

LAMPIRAN

Kisi-kisi angket tertutup

No.	Aspek yang dikaji	Indikator	No. Item
1.	Perencanaan program PPK	a. Pemahaman tentang PPK	1
		b. Kebijakan kepala sekolah dalam program PPK	2
		c. Peran perangkat sekolah dalam PPK	3
		d. Proses penyusunan program PPK	4, 5, 7 – 16
		e. Pengelolaan dana program PPK	6
		f. Pengelolaan waktu program PPK	17
		g. Indikator dan daya dukung	18, 19
2.	Pelaksanaan program PPK	a. Pemahaman proses pelaksanaan PPK	1
		b. Pedoman pelaksanaan program PPK	2
		c. Keterlibatan perangkat sekolah dalam pelaksanaan PPK	4, 6, 8, 10, 12
		d. Upaya perangkat sekolah dalam pelaksanaan program PPK	3, 5, 7, 9, 11, 17 – 20
		e. Peran guru dalam PPK	13, 14, 15, 16
3.	Evaluasi program PPK	a. Pemahaman proses evaluasi PPK	1
		b. Proses evaluasi program PPK	2, 3, 4
		c. Perangkat sekolah yang terlibat dalam evaluasi PPK	5, 6, 7
		d. Tindak lanjut setelah evaluasi program PPK	8, 9, 10
		e. Hasil/perkembangan setelah pelaksanaan PPK	11

Jabatan :

NO.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Memahami konsep dasar tentang Penguatan Pendidikan Karakter				
2.	Kepala sekolah membentuk tim khusus untuk program penguatan pendidikan karakter				
3.	Seluruh perangkat sekolah ikut terlibat dalam program PPK				
4.	Tim PPK/yang berwenang mengidentifikasi berbagai sumber belajar dan sarana prasarana baik di dalam maupun di luar sekolah				
5.	Tim PPK/yang berwenang mengidentifikasi sumber daya manusia yang tersedia di sekolah maupun di luar sekolah				

6.	Tim PPK/yang berwenang mengidentifikasi berbagai sumber pendanaan program penguatan pendidikan karakter				
7.	Tim PPK/yang berwenang melakukan sosialisasi PPK kepada pemangku kepentingan pendidikan (pejabat struktural, guru, komite sekolah, orang tua/wali, siswa, dunia usaha, lembaga swadaya masyarakat yang relevan, dan masyarakat lainnya)				
8.	Program penguatan pendidikan karakter diintegrasikan dalam dokumen sekolah (visi, misi, silabus, skenario pembelajaran, strategi, konten, media, dan penilaian)				
9.	Tim PPK/yang berwenang mengintegrasikan nilai-nilai utama PPK dengan prioritas nilai utama yang dipilih dan dikembangkan (religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas)				
10.	Nilai-nilai utama yang dipilih sekolah sesuai dengan nilai-nilai budaya setempat				
11.	Tim PPK/yang berwenang mendefinisikan dan menentukan peranan masing-masing pihak dalam pengembangan PPK				
12.	Implementasi PPK di sekolah tidak				

	bertentangan dengan kebijakan dan peraturan sekolah				
13.	Tim PPK/ yang berwenang mengembangkan program PPK secara seimbang antara olah hati, olah rasa, olah pikir, dan olah raga				
14.	Sekolah memiliki program unggulan PPK dengan mengintegrasikan nilai-nilai utama PPK dalam setiap aktivitas pembelajaran (intrakurikuler dan kokurikuler)				
15.	Kegiatan ekstrakurikuler sekolah mendukung program penguatan pendidikan karakter				
16.	Sekolah memiliki kegiatan pembiasaan untuk menanamkan nilai-nilai utama PPK				
17.	Tim PPK/ yang berwenang menyusun jadwal program-program PPK disesuaikan dengan kondisi sekolah				
18.	Tim PPK/ yang berwenang menyusun indikator-indikator penentu keberhasilan program PPK				
19.	Sekolah mempunyai daya dukung dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter				

2. Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

NO.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Memahami proses pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter				
2.	Setiap program PPK dilaksanakan sesuai dengan pedoman sekolah yang telah disusun sebelumnya				
3.	Sekolah mengembangkan kegiatan-kegiatan yang menumbuhkan sikap religius				
4.	Perangkat sekolah ikut terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang menumbuhkan sikap religius				
5.	Sekolah mengembangkan kegiatan-kegiatan yang menumbuhkan semangat nasionalisme				
6.	Perangkat sekolah ikut terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang menumbuhkan semangat nasionalisme				
7.	Sekolah mengembangkan kegiatan-kegiatan yang menumbuhkan sikap mandiri				
8.	Perangkat sekolah ikut terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang menumbuhkan sikap mandiri				
9.	Sekolah mengembangkan kegiatan-kegiatan yang menumbuhkan sikap gotong royong				
10.	Perangkat sekolah ikut terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang				

	menumbuhkan sikap gotong royong				
11.	Sekolah mengembangkan kegiatan-kegiatan yang menumbuhkan sikap integritas				
12.	Perangkat sekolah ikut terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang menumbuhkan sikap integritas				
13.	Nilai-nilai utama PPK diintegrasikan dalam desain rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)				
14.	Guru mengembangkan skenario pembelajaran yang dapat memperkuat nilai-nilai karakter				
15.	Guru mengaitkan proses pembelajaran dengan kegiatan sehari-hari yang mempunyai nilai penguatan pendidikan karakter				
16.	Guru memberikan teladan yang baik untuk peserta didiknya				
17.	Sekolah mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler yang memberikan wadah dalam upaya penguatan nilai karakter				
18.	Sekolah mengembangkan kegiatan-kegiatan rutin untuk mendukung penguatan nilai karakter				
19.	Sekolah menindak secara langsung ataupun tidak pada peserta didik yang menunjukkan karakter melenceng dari nilai-nilai yang diharapkan				

20.	Sekolah melakukan pengkondisian lingkungan untuk mendukung penguatan nilai karakter				
-----	---	--	--	--	--

3. Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

NO.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Memahami proses evaluasi dalam program Penguatan Pendidikan Karakter				
2.	Tim PPK/ yang berwenang menyusun pedoman dan arahan dalam menentukan aspek-aspek yang akan dievaluasi				
3.	Tim PPK/ yang berwenang menyusun rencana strategis evaluasi sesuai kondisi sekolah				
4.	Sekolah memiliki instrumen untuk mengukur dan mendokumentasikan keberhasilan program PPK				
5.	Kepala sekolah melakukan kegiatan monitoring PPK secara rutin dan berkelanjutan				
6.	Guru ikut serta dalam kegiatan monitoring PPK secara rutin dan berkelanjutan				
7.	Komite sekolah ikut serta dalam kegiatan monitoring PPK secara rutin dan berkelanjutan				
8.	Sekolah memiliki mekanisme umpan balik diantara peserta didik				

	untuk memperbaiki perilaku individu dan budaya sekolah				
9.	Sekolah menindaklanjuti hasil monitoring untuk memperbaiki pelaksanaan kegiatan PPK				
10.	Sekolah mempergunakan dokumentasi dan data-data pendukung (presensi siswa, catatan harian sekolah, notulensi rapat, dan lain-lain) untuk menilai pelaksanaan dan keberhasilan program PPK				
11.	Prestasi belajar peserta didik meningkat dan muncul serta berkembangnya budaya belajar mandiri dalam diri siswa setelah program PPK dilaksanakan				

Mertoyudan,.....

(.....)

Kisi-kisi angket tertutup untuk peserta didik

No.	Aspek yang dikaji	Indikator	No. Item
1.	Religius	a. Disiplin beribadah	1
		b. Berdoa sebelum dan sesudah aktivitas	2
		c. Sikap toleransi	3
		d. Menjaga lingkungan	4
2.	Nasionalis	a. Cinta tanah air dan berjiwa kebangsaan	5, 6
3.	Mandiri	a. Mengatur waktu dengan efektif	7, 8, 9, 10, 12, 13
		b. Selalu memiliki rasa ingin tahu	14, 15, 16, 17
		c. Kreatif dan inovatif	18, 19
		d. Sifat terbuka pada orang lain	20
		e. Komunikasi yang baik	21, 22, 23
4.	Gotong royong	a. Kerja sama antar sesama	24
		b. Memiliki jiwa solidaritas	25, 26
		c. Aktif dalam gerakan komunitas	27
5.	Integritas	a. Bersikap jujur	28, 29, 30, 31, 32, 33
		b. Kebiasaan yang baik	34
		c. Kemampuan untuk mengambil keputusan	35, 36, 37, 38
		d. keteladanan	39, 40, 41, 42, 43
		e. Komitmen	44

