

**HUBUNGAN SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI KERJA, DAN
MASA KERJA DENGAN KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI
SEKOLAH DASAR**



**Oleh:
CHRISTIANUS YANUARLI AGUNG PRATAMA
NIM 16711251054**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Olahraga**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2018**

ABSTRAK

CHRISTIANUS YANUARLI AGUNG PRATAMA: Hubungan Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja, dan Masa Kerja dengan Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan secara terpisah dan bersama-sama sertifikasi guru, motivasi kerja, dan masa kerja dengan kinerja guru pendidikan jasmani sekolah dasar di UPT Yogyakarta Wilayah Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Penjas sekolah dasar negeri maupun swasta di UPT Yogyakarta Wilayah Barat dengan jumlah sampel sebanyak 26 guru. Pengumpulan data dilakukan menggunakan dokumentasi, observasi, dan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dengan taraf signifikansi 5%, pengujiannya menggunakan bantuan program SPSS versi 22,0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan antara sertifikasi guru dan kinerja guru pendidikan jasmani sekolah dasar di UPT Yogyakarta Wilayah Barat, dibuktikan dengan r hitung sebesar 0,496; nilai signifikansi $0,010 < 0,05$; dan besarnya hubungan 24,6%; (2) ada hubungan antara motivasi kerja dan kinerja guru pendidikan jasmani sekolah dasar di UPT Yogyakarta Wilayah Barat, dibuktikan dengan r hitung sebesar 0,621; nilai signifikansi $0,001 < 0,05$; dan besarnya hubungan 38,5%; (3) ada hubungan antara masa kerja dan kinerja guru pendidikan jasmani sekolah dasar di UPT Yogyakarta Wilayah Barat, dibuktikan dengan r hitung sebesar 0,481; nilai signifikansi $0,013 < 0,05$; dan besarnya hubungan 23,2%; dan (4) ada hubungan bersama-sama sertifikasi guru, motivasi kerja, dan masa kerja dengan kinerja guru pendidikan jasmani sekolah dasar di UPT Yogyakarta Wilayah Barat, dibuktikan dengan F hitung sebesar 12,511; nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; dan besarnya hubungan 63,0%.

Kata Kunci: sertifikasi guru, motivasi kerja, masa kerja, dan kinerja guru

ABSTRACT

CHRISTIANUS YANUARLI AGUNG PRATAMA: *The Relationship of Teacher Certification, Work Motivation, and the Working Period with the Performance of Physical Education Teachers of Elementary Schools. Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2018.*

This study aims to determine the relationship between teacher certification, work motivation, and working period with the performance of elementary school physical education teachers individually and simultaneously in the Yogyakarta West Region UPT.

This research is a quantitative correlational research. The population in this study were all teachers of state and private elementary schools in the Western Yogyakarta UPT with a total of 26 teachers. Data collection was carried out using documentation, observations and questionnaires that had been tested for their validity and reliability. The data analysis technique used was product moment correlation with a significance level of 5% which was tested using the help of SPSS version 22.0.

The results showed that: (1) there was a relationship between teacher certification and the performance of elementary school physical education teachers in the Yogyakarta West Region UPT, as proven by the r count of 0.496; significance value $0.010 < 0.05$; and the amount of relationship was 24.6%; (2) there was a relationship between work motivation and the performance of elementary school physical education teachers in the Yogyakarta West Region UPT, as indicated by the r count of 0.621; significance value of $0.001 < 0.05$; and the amount of relationship was 38.5%; (3) there was a relationship between the working period and the performance of elementary school physical education teachers in the Yogyakarta West Region UPT, as indicated by the r count of 0.481; significance value of $0.013 < 0.05$; and the amount of relationship was 23.2%; and (4) there was simultaneous a relationship between teacher certification, work motivation, and work period with the performance of elementary school physical education teachers in the Western Region Yogyakarta UPT, as proven by an F count of 12,511; significance value of $0.000 < 0.05$; and the amount of relationship was 63.0%.

