

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PENATAAN MEJA
(TABLE SET UP) UNTUK MENINGKATKAN PENCAPAIAN
KOMPETENSI MATA PELAJARAN TATA HIDANG
KELAS XI SMK NEGERI 3 KLATEN**

Oleh:
Nur Istiqomah H
NIM. 14511244003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tingkat pengetahuan peserta didik pada kelas eksperimen dalam mata pelajaran Tata Hidang sebelum penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*). (2) Tingkat pengetahuan peserta didik pada kelas eksperimen dalam mata pelajaran Tata Hidang sesudah penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*). (3) Tingkat pengetahuan peserta didik pada kelas kontrol dalam mata pelajaran Tata Hidang sebelum penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*). (4) Tingkat pengetahuan peserta didik pada kelas kontrol dalam mata pelajaran Tata Hidang sesudah penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*). (5) Pengaruh penggunaan video penataan meja terhadap pencapaian kompetensi mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten.

Metode penelitian ini termasuk penelitian quasi eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah "*pre-test post-test control group design*". Penelitian ini dilakukan pada tanggal 9-16 Mei 2019. Penentuan sampel dengan teknik *simple random sampling*, diperoleh kelas XI SMK Negeri 3 Klaten yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan 35 siswa lainnya sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan uji *t*, yaitu *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengetahuan peserta didik dalam mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten sebelum penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*) pada kelas eksperimen pada kategori sedang. (2) Pengetahuan peserta didik dalam mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten sesudah penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*) pada kelas eksperimen pada kategori tinggi. (3) Pengetahuan peserta didik dalam mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten sebelum penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*) pada kelas kontrol pada kategori sedang. (4) Pengetahuan peserta didik dalam mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten sesudah penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*) pada kelas kontrol pada kategori sedang. (5) Terdapat pengaruh penggunaan video penataan meja terhadap pencapaian kompetensi mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten, dengan nilai $t_{hitung} 13,268 > t_{tabel} 2,042$, dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sedangkan kenaikan persentase sebesar 46,09%.

Kata kunci: media pembelajaran, video, pengetahuan

**THE EFFECT OF USING TABLE STRUCTURING VIDEOS
TO IMPROVE THE ACHIEVEMENT OF COMPETENCY IN
SUBJECT MATTER FOR CLASS XI OF
SMK NEGERI 3 KLATEN**

Oleh:
Nur Istiqomah Hayuning Tyas
NIM. 14511244003

ABSTRACT

This study aims to find out: (1) The level of knowledge of students on subjects in class XI of SMK Negeri 3 Klaten before the use of video learning media set tables (table set up). (2) The level of knowledge of students in class XI subjects of SMK Negeri 3 Klaten after the use of video learning media sets the table (table set up). (3) Effect of the use of table structuring videos on the achievement of competency in subject matter for class XI of SMK Negeri 3 Klaten.

This research method includes experiments. The design used in this study was "pre-test post-test control group design". This research was conducted in April 2019 until May 2019. Determination of the sample by total sampling technique, was obtained class XI of SMK Negeri 3 Klaten which amounted to 31 students as the experimental class and 35 other students as the control class. The instrument used in this study was a test. The data analysis technique used was the t test, namely the independent sample-test.

The results showed that: (1) Students' knowledge of class XI subjects in SMK Negeri 3 Klaten before the use of video learning media set tables (table set up) in the experimental class included in the low category of 1 student, 30 students, and nothing is high. Furthermore for the control class which included the low category as many as 1 student, while 34 students, and the height of 0 students. (2) Learners' knowledge of class XI subjects in SMK Negeri 3 Klaten after the use of table set-up video learning media in the experimental class included in the high category were 19 students, 12 were students, and none were low . Furthermore, for the control class including the high category as many as 0 students, while 34 students, and 1 student who are in the low category. (3) There is the influence of the use of table structuring videos on the achievement of competency in the subjects of class XI of SMK Negeri 3 Klaten, with a value of t count $13.268 > t$ table 2.042, and a significance value of $0.000 < 0.05$, while a percentage increase of 46.09% .

Keywords: learning media, video, knowledge