

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Proses penelitian pengembangan yang telah dilakukan hingga memperoleh hasil melalui analisis data, maka diperoleh kesimpulan terkait model pembelajaran *Natural Messy Play* untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik adalah sebagai berikut:

1. Karakteristik yang ada pada model pembelajaran *Natural Messy Play* sehingga dinyatakan menjadi sebuah model pembelajaran terdiri dari sintaks (langkah pelaksanaan model pembelajaran), *social system* (interaksi antara anak dengan guru, orangtua, teman sebaya dan alam), *support system* (unsur pendukung terlaksananya model mulai dari lingkungan hingga sarana prasarana), dan peran guru (kedudukan dan pengaruh guru terhadap terlaksananya model pembelajaran).
2. Model pembelajaran *Natural Messy Play* dinyatakan layak digunakan untuk anak usia 4-5 tahun menurut validator ahli materi adalah yang memiliki aspek tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran (sintaks), dan pengembangan aspek kecerdasan kinestetik. Kelayakan model pembelajaran *Natural Messy Play* oleh ahli materi memperoleh kategori “Baik” dengan skor total sejumlah 88.
3. Model pembelajaran *Natural Messy Play* dinyatakan layak digunakan untuk anak usia 4-5 tahun menurut validator ahli media adalah yang memiliki aspek kejelasan media, tujuan pengembangan media, kemenarikan media, petunjuk/panduan penggunaan media, tampilan media, keakuratan konten,

dan manfaat media. Kelayakan model pembelajaran *Natural Messy Play* oleh ahli media memperoleh kategori “Sangat Baik” dengan perolehan skor total sejumlah 231.

4. Model pembelajaran *Natural Messy Play* yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan efektif digunakan untuk anak usia 4-5 tahun se-kabupaten Sleman-DI Yogyakarta berdasarkan hasil berikut:
 - a. Rerata hasil penilaian kecerdasan kinestetik menunjukkan peningkatan sebesar 39% setelah diberikan 6 kali treatment berupa model pembelajaran *Natural Messy Play*.
 - b. Hasil pengujian hipotesis menggunakan Kruskal Wallis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peringkat rerata kecerdasan kinestetik anak yang signifikan menggunakan model pembelajaran *Natural Messy Play*. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig. sebesar 0,00 yang berarti memenuhi asumsi uji Kruskal Wallis dengan taraf sig. $< 0,05$.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan berupa model pembelajaran *Natural Messy Play*, diberikan beberapa saran yang dapat digunakan dalam pemanfaatan produk penelitian ini. Beberapa saran tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Natural Messy Play* dirancang dengan design *equivalent time series* yang hanya menggunakan 6 kali treatment. Untuk mengatasi keterbatasan waktu, pemanfaatan model pembelajaran *Natural Messy Play* ini dapat dilanjutkan pelaksanaannya di lingkungan rumah.

2. Penggunaan material bahan alam dan aktivitas kinestetik di lingkungan alam yang dilakukan pada model pembelajaran *Natural Messy Play* diharapkan dapat dijadikan sebagai pengalihan perhatian anak terhadap *gadget* sehingga dapat mengurangi dampak negatif penggunaannya.
3. Guru dapat memanfaatkan model pembelajaran *Natural Messy Play* ini untuk mengatasi permasalahan rendahnya ketertarikan anak pada aktivitas diluar ruangan yang menyebabkan kekacauan. Selain itu, model pembelajaran *Natural Messy Play* ini dapat dimanfaatkan sebagai alat untuk menstimulasi keseimbangan fungsi motorik dan panca indera anak.

C. Diseminasi Pengembangan

Tahap diseminasi pada penelitian ini dilakukan dengan mensosialisasikan produk hasil pengembangan berupa buku panduan dan video pelaksanaan yang telah dicetak kepada beberapa TK di Kabupaten Sleman. Selain itu, model pembelajaran *Natural Messy Play* telah digunakan pada lebih dari 120 anak usia 4-5 tahun di Kabupaten Sleman DIY.