

Lampiran 1.

Kisi-kisi instrument minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *modelling* di SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Variabel Penelitian	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No.Item
Minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> di SMK Negeri 4 Yogyakarta	Faktor Internal	Perhatian	a) Kesadaran perilaku b) Perasaan tertarik dan peduli	1,2,3,4,5,6,7
		Keingintahuan	a) Menggali, memperdalam dan memperluas informasi	8,9,10
		Motivasi	a) Kehadiran saat kegiatan b) Ingin berhasil dibidang <i>modelling</i> c) Cita-cita dimasa depan d) Prestasi yang didapatkan dalam bidang <i>modelling</i> .	11,12,13,14,15,16
		Kebutuhan	a) Kepuasan dalam mengambil resiko b) Pemanfaatan waktu selama kegiatan	17,18,19,20,21,22
	Faktor Eksternal	Dorongan orang tua	a) Arahan dan masukan b) Penyedia fasilitas belajar	23,24,25,26,27,28
		Dorongan guru	a) Pembentuk kepribadian siswa b) Pelaksana kegiatan	29,30,31,32,33,34
		Rekan	a) Memilih kegiatan yang sama dengan teman b) Sebagai teman diskusi	35,36,37,38
		Sarana prasarana fasilitas	a) Terlaksananya kegiatan b) Ada guru atau pelatih <i>modelling</i> c) Lokasi d) Kelengkapan fasilitas e) Kegiatan lomba	39,40,41,42,43,44,45
		Lingkungan	a) Industri fashion sebagai peluang kesempatan kerja b) Media sosial sebagai mencari referensi bidang c) mencari relasi d) wadah tempat berekspresi.	46,47,48,49,50
		Jumlah Soal		50

Lampiran 2. Atribut-Atribut Penyusunan Variabel

No	Variabel	Atribut-atribut penyusunan
A.	Faktor Internal	
	1. Perhatian	
	Kesadaran perilaku	- Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena untuk menyalurkan hobi. - Saya bangga jika dapat melakukan prestasi dalam ekstrakurikuler <i>modelling</i> - Saya merasa senang ketika mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i>, karena dapat menanamkan rasa tanggung jawab dan disiplin. - Saya senang dengan kegiatan <i>modelling</i> karena perkembangan <i>modelling</i> saat ini sangat pesat. - Saya mengikuti ekstrakurikuler <i>modeling</i> dengan penuh perhatian
	Perasaan tertarik dan peduli	- Saya tertarik dengan kegiatan <i>modelling</i>, dan ingin mencoba. - <i>Modelling</i> adalah kegiatan paling favorit di lingkungan keluarga kami.
	2. Keingintahuan	
	Menggali, memperdalam dan memperluas informasi	- Saya bangga jika dapat melakukan prestasi dalam ekstrakurikuler <i>modelling</i> - Saya membuat jadwal latihan <i>modelling</i> bersama teman-teman, untuk mempermudah kegiatan belajar. - Saya jarang menggali, memperdalam dan memperluas informasi mengenai <i>modelling</i>.
	3. Motivasi	
	Kehadiran saat kegiatan	- Saya selalu hadir mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i>. - Saya selalu memberikan keterangan bila tidak dapat menghadiri kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i>. - Saya jarang menghadiri kegiatan ekstrakurikuler

		<i>modelling.</i>
	Ingin berhasil dibidang modelling	- Saya ingin meningkatkan keterampilan <i>modelling</i> - Disamping saya senang dengan <i>modelling</i> , timbul Ingin mempunyai prestasi dalam bidang fashion <i>modelling</i>
	Cita-cita dimasa depan	-Saya ingin bercita-cita menjadi model profesional, oleh karena itu saya senang berlatih <i>modelling</i> -Saya ingin menjadi seorang model dari pada program keahlian yang saya ambil
	Prestasi yang didapatkan dalam bidang <i>modelling.</i>	-Saya bangga jika dapat melakukan prestasi dalam ekstrakurikuler <i>modelling</i> -Saya belum pernah mendapatkan prestasi dibidang <i>modelling</i>
	4. Kebutuhan	
	Kepuasan dalam mengambil resiko	Materi ekstrakurikuler <i>modelling</i> sangat sulit tapi tidak mengurangi semangat saya untuk terus berlatih Kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> membosankan tetapi saya tetap bersemangat Saya membawa perlengkapan latihan ekstrakurikuler <i>modelling</i> jika guru menyuruh Saya yakin bisa menegerjakan perintah ketika praktek <i>modelling</i>
	Pemanfaatan waktu selama kegiatan	Saya akan aktif bertanya bila ada kesempatan untuk bertanya saat kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling.</i> Saya memaksimalkan latihan saat kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> berlangsung Saya asyik sendiri saat kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> berlangsung. Saya cenderung jarang bertanya bila saja kurang jelas dengan materi kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling.</i>
B.	Faktor Eksternal 1.Dorongan Orang Tua	
	Arahan dan masukan	1. Saya memilih ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena orangtua saya ingin saya

		menjadi seorang model. 2. Saya memilih ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena orang tua dan saudara saya suka dengan <i>modelling</i> 3. Saya memilih ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena dorongan dari orang tua 4. Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler karena keluarga mengizinkan saya mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> 5. Saya tidak didukung mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i>. 6. Orang tua saya tidak tahu saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i>. Saya tidak ada arahan dari orang tua saya mengenai ekstrakurikuler <i>modelling</i> yang saya pilih.
	Penyedia fasilitas belajar	Saya memilih ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena setiap kali saya mengikuti kejuaraan selalu di biayai. Orang tua saya membelikan kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i>
	2.Dorongan Guru	
	Pembentuk kepribadian siswa	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena pelatih sering memotivasi siswa Kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> berlangsung tertib, disiplin dan tepat waktu Saya merasa kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> tidak akan membentuk kepribadian siswa.
	Pelaksana kegiatan	Saya merasa guru ekstrakurikuler <i>modelling</i> menyampaikan materinya secara jelas dan detail Saya merasa guru memberikan contoh praktek <i>modelling</i> dengan baik dan menyenangkan. Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena guru/ pelatih ramah kepada saya Saya ingin mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena pelatihnya berwajah tampan/cantik dan menarik. Saya memahami materi yang diajarkan oleh guru ekstrakurikuler <i>modelling</i> Saya tidak memahami yang diterangkan oleh guru

		saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung Materi yang disampaikan oleh guru saat ekstrakurikuler <i>modelling</i> kurang menarik Saya merasa kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> sering tidak berjalan. Saya tidak jelas dengan apa yang disampaikan guru saat kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> berlangsung. Saya merasa kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> berjalan membosankan.
	3. Rekan	
	Memilih kegiatan yang sama dengan teman	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena teman saya seorang model Saya terpaksa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena teman-teman saya mengikuti.
	Sebagai teman diskusi	Saya berdiskusi dengan teman jika mengalami kesulitan saat <i>modelling</i> Saya jarang berdiskusi dengan teman mengenai ekstrakurikuler <i>modelling</i>.
	4. Sarana dan Prasarana	
	Terlaksananya kegiatan	Guru ekstrakurikuler <i>modelling</i> jarang melakukan kegiatan di aula Kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> berlangsung setiap minggunya sesuai jadwal
	Ada guru atau pelatih modelling	Saya berminat ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena pelatihnya adalah mantan model terkenal Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler modelling karena pelatihnya menguasai teknik catwalk <i>modelling</i> Saya rasa guru ekstrakurikuler modelling tidak menguasai teknik <i>modelling</i>
	Lokasi	Saya ingin mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena halaman latihan cukup layak untuk berlatih. Saya rasa halaman latihan kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> kurang memadai

	Kelengkapan fasilitas	Saya memilih ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena peralatan selalu diganti yang baru apabila sudah rusak Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena ukuran panggung yang digunakan berlatih sesuai standar Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena fasilitasnya lebih lengkap daripada ekstrakurikuler yang lain. Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena fasilitas terawat jadi nyaman untuk berlatih.
	Kegiatan lomba	Saya berminat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena sering diadakannya perlombaan modelling. Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena sekolah menyediakan fasilitas transportasi jika akan mengikuti ajang perlombaan Saya rasa perlengkapan ekstrakurikuler <i>modelling</i> kurang lengkap dan memadahi. Saya rasa ukuran panggung latihan ekstrakurikuler <i>modelling</i> tidak sesuai standar. Saya jarang mengikuti perlombaan dibidang <i>modelling</i>. Saya tidak mengikuti lomba <i>modelling</i> karena kurangnya informasi dari sekolah.
	5.Lingkungan	
	Industri fashion sebagai peluang kesempatan kerja	Saya ingin mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena dikota saya banyak aktifitas industri <i>fashion</i> yang membutuhkan seorang model. Saya ingin bekerja menjadi model profesional Saya mengetahui banyak peluang kerja yang akan saya peroleh jika saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> Menurut saya industri <i>fashion modelling</i> jarang membutuhkan seorang model. Industri <i>fashion modelling</i> tidak berpeluang sebagai penyedia lapangan pekerjaan.