Keywords: *teacher certification, work motivation, working period, and teacher performance*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Christianus Yanuarli Agung Pratama

Nomor Mahasiswa : 16711251054

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 November 2018

Yang menyatakan,



Christianus Yanuarli Agung Pratama

NIM 16711251059

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI KERJA, DAN
MASA KERJA DENGAN KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI
SEKOLAH DASAR**

**CHRISTIANUS YANUARLI AGUNG PRATAMA
NIM 16711251054**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapat gelar Magister Olahraga
Program Studi Ilmu Keolahragaan

Menyetujui untuk diajukan ujian tesis

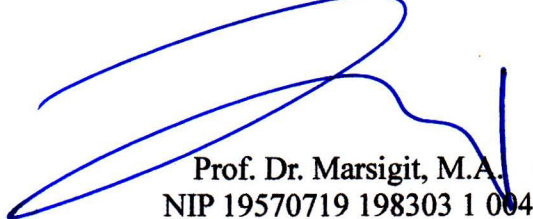
Pembimbing,



Prof. Dr. Yustinus Sukarni, M.S.
NIP 19550716 198403 1 003

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Suharjana, M.Kes., A.I.F.O.
NIP 19610816 198803 1 003

MOTTO

“Jadilah Terang”
(Christianus Yanuarli Agung Pratama)

“Semua Bergantung pada Apa yang Kamu Pilih”
(Christianus Yanuarli Agung Pratama)

“Semua Terjadi karena Ada Alasan dan Tuhan Mempunyai Rencana”
(Christianus Yanuarli Agung Pratama)

“Luangkan Waktumu untuk Berolahraga”
(Christianus Yanuarli Agung Pratama)

“Pastikan Olahragamu Berkualitas agar Lelahmu Tidak Sia-Sia”
(Christianus Yanuarli Agung Pratama)

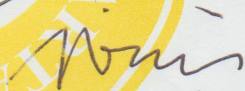
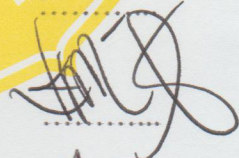
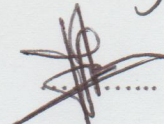
“Dalam Olahraga Terdapat Kebahagiaan”
(Christianus Yanuarli Agung Pratama)

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI KERJA, DAN MASA KERJA DENGAN KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

CHRISTIANUS YANUARLI AGUNG PRATAMA
NIM 16711251054

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Suharjana, M.Kes., A.I.F.O. (Ketua/Penguji)		17/1 2019
Dr. Sri Winarni, M.Pd. (Sekretaris/Penguji)		15/1 2019
Prof. Dr. Yustinus Sukarmin, M.S. (Pembimbing/Penguji)		17/1 2019
Dr. Sumaryanti, M.S. (Penguji Utama)		3/1 2019

Yogyakarta, 16-4-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 19570719 19830310 04

PERSEMBAHAN

Bersama rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis persembahkan karya kecil ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Dumadi Albertus dan Ibu Yulia yang dengan segenap jiwa raga selalu menyayangi, mencintai, mendoakan, menjaga serta memberikan motivasi dan pengorbanan tidak ternilai.
2. Kedua saudara tersayang, Katarina Nelly Primadita Ambarwati, dan Antonius Tri Anggara terima kasih atas doa, dukungan, bantuan, kasih sayang selama ini.
3. Keluarga besar Pascasarjana Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Dalam penyusunan tesis ini pastilah penulis mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, tesis ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di UNY.
2. Bapak Prof. Dr. Yustinus Sukarmin, M.S., dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, nasihat, dan pengarahan sehingga terselesaikannya penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. Marsigit, M.A., Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
4. Bapak Prof. Dr. Suharjana, M.Kes., A.I.F.O., Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan rekomendasi dalam penelitian ini.
5. Bapak Prof. Dr. F.X. Sugiyanto, M.Pd., Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
6. Bapak Dr. Dimyati, M.Si., pakar dan validator instrumen penelitian tesis yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian tesis dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan penelitian.

7. Bapak Prof. Dr. Pamuji Sukoco, M.Pd., pakar dan validator instrumen penelitian tesis yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian tesis dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan penelitian.
8. Para kepala sekolah sekolah dasar negeri dan swasta di UPT Yogyakarta Wilayah Barat yang telah memberikan izin untuk penelitian.
9. Para guru Penjas sekolah dasar negeri dan swasta di UPT Yogyakarta Wilayah Barat yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Para dosen dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu selama kuliah dan penelitian.
11. Teman-teman mahasiswa kelas IK C 2016 Program Studi Ilmu Keolahragaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, terima kasih atas kebersamaanya.
12. Bapak dan Ibu penulis yang senantiasa berdoa dan mendukung dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang melimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan lebih lanjut. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoretis	12
2. Manfaat Praktis	13
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	14

