

**PENGEMBANGAN MEDIA *HAND PUPPET BOOK* BERBASIS MULTIKULTURAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN
MASALAH DAN KARAKTER TOLERANSI SISWA
KELAS IV SD DI KECAMATAN DEPOK**



**Oleh:
ATIKA SUSANTI
17712251038**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

ATIKA SUSANTI: Pengembangan Media *Hand Puppet Book* Berbasis Multikultural untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Karakter Toleransi Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Depok. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan media *hand puppet book* berbasis multikultural yang layak untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan karakter toleransi siswa kelas IV SD di Kecamatan Depok, dan (2) mengetahui keefektifan media *hand puppet book* berbasis multikultural untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan karakter toleransi siswa kelas IV SD di Kecamatan Depok.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model Borg & Gall yang terdiri dari 10 langkah, yaitu: 1) studi pendahuluan, 2) perencanaan, 3) pengembangan draf produk, 4) uji coba awal, 5) revisi hasil uji coba awal, 6) uji coba lapangan, 7) revisi produk, 8) uji coba operasional, 9) penyempurnaan produk akhir, dan 10) diseminasi dan implementasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD di Kecamatan Depok. Pengumpulan data pada studi awal dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket. Validasi produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, serta respon guru dan siswa. Analisis data menggunakan uji normalitas dan homogenitas, *independent sample t-test*, normalitas multivariat, homogenitas varian kovarian, dan MANOVA dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian adalah media *hand puppet book* berbasis multikultural yang memuat materi multikultural, pemecahan masalah, dan nilai toleransi. Media tersebut layak digunakan berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media, serta uji coba di sekolah dengan kategori “sangat layak”. Uji *independent sample t-test* pada keterampilan pemecahan masalah menghasilkan nilai signifikansi 0,000 (kelas kontrol-eksperimen I) dan 0,000 (kelas kontrol-eksperimen II). Nilai signifikansi yang diperoleh $< 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh signifikan media tersebut terhadap keterampilan pemecahan masalah. *Independent sample t-test* pada karakter toleransi menghasilkan nilai signifikansi 0,041 (kelas kontrol-eksperimen I) dan 0,030 (kelas kontrol-eksperimen II), yang berarti bahwa terdapat pengaruh media tersebut terhadap karakter toleransi. Sementara itu, hasil uji MANOVA menunjukkan nilai signifikansi 0,000 yaitu $< 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh signifikan media tersebut terhadap keterampilan pemecahan masalah dan karakter toleransi siswa kelas IV SD di Kecamatan Depok.

Kata Kunci: *hand puppet book*, karakter toleransi, keterampilan pemecahan masalah, multikultur

ABSTRACT

ATIKA SUSANTI: *Developing a Hand Puppet Book Media Based on Multiculture to Improve the Problem Solving Skills and Tolerance Character of the 4th Grade Students of Elementary Schools in Depok District.* **Thesis.** Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.

This study aims to: (1) develop a hand puppet book media based on multiculture that is suitable to improve the problem solving skills and tolerance character of the 4th grade students of elementary schools in Depok District, and (2) reveal the effectiveness of the developed media in improving problem solving skills and tolerance character of the 4th grade students of elementary schools in Depok District.

This research was research and development. The development procedures adapted those developed by Borg & Gall consisting of 10 steps, namely: 1) preliminary study, 2) planning, 3) developing preliminary form of product, 4) preliminary field testing, 5) main product revision, 6) main field testing, 7) operational product revisions, 8) operational field testing, 9) final product revision, and 10) dissemination and implementation. The subjects were the 4th grade students of elementary schools in Depok District. The data collection in the preliminary study were through observation, interviews, and questionnaires. The product validation was done by material and media expert validation, as well as teacher and student responses. The data were analyzed using the normality test, homogeneity test, independent sample t-test, multivariate normality test, covariant variant homogeneity test, and MANOVA test at the significance level of 0.05.