		Saya merasa gagal dengan program keahlian yang saya ambil sehingga saya menjadikan ekstrakurikuler <i>modelling</i> sebagai jembatan saya mencari pekerjaan nanti.
	Media sosial sebagai mencari refrensi bidang	Saya sering mencari refrensi lain tentang <i>modelling</i> Saya sering melihat aktifitas <i>modelling</i> melalui media sosial Saya mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena sering melihat peragaan busana diluar sekolah Saya jarang mencari refrensi tentang <i>modelling</i> Saya jarang mencari peragaan busana didalam media sosial.
	Mencari relasi	Jika saya mengikuti <i>modelling</i> saya akan menambah teman baru Saya memiliki grub atau komunitas dibidang <i>modelling</i> Saya mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena saya juga mengikuti sekolah <i>modelling</i> diluar sekolah Pertemanan saya tidak bertambah meskipun sudah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i>. Saya tidak mengikuti sekolah <i>modelling</i> lain diluar sekolah.
	Wadah tempat berekspresi	Saya mengikuti acara TV ajang pencarian bakat dibidang <i>modelling</i> Saya merasa difasilitasi dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> Saya tidak tertarik mengikuti ajang pencarian bakat bidang <i>modelling</i>. Saya merasa tidak diberi tempat berekspresi didalam kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i>

Lampiran 3.

Lembar Angket Penelitian

**MINAT SISWA MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
MODELLING DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Assalamualaikum. Wr.wb.

Para siswa yang kami hormati,

Dengan kerendahan hati, kami mohon keikhlasan dan bantuan Saudara untuk meluangkan waktu guna menjawab pertanyaan dalam angket ini. Angket ini untuk mengetahui “Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Modelling di SMK Negeri 4 Yogyakarta”.

Angket ini bukanlah suatu tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawaban yang baik adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Saudara sebenarnya. Jawaban yang Saudara berikan tidak akan mempengaruhi nilai dan nama baik Saudara di sekolah.

Atas bantuan Saudara, kami ucapkan terimakasih. Semoga Allah memberikan imbalan yang sesuai dengan saudara. Amin

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

B. Petunjuk Cara Menjawab Pertanyaan

1. Telitilah dengan baik setiap butir pertanyaan dan alternatif jawaban.
2. Berilah tanda Silang (X) pada salah satu kolom sesuai dengan pilihan anda.

Sangat setuju/ Sering sekali	= Ss
Setuju/ Sering	= S
Tidak Setuju/ Kadang-kadang	= Ts
Sangat Tidak Setuju/ Tidak Pernah	= Sts

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Faktor Internal				
	Perhatian				
1	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena untuk menyalurkan hobi.				
2	Saya merasa senang ketika mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> , karena dapat menanamkan rasa tanggung jawab dan disiplin				
3	Saya senang dengan kegiatan <i>modelling</i> karena perkembangan <i>modelling</i> saat ini sangat pesat.				
4	Saya mengikuti ekstrakurikuler <i>modeling</i> dengan penuh perhatian				
5	Sebetulnya saya tidak tertarik dengan kegiatan <i>modelling</i> , hanya ingin mencoba.				
	Keingintahuan				
6	Saya membuat jadwal latihan <i>modelling</i> bersama teman-teman, untuk mempermudah kegiatan belajar.				
7	Saya jarang menggali, memperdalam dan memperluas informasi mengenai <i>modelling</i> .				
8	Saya merasa selalu bersemangat saat ekstrakurikuler <i>modelling</i> sehingga saya menggali, memperdalam dan memperluas informasi mengenai <i>modelling</i> .				
	Motivasi				
9	Disamping saya senang dengan <i>modelling</i> , timbul Ingin mempunyai prestasi dalam bidang <i>fashion modelling</i>				
10	Saya ingin bercita-cita menjadi model profesional, oleh karena itu saya senang berlatih <i>modelling</i>				
11	Saya selalu memberikan keterangan bila tidak dapat menghadiri kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> .				
12	Saya jarang menghadiri kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> .				
13	Saya ingin meningkatkan keterampilan <i>modelling</i>				
	Kebutuhan				

14	Materi ekstrakurikuler <i>modellling</i> sangat sulit tapi tidak mengurangi semangat saya untuk terus berlatih				
15	Saya memaksimalkan latihan saat kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> berlangsung				
16	Saya asyik sendiri saat kegiatan ekstrakurikuer <i>modelling</i> berlangsung.				
17	Saya yakin bisa menegerjakan perintah ketika praktek <i>modelling</i>				
18	Saya akan aktif bertanya bila ada kesempatan untuk bertanya saat kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> .				
19	Materi ekstrakurikuler <i>modellling</i> sangat sulit tapi tidak mengurangi semangat saya untuk terus berlatih				
	Faktor Eksternal				
	Dorongan Orang Tua				
20	Saya memilih ekstrakulikuler <i>modelling</i> karena dorongan dari orang tua				
21	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler karena keluarga mengizinkan saya mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i>				
22	Saya tidak didukung mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> .				
23	Orang tua saya tidak tahu saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> .				
24	Saya tidak ada arahan dari orang tua saya mengenai ekstrakurikuler <i>modelling</i> yang saya pilih.				
25	Orang tua saya membelikan kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i>				
	Dorongan guru				
26	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena pelatih sering memotivasi siswa				
27	Kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> berlangsung tertib, disiplin dan tepat waktu				
28	Saya merasa guru ekstrakurikuler <i>modelling</i>				

	menyampaikan materinya secara jelas dan detail				
29	Saya memahami materi yang diajarkan oleh guru ekstrakurikuler <i>modelling</i>				
30	Saya tidak jelas dengan apa yang disampaikan guru saat kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> berlangsung.				
31	Saya merasa kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> berjalan membosankan.				
	Rekan				
32	Saya terpaksa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena teman-teman saya mengikuti.				
33	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena teman saya seorang model				
34	Saya berdiskusi dengan teman jika mengalami kesulitan saat <i>modelling</i>				
35	Saya jarang berdiskusi dengan teman mengenai ekstrakurikuler <i>modelling</i> .				
	Sarana dan Prasarana				
36	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena pelatihnya menguasai teknik catwalk <i>modelling</i>				
37	Saya rasa guru ekstrakurikuler <i>modelling</i> tidak menguasai teknik <i>modelling</i>				
38	Saya ingin mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena halaman latihan cukup layak untuk berlatih.				
39	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena ukuran panggung yang digunakan berlatih sesuai standar				
40	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena fasilitas terawat jadi nyaman untuk berlatih.				
41	Saya berminat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena sering diadakannya perlombaan <i>modelling</i> .				
42	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler <i>modelling</i> karena sekolah menyediakan fasilitas transportasi jika				

	akan mengikuti ajang perlombaan				
	Lingkungan				
43	Saya mengetahui banyak peluang kerja yang akan saya peroleh jika saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i>				
44	Industri <i>fashion modelling</i> tidak berpeluang sebagai penyedia lapangan pekerjaan				
45	Saya merasa difasilitasi dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i>				
46	Saya tidak tertarik mengikuti ajang pencarian bakat bidang <i>modelling</i> .				
47	Saya merasa tidak diberi tempat berekspresi didalam kegiatan ekstrakurikuler <i>modelling</i>				
	Jumlah Soal 47 Soal				

Lampiran 4. Data Mentah Penelitian

DATA MENTAH PENELITIAN																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4
2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4
4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
8	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
11	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
12	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4
13	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
14	1	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
15	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3
16	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3
17	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3
18	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4
19	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4

Lampiran 5. Hasil Validitas

HASIL VALIDITAS			
soal	r tabel	r hitung	ket
butir_01	0,368	-0,68	tidak valid
butir_02	0,368	0,687	valid
butir_03	0,368	0,459	valid
butir_04	0,368	0,528	valid
butir_05	0,368	-0,68	tidak valid
butir_06	0,368	0,651	valid
butir_07	0,368	0,877	valid
butir_08	0,368	0,687	valid
butir_09	0,368	0,459	valid
butir_10	0,368	0,528	valid
butir_11	0,368	0,074	tidak valid
butir_12	0,368	0,651	valid
butir_13	0,368	0,877	valid
butir_14	0,368	0,687	valid
butir_15	0,368	0,459	valid
butir_16	0,368	0,528	valid
butir_17	0,368	0,67	valid
butir_18	0,368	0,651	valid
butir_19	0,368	0,877	valid
butir_20	0,368	0,687	valid
butir_21	0,368	0,459	valid
butir_22	0,368	0,526	valid
butir_23	0,368	0,672	valid
butir_24	0,368	0,657	valid
butir_25	0,368	0,873	valid
butir_26	0,368	0,689	valid
butir_27	0,368	0,462	valid
butir_28	0,368	0,571	valid
butir_29	0,368	0,692	valid
butir_30	0,368	0,656	valid
butir_31	0,368	0,879	valid
butir_32	0,368	0,692	valid
butir_33	0,368	0,463	valid
butir_34	0,368	0,553	valid
butir_35	0,368	0,661	valid
butir_36	0,368	0,692	valid

butir_37	0,368	0,864	valid
butir_38	0,368	0,678	valid
butir_39	0,368	0,464	valid
butir_40	0,368	0,521	valid
butir_41	0,368	0,669	valid
butir_42	0,368	0,563	valid
butir_43	0,368	0,689	valid
butir_44	0,368	0,549	valid
butir_45	0,368	0,681	valid
butir_46	0,368	0,527	valid
butir_47	0,368	0,607	valid
butir_48	0,368	0,561	valid
butir_49	0,368	0,689	valid
butir_50	0,368	0,487	valid

