

**PENINGKATAN MOTIVASI
DAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASI
DENGAN PENDEKATAN PROSES
PADA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 7 BANTUL**



oleh :

YUNI ISWARI DEWI

NIM 16715251040

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

YUNI ISWARI DEWI : Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Menulis Teks Persuasi dengan Pendekatan Proses pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Bantul. Tesis Yogyakarta : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan: (1) kualitas proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan proses pada kemampuan menulis teks persuasi, (2) motivasi siswa kelas VIIIB MTsN 7 Bantul dalam menulis teks persuasi menggunakan pendekatan proses, dan (3) kemampuan menulis teks persuasi dengan menggunakan pendekatan proses siswa kelas VIIIB MTsN 7 Bantul.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjeknya siswa kelas VIIIB MTsN 7 Bantul tahun 2017/2018. Prosedur pelaksanaan dan implementasi di tempat penelitian terbagi dalam dua siklus. Pada siklus I dan II dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Data diperoleh dengan instrumen yang berupa: lembar observasi proses pembelajaran, lembar observasi siswa, catatan lapangan, angket, pedoman wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis dalam penelitian ini mencakup proses dan hasil tindakan kelas yang dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Tingkat keberhasilan proses jika dalam penelitian ini terjadi perubahan peningkatan kualitas proses pembelajaran. Adapun tingkat keberhasilan produk tercapai apabila setiap siswa kian meningkat skor hasil pengamatan skor motivasi dan penilaian kemampuan menulis menggunakan pendekatan proses.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan pembelajaran menggunakan pendekatan proses dalam menulis teks persuasi siswa kelas VIIIB MTsN 7 Bantul. Pertama, peningkatan dalam proses pembelajaran terlihat dari lembar observasi pembelajaran siswa yang terus mengalami perubahan lebih baik di setiap pertemuan. Keberhasilan proses pembelajaran mengalami peningkatan dari aspek partisipasi, konsep belajar, percaya diri, interaksi, dan kemampuan berpikir. Kedua, skor rata-rata motivasi belajar sebesar 60 berkategori rendah. Pada siklus I motivasi belajar mencapai skor rata-rata 82,5 berkategori sedang, dan pada siklus II motivasi belajar memperoleh skor rata-rata 112, berkategori sangat tinggi. Kemampuan menulis teks persuasi pada pratindakan mendapatkan skor rata-rata 53,78. Pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata 73,46, dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 79,81.

Kata Kunci: *kemampuan menulis teks persuasi, motivasi siswa, pendekatan proses.*

ABSTRACT

YUNI ISWARI DEWI : Improving the Motivation and Ability to Write Persuasive Texts with Process Approaches of Grade VIII Students of State Islamic School Tsanawiyah 7 Bantul, Yogyakarta Thesis : Graduate School, Yogyakarta State University, 2018.

This study aims to improve (1) improve the quality of the learning process by using a process approach to the ability to write persuasive texts (2) the motivation in writing persuasion texts using the process approach and (3) the ability to write persuasive texts using the process approach of grade VIII students of MTsN 7 Bantul.

The research is classroom action research. The subjects are class VIIIB students of MTsN 7 Bantul in the academic year 2017/2018. The procedure of the implementation is divided into two cycles. In the first and second cycles, three meeting were held. The data were obtained using learning process observation sheets, student observation sheets, field notes, questionnaires, interview guide, documentation, and tests. The analysis technique included the process and results of classroom actions carried out in qualitative and qualitative descriptions. The level of success of the process is if there is a change in the quality of the learning process. The product success rate is achieved if each student increases the score on the results of the observation of the motivation score and the assessment of writing ability using the process approach.

The results show an increase in learning using the process approach in writing persuasive texts of class VIIIB students of MTsN 7 Bantul. First, improvement in the learning process can be seen from the learning observation sheet of students who continue to experience better changes in each meeting. The success of the learning process has increased from the aspects of participation, learning concept, confidence, interaction, and thinking ability. Second, the average learning motivation score is 60, which is in the low category. In the first cycle learning motivation achieved an average score of 82.5, or in the medium category, and in the second cycle the average score increased to 112, or in a very high category. The success of learning achievement in the ability to write pre-action persuasion texts gets an average score of 53.78. In the first cycle, the average score was 73.46, which then increased in the second cycle to 79.81.