The result is a hand puppet book media based on multiculture containing multicultural materials, problem solving, and tolerance values. The developed media is feasible to use based on the results of the validation of material and media experts, as well as trials in schools in the "very feasible" category. The independent sample t-test on problem solving skills obtained a significance value of 0.000 (control-experimental class I) and 0.000 (control-experimental class II). The significance value obtained is <0.05 , which means there is a significant effect of the media on problem solving skills. The independent sample t-test on tolerance characters obtained a significance value of 0.041 (control-experimental class I) and 0.030 (control-experimental class II), which means that there is an effect of the media on tolerance characters. Meanwhile, the results of the MANOVA test showed a significance value of 0.000 which is <0.05 , which means that there is a significant effect of the media on the problem solving skills and tolerance character of the 4th grade students of elementary schools in Depok District.

Keywords: hand puppet book, multiculture, problem solving skills, tolerance character

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama Mahasiswa : Atika Susanti
Nomor Mahasiswa : 17712251038
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar referensi.

Yogyakarta, 23 April 2018

Yang membuat pernyataan




Atika Susanti

NIM 17712251038

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *HAND PUPPET BOOK* BERBASIS MULTIKULTURAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN
MASALAH DAN KARAKTER TOLERANSI SISWA
KELAS IV SD DI KECAMATAN DEPOK

ATIKA SUSANTI
NIM 17712251038

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 23 Mei 2019

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Muhammad Nur Wangid (Ketua/Penguji)		27-05-2019
Dr. Ali Mustadi (Sekretaris/Penguji)		24-05-2019
Dr. Pratiwi Pujiastuti (Pembimbing/Penguji)		24-05-2019
Dr. Wuri Wuryandani (Penguji Utama)		24-05-2019

Yogyakarta, 27-5-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur

Prof. Dr. Marsigit, M.A
NIP 195707191983051004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Hand Puppet Book* Berbasis Multikultural untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Karakter Toleransi Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Depok”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf yang telah memberikan fasilitas, bantuan, dan kemudahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
2. Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si. selaku ketua program studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
3. Dr. Anwar Senen, M.Pd., Dr. Wuri Wuryandani, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Ali Muhtadi, M.Pd. selaku validator yang telah memvalidasi instrumen sekaligus produk media *Hand Puppet Book* berbasis multikultural.
4. Kepala SDN Kentungan, SDN Ambarukmo, SDN Condongcatur, SDN Percobaan 2 Depok, SDN Deresan, dan SDN Caturtunggal 3 yang telah memberikan izin penelitian.
5. Bapak dan Ibu guru kelas IV SDN Kentungan, SDN Ambarukmo, SDN Condongcatur, SDN Percobaan 2 Depok, SDN Deresan, dan SDN Caturtunggal 3 yang berkenan memberikan bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
6. Siswa kelas IV SDN Kentungan, SDN Ambarukmo, SDN Condongcatur, SDN Percobaan 2 Depok, SDN Deresan, dan SDN Caturtunggal 3 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

7. Papa (Ridwan), Mamak (Hartini), Adek (Reja Aditia), Bibik (Hailani), Nda (Yeri Resika), saudara, dan sahabat tercintayang telah mencurahkan kasih sayang, do'a, motivasi, dan dukungan moril dan materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik dan lancar.
8. Teman-teman kelas B program studi Pendidikan Dasar angkatan tahun 2017 Universitas Negeri Yogyakarta, dan Awardee LPDP yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

Teriring doa dan harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas dan memberikan kebaikan serta rahmat-Nya kepada berbagai pihak tersebut. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Yogyakarta, 23 April 2019

Atika Susanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Pengembangan.....	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
1. Deskripsi Naratif Produk.....	10
2. Garis Besar Tentatif Produk.....	11
a. Komponen <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural.....	11
1) Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural.....	11
2) Buku Pendamping Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural	12
3) Buku Panduan Penggunaan	13
b. Desain <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural.....	14
3. Tujuan Khusus Pembuatan Produk	14
G. Manfaat Pengembangan.....	15
1. Manfaat Teoritis	15
2. Manfaat Praktis	15
H. Asumsi Pengembangan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori	17
1. Keterampilan Pemecahan Masalah	17
a. Pengertian Keterampilan Pemecahan Masalah	17
b. Karakteristik Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD.....	20
c. Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah.....	24
d. Cara Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah	26
2. Karakter Toleransi.....	29
a. Pendidikan Karakter	29
b. Jenis-jenis Karakter	30
c. Karakter Toleransi	32
d. Indikator Karakter Toleransi	36
e. Cara Mengukur Karakter Toleransi.....	38
3. Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural	39
a. Media Pembelajaran	39

