

**KEEFEKTIFAN PERMAINAN MOTIVASIONAL TERHADAP  
PENINGKATAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS XI DI SMK  
MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN KLATEN TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

Oleh  
Fatma Felani  
NIM. 05104244033

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan permainan motivasional dibandingkan dengan metode ceramah untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa kelas XI SMK Di Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan menggunakan desain *pre-test – post-test dengan kelompok pengendali tidak diacak*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten berjumlah 159 siswa. Penentuan sampel dengan *simple random sampling* basis samplingnya adalah kelas. Sampel terdiri dari kelas eksperimen yaitu kelompok yang diberi perlakuan dengan metode penelitian permainan motivasional berjumlah 30 siswa, dan kelas pengendali yaitu kelompok yang diberi ceramah berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan skala motivasi berprestasi siswa dengan reliabilitas skor alpha 0,963. Teknik analisis data menggunakan *uji-t independent*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan motivasional lebih efektif dibandingkan dengan ceramah dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Hal ini dapat terlihat setelah dilakukan *uji-t independent* diperoleh  $t_{hit} = 4.616$  dengan  $P=0.000$  dan diketahui  $t_{tabel(58:0,05)} = 2.000$  dengan  $P=0.05$  sehingga terlihat perbedaan yang signifikan  $t_{hit} > t_{tabel(58:0,05)}$  yaitu  $4.616 > 2.000$ . Peningkatan *gain score* juga terlihat pada kelas eksperimen (18.43) lebih tinggi dibanding *gain score* pada kelompok pengendali (11.03). Dengan demikian permainan motivasional efektif dibandingkan dengan metode ceramah untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.

Kata kunci : *permainan motivasional, motivasi berprestasi.*