

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh
Pekik Wicaksono
10502247008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Prambanan semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012.(2) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Prambanan semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012.(3) Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Prambanan semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012. (4) Pengaruh fasilitas belajar, motivasi belajar dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Prambanan semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto*. Jumlah populasi penelitian ini sebanyak 394 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 150 dengan menggunakan bantuan Nomogram Hary King dengan taraf kesalahan 5% dan *Confidence Interfal* sebesar 90%. Pemilihan sampel dengan menggunakan teknik *Probability Sampling* jenis *Disproportionate Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode angket dengan skala *likert* dan dokumentasi. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa, dibuktikan $r_{x1y} = 0,009$, $r^2_{x1y} = 0,000$, $t_{hitung} = 0,111$. (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, dibuktikan $r_{x2y} = 0,291$, $r^2_{x1y} = 0,085$, $t_{hitung} = 3,704$. (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa, dibuktikan $R_{x3y} = 0,401$, $r^2_{x3y} = 0,161$, $F_{hitung} = 5,331$. (4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar, motivasi dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa, dibuktikan $R_{y(123)} = 0,461$, $R^2_{y(123)} = 0,212$, $F_{hitung} = 13,113$. Serta masing-masing variabel mempunyai sumbangan efektif terhadap perubahan pada prestasi belajar siswa sebesar -0.223% untuk fasilitas belajar siswa, 6.01% untuk motivasi belajar siswa, dan sebesar 15.46 % untuk minat belajar siswa.