1) Pengertian Media Pembelajaran	39
2) Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	41
b. Media <i>Hand Puppet Book</i>	43
1) <i>Puppet Book</i>	43
2) <i>Hand Puppet</i>	45
c. Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural	50
d. Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural untuk Kelas IV SD.....	53
1) Perkembangan Intelektual	54
2) Perkembangan Moral	56
3) Perkembangan Emosional dan Personal.....	57
4) Perkembangan Bahasa.....	58
5) Pertumbuhan Konsep Cerita.....	59
e. Unsur-unsur Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural	60
1) Bentuk Fisik (Desain) Media dan Susunan Komponen Media .	61
a) Bahan Media	61
b) Ukuran Media	61
c) Jenis dan Ukuran Huruf	63
d) Warna dan Gambar	64
2) Materi	68
f. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural.....	69
1) Kelebihan Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural...	69
2) Kekurangan Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural	71
g. Kriteria Kelayakan Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural.....	71
4. Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Karakter Toleransi.....	74
B. Kajian Penelitian yang Relevan	75
C. Kerangka Pikir	78
D. Pertanyaan Penelitian.....	81
BAB III METODE PENELITIAN	82
A. Model Pengembangan.....	82
B. Prosedur Pengembangan	82
1. <i>Research and Information Collecting</i>	83
2. <i>Planning</i>	84
3. <i>Develop Preliminary Form of Product</i>	86
4. <i>Preliminary Field Testing</i>	86
5. <i>Main Product Revision</i>	87
6. <i>Main Field Testing</i>	87
7. <i>Operational Product Testing</i>	87
8. <i>Operational Field Testing</i>	88
9. <i>Final Product Revision</i>	88
10. <i>Dissemination and Implementation</i>	88
C. Desain Uji Coba Produk	89
1. Desain Uji Coba.....	89
a. Uji Coba Awal.....	89
b. Uji Coba Lapangan.....	90

c. Uji Coba Operasional	91
2. Subjek Uji Coba	92
a. Uji Coba Awal	92
b. Uji Coba Lapangan	93
c. Uji Coba Operasional	93
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	94
a. Teknik Pengumpulan Data	94
1) Teknik Pengumpulan Data pada Studi Pendahuluan	95
2) Teknik Pengumpulan Data pada Kegiatan Validasi	95
3) Teknik Pengumpulan Data pada Penyebaran Angket Respon ..	95
4) Teknik Pengumpulan Data pada Kegiatan Penilaian	96
b. Instrumen Pengumpulan Data	96
1) Pedoman Observasi di Lingkungan Sekolah	96
2) Pedoman Wawancara Terstruktur Semi Terbuka untuk Guru ..	97
3) Angket <i>Need Assessment</i> Guru dan Siswa	98
4) Skala Penilaian Produk oleh Ahli Media dan Ahli Materi	99
5) Angket Respon Guru dan Siswa	100
6) Penilaian Keterampilan Pemecahan Masalah	102
7) Penilaian Karakter Toleransi	104
4. Teknik Analisis Data	105
a. Data Analisis Kebutuhan	106
b. Kelayakan Media <i>Hand Puppet Book</i> berbasis Multikultural	106
c. Analisis Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan	
Karakter Toleransi Siswa	108
d. Efektifitas Media <i>Hand Puppet Book</i> berbasis Multikultural	109
1) Uji-t	109
2) Uji MANOVA	111