Lampiran 6. HASIL RELIABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	19	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,964	47

Lampiran 7. Hasil Data Penelitian

HASIL DATA PENELITIAN

perhatian				keingintahuan								motivasi													
	1	2	3	4	5	sub to	persen	kat	6	7	8	sub to %	kat	9	10	11	12	13	sub to %	kat	14	15			
	4	4	2	4	4	18	90	Sangat Ting	4	4	2	10	83,3	Sangat Ting	4	4	4	2	18	90	Sangat Ting	4	4		
	3	4	3	4	4	18	90	Sangat Ting	3	4	3	10	83,3	Sangat Ting	4	4	3	4	3	18	90	Sangat Ting	4	4	
	3	3	2	4	3	15	75	Tinggi	3	3	2	8	66,7	Tinggi	4	3	3	2	15	75	Tinggi	4	4		
	4	4	4	4	4	20	100	Sangat Ting	4	4	4	12	100,0	Sangat Ting	4	4	4	4	20	100	Sangat Ting	4	4		
	4	4	4	4	4	20	100	Sangat Ting	4	4	4	12	100,0	Sangat Ting	4	4	4	4	20	100	Sangat Ting	4	4		
	3	3	3	3	3	15	75	Tinggi	3	3	3	9	75,0	Tinggi	3	3	3	3	15	75	Tinggi	3	3		
	4	4	3	4	4	19	95	Sangat Ting	4	4	3	11	91,7	Sangat Ting	4	4	4	3	19	95	Sangat Ting	4	4		
	4	4	3	3	4	18	90	Sangat Ting	4	4	3	11	91,7	Sangat Ting	3	4	4	3	18	90	Sangat Ting	3	3		
	3	3	3	3	3	15	75	Tinggi	3	3	3	9	75,0	Tinggi	3	3	3	3	15	75	Tinggi	3	3		
	4	4	4	3	4	19	95	Sangat Ting	4	4	4	12	100,0	Sangat Ting	3	4	4	4	19	95	Sangat Ting	3	3		
	4	4	3	4	4	19	95	Sangat Ting	4	4	3	11	91,7	Sangat Ting	4	4	4	3	19	95	Sangat Ting	4	4		
	3	4	2	4	4	17	85	Sangat Ting	3	4	2	9	75,0	Tinggi	4	4	3	4	2	17	85	Sangat Ting	3	4	
	4	4	3	3	4	18	90	Sangat Ting	4	4	3	11	91,7	Sangat Ting	3	4	4	3	18	90	Sangat Ting	3	3		
	1	4	4	4	4	17	85	Sangat Ting	1	4	4	9	75,0	Tinggi	4	4	1	4	17	85	Sangat Ting	4	4		
	2	4	2	3	3	14	70	Tinggi	2	4	2	8	66,7	Tinggi	3	3	2	4	2	14	70	Tinggi	3	3	
	3	4	2	3	3	15	75	Tinggi	3	4	2	9	75,0	Tinggi	3	3	3	4	2	15	75	Tinggi	3	3	
	2	4	2	3	3	14	70	Tinggi	2	4	2	8	66,7	Tinggi	3	3	2	4	2	14	70	Tinggi	3	3	
	4	4	2	4	4	18	90	Sangat Ting	4	4	2	10	83,3	Sangat Ting	4	4	4	4	2	18	90	Sangat Ting	4	4	
	3	4	3	4	4	18	90	Sangat Ting	3	4	3	10	83,3	Sangat Ting	4	4	3	4	3	18	90	Sangat Ting	4	4	
	jumlah				327	jumlah				189,0	jumlah				327	jumlah				327					
	rerata				17,21	rerata				9,9	rerata				17,210526	rerata				17,210526					
	4	proser				86,1	proser				82,9	proser				86,1	prose				86,1				
	4	kategc				Sangat Tinggi	kategc				Sangat Tinggi	kategc				Sangat Tinggi	kategc				Sangat Tinggi				

kebutuhan					dorongan orang tua										dorongan guru																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

[illegible]

kat	TOTAL KESELURU HAN	rerata	%	Kat
Sangat Ting	172	19,11	91,2	Sangat Tinggi
Sangat Ting	171	19,00	90,5	Sangat Tinggi
Tinggi	147	16,33	77,8	Tinggi
Sangat Ting	188	20,89	100,0	Sangat Tinggi
Sangat Ting	188	20,89	100,0	Sangat Tinggi
Tinggi	141	15,67	75,0	Tinggi
Sangat Ting	180	20,00	95,6	Sangat Tinggi
Sangat Ting	166	18,44	88,4	Sangat Tinggi
Tinggi	141	15,67	75,0	Tinggi
Sangat Ting	174	19,33	92,8	Sangat Tinggi
Sangat Ting	180	20,00	95,6	Sangat Tinggi
Tinggi	157	17,44	83,1	Sangat Tinggi
Sangat Ting	166	18,44	88,4	Sangat Tinggi
Sangat Ting	161	17,89	84,8	Sangat Tinggi
Tinggi	133	14,78	70,3	Tinggi
Tinggi	142	15,78	75,4	Tinggi
Tinggi	133	14,78	70,3	Tinggi
Sangat Ting	172	19,11	91,2	Sangat Tinggi
Sangat Ting	171	19,00	90,5	Sangat Tinggi
	3083			
		18,0		
			86,12	
igi				Sangat Tinggi

Lampiran 8. Data Penelitian Aspek Internal

DATA PENELITIAN ASPEK INTERNAL																			
perhatian					keingintahuan					motivasi					kat				
1	2	3	4	5	sub tot	perhatian	6	7	8	sub tot %	kat	9	10	11	12	13	sub tot %	kat	
4	4	2	4	4	18	90 Sangat Ting	4	4	2	10	83,3 Sangat Ting	4	4	4	4	2	18	90 Sangat Ting	
3	4	3	4	4	18	90 Sangat Ting	3	4	3	10	83,3 Sangat Ting	4	4	3	4	3	18	90 Sangat Ting	
3	3	2	4	3	15	75 Tinggi	3	3	2	8	66,7 Tinggi	4	3	3	3	2	15	75 Tinggi	
4	4	4	4	4	20	100 Sangat Ting	4	4	4	12	100,0 Sangat Ting	4	4	4	4	4	20	100 Sangat Ting	
4	4	4	4	4	20	100 Sangat Ting	4	4	4	12	100,0 Sangat Ting	4	4	4	4	4	20	100 Sangat Ting	
3	3	3	3	3	15	75 Tinggi	3	3	3	9	75,0 Tinggi	3	3	3	3	3	15	75 Tinggi	
4	4	3	4	4	19	95 Sangat Ting	4	4	3	11	91,7 Sangat Ting	4	4	4	4	3	19	95 Sangat Ting	
4	4	3	3	4	18	90 Sangat Ting	4	4	3	11	91,7 Sangat Ting	3	4	4	4	3	18	90 Sangat Ting	
3	3	3	3	3	15	75 Tinggi	3	3	3	9	75,0 Tinggi	3	3	3	3	3	15	75 Tinggi	
4	4	4	3	4	19	95 Sangat Ting	4	4	4	12	100,0 Sangat Ting	3	4	4	4	4	19	95 Sangat Ting	
4	4	3	4	4	19	95 Sangat Ting	4	4	3	11	91,7 Sangat Ting	4	4	4	4	3	19	95 Sangat Ting	
3	4	2	4	4	17	85 Sangat Ting	3	4	2	9	75,0 Tinggi	4	4	3	4	2	17	85 Sangat Ting	
4	4	3	3	4	18	90 Sangat Ting	4	4	3	11	91,7 Sangat Ting	3	4	4	4	3	18	90 Sangat Ting	
1	4	4	4	4	17	85 Sangat Ting	1	4	4	9	75,0 Tinggi	4	4	1	4	4	17	85 Sangat Ting	
2	4	2	3	3	14	70 Tinggi	2	4	2	8	66,7 Tinggi	3	3	2	4	2	14	70 Tinggi	
3	4	2	3	3	15	75 Tinggi	3	4	2	9	75,0 Tinggi	3	3	3	4	2	15	75 Tinggi	
2	4	2	3	3	14	70 Tinggi	2	4	2	8	66,7 Tinggi	3	3	2	4	2	14	70 Tinggi	
4	4	2	4	4	18	90 Sangat Ting	4	4	2	10	83,3 Sangat Ting	4	4	4	4	2	18	90 Sangat Ting	
3	4	3	4	4	18	90 Sangat Ting	3	4	3	10	83,3 Sangat Ting	4	4	3	4	3	18	90 Sangat Ting	
										jumlah	189,0						jumlah	327	
										rerata	9,9						rerata	17,21053	
		4						4		prosent	82,9			4			prosent	86,05263	
		4						4		kategor	Sangat Tinggi			4			kategor	Sangat Tinggi	

