

**PENGEMBANGAN MEDIA SEDERHANA PERMAINAN  
KARTU *MATHEMATICARDS* UNTUK SISWA KELAS 1  
SD MUHAMMADIYAH SURYOWIJAYAN**

Oleh  
Jati Nurcahyo  
07105241010

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran permainan kartu *Mathematicards* yang layak dalam arti media ini mudah, menarik dan dapat digunakan untuk melatih keterampilan berhitung siswa dalam mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 10 untuk kelas 1 Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (research and development). Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu: penelitian pendahuluan, perencanaan, pengembangan dan produksi, validasi ahli, uji coba lapangan dan revisi. Setelah melalui tahap produksi, dihasilkan produk awal yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Selanjutnya produk diujicobakan kepada siswa melalui tiga tahap, yaitu: uji coba lapangan awal yang terdiri dari 5 siswa, uji coba lapangan utama 15 siswa, dan uji coba lapangan operasional 30 siswa. Subyek uji coba produk adalah siswa kelas 1A SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta. Data dikumpulkan melalui angket pada saat uji coba. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu *Mathematicards* termasuk kategori "baik". Data hasil validasi ahli materi menunjukkan bahwa dari aspek isi dikategorikan baik dengan persentase skor 100% dan dari aspek pembelajaran juga dikategorikan baik dengan persentase skor 100%. Data hasil validasi ahli media menunjukkan bahwa dari aspek kualitas fisik dikategorikan baik dengan persentase skor 83,4%, dari aspek tampilan dikategorikan baik dengan persentase skor 100% dan dari aspek pembelajaran dikategorikan baik dengan persentase skor 100%. Data hasil uji coba lapangan awal menunjukkan bahwa dari aspek isi dikategorikan baik dengan persentase skor 86,7%, dari aspek pembelajaran dikategorikan baik dengan persentase skor 78,4% dan dari aspek media dikategorikan baik dengan persentase skor 88,3%. Hasil ujicoba lapangan utama menunjukkan bahwa dari aspek isi dikategorikan baik dengan persentase skor 88,8%, dari aspek pembelajaran dikategorikan baik dengan persentase skor 85,4% dan dari aspek media dikategorikan baik dengan persentase skor 86%. Hasil uji coba lapangan operasional menunjukkan bahwa dari aspek isi dikategorikan baik dengan persentase skor 88,3%, dari aspek pembelajaran dikategorikan baik dengan persentase skor 85,5% dan dari aspek media dikategorikan baik dengan persentase skor 87,2%.

Kata kunci: pengembangan media, sekolah dasar, *Mathematicards*.