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN 114

A. Hasil Produk Awal	114
1. Studi Pendahuluan (<i>Reseach and Information Collecting</i>)	114
a. Studi Lapangan	114
1) Observasi	114
2) Wawancara Guru	116
3) Angket Analisis Kebutuhan	119
b. Studi Pustaka	122
2. Perencanaan (<i>Planning</i>)	123
a. Merumuskan Tujuan	123
b. Menganalisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	123
c. Menganalisis Tema dan Subtema	125
d. Menganalisis Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah	125
e. Menganalisis Indikator Karakter Toleransi	126
f. Menganalisis Media <i>Hand Puppet Book</i> berbasis Multikultural	
yang Sesuai Perkembangan Siswa Kelas IV SD	126
g. Membuat Draf Media <i>Hand Puppet Book</i> berbasis Multikultural ..	127
h. Focus Group Discussion	127
i. Menyusun Instrumen Penelitian	128
j. Melaksanakan Perencanaan Uji Coba Produk	128
3. Pengembangan Draf Produk (<i>Develop Preliminary Form of</i>	

<i>Product</i>).....	129
a. Pengembangan Media <i>Hand Puppet Book</i> berbasis Multikultural .	129
b. Validasi Media <i>Hand Puppet Book</i> berbasis Multikultural oleh Ahli (<i>Expert Judgment</i>)	130
1) Hasil Penilaian oleh Ahli Materi	131
2) Hasil Penilaian oleh Ahli Media	133
c. Validasi Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah dan Karakter Toleransi	135
B. Hasil Uji Coba Produk	136
1. Hasil Uji Coba Awal	137
a. Data Hasil Respon Guru	137
b. Data Hasil Respon Siswa	139
2. Hasil Uji Coba Lapangan	140
a. Data Hasil Respon Guru	141
b. Data Hasil Respon Siswa	143
3. Hasil Uji Coba Operasional.....	145
a. Hasil Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	147
b. Hasil Tes Karakter Toleransi.....	149
4. Analisis Data	151
a. Uji Asumsi.....	152
1) Uji Asumsi untuk Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	152
2) Uji Asumsi untuk Uji MANOVA	154
b. Uji Hipotesis.....	156
1) <i>Independent Sample t-Test</i>	156
2) MANOVA	159
C. Revisi Produk	161
1. Revisi Produk dari Hasil Validasi Ahli	161
a. Revisi Produk dari Hasil Validasi Ahli Materi	162
b. Revisi Produk dari Hasil Validasi Ahli Media	163
2. Revisi Produk dari Hasil Uji Coba Awal	165
3. Revisi Produk dari Hasil Uji Coba Lapangan	165
4. Revisi Produk dari Hasil Uji Coba Operasional.....	166
D. Kajian Produk Akhir	166
1. Kelayakan Produk	166
2. Keefektifan Produk.....	171
a. Keefektifan Media <i>Hand Puppet Book</i> berbasis Multikultural terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah.....	172
b. Keefektifan Media <i>Hand Puppet Book</i> berbasis Multikultural terhadap Karakter Toleransi	174
c. Keefektifan Media <i>Hand Puppet Book</i> berbasis Multikultural terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dan Karakter Toleransi....	177
E. Keterbatasan Penelitian	178
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	179
A. Simpulan.....	179
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	180
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	181
1. Diseminasi	181
2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut	181