kebutuhan										TOTAL	rerata	%	KAT
14	15	16	17	18	19	sub total	%	kat					
4	4	4	4	4	2	22	91,7	Sangat Ting	68,0	17	88,8	Sangat Tinggi	
4	4	4	4	3	4	22	91,7	Sangat Ting	68,0	17	88,8	Sangat Tinggi	
4	4	4	3	3	2	19	79,2	Tinggi	57,0	14,25	74,0	Sangat Tinggi	
4	4	4	4	4	4	24	100,0	Sangat Ting	76,0	19	100,0	Sangat Tinggi	
4	4	4	4	4	4	24	100,0	Sangat Ting	76,0	19	100,0	Sangat Tinggi	
3	3	3	3	3	3	18	75,0	Tinggi	57,0	14,25	75,0	Sangat Tinggi	
4	4	4	4	4	3	23	95,8	Sangat Ting	72,0	18	94,4	Sangat Tinggi	
3	3	4	4	4	3	21	87,5	Sangat Ting	68,0	17	89,8	Sangat Tinggi	
3	3	3	3	3	3	18	75,0	Tinggi	57,0	14,25	75,0	Sangat Tinggi	
3	3	4	4	4	4	22	91,7	Sangat Ting	72,0	18	95,4	Sangat Tinggi	
4	4	4	4	4	3	23	95,8	Sangat Ting	72,0	18	94,4	Sangat Tinggi	
3	4	4	3	4	2	20	83,3	Sangat Ting	63,0	15,75	82,1	Tinggi	
3	3	4	4	4	3	21	87,5	Sangat Ting	68,0	17	89,8	Sangat Tinggi	
4	4	4	1	4	4	21	87,5	Sangat Ting	64,0	16	83,1	Sangat Tinggi	
3	3	3	2	4	2	17	70,8	Tinggi	53,0	13,25	69,4	Tinggi	
3	3	3	3	4	2	18	75,0	Tinggi	57,0	14,25	75,0	Sangat Tinggi	
3	3	3	2	4	2	17	70,8	Tinggi	53,0	13,25	69,4	Sangat Tinggi	
4	4	4	4	4	2	22	91,7	Sangat Ting	68,0	17	88,8	Sangat Tinggi	
4	4	4	3	4	3	22	91,7	Sangat Ting	68,0	17	88,8	Sangat Tinggi	
					jumlah	394,0			1237,0				
					rerata	20,7				16,3			
	4				prosentase	86,4					85,4		
	4				kategori	Sangat Tinggi						Sangat Tinggi	

Lampiran 9. Hasil Penelitian Aspek Eksternal

DATA PENELITIAN ASPEK EKSTERNAL

dorongan orang tua										dorongan guru										rekan									
20	21	22	23	24	25	sub total	kat			26	27	28	29	30	31	sub total	kat			32	33	34	35	sub total	%	kat			
4	4	4	4	4	2	22	91,7 Sangat Ting			4	4	4	4	4	2	22	91,7 Sangat Ting			4	4	4	4	16	100	Sangat Ting			36
4	4	4	4	3	4	22	91,7 Sangat Ting			4	4	4	3	4	3	22	91,7 Sangat Ting			4	4	4	3	15	93,75	Sangat Ting			4
4	4	3	3	3	2	19	79,2 Tinggi			4	4	3	3	3	2	19	79,2 Tinggi			4	4	3	3	14	87,5	Sangat Ting			3
4	4	4	4	4	4	24	100,0 Sangat Ting			4	4	4	4	4	4	24	100,0 Sangat Ting			4	4	4	4	16	100	Sangat Ting			4
4	4	4	4	4	4	24	100,0 Sangat Ting			4	4	4	4	4	4	24	100,0 Sangat Ting			4	4	4	4	16	100	Sangat Ting			4
3	3	3	3	3	3	18	75,0 Tinggi			3	3	3	3	3	3	18	75,0 Tinggi			3	3	3	3	12	75	Tinggi			3
4	4	4	4	4	3	23	95,8 Sangat Ting			4	4	4	4	4	4	23	95,8 Sangat Ting			4	4	4	4	16	100	Sangat Ting			4
3	3	4	4	4	3	21	87,5 Sangat Ting			3	3	4	4	4	3	21	87,5 Sangat Ting			3	3	4	4	14	87,5	Sangat Ting			4
3	3	3	3	3	3	18	75,0 Tinggi			3	3	3	3	3	3	18	75,0 Tinggi			3	3	3	3	12	75	Tinggi			3
3	3	4	4	4	4	22	91,7 Sangat Ting			3	3	4	4	4	4	22	91,7 Sangat Ting			3	3	4	4	14	87,5	Sangat Ting			4
4	4	4	4	4	3	23	95,8 Sangat Ting			4	4	4	4	4	4	23	95,8 Sangat Ting			4	4	4	4	16	100	Sangat Ting			4
3	4	4	3	4	2	20	83,3 Sangat Ting			3	4	4	3	4	2	20	83,3 Sangat Ting			3	4	4	3	14	87,5	Sangat Ting			4
3	3	4	4	4	3	21	87,5 Sangat Ting			3	3	4	4	4	3	21	87,5 Sangat Ting			3	3	4	4	14	87,5	Sangat Ting			4
4	4	4	1	4	4	21	87,5 Sangat Ting			4	4	4	4	4	4	21	87,5 Sangat Ting			4	4	4	4	13	81,25	Sangat Ting			4
3	3	3	2	4	2	17	70,8 Tinggi			3	3	3	2	4	2	17	70,8 Tinggi			3	3	3	2	11	68,75	Tinggi			4
3	3	3	3	4	2	18	75,0 Tinggi			3	3	3	3	4	2	18	75,0 Tinggi			3	3	3	3	12	75	Tinggi			4
3	3	3	2	4	2	17	70,8 Tinggi			3	3	3	3	4	2	17	70,8 Tinggi			3	3	3	2	11	68,75	Tinggi			4
4	4	4	4	4	2	22	91,7 Sangat Ting			4	4	4	4	4	2	22	91,7 Sangat Ting			4	4	4	4	16	100	Sangat Ting			4
4	4	4	3	4	3	22	91,7 Sangat Ting			4	4	4	3	4	3	22	91,7 Sangat Ting			4	4	4	3	15	93,75	Sangat Ting			4
						jumlah	394,0									jumlah	394,0							jumlah	267				
						rerata	20,7									rerata	20,7							rerata	14,0526				
						prosel	86,4									prosel	86,4							prosentase	87,8289				
						kateg	Sangat Tinggi									kateg	Sangat Tinggi							kategori	Sangat Tinggi				

sarana prasarana										lingkungan											
37	38	39	40	41	42	sub t	%	kat		43	44	45	46	47	sub t	%	kat	Total	rerata	%	kat
2	4	4	4	4	4	26	92,9	Sangat Ti		2	4	4	4	4	18	90	Sangat Ting	104	20,8	93,2	Sangat Tinggi
3	4	4	4	3	4	26	92,9	Sangat Ti		3	4	4	3	4	18	90	Sangat Ting	103	20,6	92,0	Sangat Tinggi
2	4	4	3	3	3	22	78,6	Tinggi		2	4	4	3	3	16	80	Tinggi	90	18	80,9	Tinggi
4	4	4	4	4	4	28	100,0	Sangat Ti		4	4	4	4	4	20	100	Sangat Ting	112	22,4	100,0	Sangat Tinggi
4	4	4	4	4	4	28	100,0	Sangat Ti		4	4	4	4	4	20	100	Sangat Ting	112	22,4	100,0	Sangat Tinggi
3	3	3	3	3	3	21	75,0	Tinggi		3	3	3	3	3	15	75	Tinggi	84	16,8	75,0	Tinggi
3	4	4	4	4	4	27	96,4	Sangat Ti		3	4	4	4	4	19	95	Sangat Ting	108	21,6	96,6	Sangat Tinggi
3	3	3	4	4	4	25	89,3	Sangat Ti		3	3	3	4	4	17	85	Sangat Ting	98	19,6	87,4	Tinggi
3	3	3	3	3	3	21	75,0	Tinggi		3	3	3	3	3	15	75	Tinggi	84	16,8	75,0	Tinggi
4	3	3	4	4	4	26	92,9	Sangat Ti		4	3	3	4	4	18	90	Sangat Ting	102	20,4	90,7	Sangat Tinggi
3	4	4	4	4	4	27	96,4	Sangat Ti		3	4	4	4	4	19	95	Sangat Ting	108	21,6	96,6	Sangat Tinggi
2	3	4	4	3	4	24	85,7	Sangat Ti		2	3	4	3	4	16	80	Tinggi	94	18,8	84,0	Tinggi
3	3	3	4	4	4	25	89,3	Sangat Ti		3	3	3	4	4	17	85	Sangat Ting	98	19,6	87,4	Tinggi
4	4	4	4	1	4	25	89,3	Sangat Ti		4	4	4	1	4	17	85	Sangat Ting	97	19,4	86,1	Tinggi
2	3	3	3	2	4	21	75,0	Tinggi		2	3	3	2	4	14	70	Tinggi	80	16	71,1	Tinggi
2	3	3	3	3	4	22	78,6	Tinggi		2	3	3	3	4	15	75	Tinggi	85	17	75,7	Tinggi
2	3	3	3	2	4	21	75,0	Tinggi		2	3	3	2	4	14	70	Tinggi	80	16	71,1	Tinggi
2	4	4	4	4	4	26	92,9	Sangat Ti		2	4	4	4	4	18	90	Sangat Ting	104	20,8	93,2	Sangat Tinggi
3	4	4	4	3	4	26	92,9	Sangat Ti		3	4	4	3	4	18	90	Sangat Ting	103	20,6	92,0	Sangat Tinggi
						jumlah	467,0								jumlah	324		1846,0			
	4					rerata	24,6								rerata	17,05			19,4		
	4					prose	87,8		4						prose	85,26				86,7	
						kateg	Sangat Tinggi		4						kateg	Sangat Tinggi					Tinggi

