

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRAKTEK SULAMAN
BEBAS PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRAUSAHAAN DI MAN 2 KULON PROGO**

Listina Winastiti
NIM. 12513241024

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan: (1) pelaksanaan pembelajaran praktek sulaman bebas pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas X reguler di MAN 2 Kulon Progo. (2) hasil belajar siswa pada pembelajaran praktek sulaman bebas mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas X reguler di MAN 2 Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survey. Pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh yang menjadikan seluruh populasi menjadi sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X reguler bidang kerajinan yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, angket dan pedoman wawancara. Pembuktian validitas isi dilakukan dengan *expert judgement*. Pembuktian reliabilitas dilakukan dengan menggunakan antar rater. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan berbantuan Ms. Exel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran praktek sulaman bebas telah terlaksana dalam kategori sangat baik dengan presentase 82%, (2) hasil belajar siswa pada pembelajaran praktek sulaman bebas pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas X reguler di MAN 2 Kulon Progo masih belum maksimal yakni sebanyak 40% siswa belum tuntas dari nilai KKM yang telah ditentukan.

Kata kunci: pelaksanaan pembelajaran, sulaman bebas, Madrasah Aliyah Negeri

**THE IMPLEMENTATION OF THE FREE EMBROIDERY PRACTICE
LEARNING IN THE HANDICRAFT AND ENTREPRENEURSHIP
SUBJECT AT MAN 2 KULON PROGO**

ListinaWinastiti
NIM 12513247024

ABSTRACT

This study aims to describe: (1) the implementation of the free embroidery practice learning in the handicraft and entrepreneurship subject in Regular Grade X of MAN 2 KulonProgo, and (2) students' learning outcomes of the free embroidery practice learning in the handicraft and entrepreneurship subject in Regular Grade X of MAN 2 KulonProgo.

This was a quantitative descriptive study with a survey approach. The sample was the saturated sample in which the entire population became the sample. The research sample comprised the students of Regular Grade X of the handicraft field with a total of 28 students. The data were collected using observation sheets, questionnaires, and interview guidelines. The content validity was assessed by expert judgment. The reliability was assessed using the inter-rater technique. The data were analyzed by means of the quantitative descriptive technique using MS Excel.

The results of the study show that: (1) the free embroidery practice learning has been very well implemented by 82%, and (2) the students' learning outcomes in the free embroidery practice learning in the handicraft and entrepreneurship subject in Regular Grade X of MAN 2 KulonProgo are still not optimal because 40% of the students have not attained the specified minimum mastery criterion score.

Keywords: *implementation of learning, free embroidery, Madrasah AliyahNegeri*