DAFTAR PUSTAKA.....	182
LAMPIRAN.....	190

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Observasi di Lingkungan Sekolah.....	97
Tabel 2. Kisi-kisi Wawancara <i>Need Analysis</i> untuk Guru.....	97
Tabel 3. Kisi-kisi Angket <i>Need Assessment</i> untuk Guru	98
Tabel 4. Kisi-kisi Angket <i>Need Assessment</i> untuk Siswa	99
Tabel 5. Kisi-kisi Penilaian Ahli Media.....	99
Tabel 6. Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	100
Tabel 7. Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	101
Tabel 8. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	102
Tabel 9. Kisi-kisi Butir Soal Keterampilan Pemecahan Masalah	103
Tabel 10. Kisi-kisi Angket dan Karakter Toleransi Siswa.....	105
Tabel 11. Konversi interval rerata skor menjadi kriteria pada penilaian media media <i>Hand Puppet Book</i> berbasis multikultural	107
Tabel 12. Klasifikasi Perolehan Gain Skor	108
Tabel 13. Konversi Skor Total Kelayakan Produk oleh Ahli	131
Tabel 14. Hasil Penilaian Produk Aspek Materi.....	132
Tabel 15. Hasil Penilaian Produk Aspek Media	134
Tabel 16. Konversi Skor Total Data Respon Guru dan Siswa.....	136
Tabel 17. Hasil Respon Guru pada Uji Coba Awal	138
Tabel 18. Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Awal.....	139
Tabel 19. Hasil Respon Guru pada Uji Coba Lapangan	142
Tabel 20. Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Lapangan.....	143
Tabel 21. Ringkasan Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	147
Tabel 22. Ringkasan Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Karakter Toleransi	149
Tabel 23. Uji Normalitas Data Tes Keterampilan Pemecahan Masalah.....	152
Tabel 24. Uji Normalitas Data Tes Karakter Toleransi	153
Tabel 25. Uji Homogenitas Data Tes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Karakter Toleransi	153
Tabel 26. Hasil Uji Normalitas Multivariat Data Tes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Karakter Toleransi.....	154
Tabel 27. Hasil Uji Homogenitas Matriks Varian Kovarian dengan Uji Box's M.....	155
Tabel 28. Hasil <i>independent sample t-test</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	158
Tabel 29. Hasil <i>independent sample t-test</i> Karakter Toleransi	159
Tabel 30. Hasil Uji MANOVA	160

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Materi	132
Diagram 2. Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Media.....	134
Diagram 3. Hasil Respon Guru pada Uji Coba Awal	138
Diagram 4. Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Awal	140
Diagram 5. Hasil Respon Guru pada Uji Coba Lapangan	142
Diagram 6. Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Lapangan.....	144
Diagram 7. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	148
Diagram 8. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Karakter Toleransi	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sintaks Pola <i>Intuitive Problem Solving</i>	22
Gambar 2. Sintaks Pola <i>Primitive Problem Solving</i>	23
Gambar 3. Bagan Kerangka Pikir Penelitian	80
Gambar 4. Bagan Langkah-langkah Pengembangan Produk sesuai tahapan pengembangan Borg dan Gall	83
Gambar 5. Revisi Ejaan dan Tata Tulis	162
Gambar 6. Revisi Cerita	162
Gambar 7. Revisi Nilai Toleransi	163
Gambar 8. Revisi Langkah-langkah Pemecahan Masalah.....	163
Gambar 9. Revisi Jarak Antar Kata.....	164
Gambar 10. Revisi Warna <i>Background</i>	164
Gambar 11. Revisi Warna Huruf	165
Gambar 12. Revisi Gambar Dasi Pramuka	166
Gambar 13. Siswa dan Guru Mengamati Produk pada Uji Coba Awal.....	387
Gambar 14. Siswa Mengamati Produk pada Uji Coba Lapangan I.....	388
Gambar 15. Siswa Mengamati Produk pada Uji Coba Lapangan II.....	388
Gambar 16. Kegiatan Persiapan Pembelajaran	389
Gambar 17. Guru Menjelaskan Materi dengan Media <i>Powerpoint</i>	389
Gambar 18. Siswa Tidak Fokus Saat Pembelajaran.....	390
Gambar 19. Siswa Terlihat Kurang Antusias pada Pembelajaran	390
Gambar 20. Guru Sedang Menggunakan Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural.....	391
Gambar 21. Perwakilan Siswa dengan Bimbingan Guru Bercerita Menggunakan Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural	391
Gambar 22. Perwakilan Siswa Bercerita Menggunakan Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural.....	392
Gambar 23. Siswa Antusias Melakukan Kegiatan Pemecahan Masalah dan Menemukan Nilai Toleransi	392
Gambar 24. Guru Menceritakan Salah Satu Cerita dalam Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural	393
Gambar 25. Perwakilan Kelompok Bercerita Menggunakan Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural	393
Gambar 26. Antusiasme Siswa Bercerita dengan Menggunakan Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural	394
Gambar 27. Siswa Bersemangat Mengikuti Kegiatan Pembelajaran.....	394