Jabatan :

1. Isilah angket dengan **JUJUR** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya menurut anda.
2. Berilah tanda centang (\checkmark) disalah satu pada kolom bagian kanan setiap pernyataan.
3. Keterangan jawaban 1 : Sangat tidak setuju
2 : Tidak setuju
3 : Setuju
4 : Sangat setuju

NO.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Saya berusaha untuk beribadah tepat pada waktunya				
2.	Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran selalu berdoa dengan khushyuk				
3.	Menghargai perbedaan agama atau golongan yang dianut				
4.	Selalu menjaga fasilitas umum yang ada di sekolah maupun di luar sekolah				
5.	Mengikuti upacara hari senin maupun hari peringatan tertentu dengan khidmat				
6.	Menolak ajakan teman untuk tidak				

NO.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
	mengikuti upacara				
7.	Sebelum bermain, saya memilih untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru terlebih dahulu				
8.	Saya mengerjakan tugas dari semua guru pengampu				
9.	Saya datang ke sekolah tepat pada waktunya				
10.	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu				
11.	Saya berpakaian rapi ketika bersekolah				
12.	Saya tidak pernah membolos pada jam belajar di sekolah				
13.	Saya berusaha dengan keras untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru tepat pada waktunya				
14.	Ketika saya mengalami kesulitan belajar, saya mencari informasi sendiri di perpustakaan ataupun internet				
15.	Ketika saya tertinggal dalam pelajaran, saya berusaha untuk mencari informasi ketertinggalan pelajaran saya pada teman				
16.	Ketika saya tidak mengerti suatu pelajaran, saya meminta bantuan kepada teman untuk mengajarnya				
17.	Saya bertanya pada guru ketika ada				

NO.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
	materi pelajaran yang tidak saya mengerti				
18.	Menyukai hal-hal baru				
19.	Tidak berhenti untuk berinovasi				
20.	Saya memberikan pendapat setiap diskusi kelompok di kelas maupun di luar kelas				
21.	Saya berbicara dengan menggunakan bahasa yang sopan kepada orang yang lebih tua				
22.	Saya tidak suka menyela perkataan orang yang sedang berbicara kepada saya ataupun kepada orang lain				
23.	Dalam diskusi kelompok, saya memberikan kritik dan saran yang membangun dengan cara yang sopan				
24.	Saling membantu jika teman mendapati kesulitan				
25.	Mudah bergaul dan tidak pilih-pilih teman				
26.	Ketika ada teman yang mengajak membolos sekolah, saya menasehatinya untuk tidak membolos				
27.	Tertib dan aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ataupun organisasinya				
28.	Ketika berjanji saya menepatinya				

NO.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
29.	Ketika ada teman menitipkan sesuatu, saya menyampaikannya				
30.	Ketika ada seorang teman yang menitipkan pesan kepada saya, saya menyampaikannya				
31.	Saya berusaha menjadi pribadi yang dapat dipercaya oleh orang lain				
32.	Ketika ujian berlangsung, saya mengupayakan untuk tidak mencontek				
33.	Saya mengumpulkan tugas yang saya kerjakan sendiri tanpa mencontek				
34.	Ketika ada teman yang membuang sampah sembarangan, saya menegurnya untuk membuang sampah pada tempatnya				
35.	Saya selalu bertanggung jawab dalam setiap mengambil keputusan dan tindakan				
36.	Dalam setiap mengambil keputusan dan tindakan, saya mengupayakan untuk tidak merugikan orang lain				
37.	Saya berani menanggung resiko atas apa yang saya lakukan				
38.	Bila saya melakukan kesalahan, saya siap diberi kritikan dan sanksi atas perbuatan saya				
39.	Saya memperhatikan ketika guru				