Keywords : *persuasive text writing skills, process approach, student motivation*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Yuni Iswari Dewi
Nomor mahasiswa : 16715251040
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Februari 2019

Yang membuat pernyataan



Yuni Iswari Dewi

NIM. 16715251040

LEMBAR PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI
DAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASI
DENGAN PENDEKATAN PROSES
PADA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 7 BANTUL

YUNI ISWARI DEWI

NIM.16715251040

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal : 28 Maret 2019

TIM PENGUJI

Dr. Maman Suryaman, M.Pd.

(Ketua/Penguji)

17 Mei 2019

Dr. Kastam Syamsi, M.Ed.

(Sekretaris/Penguji)

17 Mei 2019

Dr. Hartono, M.Hum.

(Pembimbing/Penguji)

17 Mei 2019

Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

(Penguji Utama)

16-05-2019

Yogyakarta, 22/5 - 2019

Program Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta



Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, M.A.

NIP. 19570719 198303 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

* ‘Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan’ (Al Insyiroh : 5)

** There is no limit of struggling*

PERSEMBAHAN:

Teruntuk :

- Suamiku, Paprianata David Sutrisno, S.E. yang telah memberikan izin untuk melanjutkan studi ini hingga selesai, semoga Allah meridhoi, *aamiin*
- Kakak Abdurrahman Faiz Caesario, kakak Muhammad Rayhan (alm.) dan adik Maryam Aafia Abdilla, semoga kian saleh dan cerdas, *aamiin*.
- Bapak/Ibu Purwanto terimakasih doa dan motivasinya, semoga Allah senantiasa *mengijabah* semua doa kita, Demikian mertua almarhum/almarhumah Bapak/Ibu Sutrisno, doa kami panjatkan selalu, *aamiin*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah swt yang telah memberikan segala kenikmatan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik, dengan judul “Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Menulis Teks Persuasi dengan Pendekatan Proses pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Bantul”. Tesis ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan menulis teks persuasi siswa dengan menggunakan pendekatan proses pada siswa kelas VIIIB di MTsN 7 Bantul.

Tesis ini tersusun dengan bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik berupa bimbingan, motivasi, dan doanya selama proses penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sugito, M.A. selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengizinkan berlangsungnya penelitian.
4. Dr. Kastam Syamsi, M.Ed. selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Dr. Hartono, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan menuntun dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Prof. Dr. Suroso, M.Pd. selaku pembimbing akademik dan validator yang telah memberikan saran dan masukan demi perbaikan penelitian.
7. Drs. Ma'mur Amprani, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Bantul yang telah memberikan izin penelitian.
8. Rina Harwati, M.Pd. selaku kolaborator penelitian.
9. Para dosen yang telah menyampaikan ilmu dan pengetahuannya.
10. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2016 atas kebersamaan, motivasi, dan kekurangan yang telah terbentuk selama ini. Semoga silaturahmi tetap terjaga.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama proses dan penyusunan tesis ini. Terimakasih.

Semoga Allah membalas segala kebaikan dari berbagai pihak dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Aamiin* ya Allah.

Yogyakarta, 13 Mei 2019

Yuni Iswari Dewi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR VIGNETTE.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Diagnosa Permasalahan Kelas.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoretis.....	13
2. Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	14
1. Kemampuan Menulis.....	14
a. Hakikat Menulis.....	14
b. Tujuan Menulis.....	16
c. Manfaat Menulis.....	18
2. Menulis Persuasi.....	19
a. Hakikat Menulis Persuasi.....	19
b. Tujuan Menulis Persuasi.....	21
c. Argumentasi dan Persuasi.....	21
d. Ciri-Ciri Paragraf Persuasi.....	23