Lampiran 10.

RUMUS PERHITUNGAN KATEGORISASI

➤SELURUH ASPEK

Jumlahbutirsoal : 47

Skorterendah ideal : $1 \times 47 = 47$

Skortertinggi ideal : $4 \times 47 = 188$

$$\begin{aligned} \text{Mi (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2}(188 + 47) \\ &= \frac{1}{2}(235) \\ &= 117,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SBx = Simpanganbaku ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6}(188 - 47) \\ &= \frac{1}{6}(141) \\ &= 23,5 \end{aligned}$$

- SangatTinggi = $\text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} + 3 \cdot \text{Sbi}$
 $= 117,5 + 1,5 \cdot 23,5 < X \leq 117,5 + 3 \cdot 23,5$
 $= 152,75 < X \leq 188$
- Tinggi = $\text{Mi} < X \leq \text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 117,5 < X \leq 117,5 + 1,5 \cdot 23,5$
 $= 117,5 < X \leq 152,75$
- Rendah = $\text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi}$
 $= 117,5 - 1,5 \cdot 23,5 < X \leq 117,5$
 $= 85,25 < X \leq 117,5$
- SangatRendah = $\text{Mi} - 3 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 117,5 - 3 \cdot 23,5 < X \leq 117,5 - 1,5 \cdot 23,5$
 $= 47 < X \leq 85,25$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		f	%
$152,75 < X \leq 188$	SangatTinggi	13	68,4
$117,5 < X \leq 152,75$	Tinggi	6	31,6
$85,25 < X \leq 117,5$	Rendah	0	0
$47 < X \leq 85,25$	Sangat Rendah	0	0

➤ **PERHATIAN**

Jumlahbutirsoal : 5

Skorterendah ideal : $1 \times 5 = 5$

Skortertinggi ideal : $4 \times 5 = 20$

$$\begin{aligned} \text{Mi (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2}(20 + 5) \\ &= \frac{1}{2}(25) \\ &= 12,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sbi} = \text{Simpanganbaku ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6}(20 - 5) \\ &= \frac{1}{6}(15) \\ &= 2,5 \end{aligned}$$

- SangatTinggi = $\text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} + 3 \cdot \text{Sbi}$
 $= 12,5 + 1,5 \cdot 2,5 < X \leq 12,5 + 3 \cdot 2,5$
 $= 16,25 < X \leq 20$
- Tinggi
 $= \text{Mi} < X \leq \text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 12,5 < X \leq 12,5 + 1,5 \cdot 2,5$
 $= 12,5 < X \leq 16,25$
- Rendah
 $= \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi}$
 $= 12,5 - 1,5 \cdot 2,5 < X \leq 12,5$
 $= 8,75 < X \leq 12,5$
- SangatRendah = $\text{Mi} - 3 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 12,5 - 3 \cdot 2,5 < X \leq 12,5 - 1,5 \cdot 2,5$
 $= 5 < X \leq 8,75$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		F	%
$16,25 < X \leq 20$	SangatTinggi	13	68,4
$12,5 < X \leq 16,25$	Tinggi	6	31,6
$8,75 < X \leq 12,5$	Rendah	0	0
$5 < X \leq 8,75$	Sangat Rendah	0	0

➤ **ASPEK KEINGINTAHUAN**

Jumlahbutirsoal : 3

Skorterendah ideal : $1 \times 3 = 3$

Skortertinggi ideal : $4 \times 3 = 12$

$$\begin{aligned} \text{Mi (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2}(12 + 3) \\ &= \frac{1}{2}(15) \\ &= 7,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SBx} = \text{Simpanganbaku ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6}(12 - 3) \\ &= \frac{1}{6}(9) \\ &= 1,5 \end{aligned}$$

- SangatTinggi = $\text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} + 3 \cdot \text{Sbi}$
 $= 7,5 + 1,5 \cdot 1,5 < X \leq 7,5 + 3 \cdot 1,5$
 $= 9,75 < X \leq 12$
- Tinggi = $\text{Mi} < X \leq \text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 7,5 < X \leq 7,5 + 1,5 \cdot 1,5$
 $= 7,5 < X \leq 9,75$
- Rendah = $\text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi}$
 $= 7,5 - 1,5 \cdot 1,5 < X \leq 7,5$
 $= 5,25 < X \leq 7,5$
- SangatRendah = $\text{Mi} - 3 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 7,5 - 3 \cdot 1,5 < X \leq 7,5 - 1,5 \cdot 1,5$
 $= 3 < X \leq 5,25$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		F	%
$9,75 < X \leq 12$	SangatTinggi	11	57,9
$7,5 < X \leq 9,75$	Tinggi	8	42,1
$5,25 < X \leq 7,5$	Rendah	0	0
$3 < X \leq 5,25$	Sangat Rendah	0	0

➤ **ASPEK MOTIVASI**

Jumlahbutirsoal : 5

Skorterendah ideal : $1 \times 5 = 5$

Skortertinggi ideal : $4 \times 5 = 20$

$$\begin{aligned} \text{Mi (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2}(20 + 5) \\ &= \frac{1}{2}(25) \\ &= 12,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sbi} = \text{Simpanganbaku ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6}(20 - 5) \\ &= \frac{1}{6}(15) \\ &= 2,5 \end{aligned}$$

- SangatTinggi = $\text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} + 3 \cdot \text{Sbi}$
 $= 12,5 + 1,5 \cdot 2,5 < X \leq 12,5 + 3 \cdot 2,5$
 $= 16,25 < X \leq 20$
- Tinggi
 $= \text{Mi} < X \leq \text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 12,5 < X \leq 12,5 + 1,5 \cdot 2,5$
 $= 12,5 < X \leq 16,25$
- Rendah
 $= \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi}$
 $= 12,5 - 1,5 \cdot 2,5 < X \leq 12,5$
 $= 8,75 < X \leq 12,5$
- SangatRendah = $\text{Mi} - 3 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 12,5 - 3 \cdot 2,5 < X \leq 12,5 - 1,5 \cdot 2,5$
 $= 5 < X \leq 8,75$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		F	%
$16,25 < X \leq 20$	SangatTinggi	13	68,4
$12,5 < X \leq 16,25$	Tinggi	6	31,6
$8,75 < X \leq 12,5$	Rendah	0	0
$5 < X \leq 8,75$	Sangat Rendah	0	0

➤ **ASPEK KEBUTUHAN**

Jumlahbutirsoal : 6

Skorterendah ideal : $1 \times 6 = 6$

Skortertinggi ideal : $4 \times 6 = 24$

$$\begin{aligned} \text{Mi (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2}(24 + 6) \\ &= \frac{1}{2}(30) \\ &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sbi} = \text{Simpanganbaku ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6}(24 - 6) \\ &= \frac{1}{6}(18) \\ &= 3 \end{aligned}$$

- SangatTinggi = $\text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} + 3 \cdot \text{Sbi}$
 $= 15 + 1,5 \cdot 3 < X \leq 15 + 3 \cdot 3$
 $= 19,5 < X \leq 24$
- Tinggi
 $= \text{Mi} < X \leq \text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 15 < X \leq 15 + 1,5 \cdot 3$
 $= 15 < X \leq 19,5$
- Rendah
 $= \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi}$
 $= 15 - 1,5 \cdot 3 < X \leq 15$
 $= 10,5 < X \leq 15$
- SangatRendah = $\text{Mi} - 3 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 15 - 3 \cdot 3 < X \leq 15 - 1,5 \cdot 3$
 $= 6 < X \leq 10,5$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		F	%
$19,5 < X \leq 24$	SangatTinggi	13	68,4
$15 < X \leq 19,5$	Tinggi	6	31,6
$10,5 < X \leq 15$	Rendah	0	0
$6 < X \leq 10,5$	Sangat Rendah	0	0

