

DAFTAR PUSTAKA

- Almerico, Gina M. 2014. Building character through literacy with children's literature. *Research in Higher Education Journal*. Vol 26, Hal 1-13.
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Amri, S., Jauhari A., & Elisah T. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran - Strategi Analisis dan Pengembangan Karakter dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran, dan Asesmen*. Penerjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ansberry, K., Morgan, E. (2007). *More Picture Perfect Science Lessons Using Children's Books to Guide Inquiry, K-4*. Virginia: NSTA Press.
- Aqib A. & Amrullah. (2011). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Arief S., dkk. (2012). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arini, S. D. (2018). Pengembangan *Lift Flap Story Book* Berbasis Ramah Anak untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IV SD Se-Kecamatan Gondokusuman. *Tesis*. Tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badie F. (2016). *Toward Concepts Understanding Relying on Conceptualisation in Constructivist Learning. 13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA)*. Denmark. ISBN: 978-989-8533-55-5.
- Borg. W.R., Gall, M.D. & Gall, J.P. (2003). *Educational Research: an introduction*. New York: Pearson Education. Inc
- Brown & Tomlinson (1999). *Essentials of Children's literature Third Edition*. Boston: Alin & Bacon. Boston: Pearson.
- Bramaje, G. P., Espinosa, A. A. (2013). Peer-Led team Learning approach: Effects on students' conceptual understanding and attitude toward chemistry. *International Journal of Learning and Teaching*. Vol.05 (2): 55-77.

- Chen, Y. Hand, B., & McDowell, L. (2013). The Effects of Writing-to-Learn Activities on Elementary Students' Conceptual Understanding: Learning About Force and Motion Through Writing to Older Peers. *Science Education*, Vol.97 (5): 745-771.
- Dardjowidjojo, 2003. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Davison, J. & Scarratt, E. (2012). *The Media Teacher's Handbook*. London & New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Dwiningrum, S, I, A. dkk. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ellis Arthur K. (2010). *Teaching and Learning Elementary Social Studies*. Boston: Pearson.
- Farris & Fuhler. (1994). Developing Social Concepts through Picture Storybook. *International Literacy Association*, 47 (5), 380-387. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/20201271>.
- Fathurrohman, P. dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika.
- Ganea, P. A., Pickard, M. B., & Deloache, J. S. (2008). Transfer between Picture Books and the Real World by Very Young Children. *Journal of Cognition and Development*, Vol. 9. 46-66.
- Gerlach, V.G dan Ely, D.P. 1971. *Teaching and Media a Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc.
- Hake, R, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division, D, Measurement and Research Methodology.
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H. (2013). *Informasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Heimonen, M. & Hebert, D. G. (2012). *Patriotism and nationalism in music education*. Burlington: ASHGATE.

- Huck, C. S. & et all. (1987). *Children's literature in the elementary school (4rd edition)*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Hunt, G. B., Wiseman, D. G., & Touzel, T. J. (2009). *Effective Teaching: Preparation and Implementation*. Springfield: Charles C Thomas.
- Hunt, Peter. (1999). *Understanding Children Literature*. London: Routledge.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching, metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA (edisi ke-8)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartodirjo, S. (1993). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional dari Kolonialisme sampai Imperialisme Jilid 2*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendikbud. (2010). Pendidikan karakter. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Kemendikbud. (2011). Panduan pelaksanaan pendidikan karakter. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Kriesberg. (1999). *A Sense of Place Teaching Children About the Environment with Picture Storybooks*. Colorado: Englewood.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Contoh Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendiidkan karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lickona, T. (2016). Mendidik untuk Membentuk Karakter Bagaimana sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung jawab. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lukens, R. J. (1999). *A Critical Handbook of Children's Literature 6 th edition*. New York: Addison-Wesley Educational Publisher Inc.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mary Maurice E. ST. (1959). Social Studies-A way to Understanding. *The Elementary School Journal*. Vol 60 (2): 93-96.

- Mayall, J. B. L. & Preece, J. J. (2011). *Nationalism and international relations*. London: University of London.
- Mitchell, D. (2003). *Children's literature: an invitation to the world*. Boston: Ablongman.
- Muljana, S. (2008). *Kesadaran Nasional dari Kolonialisme sampai Kemerdekaan Jilid 1*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Educational assessment of student (6th ed)*. Boston: Education.
- Nuccy, L. P. & Narvaez, D. (2014). *Handbook Pendidikan moral dan karakter*. (terjemahan Imam Baehaqie dan derta Sri Widowatie). Bandung: Nusa Media. (Edisi asli diterbitkan tahun 2008 oleh New York: Routledge).
- Nudji. (2015). An effort to enhance sense of nationalism for students of senior high school through pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan. *Academic Research International*. 6 (1), 405-411.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prasetyono, D. (2008). *Rahasia mengajarkan gemar membaca pada anak sejak dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Jakarta: Kencana.
- Rachmah H. (2014). *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Reid, A. (2010). *Imperial alcherry nationalism and political identity in southeast asia*. New York: Cambridge University Press.
- Risabethe A. & Astuti, B. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa Kelas V SD. *Tesis*, tidak diterbitkan, Unibersitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sharon, et al. (2011). *Instructional Technology & Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.

- Shunk, D. H. (2012). *Teori-teori pembelajaran: perspective pendidikan edisi keenam* (Terjemahan Eva Hamdiah & Rahmat Fajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (edisi asli diterbitkan tahun 2012 oleh Pearson Education, Inc.
- Sitepu, BP. (2015). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Smaldino S. E., Loether D.L., & Russell, J. D. (2011). *Instructional Technology & Media for Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar. Penerjemah Rahman Arif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. Penerbit Asli Pearson education, Inc.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. & Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Jakarta: Algesindo.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PEDAGOGIA (PT. Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI).
- Sunarso, Sartono, K. E., Dwikusrahmadi, S. & Sutarini Y. Ch. N. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilaningrum, E. S. (2017). *Pengembangan Media Reflective-Picture Storybook untuk Meningkatkan Karakter Demokratis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Tesis*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Suwandi & Masruri. (2016). Pengembangan Picture Book Sejarah Nasional dengan Pendekatan Tematik Terpadu untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia* 4(1), 79-92. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe>.
- Uno, H. B. & Mohamad, N. (2015). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Van, D., W., & John A. (2007). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah (edisi keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Wiarto, G. (2016). *Media pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.
- Villafane. (2011). Development and analysis of instrument to assess student understanding of foundational concepts before biochemistry coursework. *Biocemistry and Molecular Biology Education*, 39: 102-109.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyastuti, N., S. & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasi*, Vol. 2(2): 183-193.
- Wiggins, G. & McTighe, J. 2012. *Pengajaran Pemahaman melalui Desain, Edisi Kedua*. Jakarta: Indeks. USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASDC).
- Wilson, A. (2009). *Creativity in Primary Education Second Edition*. British: Learning Matters Ltd.
- Wina Sanjaya. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yamin, M. (2014). *Teori dan Metode Pembelajaran Konsepsi, Strategi, Dan Praktik Belajar yang Membangun Karakter*. Malang: Madani
- Yatim, B. (2001). *Soekarno, Islam, dan Nasionalisme*. Bandung: Nuansa.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.