

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan Produk**

Simpulan hasil penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran bahasa Arab sebagai penunjang pembelajaran materi *tarakib* di Madrasah Tsanawiyah adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian pengembangan ini berupa aplikasi multimedia pembelajaran bahasa Arab sebagai penunjang pembelajaran materi *tarakib* di Madrasah Tsanawiyah. Multimedia pembelajaran memfasilitasi belajar siswa pada materi *tarakib* secara mandiri, disusun menggunakan metode pembelajaran *tarakib* yaitu metode induktif, melibatkan siswa dalam pemelajaran dengan interaktivitas cukup tinggi, memuat latihan mekanis yang disertai peringatan jawaban benar dan salah, dan memiliki tampilan dan teknis media yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas VII madrasah tsanawiyah. Model pengembangan multimedia ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu *planning* (tahap perencanaan), *design* (tahap perancangan), dan *development* (tahap pengembangan) disertai dengan atribut yang selalu ada dalam setiap tahap yaitu *standards* (standar), *ongoing evaluation* (evaluasi berkelanjutan), dan *project management* (manajemen proyek).
2. Produk multimedia pembelajaran ini “Sangat Layak” untuk digunakan pada pembelajaran materi *tarakib* bahasa Arab untuk siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah berdasarkan pada tinjauan hasil penilaian aspek media, aspek

materi, respons guru, dan siswa. Rerata hasil penilaian kelayakan yang diperoleh multimedia pembelajaran dalam skala 4, dari aspek media sebesar 3,65, dari aspek materi sebesar 3,84, respons guru sebesar 3,87 dan dari respons siswa sebesar 3,8.

3. Multimedia pembelajaran ini terbukti efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam materi *tarakib* bahasa Arab. Terbukti dengan adanya peningkatan rerata capaian hasil belajar kognitif siswa setelah pembelajaran, ada perbedaan hasil belajar kognitif yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan multimedia, dan tingkat keefektifan yang “Tinggi”, dengan nilai *gain* sebesar 0,722.

## B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk multimedia pembelajaran bahasa Arab sebagai penunjang pembelajaran materi *tarakib* adalah sebagai berikut

1. Guru mendistribusikan produk multimedia pembelajaran kepada siswa, agar produk multimedia juga dapat digunakan oleh siswa pada saat belajar di rumah.
2. Guru menjelaskan terlebih dahulu cara penggunaan mutlimedia pembelajaran ini kepada siswa, agar siswa dapat memahami pembelajaran dengan lebih baik.
3. Guru membimbing siswa untuk mempelajari materi yang tersaji dalam multimedia pembelajaran sesuai dengan urutan yang dirancang.
4. Siswa diharapkan dapat menggunakan produk multimedia pembelajaran secara intensif, agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

### **C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Diseminasi produk multimedia pembelajaran bahasa Arab sebagai penunjang pembelajaran materi *tarakib* pada skala yang lebih besar, tentunya memerlukan penelitian yang lebih lanjut. Termasuk juga dalam hal materi, tidak hanya materi *tarakib* saja tetapi juga materi bahasa Arab yang lain. Dalam hal teknis, multimedia pembelajaran juga dapat dikembangkan dalam bentuk aplikasi *smartphone*. Selain itu, multimedia pembelajaran juga dapat dikembangkan dengan fungsi yang tidak hanya untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, tetapi juga dengan memperhatikan aspek hasil belajar afektif maupun aspek hasil belajar psikomotorik.