➤ **ASPEK DORONGAN ORNAG TUA**

Jumlahbutirsoal : 6

Skorterendah ideal : $1 \times 6 = 6$

Skortertinggi ideal : $4 \times 6 = 24$

$$\begin{aligned} \text{Mi (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2}(24 + 6) \\ &= \frac{1}{2}(30) \\ &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sbi} = \text{Simpanganbaku ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6}(24 - 6) \\ &= \frac{1}{6}(18) \\ &= 3 \end{aligned}$$

- Sangat Tinggi = $\text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} + 3 \cdot \text{Sbi}$
 $= 15 + 1,5 \cdot 3 < X \leq 15 + 3 \cdot 3$
 $= 19,5 < X \leq 24$
- Tinggi = $\text{Mi} < X \leq \text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 15 < X \leq 15 + 1,5 \cdot 3$
 $= 15 < X \leq 19,5$
- Rendah = $\text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi}$
 $= 15 - 1,5 \cdot 3 < X \leq 15$
 $= 10,5 < X \leq 15$
- SangatRendah = $\text{Mi} - 3 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 15 - 3 \cdot 3 < X \leq 15 - 1,5 \cdot 3$
 $= 6 < X \leq 10,5$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		F	%
$19,5 < X \leq 24$	SangatTinggi	13	68,4
$15 < X \leq 19,5$	Tinggi	6	31,6
$10,5 < X \leq 15$	Rendah	0	0
$6 < X \leq 10,5$	Sangat Rendah	0	0

➤ **ASPEK DORONGAN GURU**

Jumlahbutirsoal : 6

Skorterendah ideal : $1 \times 6 = 6$

Skortertinggi ideal : $4 \times 6 = 24$

$$\begin{aligned} \text{Mi (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2}(24 + 6) \\ &= \frac{1}{2}(30) \\ &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sbi} = \text{Simpanganbaku ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6}(24 - 6) \\ &= \frac{1}{6}(18) \\ &= 3 \end{aligned}$$

- SangatTinggi = $\text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} + 3 \cdot \text{Sbi}$
 $= 15 + 1,5 \cdot 3 < X \leq 15 + 3 \cdot 3$
 $= 19,5 < X \leq 24$
- Tinggi = $\text{Mi} < X \leq \text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 15 < X \leq 15 + 1,5 \cdot 3$
 $= 15 < X \leq 19,5$
- Rendah = $\text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi}$
 $= 15 - 1,5 \cdot 3 < X \leq 15$
 $= 10,5 < X \leq 15$
- SangatRendah = $\text{Mi} - 3 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 15 - 3 \cdot 3 < X \leq 15 - 1,5 \cdot 3$
 $= 6 < X \leq 10,5$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		F	%
$19,5 < X \leq 24$	SangatTinggi	13	68,4
$15 < X \leq 19,5$	Tinggi	6	31,6
$10,5 < X \leq 15$	Rendah	0	0
$6 < X \leq 10,5$	Sangat Rendah	0	0

➤ **ASPEK REKAN**

Jumlahbutirsoal : 4

Skorterendah ideal : $1 \times 4 = 4$

Skortertinggi ideal : $4 \times 4 = 16$

$$\begin{aligned} \text{Mi (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2}(16 + 4) \\ &= \frac{1}{2}(20) \\ &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sbi} = \text{Simpanganbaku ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6}(16 - 4) \\ &= \frac{1}{6}(12) \\ &= 2 \end{aligned}$$

- SangatTinggi = $\text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} + 3 \cdot \text{Sbi}$
 $= 10 + 1,5 \cdot 2 < X \leq 10 + 3 \cdot 2$
 $= 13 < X \leq 16$
- Tinggi = $\text{Mi} < X \leq \text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 10 < X \leq 10 + 1,5 \cdot 2$
 $= 10 < X \leq 13$
- Rendah = $\text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi}$
 $= 10 - 1,5 \cdot 2 < X \leq 10$
 $= 7 < X \leq 10$
- SangatRendah = $\text{Mi} - 3 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 10 - 3 \cdot 2 < X \leq 10 - 1,5 \cdot 2$
 $= 4 < X \leq 7$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		F	%
$13 < X \leq 16$	SangatTinggi	14	73,7
$10 < X \leq 13$	Tinggi	5	26,3
$7 < X \leq 10$	Rendah	0	0
$4 < X \leq 7$	Sangat Rendah	0	0

ASPEK SARANA DAN PRASARANA

Jumlahbutirsoal :7

Skorterendahideal :1 x 7= 7

Skortertinggi ideal :4 x 7= 28

$$Mi \text{ (rerataideal)} = \frac{1}{2}(\text{skormax} + \text{skormin})$$

$$= \frac{1}{2} (28 + 7)$$

$$= \frac{1}{2} (35)$$

$$= 17,5$$

$$SBi = \text{Simpanganbaku ideal} = \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min})$$

$$= \frac{1}{6} (28 - 7)$$

$$= \frac{1}{6} (21)$$

$$= 3,5$$

- SangatTinggi = $Mi + 1,5.Sbi < X \leq Mi + 3.Sbi$
 $= 17,5 + 1,5 . 3,5 < X \leq 17,5 + 3 . 3,5$
 $= 22,75 < X \leq 28$
- Tinggi = $Mi < X \leq Mi + 1,5 Sbi$
 $= 17,5 < X \leq 17,5 + 1,5 . 3,5$
 $= 17,5 < X \leq 22,75$
- Rendah = $Mi - 1,5.Sbi < X \leq Mi$
 $= 17,5 - 1,5. 3,5 < X \leq 17,5$
 $= 12,25 < X \leq 17,5$
- SangatRendah = $Mi - 3.Sbi < X \leq Mi - 1,5.Sbi$
 $= 17,5 - 3. 3,5 < X \leq 17,5 - 1,5.k3,5$
 $= 7 < X \leq 12,25$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		F	%
$ 22,75 < X \leq 28 $	SangatTinggi	13	68,4
$ 17,5 < X \leq 22,75 $	Tinggi	6	31,6
$ 12,25 < X \leq 17,5 $	Rendah	0	0
$ 7 < X \leq 12,25 $	Sangat Rendah	0	0

➤ **ASPEK LINGKUNGAN**

Jumlah butir soal : 5

Skor terendah ideal : $1 \times 5 = 5$

Skor tertinggi ideal : $4 \times 5 = 20$

$$\begin{aligned} \text{Mi (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2}(20 + 5) \\ &= \frac{1}{2}(25) \\ &= 12,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sbi} = \text{Simpangan baku ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6}(20 - 5) \\ &= \frac{1}{6}(15) \\ &= 2,5 \end{aligned}$$

- Sangat Tinggi = $\text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} + 3 \cdot \text{Sbi}$
 $= 12,5 + 1,5 \cdot 2,5 < X \leq 12,5 + 3 \cdot 2,5$
 $= 16,25 < X \leq 20$
- Tinggi = $\text{Mi} < X \leq \text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 12,5 < X \leq 12,5 + 1,5 \cdot 2,5$
 $= 12,5 < X \leq 16,25$
- Rendah = $\text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi}$
 $= 12,5 - 1,5 \cdot 2,5 < X \leq 12,5$
 $= 8,75 < X \leq 12,5$
- Sangat Rendah = $\text{Mi} - 3 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi}$
 $= 12,5 - 3 \cdot 2,5 < X \leq 12,5 - 1,5 \cdot 2,5$
 $= 5 < X \leq 8,75$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		f	%
$16,25 < X \leq 20$	Sangat Tinggi	12	63,1
$12,5 < X \leq 16,25$	Tinggi	7	36,9
$8,75 < X \leq 12,5$	Rendah	0	0
$5 < X \leq 8,75$	Sangat Rendah	0	0

SUB VARIABEL INTERNAL

Jumlah butir soal : 19

Skor terendah ideal : $1 \times 19 = 19$

Skor tertinggi ideal : $4 \times 19 = 76$

$$\begin{aligned} \text{Mi (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2}(76 + 19) \\ &= \frac{1}{2}(95) \\ &= 47,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sbi} = \text{Simpangan baku ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6}(76 - 19) \\ &= \frac{1}{6}(57) \\ &= 9,5 \end{aligned}$$