	Halaman
e. Struktur Teks Persuasi.....	23
f. Pendekatan Paragraf Persuasi.....	25
g. Langkah-Langkah Menulis Paragraf Persuasi....	25
h. Teknik-Teknik Persuasi.....	26
i. Penilaian Keterampilan Menulis Teks Persuasi...	29
3. Motivasi.....	31
a. Pengertian Motivasi	31
b. Fungsi Motivasi	33
c. Jenis-Jenis Motivasi.....	33
d. Cara Meningkatkan Motivasi.....	35
e. Motivasi Menulis.....	36
4. Pendekatan Pembelajaran.....	39
a. Pengertian Pendekatan dalam Pembelajaran Menulis.....	39
b. Pendekatan Proses dalam Menulis.....	43
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	57
C. Kerangka Pikir.....	60
D. Hipotesis Tindakan.....	61
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	62
1. Tempat Penelitian.....	62
2. Waktu Penelitian.....	62
3. Subjek Penelitian.....	63
B. Desain Penelitian Tindakan.....	64
1. Perencanaan.....	65
2. Pelaksanaan.....	66
3. Observasi.....	66
4. Refleksi.....	67
C. Skenario Tindakan.....	67
1. Perencanaan.....	67
2. Pelaksanaan.....	68
3. Observasi.....	68
4. Refleksi.....	68
D. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data.....	69
1. Teknik Pengumpulan Data.....	69
2. Instrumen Pengumpul Data.....	71
E. Teknik Analisis Data.....	78
1. Data Kualitatif.....	78
2. Data Kuantitatif.....	80
F. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	82
 BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	84
B. Implikasi Penelitian.....	86

	Halaman
1. Pratindakan.....	86
2. Siklus I.....	98
a. Perencanaan.....	98
b. Pelaksanaan.....	101
c. Observasi.....	104
d. Refleksi.....	107
3. Siklus II.....	115
a. Perencanaan.....	115
b. Pelaksanaan.....	116
c. Observasi.....	117
d. Refleksi.....	122
C. Pembahasan.....	127
1. Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Proses dalam Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Menulis...	127
2. Peningkatan Motivasi Siswa dengan Penggunaan Pendekatan Proses dalam Menulis Teks Persuasi...	131
3. Peningkatan Kemampuan Menulsi Teks Persuasi dengan Penggunaan Pendekatan Proses.....	147
D. Temuan Penelitian.....	159
E. Keterbatasan Penelitian.....	162
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	163
B. Rencana Tindak Lanjut.....	164
C. Saran.....	165
 DAFTAR PUSTAKA.....	167
LAMPIRAN.....	173

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Persuasi 31
Tabel 2	Rincian Tahapan Pendekatan Proses..... 45
Tabel 3	Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... 63
Tabel 4	Format Hasil Observasi Proses Pembelajaran 72
Tabel 5	Kisi-Kisi Penilaian Menulis Teks Persuasi..... 74
Tabel 6	Soal Uraian Menulis Teks Persuasi..... 75
Tabel 7	Pedoman Penentuan Kriteria Penilaian Menulis..... 75
Tabel 8	Kisi-Kisi Angket Motivasi Siswa..... 76
Tabel 9	Lembar Angket Motivasi Menulis Teks Persuasi.... 77
Tabel 10	Tingkat Penguasaan Hasil Tes Menulis..... 80
Tabel 11	Kriteria Motivasi Menulis..... 82
Tabel 12	Klasifikasi Pengelompokan Skor Angket Motivasi... 82
Tabel 13	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Pratindakan... 90
Tabel 14	Rekapitulasi Skor Motivasi Pratindakan..... 93
Tabel 15	Paparan Rerata Nilai Aspek Menulis Pratindakan.... 96
Tabel 16	Paparan Rerata Nilai Menulis Aspek Menulis Siklus I 110
Tabel 17	Daftar Rekap Nilai Siklus I..... 111
Tabel 18	Tingkat Penguasaan Menulis Siswa Siklus I..... 112
Tabel 19	Rekapitulasi Skor Motivasi Siklus I..... 112
Tabel 20	Klasifikasi Pengelompokan Skor Motivasi Siklus I... 113
Tabel 21	Paparan Rerata Nilai Menulis Aspek Menulis Siklus II 123
Tabel 22	Daftar Rekap Nilai Siklus II..... 124
Tabel 23	Tingkat Penguasaan Menulis Siswa Siklus II..... 124
Tabel 24	Rekapitulasi Skor Motivasi Siklus II..... 125
Tabel 25	Klasifikasi Pengelompokan Skor Menulis Siklus II . 126
Tabel 26	Hasil Observasi Tahapan Proses Pembelajaran..... 130

	Halaman
Tabel 27 Analisis Skor Motivasi Pratindakan, Siklus I dan II...	145
Tabel 28 Analisis Rerata Nilai Aspek Menulis Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	154
Tabel 29 Analisis Hasil Belajar Pratindakan, Siklus I dan II.....	155
Tabel 30 Angket Tanggapan Siswa Pasca Penggunaan Pendekatan Proses.....	157