A. Kajian Teori	14
1. Kinerja Guru Penjas	14
a. Pengertian Kinerja	14
b. Kemampuan Dasar Guru	16
c. Kompetensi Guru	18
2. Sertifikasi Guru	19
a. Pengertian Sertifikasi Guru	19
b. Penyelenggara Sertifikasi Guru	21
c. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru	21
d. Program Sertifikasi Guru	22
3. Motivasi Kerja	24
a. Pengertian Motivasi Kerja	24
b. Jenis-Jenis Motivasi Kerja	26
c. Teori-Teori Motivasi Kerja	27
d. Unsur Penggerak Motivasi	30
4. Masa Kerja	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	38
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi	41
2. Sampel	42
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
1. Kuesioner/Angket	43
2. Studi Dokumentasi	44
3. Observasi	46

F. Definisi Operasional Variabel.....	47
1. Sertifikasi Guru	47
2. Motivasi Kerja.....	47
3. Masa Kerja	48
4. Kinerja Guru.....	48
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	52
1. Uji Prasyarat Analisis.....	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Linieritas.....	52
c. Uji Multikolinieritas	53
2. Pengujian Hipotesis.....	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Karakteristik Responden.....	56
a. Sertifikasi Guru	56
b. Masa Kerja	57
2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	58
a. Variabel Sertifikasi Guru	58
b. Variabel Motivasi Kerja.....	59
c. Variabel Masa Kerja	61
d. Variabel Kinerja Guru.....	62
3. Uji Prasyarat Analisis.....	64
a. Uji Normalitas	65
b. Uji Linieritas.....	65
c. Uji Multikolinieritas	66
B. Hasil Uji Hipotesis.....	67
1. Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	67

2. Analisis Regresi Berganda	69
C. Pembahasan.....	72
D. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	84
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Motivasi Kerja.....	44
Tabel 2. Kisi-Kisi Sertifikasi Guru	45
Tabel 3. Kisi-Kisi Masa Kerja	45
Tabel 4. Kisi-Kisi Kinerja Guru.....	46
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja.....	50
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Sertifikasi Guru	56
Tabel 8. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	57
Tabel 9. Distribusi Kategorisasi Variabel Motivasi Kerja.....	61
Tabel 10. Skor Masa Kerja.....	61
Tabel 11. Distribusi Kategorisasi Variabel Kinerja Guru.....	64
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas.....	66
Tabel 14. Hasil Uji Multikolinieritas	66
Tabel 15. Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> dari <i>Karl Pearson</i>	67
Tabel 16. Hasil Regresi Berganda.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja, dan Masa Kerja dengan Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.....	39
Gambar 2. Histogram Data Variabel Sertifikasi Guru.....	59
Gambar 3. Histogram Data Variabel Motivasi Kerja.....	60
Gambar 4. Histogram Data Variabel Masa Kerja.....	62
Gambar 5. Histogram Data Variabel Kinerja Guru.....	63
Gambar 6. Grafik Hubungan Sertifikasi Guru dan Kinerja Guru	73
Gambar 7. Grafik Hubungan Motivasi Kerja dan Kinerja Guru..	75
Gambar 8. Grafik Hubungan Masa Kerja dan Kinerja Guru	77
Gambar 9. Grafik Hubungan Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja, dan Masa Kerja dengan Kinerja Guru.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner/Angket Uji Coba	94
Lampiran 2. Lembar Obsevasi Kinerja Guru Penjas	97
Lampiran 3. Data Validitas dan Reliabilitas Motivasi Kerja	99
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Motivasi Kerja	100
Lampiran 5. Data Penelitian.....	102
Lampiran 6. Data Kategorisasi.....	107
Lampiran 7. Hasil Uji Karakteristik Responden	108
Lampiran 8. Rumus Perhitungan Kategorisasi.....	109
Lampiran 9. Hasil Uji Kategorisasi.....	110
Lampiran 10. Hasil Uji Deskriptif	111
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas	113
Lampiran 12. Hasil Uji Linearitas.....	114
Lampiran 13. Hasil Uji Multikolinearitas	115
Lampiran 14. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	116
Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Berganda	117
Lampiran 16. Izin Validasi.....	118
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi	120
Lampiran 18. Izin Penelitian	122
Lampiran 19. Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	127
Lampiran 20. Data Guru Berstatus PNS	144