- SangatTinggi = $\text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} + 3 \cdot \text{Sbi}$
= $47,5 + 1,5 \cdot 9,5 < X \leq 47,5 + 3 \cdot 9,5$
= $56,5 < X \leq 65,5$
- Tinggi = $\text{Mi} < X \leq \text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi}$
= $47,5 < X \leq 47,5 + 1,5 \cdot 9,5$
= $47,5 < X \leq 56,5$
- Rendah = $\text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi}$
= $47,5 - 1,5 \cdot 9,5 < X \leq 47,5$
= $38,5 < X \leq 47,5$
- SangatRendah = $\text{Mi} - 3 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi}$
= $47,5 - 3 \cdot 9,5 < X \leq 47,5 - 1,5 \cdot 9,5$
= $29,5 < X \leq 38,5$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		f	%
$56,5 < X \leq 65,5$	Sangat Tinggi	17	89,5
$47,5 < X \leq 56,5$	Tinggi	2	10,5
$38,5 < X \leq 47,5$	Rendah	0	0
$29,5 < X \leq 38,5$	Sangat Rendah	0	0

SUB VARIABEL EKSTERNAL

Jumlah butir soal : 28

Skor terendah ideal : $1 \times 28 = 28$

Skor tertinggi ideal : $4 \times 28 = 112$

$$\begin{aligned} \text{Mi (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(\text{skor max} + \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{2}(112 + 28) \\ &= \frac{1}{2}(140) \\ &= 70 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sbi} = \text{Simpangan baku ideal} &= \frac{1}{6}(\text{skor max} - \text{skor min}) \\ &= \frac{1}{6}(112 - 28) \\ &= \frac{1}{6}(84) \\ &= 14 \end{aligned}$$

- SangatTinggi = $\text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} + 3 \cdot \text{Sbi}$
= $70 + 1,5 \cdot 14 < X \leq 70 + 3 \cdot 14$
= $91 < X \leq 112$
- Tinggi = $\text{Mi} < X \leq \text{Mi} + 1,5 \cdot \text{Sbi}$
= $70 < X \leq 70 + 1,5 \cdot 14$
= $70 < X \leq 91$
- Rendah = $\text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi}$
= $70 - 1,5 \cdot 14 < X \leq 70$
= $49 < X \leq 70$
- SangatRendah = $\text{Mi} - 3 \cdot \text{Sbi} < X \leq \text{Mi} - 1,5 \cdot \text{Sbi}$
= $70 - 3 \cdot 14 < X \leq 70 - 1,5 \cdot 14$
= $28 < X \leq 49$

Interval Skor	Kategori	Frekuensi	
		f	%
$91 < X \leq 112$	Sangat Tinggi	13	68,4
$70 < X \leq 91$	Tinggi	6	31,6
$49 < X \leq 70$	Rendah	0	0
$28 < X \leq 49$	Sangat Rendah	0	0

Lampiran 11. Frekuensi Hasil Penelitian

Minat_siswa_mengikuti_ekstrakurikuler_modelling

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tinggi	13	68,4	68,4	68,4
Valid Tinggi	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

aspek_internal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tinggi	17	89,5	89,5	89,5
Valid Tinggi	2	10,5	10,5	100,0
Total	19	100,0	100,0	

aspek_eksternal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tinggi	9	47,4	47,4	47,4
Valid Tinggi	10	52,6	52,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Perhatian

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tinggi	13	68,4	68,4	68,4
Valid Tinggi	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Keingintahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	11	57,9	57,9	57,9

Tinggi	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Motivasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tinggi	13	68,4	68,4	68,4
Valid Tinggi	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Kebutuhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tinggi	13	68,4	68,4	68,4
Valid Tinggi	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dorongan_orang_tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tinggi	13	68,4	68,4	68,4
Valid Tinggi	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dorongan_guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tinggi	13	68,4	68,4	68,4
Valid Tinggi	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Rekan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tinggi	14	73,7	73,7	73,7
Valid Tinggi	5	26,3	26,3	100,0
Total	19	100,0	100,0	

sarana_prasarana

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tinggi	13	68,4	68,4	68,4
Valid Tinggi	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

lingkungan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tinggi	12	63,2	63,2	63,2
Valid Tinggi	7	36,8	36,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Lampiran 12.

HASIL UJI DESKRIPTIF

Descriptive Statistics								
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Mode	Median
Perhatian	19	14	20	327	17,21	1,960	4	4
Keingintahuan	19	8	12	189	9,95	1,353	4	4
Motivasi	19	14	20	327	17,21	1,960	4	4
Kebutuhan	19	17	24	394	20,74	2,281	4	4
dukunganorangtua	19	17	24	394	20,74	2,281	4	4
Dukunganguru	19	17	24	394	20,74	2,281	4	4
Rekan	19	11	16	267	14,05	1,779	4	4
saranaprasarana	19	21	28	467	24,58	2,479	4	4
Lingkungan	19	14	20	324	17,05	1,870	4	4
Valid N (listwise)	19							

Descriptive Statistics								
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Mode	Median
Seluruhaspek	19	133	188	3083	162,26	17,876	4	4
Internal	19	53,00	76,00	1237,00	65,1053	7,42290	4	4
Eksternal	19	80,00	112,00	1846,00	97,1579	10,55811	4	4
Valid N (listwise)	19							

a. Perhatian

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
VAR 00001	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR 00002	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140

VAR 0000 3	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
VAR 0000 4	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR 0000 5	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
Valid N (listwise)	19								

b. keingintahuan

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
VAR 0000 1	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR 0000 2	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR 0000 3	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
VAR 0000 4	0								
VAR 0000 5	0								
Valid N (listwise)	0								

c. motivasi

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
VAR00001	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00002	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00003	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00004	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00005	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
Valid N (listwise)	19								

d. kebutuhan

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
VAR00001	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00002	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00003	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00004	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00005	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00006	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585

Valid N (listwise)	19								
-----------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--

e. Dorongan orang tua

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
VAR00001	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00002	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00003	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00004	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00005	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00006	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
Valid N (listwise)	19								

f. Dorongan guru

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
VAR00001	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00002	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257

VAR00003	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00004	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00005	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00006	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
Valid N (listwise)	19								

g. Rekan

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
VAR00001	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00002	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00003	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00004	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
Valid N (listwise)	19								

h. Sarana prasarana

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic

VAR00001	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00002	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
VAR00003	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00004	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00007	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00008	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00009	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
Valid N (listwise)	19								

i. Lingkungan

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
VAR00001	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
VAR00002	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00003	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00004	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00005	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
Valid N (listwise)	19								

a. Internal

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
VAR00001	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00002	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00003	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
VAR00004	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00005	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00006	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00007	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00008	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
VAR00009	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00010	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00011	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00012	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00013	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
VAR00014	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00015	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00016	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228

VAR00017	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00018	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00019	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
Valid N (listwise)	19								

a. Eksternal

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
VAR00001	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00002	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00003	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00004	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00005	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00006	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
VAR00007	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00008	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00009	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00010	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760

VAR00 011	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00 012	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
VAR00 013	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00 014	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00 015	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00 016	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00 017	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00 018	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
VAR00 023	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00 024	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00 025	19	1,00	3,00	4,00	70,00	3,6842	,10956	,47757	,228
VAR00 026	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00 027	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
VAR00 028	19	2,00	2,00	4,00	54,00	2,8421	,17544	,76472	,585
VAR00 029	19	1,00	3,00	4,00	67,00	3,5263	,11769	,51299	,263
VAR00 030	19	1,00	3,00	4,00	68,00	3,5789	,11637	,50726	,257
VAR00 031	19	3,00	1,00	4,00	62,00	3,2632	,20003	,87191	,760
VAR00 032	19	1,00	3,00	4,00	73,00	3,8421	,08595	,37463	,140
Valid N (listwise)	19								

Lampiran 13. Surat Permohonan Validasi Instrumen TAS

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Alicia Christy Zvereva Gadi, M.Pd.
Dosen ~~di~~ Pendidikan Teknik Busana
di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Anne Azka Juwita

NIM : 15513244008

Program Studi: Pendidikan Teknik Busana

Judul TA : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Mengikuti Kegiatan
Ekstrakurikuler *Modelling* di SMK Negeri 4 Yogyakarta

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih

Yogyakarta, 28 Maret 2019

Pemohon,


Anne Azka Juwita

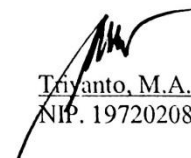
NIM. 15513244008

Kaprodi PTBB FT UNY,


Dr. Widiastuti, M.Pd.
NIP. 19721115 200003 2 001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing TAS,


Triyanto, M.A.
NIP. 19720208199802 1 001

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak *Ardiyanah Firdaus S. And T*

Guru/Pelatih Ekstrakurikuler Modelling SMK Negeri 4 Yogyakarta
di SMK Negeri 4 Yogyakarta

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Anne Azka Juwita

NIM : 15513244008

Program Studi.....: Pendidikan Teknik Busana

Judul TA : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Mengikuti Kegiatan
Ekstrakurikuler *Modelling* di SMK Negeri 4 Yogyakarta

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen pe
TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan
proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima

Yogyakarta, 28 Maret 20

Pemohon,



Anne Azka Juwita

NIM. 15513244008

Kaprodi FTIB FT UNY,



Dr. Widhiastuti, M.Pd.

NIP. 19721115 200003 2 001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing TAS,



Triyanto, M.A.