NO.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
	menjelaskan materi di depan kelas				
40.	Guru-guru pada saat proses pembelajaran di kelas mengajarkan nilai-nilai karakter				
41.	Guru-guru selalu memotivasi/memberikan pesan moral dan nasehat kepada anda dan teman-teman anda ketika pelajaran sedang berlangsung				
42.	Ketika anda/teman-teman anda berbuat tidak tertib, guru di sini langsung menegur anda/teman-teman anda				
43.	Guru sering memberikan tugas (pekerjaan rumah) untuk anda dan teman-teman anda				
44.	Saya belajar tanpa menunggu perintah orang tua				

Kisi-kisi angket terbuka

No.	Aspek yang dikaji	Indikator	No. Item
1.	Perencanaan program PPK	a. Keterlibatan perangkat sekolah dalam PPK	1, 4
		b. Proses penyusunan program PPK	2, 3
		c. Pengelolaan anggaran program PPK	5
		d. Indikator dan daya dukung	6, 7
2.	Pelaksanaan program PPK	a. Strategi pelaksanaan program PPK	8, 9
3.	Evaluasi program PPK	a. Proses evaluasi	10
		b. Tindak lanjut	11
4.	Faktor penghambat dan pendukung	a. Faktor penghambat	12
		b. Faktor pendukung	13
5.	Upaya sekolah dalam mengatasi faktor penghambat	a. Upaya sekolah	14

Angket penelitian (Model Terbuka)
Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)
Di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan

Nama responden :

Jabatan :

A. Petunjuk pengisian

Bapak/Ibu diminta untuk memberikan jawaban dengan ringkas dan jelas sesuai pemahaman dan pandangan/penilaian masing-masing.

B. Pertanyaan

1. Bagaimana keterlibatan Bapak/Ibu dalam program PPK di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan?

Jawab:

2. Apa saja program penguatan pendidikan karakter yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan?

Jawab:

3. Sebutkan alur penyusunan program penguatan pendidikan karakter di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan!

Jawab:

4. Sebutkan jika ada pendapat mengenai rencana dalam program penguatan pendidikan karakter!

Jawab:

5. Dari mana asal anggaran untuk program penguatan pendidikan karakter di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan?

Jawab:

6. Sebutkan indikator keberhasilan program penguatan pendidikan karakter di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan!

Jawab:

7. Sebutkan jika ada pihak atau lembaga di luar sekolah yang mendukung dalam program PPK!

Jawab:

8. Bagaimana strategi pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan!

Jawab:

9. Sebutkan jika ada pendapat untuk meningkatkan pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter!

Jawab:

10. Sebutkan alur evaluasi program penguatan pendidikan karakter di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan!

Jawab:

11. Apa saja tindak lanjut hasil evaluasi program penguatan pendidikan karakter di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan?

Jawab:

12. Apa saja faktor penghambat program penguatan pendidikan karakter di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan?

Jawab:

13. Apa saja faktor pendukung program penguatan pendidikan karakter di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan?

Jawab:

14. Apa saja upaya sekolah dalam mengatasi berbagai penghambat program penguatan pendidikan karakter di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan?

Jawab:

Mertoyudan,.....

(.....)

Kisi-kisi pedoman wawancara

No.	Aspek yang dikaji	Indikator	No. Item
1.	Perencanaan program PPK	a. Tim khusus program PPK	1
		b. Proses penyusunan program PPK	2, 3, 5, 6, 7
		c. Peran perangkat sekolah dalam PPK	4
		d. Pengelolaan anggaran/dana program PPK	8
		e. Pengelolaan waktu program PPK	9
		f. Indikator dan daya dukung	10, 11
2.	Pelaksanaan program PPK	a. Pedoman pelaksanaan program PPK	1
		b. Strategi pelaksanaan program PPK	2, 3, 4, 5
3.	Evaluasi program PPK	a. Tim evaluasi	1
		b. Proses evaluasi	2, 3, 4
		c. Tindak lanjut	5
4.	Faktor penghambat dan pendukung	a. Faktor penghambat	1
		b. Faktor pendukung	2
5.	Upaya sekolah	a. Upaya sekolah dalam mengatasi faktor penghambat	1, 2, 3

Pedoman wawancara
Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter
SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan

Nama :

Jabatan :

A. Perencanaan

1. Apakah ada tim khusus dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

2. Bagaimana cara mengidentifikasi berbagai potensi sekolah dalam merumuskan program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

3. Bagaimana proses sosialisasi program penguatan pendidikan karakter kepada pemangku kepentingan pendidikan (orang tua, guru, siswa, dan lainnya)?

