

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anyim, C. S. (2012). Motivation and employees performance in the public and private sectors in Nigeria. *International Journal of Business Administration*, 3(1). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.5430/ijba.v3n1p31>.
- Aprilyanti, S. (2017). Pengaruh usia dan masa kerja terhadap produktifitas kerja. *Jurnal Sistem dan manajemen Industrri*. 1(2). Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/322753893>.
- Budiharto. (2013). Sertifikasi guru sebagai upaya meningkatkan profesionalisme guru dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=131386&val=4518>.
- Cahya, R. D. (2016). Pengaruh kompensasi, iklim kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru penjaskes SMP di Bandar Lampung. *Tesis Magister*, tidak diterbitkan. Universitas Lampung. Diakses dari <http://digilib.unila.ac.id/21982/3/TESIS%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>.
- Danurwati, S., & Slamet. (2015). Penerapan supervisi kunjungan kelas untuk meningkatkan kinerja guru sekolah dasar negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1). Retrieved from <https://doi.org/10.24246/j.jk.2015.v2.i1.p99-109>.
- Day, C. (1999). *Developing teachers the challenges of lifelong learning*. Philadelphia: Falmer Press.
- Elias, S. M., Smith, W. L., & Barney, C. E. (2012). Age as a moderator of attitude towards technology in the workplace: work motivation and overall job satisfaction. *Behaviour & Information Technology*, 32(5). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1080/0144929X.2010.513419>.
- Hakim, H. (2012). Analisis guru pendidikan jasmani SD Negeri di Kabupaten Pinrang. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 6(2). Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=201241>.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harackiewicz, J. M., & Sansone, C. (2000). *Intrinsic and extrinsic motivation the search for optimal motivation and performance*. California: Academic Press.
- Hardman, K., & Naul, R. (2002). *Sport and physical education in German*. London: Routledge.

- Hasan, R. (2015). Pengaruh masa kerja dan pendidikan guru terhadap kinerja guru SDN Sukabumi 10 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. 9(2). Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/322753893>.
- Ismail, T. (2017). Kepemimpinan, kompensasi, motivasi kerja, dan masa kerja guru SD Negeri. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24(1). Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/73727-ID-kepeminpinankompensasi-motivasi-kerja-d.pdf>.
- Ismanto. (2007). Pengaruh tingkat pendidikan dan masa kerja terhadap kompetensi pedagogik guru Madrasah Aliyah (MA). *Tesis magister*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Semarang. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/16885/>.
- Isroni. (2009). Hubungan motivasi kerja, masa kerja, dan kesejahteraan guru dengan profesionalisme guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang. *Tesis magister*, tidak diterbitkan, Universitas Sebelas Maret. Diakses dari <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/11485/Hubungan-motivasi-kerja-masa-kerja-dan-kesejahteraan-guru-dengan-profesionalisme-guru-sekolah-dasar-negeri-di-Kecamatan-Grabag-Kabupaten-Magelang>.
- Koesindratmono, F., & Septarini, B. G. (2011). Hubungan antara masa kerja dengan pemberdayaan psikologis pada karyawan PT. Perkebunan Nusantara X (Persero). *Jurnal Insan Media Psikologi*, 13(1). Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=18061>.
- Komarudin. (2015). *Psikologi olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komisi Disiplin Ilmu Keolahragaan. (2000). *Ilmu keolahragaan dan rencana pengembangannya*. Jakarta: Depdiknas.
- Kurniawan, B. D. (2011). Impelementasi kebijakan sertifikasi guru dalam rangka meningkatkan profesionalitas guru di Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 2(2). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.18196/jgp.2011.0015>.
- Kurniawati, I. D. (2014). Masa kerja dengan job engagement pada karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2). Diakses dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/2005>.
- Kusnandar. (2011). *Guru profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Latipah, E. (2017). *Psikologi Dasar Bagi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mahdiannur, M. A. (2018). Peranan standar mutu dan akreditasi institusi pendidikan dalam realita masyarakat Indonesia. *INA-Rxiv*. Retrieved from <https://doi.org/10.31227/osf.io/tnr9d>.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi pendidikan*. Surabaya: Unesa Press.
- Maude, T., Grey, J., & Hopper, B. (2000). *Teaching physical education in the primary school*. London: RoutledgeFalmer.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muwarti, H. (2013). Pengaruh sertifikasi profesi guru terhadap motivasi kerja dan kinerja guru di SMK Negeri se-Purakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(1). Diakses dari <https://eprints.uns.ac.id/1083/>.
- Nursih. (2011). Pengaruh layanan supervisi kepala sekolah dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru pendidikan jasmani (studi pada sekolah dasar negeri di Kabupaten Majalengka). *Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 9(18). Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/1825>
- Payong, R. M. (2011). *Sertifikasi profesi guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Pemerintah RI No. 18 Tahun 2007 tentang Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan*. Diakses dari http://jdih.kemdikbud.go.id/asbodoku/media/peruu/permen_tahun2008_nomor11.pdf.
- Presiden Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Diakses dari <http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2013/08/PP-2005-19-SNP.pdf>.
- Presiden Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Pemerintah RI No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Diakses dari <http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendiknas%20No%2016%20Tahun%202007.pdf>.
- Program Pascasarjana. (2017). *Pedoman penyusunan dan penilaian tesis dan disertasi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rahman, A. (2015). Korelasi kompetensi kepala sekolah dan kinerja guru dengan hasil pembelajaran pendidikan jasmani MI Negeri Kota Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 3(3). Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=37353>.