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	191
Lampiran 1a. Lembar Pedoman Observasi di Lingkungan Sekolah	192
Lampiran 1b. Lembar Pedoman Wawancara Semi Terbuka	194
Lampiran 1c. Angket <i>Need Assessment</i> Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural untuk Guru	197
Lampiran 1d. Angket <i>Need Assessment</i> Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural untuk Siswa	199
Lampiran 1e. Instrumen Validasi oleh Ahli Media	201
Lampiran 1f. Instrumen Validasi oleh Ahli Materi	206
Lampiran 1g. Angket Respon terhadap Media <i>Hand Puppet Book</i> oleh Guru ..	213
Lampiran 1h. Angket Respon terhadap Media <i>Hand Puppet Book</i> oleh Siswa	221
Lampiran 1i. Angket <i>Self Report</i> Karakter Toleransi Siswa	223
Lampiran 1j. Soal <i>Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa	224
Lampiran 1k. Contoh Hasil <i>Pretest</i> Siswa	234
Lampiran 1l. Soal <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa	237
Lampiran 1m. Contoh Hasil <i>Posttest</i> Siswa	248
Lampiran 1n. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	251
Lampiran 2. Hasil Studi Pendahuluan	306
Lampiran 2a. Hasil Observasi di Lingkungan Sekolah	307
Lampiran 2b. Hasil Wawancara dengan Guru	311
Lampiran 2c. Hasil Angket <i>Need Assessment</i> Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural untuk Guru	318
Lampiran 2d. Hasil Angket <i>Need Assessment</i> Media <i>Hand Puppet Book</i> Berbasis Multikultural untuk Siswa	319
Lampiran 3. Hasil Pengembangan	324
Lampiran 4. Hasil Validasi	328
Lampiran 4a. Hasil Validasi Instrumen	329
Lampiran 4b. Hasil Validasi oleh Ahli Materi	330
Lampiran 4c. Hasil Validasi oleh Ahli Media	336
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Awal	340
Lampiran 5a. Hasil Angket Respon terhadap Media <i>Hand Puppet Book</i> oleh Guru	341
Lampiran 5b. Hasil Angket Respon terhadap Media <i>Hand Puppet Book</i> oleh Siswa	345
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Lapangan	347
Lampiran 6a. Hasil Angket Respon terhadap Media <i>Hand Puppet Book</i> oleh Guru	348
Lampiran 6b. Hasil Angket Respon terhadap Media <i>Hand Puppet Book</i> oleh Siswa	356
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Operasional	359
Lampiran 7a. Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	360
Lampiran 7b. Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	363
Lampiran 7c. Hasil <i>Pretest</i> Angket <i>Self Report</i> Karakter Toleransi	366
Lampiran 7d. Hasil <i>Posttest</i> Angket <i>Self Report</i> Karakter Toleransi	369
Lampiran 8. Hasil Uji Statistik	372
Lampiran 8a. Hasil Uji Normalitas	373
Lampiran 8b. Hasil Uji Homogenitas	375
Lampiran 8c. Hasil <i>Independent Sample t-Test</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	379

Lampiran 8d. Hasil <i>Independent Sample t-Test</i> Karakter Toleransi	381
Lampiran 8e. Hasil Uji Normalitas Multivariat	283
Lampiran 8f. Hasil Uji Homogenitas Varian Kovarian	384
Lampiran 8g. Hasil Uji MANOVA	385
Lampiran 9. Dokumentasi.....	386
Lampiran 9a. Dokumentasi Uji Coba Awal	387
Lampiran 9b. Dokumentasi Uji Coba Lapangan.....	388
Lampiran 9c. Dokumentasi Uji Coba Operasional	389
Lampiran 10. Surat-surat.....	395
Lampiran 10a. Surat Izin Penelitian	396
Lampiran 10b. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	398