Jawab:

4. Bagaimana peran perangkat sekolah dalam program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

5. Apa saja nilai-nilai karakter yang diintegrasikan dalam berbagai program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

6. Kapan proses penyusunan program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

7. Apa saja program-program penguatan pendidikan karakter yang ada?

Jawab:

8. Bagaimana pengelolaan anggaran untuk program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

9. Bagaimana pengaturan waktu untuk berbagai program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

10. Apa saja indikator pencapaian program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

11. Apa saja daya dukung dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

B. Pelaksanaan

1. Apakah ada pedoman pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

2. Siapa yang melaksanakan atau bertanggung jawab terhadap program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

3. Bagaimana cara atau strategi pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

4. Kapan program penguatan pendidikan karakter dilaksanakan?

Jawab:

5. Bagaimana mekanisme atau standar operasional program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

C. Evaluasi

1. Apakah ada tim evaluasi program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

2. Bagaimana cara penyusunan instrumen evaluasi penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

3. Apa saja isi instrumen evaluasi program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

4. Kapan pelaksanaan evaluasi program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

5. Bagaimana tindak lanjut dan hasil dari evaluasi program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

D. Faktor penghambat dan pendukung

1. Apa saja faktor penghambat dalam implementasi penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

2. Apa saja faktor pendukung dalam implementasi program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

E. Upaya sekolah untuk mengatasi faktor penghambat

1. Apa saja upaya kepala sekolah dalam mengatasi faktor penghambat dalam implementasi program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

2. Apa saja upaya guru dalam mengatasi faktor penghambat dalam implementasi program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

3. Apa saja upaya komite sekolah dalam mengatasi faktor penghambat dalam implementasi program penguatan pendidikan karakter?

Jawab:

Mertoyudan,.....
Narasumber,

Kisi-kisi pedoman dokumentasi

No.	Dokumen	Keterangan
1.	UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	
2.	Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, dan pembaharuannya Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 dan Peraturan Pemerintah No. 13 Tahun 2015	
3.	Permendiknas No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan	
4.	Peraturan Presiden No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter	
5.	Buku Panduan Penguatan Pendidikan Karakter oleh Kemendiknas dan turunannya	
6.	Jadwal dan daftar hadir rapat pembentukan tim PPK	
7.	Surat tugas tim PPK	
8.	Jadwal dan daftar hadir rapat pembahasan program PPK	
9.	Rencana kerja sekolah	
10.	Rencana kerja anggaran sekolah/rencana kerja tahunan	
11.	Pedoman pelaksanaan program	
12.	Dokumentasi program	
13.	Daftar hadir rapat pembentukan tim evaluasi	
14.	Daftar hadir rapat evaluasi	
15.	Pedoman evaluasi PPK	
16.	Hasil evaluasi PPK	

Pedoman dokumentasi

No.	Dokumen	Kondisi	
		Ada	Tidak ada
1.	UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional		
2.	Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, dan pembaharuannya Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 dan Peraturan Pemerintah No. 13 Tahun 2015		
3.	Permendiknas No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan		
4.	Peraturan Presiden No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter		
5.	Buku panduan Penguatan pendidikan karakter oleh kemendiknas dan bawahannya		
6.	Jadwal dan daftar hadir rapat pembentukan tim PPK		
7.	Surat tugas tim PPK		
8.	Jadwal dan daftar hadir rapat pembahasan program PPK		
9.	Rencana kerja sekolah		
10.	Rencana kerja anggaran sekolah/rencana kerja tahunan		
11.	Pedoman pelaksanaan program		
12.	Dokumentasi program		
13.	Daftar hadir rapat pembentukan tim evaluasi		
14.	Daftar hadir rapat evaluasi		
15.	Pedoman evaluasi PPK		
16.	Hasil evaluasi PPK		

Pedoman Observasi
Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter
SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan mengamati informan warga sekolah dalam terbentuknya karakter peserta didik.

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi data yang baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik dalam pembentukan karakter peserta didik.

