

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, PERAN GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN LOKAL AREA NETWORK DI SMK TAMANSISWA JETIS
YOGYAKARTA**

Oleh

Dhewanti Indra Murti

10502247001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa, (2) Pengaruh Peran Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa, dan (3) Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru dalam proses Pembelajaran secara bersama-sama terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Lokal Area Network di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI, sebanyak dua kelas yang berjumlah 68 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang Lingkungan Sekolah, Peran Guru dalam Proses Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan uji reabilitas menggunakan rumus *Croanbach's Alpha*. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji Normalitas, Linearitas, dan Multikolinearitas. Pengujian hipotesis pertamadan kedua menggunakan regresi linier dengan satu prediktor, sedangkan pengujian hipotesis keempat menggunakan regresi ganda dua prediktor.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) tidak terdapat pengaruh positif Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa, dibuktikan $r_{x1y} = 0,312$, $r^2_{x1y} = 0,098$, $t_{hitung} = 1,86$ dengan t_{tabel} sebesar 2,042. (2) terdapat pengaruh positif Peran Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa, dibuktikan $r_{x2y} = 0,557$, $r^2_{x1y} = 0,310$, $t_{hitung} = 3,789$ dengan t_{tabel} sebesar 2,042. (3) terdapat pengaruh positif Lingkungan Sekolah dan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran secara bersama-sama terhadap Motivasi Belajar Siswa, dibuktikan $R_{y(12)} = 0,558$, $R^2_{y(123)} = 0,311$, $F_{hitung} = 6,99$ dengan F_{tabel} sebesar 4,16.