

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PENATAAN MEJA
(*TABLE SET UP*) UNTUK MENINGKATKAN PENCAPAIAN
KOMPETENSI MATA PELAJARAN TATA HIDANG
KELAS XI SMK NEGERI 3 KLATEN**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:
Nur Istiqomah H
NIM. 14511244003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PENATAAN MEJA
(TABLE SET UP) UNTUK MENINGKATKAN PENCAPAIAN
KOMPETENSI MATA PELAJARAN TATA HIDANG
KELAS XI SMK NEGERI 3 KLATEN**

Oleh:

Nur Istiqomah H
NIM. 14511244003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tingkat pengetahuan peserta didik pada kelas eksperimen dalam mata pelajaran Tata Hidang sebelum penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*). (2) Tingkat pengetahuan peserta didik pada kelas eksperimen dalam mata pelajaran Tata Hidang sesudah penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*). (3) Tingkat pengetahuan peserta didik pada kelas kontrol dalam mata pelajaran Tata Hidang sebelum penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*). (4) Tingkat pengetahuan peserta didik pada kelas kontrol dalam mata pelajaran Tata Hidang sesudah penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*). (5) Pengaruh penggunaan video penataan meja terhadap pencapaian kompetensi mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten.

Metode penelitian ini termasuk penelitian quasi eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah "*pre-test post-test control group design*". Penelitian ini dilakukan pada tanggal 9-16 Mei 2019. Penentuan sampel dengan teknik *simple random sampling*, diperoleh kelas XI SMK Negeri 3 Klaten yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan 35 siswa lainnya sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan uji *t*, yaitu *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengetahuan peserta didik dalam mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten sebelum penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*) pada kelas eksperimen pada kategori sedang. (2) Pengetahuan peserta didik dalam mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten sesudah penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*) pada kelas eksperimen pada kategori tinggi. (3) Pengetahuan peserta didik dalam mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten sebelum penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*) pada kelas kontrol pada kategori sedang. (4) Pengetahuan peserta didik dalam mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten sesudah penggunaan media pembelajaran video menata meja (*table set up*) pada kelas kontrol pada kategori sedang. (5) Terdapat pengaruh penggunaan video penataan meja terhadap pencapaian kompetensi mata pelajaran Tata Hidang kelas XI SMK Negeri 3 Klaten, dengan nilai $t_{hitung} 13,268 > t_{tabel} 2,042$, dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sedangkan kenaikan persentase sebesar 46,09%.

Kata kunci: media pembelajaran, video, pengetahuan

THE EFFECT OF USING TABLE STRUCTURING VIDEOS TO IMPROVE THE ACHIEVEMENT OF COMPETENCY IN SUBJECT MATTER FOR CLASS XI OF SMK NEGERI 3 KLATEN

Oleh:

Nur Istiqomah Hayuning Tyas
NIM. 14511244003

ABSTRACT

This study aims to find out: (1) The level of knowledge of students on subjects in class XI of SMK Negeri 3 Klaten before the use of video learning media set tables (table set up). (2) The level of knowledge of students in class XI subjects of SMK Negeri 3 Klaten after the use of video learning media sets the table (table set up). (3) Effect of the use of table structuring videos on the achievement of competency in subject matter for class XI of SMK Negeri 3 Klaten.

This research method includes experiments. The design used in this study was "pre-test post-test control group design". This research was conducted in April 2019 until May 2019. Determination of the sample by total sampling technique, was obtained class XI of SMK Negeri 3 Klaten which amounted to 31 students as the experimental class and 35 other students as the control class. The instrument used in this study was a test. The data analysis technique used was the t test, namely the independent sample-test.

The results showed that: (1) Students' knowledge of class XI subjects in SMK Negeri 3 Klaten before the use of video learning media set tables (table set up) in the experimental class included in the low category of 1 student, 30 students, and nothing is high. Furthermore for the control class which included the low category as many as 1 student, while 34 students, and the height of 0 students. (2) Learners' knowledge of class XI subjects in SMK Negeri 3 Klaten after the use of table set-up video learning media in the experimental class included in the high category were 19 students, 12 were students, and none were low . Furthermore, for the control class including the high category as many as 0 students, while 34 students, and 1 student who are in the low category. (3) There is the influence of the use of table structuring videos on the achievement of competency in the subjects of class XI of SMK Negeri 3 Klaten, with a value of t count $13.268 > t$ table 2.042, and a significance value of $0.000 < 0.05$, while a percentage increase of 46.09% .