- Rahmayanti. (2014). Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja karyawan pada cv. putra kaltim samarinda. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 2(2). Diakses dari [http://ejournal.adbisnis.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/06/Journal%20Rahmayanti%20\(06-07-14-07-45-43\).pdf](http://ejournal.adbisnis.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/06/Journal%20Rahmayanti%20(06-07-14-07-45-43).pdf).
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang RI Nomor 14, Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen*. Diakses dari <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf>.
- Robert, G. C. (2000). *Advances in motivation in sport and exercise*. Champaign: Human Kinetics.
- Robescu, O. & Iancu, A. G. (2016). The effects of motivation on employees performance in organizations. *Valahian Journal of Economic Studies*, 7(21). Retrieved from <https://doi.10.1515/vjes-2016-0006>.
- Salma. Syamsuri, A., Nurdin. (2016). Profesionalisme guru pasca sertifikasi. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*. 4(2). Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/60796-ID-profesionalisme-guru-pas-casertifikasi.pdf>
- Sanaky, H. A. (2017). The role religious education in forming tolerant individuals. *Indonesian Journal of Interdisciplinary Islamic Studies*, 1(1). Retrieved from <https://doi.org/10.20885/ijis.vol1.iss1.art4>.
- Saputro, I. R., Abdurrohman, Setiowati, E. A. (2014). Stres kerja wartawan ditinjau dari kepribadian tahan banting dan masa kerja. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Teknologi*, 19(2). Retrieved from <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol19.iss2.art9>.
- Sastrohadiwiryo, B. S. (2002). *Manajemen tenaga kerja Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian, S. P. (2012). *Teori motivasi dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siswoyo, D., dkk. (2008). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sriyanti. (2014). Hubungan antara motivasi kerja dan kecerdasan emosi dengan kinerja guru MI di Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar. *Tesis magister*, tidak diterbitkan, IAIN Surakarta. Diakses dari <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/70/1/2014TS0009.pdf>.

- Subagyo, Komari, A., Pambudi, A. F. (2015). Persepsi guru pendidikan jasmani sekolah dasar terhadap pendekatan tematik integratif pada kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(1). Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/8167>.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, T. A. (2013). Pengaruh persepsi tentang sertifikasi guru, strategi penyelesaian konflik, dan motivasi kerja terhadap produktivitas kerja guru SMKN. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 32(1). Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1268>.
- Sutopo. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru smk bidang produktif pasca sertifikasi. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(1). Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/dynamika/article/view/13510/9247>.
- Suyatno. (2008). *Panduan sertifikasi guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Tauhid, S. (2014). Penilaian kepala sekolah terhadap kinerja guru penjasorkes tingkat SDN se-Kecamatan Bangkalan Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2(1). Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>.
- Tomoliyus, Margono, & Sujarwo. (2013). Kemampuan guru pendidikan jasmani dan penilaian berbasis kinerja, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 32(2). Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1481>.
- Utami, S. (2017). Penerapan supervisi klinis untuk meningkatkan kinerja guru dalam proses belajar mengajar gugus iv Sanankulon. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 2(3). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v2i3.70>.
- Waluyo, M. (2013). *Psikologi industri*. Jakarta: Akademia Permata.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2011). *Foundations of sport and exercise psychology*. Champaign: Human Kinetics.
- Wibawa, Y. E. (2017). Analisis masa akhir kerja guru penjasorkes terhadap pencapaian kompetensi guru se-MGMP Kabupaten Sleman Korwil Tengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pjkr/article/view/7400/7043>.

- Yocoub, Y., Miranti, E., & Herkulana. (2016). Pengaruh tingkat pendidikan, masa kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3). Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/14462>.
- Yoo, S. J., Han, S. H., & Huang, W. (2012). The roles of intrinsic motivators and extrinsic motivators in promoting e-learning in the workplace: a case from South Korea. *Human Resource Development*. Retrieved from <https://scihub.tw/https://doi.org/10.1016/j.chb.2011.12.015>.
- Zulaekha, N. (2011). *Panduan sukses lulus sertifikasi guru*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.