NIP. 19720208199802 1 00

Lampiran 14. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Para Ahli

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Anne Azka Juwita

NIM : 15513244008

Judul TA : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler
Modelling di SMK Negeri 4 Yogyakarta

No Butir Item	Variabel / Indikator	Saran/Tanggapan
4	Perasaan tertarik & peduli	Alasan memilih modelling kurang tepat, karena subjek baru akan memilih.
6	Mengali, memperdalam & memperluas informasi	Pernyataan hanya menunjukkan perasaan / minat subjek saja. Tidak didasari oleh indikator
32,33	Pelaksana Kegiatan	Sebaiknya pernyataan dibuat dari sudut pandang subjek, meskipun indikatornya pelaksana keg.
65	Wadah tempat berekspresi	* kata "difasilitasi" memiliki makna yang berbeda-beda
Komentar Umum/Lain-lain: Sebaiknya di setiap salah satu sub variabel / indikator di selipkan pernyataan yang bersifat negatif		

Yogyakarta, 2 April 2019

Validator,



Alicia Christy Zvereva Gadi, M.Pd.

NIP. 51601890627056

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Anne Azka Juwita

NIM : 15513244008

Judul TA : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstr
Modelling di SMK Negeri 4 Yogyakarta

No	Variabel	Saran/Tanggapan
		Hasil Revisi sudah diperbaiki.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 4 April 2019

Validator,



Alicia Christy Zvereva Gadi, M.Pd.

NIP. 51601890627056

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Anne Azka Juwita

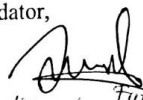
NIM : 15513244008

Judul TA : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler *Modelling* di SMK Negeri 4 Yogyakarta

No	Variabel	Saran/Tanggapan
1	1	Perbaiki Tata Tulis
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta,

Validator,


Ardiansah Fuman S.Amd.T

NIP.

Lampiran 15. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Tugas Akhir Skripsi

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alicia Christy Zvereva Gadi, M.Pd.
Nip : 51601890627056
Jurusan : Pendidikan Teknik Busana

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Anne Azka Juwita
NIM : 15513244008
Program Studi: Pendidikan Teknik Busana
Judul TA : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler
Modelling di SMK Negeri 4 Yogyakarta

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2 April 2019

Validator,



Alicia Christy Zvereva Gadi, M.Pd.

NIP. 51601890627056

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKSI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alicia Christy Zvereva Gadi, M.Pd.

Nip : 51601890627056

Jurusan : Pendidikan Teknik Busana

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Anne Azka Juwita

NIM : 15513244008

Program Studi: Pendidikan Teknik Busana

Judul TA : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstr
Modelling di SMK Negeri 4 Yogyakarta

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:



Layak digunakan untuk penelitian



Layak digunakan dengan perbaikan



Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 4 April 2019

Validator,



Alicia Christy Zvereva Gadi, M.Pd.

NIP. 51601890627056

Catatan:



Beri tanda ✓

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : *Ardiansah Firman S.Amd.T*
Nip : *-*
Jurusan :

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Anne Azka Juwita

NIM : 15513244008

Program Studi: Pendidikan Teknik Busana

Judul TA : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler
Modelling di SMK Negeri 4 Yogyakarta

☒ Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

☐ Layak digunakan untuk penelitian

☐ Layak digunakan dengan perbaikan

☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,

Validator,


Ardiansah Firman S.Amd.T

NIP.

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Lampiran 16. Surat Izin Uji Instrumen Penelitian



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN
TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276, 289, 292 (0274) 586714 Fax. (0274) 586734
Laman : ft.uny.ac.id E-mail : ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 12/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian

10 April 2019

Yth. Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Yogyakarta . Jalan Sidikam 30 Umbulharjo, Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, bahwa mahasiswa kami berikut ini:

Nama : Anne Azka Juwita
NIM : 15513244008
Program Studi : Pend. Teknik Busana - S1
Judul Tugas Akhir : Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa Mengikuti Kegiatan Estrakurikuler Modelling di SMK Negeri 4 Yogyakarta
Waktu Uji Instrumen : Senin - Jumat, 15 - 19 April 2019

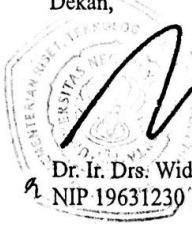
bermaksud melaksanakan uji instrumen untuk keperluan penulisan Tugas Akhir. Untuk itu kami mohon dengan hormat Ibu/Bapak berkenan memberikan izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Dekan
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 17. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS TEKNIK Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281 Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734 Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id
Nomor : 194/UN34.15/LT/2019	10 April 2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal	
Hal : Izin Penelitian	
 Yth .	
1. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY	
2. Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Yogyakarta	
Jl. Sidikan No.60 Umbulharjo Yogyakarta	
 Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:	
Nama	: Anne Azka Juwita
NIM	: 15513244008
Program Studi	: Pend. Teknik Busana - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ektrakurikuler Modelling di SMK Negeri 4 Yogyakarta
Waktu Penelitian	: 15 - 22 April 2019
 Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.	
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.	
 Tembusan : 1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ; 2. Mahasiswa yang bersangkutan. Dekan,   Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd. NIP 19631230 198812 1 001	

Lampiran 18. Surat Pengantar Penelitian



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjapro.go.id, email : dikpora@jogjapro.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 11 April 2019

Nomor : 070/3774
Lamp :-
Hal : Pengantar
Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK Negeri 4
Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta nomor 194/UN34.15/LT/2019 tanggal 10 April 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Anne Azka Juwita
NIM : 15513244008
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Busana
Fakultas : Fakultas Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : FAKTOR_FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA
: MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MODELLING DI SMK
NEGERI 4 YOGYAKARTA
Lokasi : SMK Negeri 4 Yogyakarta,
Waktu : 15 April 2019 s.d 22 April 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAHA
SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Jl. Sidikan 60 Yogyakarta KodePos : 55162 Telp (0274) 372238, 419973 Fax (0274) 372238
Website : www.smkn4jogja.sch.id Email : info@smkn4jogja.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 426

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : SETYO BUDI SUNKOWO, S.Pd
NIP : 19670325 199006 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat, Gol : Pembina, IV/a
Unit Kerja : SMK Negeri 4 Yogyakarta

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Anne Azka Juwita
NIM : 15513244008
Fakultas : Fakultas Teknik
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Kampus/Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta :

Berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta No. 070/3774 Tertanggal 11 April 2019 Perihal Pengantar Penelitian, telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 4 dengan judul : " FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUI MINAT SISWA MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER MODELLING DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA ", dari 15 April sampai dengan 22 April 2019.

Demikian Surat Keterangan ini buat, untuk dipergunakan seperlunya.

Yogyakarta, 2 April 2019
Kepala
SMKN 4
YOGYAKARTA
SETYO BUDI SUNKOWO, S.Pd
NIP. 19670325 199006 1 001

Lampiran 20. Surat Keputusan Dosen Pembimbing

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 22/PTBS/PB/XII/2018**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
- b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 34 Tahun 2011 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A4/KP/2013 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 800/UN.34/KP/2016 tahun 2016 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama	: Triyanto, S.Sn.,M.A.
NIP	: 19720208 199802 1 001
Pangkat/Golongan	: Penata Tk.I, III/d
Jabatan Akademik	: Lektor

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama	: Anne Azka Juwita
NIM	: 15513244008
Prodi Studi	: Pend. Teknik Busana - S1
Judul Skripsi/TA	: FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPEGARUHI MINAT SISWA MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER MODELLING DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA b merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PER sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2018.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 12 Desember 2018.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
 2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
 5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik;
 6. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 12 Desember 2018

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



[Signature]
Dr. Ir. Drs. WIDARTO, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Lampiran 21. Dokumentasi

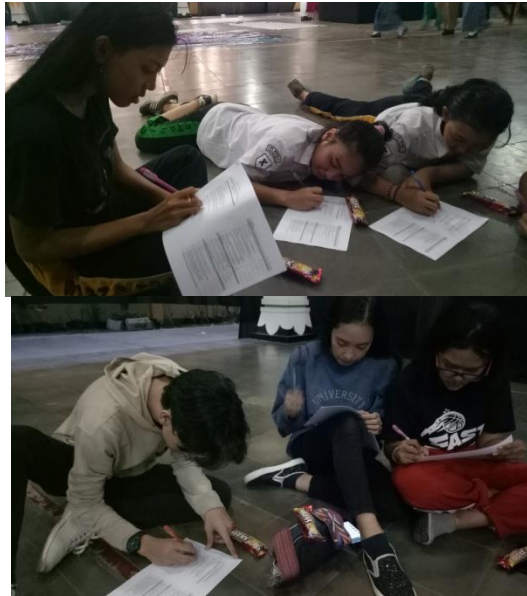


Kegiatan Estrakurikuler Modelling Di SMK Negeri 4 Yogyakarta



Guru Mengajarkan Teknik Pose

Prasarana *sound system* saat latihan



Validasi oleh responden siswa peserta ekstrakurikuler *modelling*



Pengambilan data penelitian