

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kemampuan penerapan TPACK guru biologi SMA di Kabupaten Sragen dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan TPACK guru biologi di Kabupaten Sragen termasuk dalam kategori cukup baik.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan TPACK guru biologi yang mengajar di sekolah terakreditasi A maupun guru biologi yang mengajar di sekolah terakreditasi B.
3. Efek faktor status sertifikasi dalam akreditasi sekolah terhadap kemampuan TPACK guru tidak signifikan.

### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa kemampuan guru biologi dalam menerapkan TPACK dalam menyusun RPP dan proses pembelajaran serta pengetahuan guru mengenai TPACK belum maksimal. Hal ini perlu menjadi perhatian khususnya bagi pemerintah daerah maupun pemerintah pusat untuk meningkatkan profesionalisme guru, salah satunya dengan memberikan pelatihan TPACK pada guru. Karena dengan memiliki pengetahuan TPACK yang mumpuni, proses pembelajaran akan berjalan lebih maksimal. Selain itu, pelatihan mengenai pengintegrasian unsur teknologi dalam pembelajaran akan menambah sumber mengajar bagi guru biologi.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini, maka saran yang dapat diusulkan untuk penelitian selanjutnya yaitu dengan lebih memperluas cakupan unsur teknologi yang ada pada TPACK, karena dalam penelitian ini masih terbatas pada pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan sebagai media pembelajaran. Untuk pengukuran penguasaan TPACK, akan lebih baik bila instrumen tes yang digunakan memiliki unsur keterkaitan antar seluruh aspek TPACK.