Keywords: learning media, video, knowledge

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Istiqomah Hayuning Tyas
NIM : 14511244003
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga
Judul TAS : Pengaruh Penggunaan Video Penataan Meja
(*Table Set Up*) untuk Meningkatkan Pencapaian
Kompetensi Mata Pelajaran Tata Hidang Kelas
XI SMK Negeri 3 Klaten

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Agustus 2019
Yang menyatakan,



Nur Istiqomah H
NIM. 14511244003

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PENATAAN MEJA (*TABLE SET UP*) UNTUK MENINGKATKAN PENCAPAIAN KOMPETENSI MATA PELAJARAN TATA HIDANG KELAS XI SMK NEGERI 3 KLATEN

Disusun oleh:

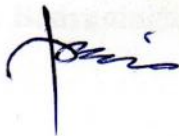
Nur Istiqomah Hayuning Tyas
NIM. 14511244003

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 11 Juli 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Boga



Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M.PSi.
NIP. 19770131 200212 2 001

Disetujui,

Dosen Pembimbing



Prihastuti Ekawatiningsih., M.Pd.
NIP 19750428 1999903 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PENATAAN MEJA (TABLE SET UP) UNTUK MENINGKATKAN PENCAPAIAN KOMPETENSI MATA PELAJARAN TATA HIDANG KELAS XI SMK NEGERI 3 KLATEN

Disusun oleh:


Nur Istiqomah Hayuning Tyas
NIM. 14511244003

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 1 Agustus 2019

TIM PENGUJI

| Nama/Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|----------------|
| Prihastuti Ekawatiningsih, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing |  | 1 Agustus 2019 |
| Wika Rinawati, M.Pd. Sekretaris |  | 1 Agustus 2019 |
| Dr. Dra. Badraningsih Lastariwati, M.Kes. Penguji |  | 1 Agustus 2019 |

Yogyakarta, Agustus 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Ir. Widarto, M.Pd.
NIP-19631230 198812 1 001

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

QS Al Insyirah 5 – 6

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

QS Al Baqarah 286

“Dan janganlah kamu merasa lemah, dan jangan pula bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatny), jika kamu orang yang beriman”

QS.Ali’ Imran 3: 139

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak H. Amin Raharjo dan Ibu Hj. Warsiyah yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang, support, dan motivasi setiap waktu, terima kasih atas segalanya.
2. Teman-teman kelas D Pendidikan Teknik Boga terimakasih atas kebersamaanya dan kekompakannya.
3. Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengaruh Penggunaan Video Penataan Meja (*Table Set Up*) untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Tata Hidang Kelas XI SMK Negeri 3 Klaten“ dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prihastuti Ekawatiningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga beserta dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan TAS ini.
3. Dr. Widarto, M. Pd, Dekan Fakultas Teknik yang telah memberikan izin penelitian dan penyusunan TAS ini.
4. Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Klaten yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian TAS.
5. Siswa SMK Negeri 3 Klaten yang telah membantu dalam wawancara dan observasi demi berjalannya TAS ini.
6. Kedua orang tua dan kakak yang selalu memberikan dukungan serta doa terbaik yang tak pernah henti.
7. Coko Setiyanto, kekasih yang selalu memberikan dukungan, doa dan bantuan.
8. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan semangat, doa, dan motivasi.
9. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan dukungannya selama penyusunan TAS ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan Tugas Akhir Skripsi ini dapat menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 1 Agustus 2019

Penulis,



Nur Istiqomah Hayuning Tyas

NIM. 14511244003

DAFTAR ISI

DAFTAR PERNYATAAN.....

DAFTAR PERSetujuan.....

DAFTAR PENGESAHAN.....

KALAMIAN MOTTO.....

KALAMIAN PERSEMBAHAN.....

KATA PENGANTAR.....

DAFTAR ISI.....

DAFTAR LABEL.....

DAFTAR GAMBAR.....

DAFTAR LAMPIRAN.....

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....

B. Identifikasi Masalah.....

C. Dampak Masalah.....

D. Rumusan Masalah.....

E. Tujuan Penelitian.....

F. Manfaat Hasil Penelitian.....

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Definisi Tesis.....

B. Alat & Media Pembelajaran.....

C. Model Pembelajaran.....

D. Model Pembelajaran Tata Hujung.....

E. Kajian Penelitian yang Relevan.....

F. Kerangka Berpikir.....

G. Hipotesis Penelitian.....

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....

