

2. Bagi guru sebaiknya pembuatan media buku saku tidak hanya pada materi pengolahan daging ayam tapi diharapkan bisa dikembangkan pada materi-materi selanjutnya
3. Bagi sekolah sebaiknya bisa memanfaatkan media pembelajaran buku saku pengolahan daging ayam sebagai salah satu media pembelajaran pada mata diklat pengolahan dan penyajian makanan kontinental
4. Bagi peneliti selanjutnya perlu melakukan uji coba keefektifan media untuk mengetahui lebih jauh tentang pengaruh media buku saku terhadap pembelajaran pengolahan dan penyajian makanan kontinental.