B. Instrumen observasi

No.	Indikator	Hasil dan keterangan
1.	Proses Pembelajaran	
2.	Sarana dan Prasarana	
3.	Penerapan Nilai-Nilai Karakter	

Rekap data hasil angket tertutup pendidik

Perencanaan PPK di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan

IND \ PND	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Hasil (%)	Kategori
1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	77,76%	Baik
2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3		
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
6	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2		
7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
8	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4		
9	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4		
10	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3		
11	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4		
12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
13	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
14	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
15	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4		
16	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
17	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
19	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4		

Keterangan:

IND : Indikator

PND : Pendidik/guru

Rekap data hasil angket tertutup pendidik

Pelaksanaan PPK di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan

IND \ PND	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Hasil (%)	Kategori
1	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	75,01%	Baik
2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		
4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
6	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4		
7	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4		
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
11	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4		
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
13	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4		
14	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4		
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
16	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4		
17	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
18	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4		
19	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4		
20	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		

Keterangan:

IND : Indikator

PND : Pendidik/guru

Rekap data hasil angket tertutup pendidik

Evaluasi PPK di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan

IND \ PND	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Hasil (%)	Kategori
1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	70,83%	Baik
2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		
5	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		
6	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		
7	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		
8	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
9	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		
10	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4		
11	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		

Keterangan:

IND : Indikator

PND : Pendidik/guru

Rekap data hasil angket tertutup peserta didik
Pelaksanaan PPK di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan

No.	Nilai dalam PPK	Hasil (%)	Kategori
1.	Religius	81,81%	Sangat Baik
2.	Nasionalis	75,27%	Baik
3.	Mandiri	78,15%	Baik
4.	Gotong Royong	78,06%	Baik
5.	Integritas	72,87%	Baik

Keterangan: Jumlah responden 91 peserta didik

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Khr Haryana, M.Pd

NIP : 19601228 198601 1 001

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Menyatakan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Yongki Agus Prasetyo

NIM : 14504244023

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul T.A.S : Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMK
Muhammadiyah 1 Mertoyudan

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran perbaikan terlampir

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Yogyakarta, 14/05/2024

Validator

Drs. Khr Haryana, M.Pd

NIP. 19601228 198601 1 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓



KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Judul Tugas Akhir : **IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMK MUHAMMADIYAH 1 MERTOYUDAN**

Nama Mahasiswa : Yongki Agus Prasetyo

NIM : 14504244023

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Dosen Pembimbing : Kir Haryana, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Bimbingan ke	HASIL/SARAN BIMBINGAN
1.	Senin/10 September 2018	1	<ul style="list-style-type: none">- Penambahan data untuk latar belakang masalah di bab 1- Menambah kebijakan-kebijakan atau perundang-undangan yang relevan dengan tema yang diangkat sesuai latar belakang masalah- Memperbaiki makna dalam rumusan masalah sesuai data yang disajikan di latar belakang masalah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat: Jalan Colombo 1, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 565500

Laman: <http://www.uny.ac.id>, e-mail: humas@uny.ac.id



Certificate No: QSC 00592

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Judul Tugas Akhir : **IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMK MUHAMMADIYAH 1 MERTOYUDAN**

Nama Mahasiswa : Yongki Agus Prasetyo

NIM : 14504244023

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Dosen Pembimbing : Kir Haryana, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Bimbingan ke	HASIL/SARAN BIMBINGAN
1.	Jumat/28 September 2018	2	<ul style="list-style-type: none">- Dasar teori ditambah dari buku-buku yang relevan terutama dalam tema pendidikan karakter selain itu ditambah dari referensi jurnal penelitian skripsi maupun tesis- Dikoreksi kembali tata tulisan berupa EYD, kata-kata asing, tanda baca, dan lain sebagainya- Membenarkan pertanyaan penelitian agar sesuai dengan rumusan masalah di bab 1



KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Judul Tugas Akhir : **IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI
SMK MUHAMMADIYAH 1 MERTOYUDAN**

Nama Mahasiswa : Yongki Agus Prasetyo

NIM : 14504244023

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Dosen Pembimbing : Kir Haryana, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Bimbingan ke	HASIL/SARAN BIMBINGAN
1.	Rabu/17 Oktober 2018	3	<ul style="list-style-type: none">- Metode penelitian harus jelas meliputi pendekatan penelitian serta subjek penelitian- Menambah kisi-kisi instrumen penelitian- Membuat instrumen penelitian berupa angket maupun pedomannya



KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Judul Tugas Akhir : **IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI
SMK MUHAMMADIYAH 1 MERTOYUDAN**

Nama Mahasiswa : Yongki Agus Prasetyo

NIM : 14504244023

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Dosen Pembimbing : Kir Haryana, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Bimbingan ke	HASIL/SARAN BIMBINGAN
1.	Jumat/16 November 2018	4	<ul style="list-style-type: none">- Menambah instrumen dengan merujuk pada penelitian sebelumnya yang sejalan dengan tema penelitian- Memperbaiki tata tulisan maupun ejaannya sesuai pedoman tugas akhir skripsi



KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Judul Tugas Akhir : **IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI
SMK MUHAMMADIYAH 1 MERTOYUDAN**

Nama Mahasiswa : Yongki Agus Prasetyo

NIM : 14504244023

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Dosen Pembimbing : Kir Haryana, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Bimbingan ke	HASIL/SARAN BIMBINGAN
1.	Jumat/11 Januari 2019	5	<ul style="list-style-type: none">- Dikoreksi kembali tata tulis dari bab 1 sampai bab 3 serta daftar pustaka- Dijilid disertai dengan tanda tangan di lembar pengesahan untuk dijadikan proposal penelitian- Siap untuk penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat: Jalan Colombo 1, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 565500

Laman: <http://www.uny.ac.id>, e-mail: humas@uny.ac.id



KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Judul Tugas Akhir : IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI
SMK MUHAMMADIYAH I MERTOYUDAN

Nama Mahasiswa : Yongki Agus Prasetyo

NIM : 14504244023

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Dosen Pembimbing : Kir Haryana, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Bimbingan ke	HASIL/SARAN BIMBINGAN
1.	Rabu/12 Juni 2019	6	<ul style="list-style-type: none">- Koreksi antar sumber kutipan dengan daftar pustaka harus sama- Perbaikan pada kata pengantar- Pembahasan diperdalam sesuai dengan data kuantitatif dan diperjelas/diperkuat dengan data kualitatif.- Kesimpulan harus menjawab pertanyaan penelitian- Melengkapi semua untuk proses ujian

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Kir Haryana, M.Pd
NIP. 19601228 198601 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 1389/UN34.15/LT/2018
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Observasi

4 Juni 2018

Yth. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan, Magelang
Santan, Sumberrejo, Mertoyudan

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini, akan melaksanakan observasi di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin, dalam rangka untuk melengkapi tugas mata kuliah "tugas akhir skripsi" atas nama :

Nama : Yongki Agus Prasetyo
NIM : 14504244023
Fakultas : Fakultas Teknik
Program Studi : Pend. Teknik Otomotif - S1
Waktu Pelaksanaan Observasi : 4 Juni - 3 Juli 2018
Judul : observasi permasalahan untuk latar belakang masalah bab 1

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Dekan Fakultas Teknik

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 58/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

28 Januari 2019

Yth . 1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
2. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yongki Agus Prasetyo
NIM : 14504244023
Program Studi : Pend. Teknik Otomotif - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di SMK Muhammadiyah 1 Mertoyudan
Waktu Penelitian : 30 Januari - 28 Februari 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

BUKTI SELESAI REVISI PROYEK AKHIR D3/S1

FRM/OTO/11-00
27 Maret 2008

Nama Mahasiswa : Yongki Agus Prasetyo
No. Mahasiswa : 14504244023
Judul PA D3/S1 : Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di SMK
Muhammadiyah 1 Mertoyudan

Dosen Pembimbing : Drs. Kir Haryana, M.Pd

Dengan ini Saya menyatakan Mahasiswa tersebut telah selesai revisi.

No	Nama	Jabatan	Paraf	Tanggal
1	Drs. Kir Haryana, M.Pd.	Ketua Penguji		
2	Ibnu Siswanto, S.Pd.T., M.Pd., Ph.D	Sekretaris Penguji		
3	Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.	Penguji Utama		18/3/2008

Keterangan :

1. Arsip Jurusan
2. Kartu wajib dilampirkan dalam laporan Proyek Akhir D3/S1