C. Sampel dan Cara Pengambilan.....

D. Definisi Operasional Variabel.....

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....

F. Validitas dan Reliabilitas.....

G. Teknik Analisis Data.....

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN SAMBUNG..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| <i>ABSTRACT</i> | iii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | v |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | vi |
| HALAMAN MOTTO..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Batasan Masalah..... | 8 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| F. Manfaat Hasil Penelitian..... | 10 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Teori..... | 12 |
| 1. Hakikat Media Pembelajaran..... | 12 |
| 2. Video Pembelajaran..... | 22 |
| 3. Mata Pelajaran Tata Hidang..... | 27 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 42 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 44 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 47 |
| | |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 48 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 49 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 49 |
| D. Definisi Operasional Variabel..... | 50 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 51 |
| F. Validitas dan Reliabilitas..... | 52 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 56 |
| | |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 59 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 59 |
| 2. Hasil Uji Prasyarat..... | 64 |
| 3. Uji Kesamaan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .. | 65 |
| 4. Hasil Uji Hipotesis | 66 |
| B. Pembahasan | 68 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 75 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 77 |
| B. Saran..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN..... | 81 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. Meletakkan <i>Table Cloth</i> di Atas Meja..... | 32 |
| Gambar 2. Membuka <i>Table Cloth</i> ke Kanan dan ke Kiri Meja Sama Rata | 32 |
| Gambar 3. Memegang Sisi Lipatan <i>Table Cloth</i> dengan Bagian Jari Tangan..... | 33 |
| Gambar 4. Mengangkat dan Menghentakkan <i>Table Cloth</i> | 33 |
| Gambar 5. Meratakan Permukaan <i>Table Cloth</i> dengan Tangan..... | 34 |
| Gambar 6. <i>Polishing Glassware</i> | 34 |
| Gambar 7. <i>Polishing Cuttleries</i> | 34 |
| Gambar 8. Cara Memegang <i>Cuttleries</i> | 36 |
| Gambar 9. Cara Memegang <i>Glassware</i> Berkaki | 37 |
| Gambar 10. <i>Basic Table Set Up</i> | 38 |
| Gambar 11. <i>Standard Table Set Up</i> | 39 |
| Gambar 12. <i>Buffet Table Set Up</i> | 44 |
| Gambar 13. <i>Elaborate Table Set Up</i> | 45 |
| Gambar 14. Kerangka Berpikir..... | 50 |
| Gambar 15. Kategori Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 65 |
| Gambar 16. Katergori Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 67 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Kelebihan dan Keterbatasan Video | 23 |
| Tabel 2. Desain Eskperimen <i>Pre-Test Post-Test Control Group Design</i> | 52 |
| Tabel 3. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 56 |
| Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen | 59 |
| Tabel 5. Interpretasi Reliabilitas..... | 60 |
| Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen | 60 |
| Tabel 7. Rata-rata Nilai Tes Hasil Belajar Siswa | 64 |
| Tabel 8. Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> | 64 |
| Tabel 9. Deskripsi Kategori Skor <i>Pretest</i> | 65 |
| Tabel 10. Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i> | 66 |
| Tabel 11. Deskripsi Kategori Skor <i>Posttest</i> | 66 |
| Tabel 12. Rangkuman Hasil Uji Normalitas | 67 |
| Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas | 68 |
| Tabel 14. Hasil Perhitungan Uji t <i>Pretest</i> | 69 |
| Tabel 15. Uji-t Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen | 70 |
| Tabel 16. Uji t Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Soal <i>Pretest</i> | 82 |
| Lampiran 2. Soal <i>Posttest</i> | 86 |
| Lampiran 3. Data Uji Validitas dan Reliabilitas | 90 |
| Lampiran 4. Data <i>Pretest</i> | 92 |
| Lampiran 5. Data <i>Posttest</i> | 94 |
| Lampiran 6. Uji Normalitas..... | 96 |
| Lampiran 7. Uji Homogenitas | 97 |
| Lampiran 8. Analisis Uji t Data <i>Pretest</i> | 98 |
| Lampiran 9. Hasil Analisis Uji t Data <i>Posttest</i> | 99 |
| Lampiran 10. Tabel t | 100 |
| Lampiran 11. Surat-Surat | 101 |
| Lampiran 12. Dokumentasi | 103 |