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	65
Gambar 2 Kegiatan Memasuki Prapenulisan pada Siklus I...	133
Gambar 3 Kegiatan Prapenulisan Siklus II.....	135
Gambar 4 Kegiatan Pengedrafan Siswa pada Siklus I.....	137
Gambar 5 Kegiatan Pengedrafan Siswa pada Siklus II.....	138
Gambar 6 Siswa Membacakan Hasil Karyanya di depan Kelas Siklus I.....	141
Gambar 7 Siswa Membacakan Hasil Karyanya di depan kelas Siklus II.....	142

DAFTAR VIGNETTE

	Halaman
Vignette 1 Wawancara dengan Siswa Pratindakan.....	91
Vignette 2 Wawancara dengan Guru Pratindakan.....	92
Vignette 3 Hasil Wawancara Siswa Siklus I.....	108
Vignette 4 Hasil Wawancara Siswa Siklus II.....	121

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 Peningkatan Skor Motivasi.....	146
Grafik 2 Peningkatan Rerata Skor Kemampuan Menulis.....	156

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Persuratan.....	173
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	176
a. Daftar Nama Siswa.....	176
b. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	177
c. Pedoman Wawancara Guru Pratindakan.....	178
d. Pedoman Wawancara Siswa Pratindakan.....	179
e. Pedoman Wawancara Siswa Pascatindakan Siklus I....	180
f. Pedoman Wawancara Siswa Pascatindakan Siklus II....	181
g. Silabus.....	182
h. RPP Siklus I.....	184
i. RPP Siklus II.....	193
j. LKDP Siklus I.....	202
k. LKDP Siklus II.....	203
l. Materi Pembelajaran Teks Persuasi.....	205
m. Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Siswa.....	206
n. Angket Motivasi Siswa.....	207
o. Pedoman Observasi Guru Pratindakan.....	210
p. Pedoman Observasi Siswa Selama Proses Pembelajaran	211
q. Pedoman Observasi Guru Siklus I.....	212
r. Pedoman Observasi Siswa Siklus I.....	213
s. Kisi-Kisi Penilaian Menulis.....	214
t. Tes Menulis Teks Persuasi.....	215
u. Kunci Jawaban Tes Menulis.....	216
v. Pedoman Penilaian Menulis.....	217
w. Rubrik Penilaian Tugas Menulis.....	218
x. Kisi-Kisi Angket Pascatindakan.....	221
y. Angket Pascatindakan.....	222
Lampiran 3 Hasil Penelitian	223
a. Pratindakan	
1. Skor Angket Motivasi Siswa.....	223
2. Skor Tes Menulis.....	224
3. Pengamatan Proses Pembelajaran.....	225
4. Hasil Wawancara Guru Pratindakan.....	226
5. Hasil Wawancara Siswa Pratindakan.....	228
6. Pedoman Pengamatan Proses Pembelajaran.....	231
7. Dokumentasi.....	232
8. Sampel Angket Motivasi Siswa.....	233
9. Sampel Tes Menulis Siswa.....	236

	Halaman
b. Siklus I	
1. Skor Angket Motivasi Siswa.....	237
2. Skor Tes Menulis.....	238
3. Pengamatan Proses Pembelajaran.....	239
4. Hasil Wawancara Siswa	240
5. Pedoman Pengamatan Proses Pembelajaran.....	242
6. Dokumentasi.....	243
7. Sampel Angket Motivasi Siswa.....	244
8. LKDP.....	245
9. Sampel Tes Menulis Siswa.....	246
10. Catatan Lapangan	247
c. Siklus II	
1. Skor Angket Motivasi Siswa.....	253
2. Skor Tes Menulis.....	254
3. Pengamatan Proses Pembelajaran.....	255
4. Hasil Wawancara Siswa.....	256
5. Pedoman Pengamatan Proses Pembelajaran.....	258
6. Dokumentasi.....	259
7. Sampel Angket Motivasi Siswa.....	260
8. LKDP.....	263
9. Sampel Tes Menulis Siswa.....	264
10. Catatan Lapangan.....	265
d. Pascatindakan.....	269
e. Data Induk.....	270